

SILABUS PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH TSANAWIYAH
MATA PELAJARAN : SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
KELAS / SEMESTER : VII / GANJIL

KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	1.1.1 Menghayati misi dakwah Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	Misi dakwah Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	Membimbing penghayatan terhadap misi dakwah Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	1. Penilaian Diri 2. Observasi	-	-
2.1 Membiasakan perilaku kasih dan sayang terhadap sesama sebagai implementasi terhadap misi Nabi Muhammad SAW.	2.1.1 Menunjukkan sikap kasih dan sayang terhadap sesama sebagai implementasi terhadap misi Nabi Muhammad SAW.	Kasih sayang terhadap sesama sebagai implementasi terhadap misi Nabi Muhammad SAW.	Pembiasaan berperilaku kasih dan sayang terhadap sesama sebagai implementasi terhadap misi Nabi Muhammad SAW.	3. Penilaian Teman 4. Jurnal	-	-

sebagai rahmat bagi alam semesta.	Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi alam semesta	sebagai rahmat bagi alam semesta	SAW. sebagai rahmat bagi alam semesta			
3.1 Memahami misi Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	3.1.1 Mengidentifikasi kondisi masyarakat Mekkah sebelum kedatangan agama Islam 3.1.2 Menyebutkan tradisi / budaya masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam (masa jahiliyah) 3.1.3 Menjelaskan misi dakwah Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat 3.1.4 Menyimpulkan misi Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	Misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	Mengamati - Mengamati peta Jazirah Arab - Memperhatikan penjelasan guru tentang kondisi masyarakat Mekkah sebelum kedatangan agama Islam Menanya - Melakukan tanya jawab tentang tradisi / budaya masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam (masa jahiliyah) Mengeksplorasi - Mendiskusikan tentang misi dakwah Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat Mengasosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi tentang misi dakwah Nabi	1. Tugas Terstruktur 2. Tes Tulis 3. Tes Lisan	5 TM (10 X 40)	• Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VII Kemenag • Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VII Kemenag • Kitab Al-Quran dan terjemahanya • Buku ensiklopedi atau buku referensi lain • Multimedia interaktif dan Internet

4.1 Mempresentasikan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	4.1.1. Mempresentasikan misi Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat		Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat - Membuat resume terkait dengan misi Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat Mengkomunikasikan: - Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas tentang misi Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	4. Portofolio 5. Unjuk Kerja 6. Proyek 7. Produk		
--	---	--	--	--	--	--

1.2 Meyakini kebenaran risalah Nabi Muhammad SAW. dalam berdakwah di Mekah dan Madinah	1.2.1 Menunjukkan sikap menerima kebenaran risalah Nabi Muhammad SAW. dalam berdakwah di Mekah dan Madinah Nabi	Risalah Nabi Muhammad SAW dalam berdakwah di Mekah dan Madinah	Pmbiasaan sikap menerima kebenaran risalah Nabi Muhammad SAW. dalam berdakwah di Mekah dan Madinah Nabi	1. Penilaian Diri 2. Observasi	-	-
2.2 Meneladani sikap istiqamah seperti yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW. dalam berdakwah.	2.2.1. Menunjukkan sikap istiqamah seperti yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW. dalam berdakwah.	Sikap istiqamah seperti yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW. dalam berdakwah	Pembiasaan sikap istiqamah seperti yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW. dalam berdakwah	3. Penilaian Teman 4. Jurnal	-	-
3.2 Memahami strategi dakwah Nabi Muhammad SAW. di Mekah	3.2.1 Menjelaskan permulaan dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekah 3.2.2 Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting yang berkaitan dengan dakwah Nabi Muhammad SAW. di Mekah 3.2.3 Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad SAW. di Mekah 3.2.4 Menyimpulkan strategi dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekah	Dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekkah	Mengamati - Mencermati bacaan teks tentang strategi dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekkah - Meyimak tayangan film “The Messege 1” (Ar Risalah) atau media lainnya. Menanya - Merespon atau membuat pertanyaan tentang dakwah Nabi Muhammad SAW. di Mekah Mengeksplorasi - Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting yang berkaitan dengan	1. Tugas Terstruktur 2. Tes Tulis 3. Tes Lisan	4 TM (8 X 40)	• Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VII Kemenag • Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VII Kemenag • Kitab Al-Quran dan terjamahnya • Buku ensiklopedi atau buku referensi lain • Multimedia interaktif dan Internet

