

2 класс
Математика

4 мая

Дорогие второклассники и родители!
Мы продолжаем работать с вами в дистанционном режиме.

Тема урока: Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».

ИНСТРУКЦИЯ

1. В рабочих тетрадях по математике записать число, классная работа.

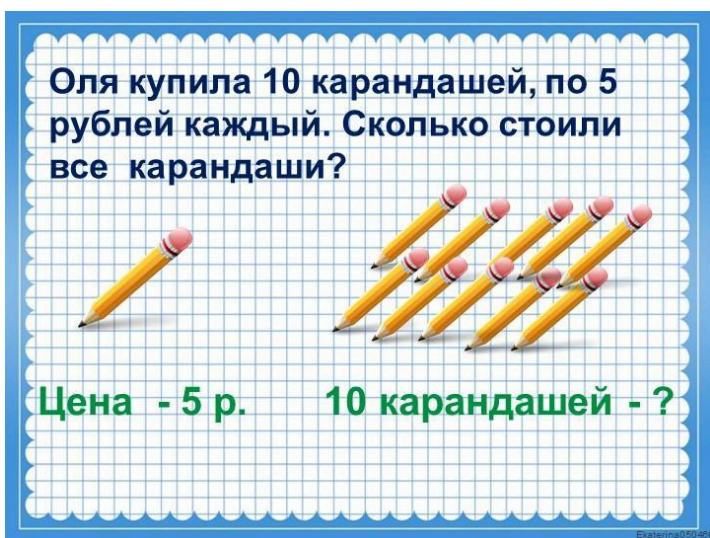
2. Минутка чистописания

Запишите в тетрадь

28 28 28 28 28

3. Перейти по ссылке и посмотреть видеоурок по теме: «Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». »

<https://www.youtube.com/watch?v=mrzGAZHWJ0o>



- **Цена** показывает сколько стоит один предмет.
- **Количество** показывает сколько предметов мы купили.
- **Стоимость** – это то, что мы заплатили за всю покупку.



Ekaterina050406

4. Записать в тетрадь краткую запись (цена, количество, стоимость), решение, ответ.

Оля купила 10 карандашей, по 5 рублей каждый. Сколько стоили все карандаши?

Цена	Количество	Стоимость
5р.	10 кар.	?

$$5 \cdot 10 = 50 \text{ (р.)}$$

Ответ: 10 карандашей стоят 50 рублей.



Ekaterina050406

За две булочки заплатили 12 рублей. Сколько стоит одна булочка?



Цена – ?

12 рублей



Ekaterina050406

5. Записать в тетрадь краткую запись (цена, количество, стоимость), решение, ответ.

За две булочки заплатили 12 рублей.
Сколько стоит одна булочка?

Цена	Количество	Стоимость
?	2 б.	12 руб.

$12 : 2 = 6$ (руб.)
Ответ: 6 рублей стоит одна булочка.



Екатерина050408

6. Домашнее задание:

Выполнить № 5 с. 75

ВЫУЧИТЬ!

ВЕЛИЧИНЫ:

ЦЕНА

КОЛИЧЕСТВО

СТОИМОСТЬ



- Чтобы найти **стоимость**, цену умножаем на количество;
 $C = Ц \cdot K$
- Чтобы найти **цену**, стоимость делим на количество;
 $Ц = C : K$
- Чтобы найти **количество**, стоимость делим на цену.
 $K = C : Ц$

2. Решить примеры № 6 (1, 2ст.)

5. Закончите предложения:

Что бы число умножить на 10, надо.....

Что бы число разделить на 10 , надо.....

6. Домашнее задание:

Выполнить № 5 с. 74