4.2	Membuat peta konsep mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad SAW. di Mekah	4.2.1	Menyusun peta konsep mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekah		dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekkah - Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekkah Mengasosiasi - Membuat rumusan tentang strategi dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekah Mengkomunikasikan - Mempresentasikan peta konsep mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekah	4. Portofolio 5. Unjuk Kerja 6. Proyek 7. Produk		
1.3	Menghayati nilai-nilai strategi dakwah Nabi Muhammad SAW. di Madinah	1.3.1.	Menerapkan nilai-nilai dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah	Nilai-nilai dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah	Membimbing menerapkan nilai-nilai dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah dalam kehidupan sehari-hari	1. Penilaian Diri 2. Observasi	-	-
2.3	Memiliki sikap peduli terhadap kegiatan dakwah di masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad SAW	2.3.1.	Menunjukkan sikap peduli terhadap kegiatan dakwah di masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad SAW	Sikap peduli terhadap kegiatan dakwah di masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad SAW	Membiasakan sikap peduli terhadap kegiatan dakwah di masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad SAW	3. Penilaian Teman 4. Jurnal	-	-

3.3. Mengidentifikasi strategi dakwah Nabi Muhammad SAW. di Madinah	3.3.1 Menjelaskan kondisi masyarakat Madinah sebelum kedatangan agama Islam 3.3.2 Menjelaskan langkah-langkah dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah 3.3.3 Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting yang berkaitan dengan dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah 3.3.4 Menyimpulkan pola dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah	Dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah	Mengamati - Mencermati bacaan teks tentang strategi dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah - Meyimak tayangan film “The Messege 2 & 3” (Ar Risalah) atau media lainnya. Menanya - Merespon atau membuat pertanyaan tentang dakwah Nabi Muhammad SAW. di Madinah Mengeksplorasi - Mendiskusikan langkah-langkah Nabi Muhammad SAW di Madinah - Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting yang berkaitan dengan dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah - Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah	1. Tugas Terstruktur 2. Tes Tulis 3. Tes Lisan	5 TM (10 X 40)	• Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VII Kemenag • Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VII Kemenag • Kitab Al-Quran dan terjamahnya • Buku ensiklopedi atau buku referensi lain • Multimedia interaktif dan Internet
---	---	-------------------------------------	---	--	-------------------	---

4.3. Memaparkan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah dalam bentuk tulis atau lisan.	4.3.1 Mempresentasikan strategi dakwah Nabi Muhammad SAW. dalam berdakwah di Madinah		Mengasosiasi - Membuat rumusan tentang strategi dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah Mengkomunikasikan - Mempresentasikan peta konsep mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah	4. Portofolio 5. Unjuk Kerja 6. Proyek 7. Produk		
1.4 Meyakini bahwa Nabi Muhammad SAW. adalah utusan Allah SWT. untuk membangun umat	1.1.1 Membiasakan untuk meneladani sikap Nabi Muhammad SAW sebagai utusan Allah SWT untuk membangun umat	Nabi Muhammad SAW adalah utusan Allah SWT untuk membangun umat	Menumbuhkan kesadaran bahwa Nabi Muhammad SAW adalah utusan Allah SWT untuk membangun umat	1. Penilaian Diri 2. Observasi	-	-
2.4 Membiasakan sikap mandiri sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	2.1.1 Menunjukkan sikap mandiri sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	Sikap mandiri sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah Nabi Muhammad SAW. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	Pembiasaan sikap mandiri sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah Nabi Muhammad SAW. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	3. Penilaian Teman 4. Jurnal	-	-
3.4 Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan	3.4.1 Menjelaskan langkah-langkah Nabi Muhammad SAW dalam	Sejarah Nabi Muhammad SAW. dalam membangun masyarakat melalui	Mengamati - Membaca materi tentang langkah-langkah Nabi	1. Tugas Terstruktur 2. Tes Tulis	5 TM (10 X 40)	• Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VII Kemenag

ekonomi dan perdagangan	membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan 3.4.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk kegiatan ekonomi dan perdagangan sebagaimana yang diajarkan Nabi Muhammad SAW 3.4.3 Membandingkan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi dan perdagangan sebelum dan sesudah kedatangan agama Islam 3.4.4 Menyebutkan ibrah yang bisa di petik dari kegiatan ekonomi dan perdagangan sebagaimana yang diajarkan Nabi Muhammad SAW 3.4.5 Menyimpulkan Pola dakwah Nabi Muhammad SAW. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	kegiatan ekonomi dan perdagangan	Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan Menanya - Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang misi dakwah Nabi Muhammad SAW Mengeksplorasi - Mengidentifikasi bentuk-bentuk kegiatan ekonomi dan perdagangan sebagaimana yang diajarkan Nabi Muhammad SAW - Membandingkan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi dan perdagangan sebelum dan sesudah kedatangan agama Islam Mengasosiasi - Merumuskan hasil diskusi dan penggaliannya tentang pola dakwah Nabi Muhammad SAW. dalam	3. Tes Lisan		• Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VII Kemenag • Kitab Al-Quran dan terjamahnya • Buku ensiklopedi atau buku referensi lain • Multimedia interaktif dan Internet
-------------------------	---	----------------------------------	---	--------------	--	--

4.4 Menceritakan sejarah Nabi Muhammad SAW. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	4.4.1.Menceritakan sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan		membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan. Mengkomunikasikan: - Mempresentasikan hasil diskusinya tentang sejarah Nabi Muhammad SAW. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	4. Portofolio 5. Unjuk Kerja 6. Proyek 7. Produk		
---	--	--	---	--	--	--

Mengetahui
Kepala MTs N Wirosari

.....

NIP.

Wirosari, Juli 2016

Guru Mapel

.....

NIP.

KELAS / SEMESTER : VII / GENAP

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Meyakini bahwa setiap muslim memiliki kewajiban berdakwah seperti yang dilakukan oleh Khulafaur Rasyidin	1.1.1. Membiasakan tiap muslim memiliki kewajiban berdakwah seperti yang dilakukan oleh Khulafaur Rasyidin	Kewajiban berdakwah seperti yang dilakukan oleh Khulafaur Rasyidin	Pembiasaan berdakwah seperti yang dilakukan oleh Khulafaur Rasyidin	1. Penilain diri 2. Penilaian teman	-	-
2.1. Menunjukkan perilaku istikamah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai kepemimpinan Khulafaur Rasyidin	2.1.1.Menunjukkan sikap mandiri sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	Sikap mandiri sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	Pembiasaan sikap mandiri sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	3. Observasi 4. Jurnal	-	-
3.1. Mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin 4.1. Menceritakan kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin	3.1.1. Menjelaskan berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA 4.1.1Menceritakan kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin	Kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA	Mengamati - Menyimak penjelasan guru tentang berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA - Mengamati peta konsep kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA	Tugas - Mengidentifikasi bentuk kemajuan kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:	4 TM (8X 40)	- Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VII Kemenag - Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VII Kemenag - Kitab Al-Quran dan terjamahnya

			Menanya - Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA Mengeksplorasi • Mendiskusikan tentang kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA dalam membangun kebudayaan/ peradaban Islam Mengasosiasi • Membuat rumusan hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA Mengkomunikasikan	1. isi diskusi tentang kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA 2. sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri. Portofolio • Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA • Membuat paparan analisis dan identifikasi kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA. Tes tulis		• Buku ensiklopedi atau buku referensi lain • Multimedia interaktif dan Internet
--	--	--	--	---	--	--

			- Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sesuai dengan kelompok dan tema masing-masing	• menulis kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin • Menjawab soal-soal tentang kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash Shiddiq RA Tes lisan • Menceritakan kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin		
1.2. Menghayati nilai-nilai positif yang dicontohkan oleh khalifah-khalifah pada masa dinasti bani Umayyah.	1.1.2. Membiasakan nilai-nilai positif yang dicontohkan oleh khalifah-khalifah pada masa dinasti bani Umayyah.	Nilai-nilai positif yang dicontohkan oleh khalifah-khalifah pada masa dinasti bani Umayyah.	Menumbuhkan nilai-nilai positif yang dicontohkan oleh khalifah-khalifah pada masa dinasti bani Umayyah.	1. Penilaian diri 2. Penilaian teman	-	-
2.2. Memiliki sikap dinamis sebagai implementasi dari pemahaman mengenai perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah	2.2.1. Membiasakan sikap dinamis sebagai implementasi dari pemahaman mengenai perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam	Perilaku dinamis sebagai implementasi dari pemahaman mengenai perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam	Membiasakan perilaku dinamis sebagai implementasi dari pemahaman mengenai perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah	3. Observasi 4. Jurnal	-	-

	pada masa dinasti bani Umayyah	pada masa dinasti bani Umayyah				
3.2. Memahami perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah	3.2.1. Menjelaskan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah di bidang sosial budaya 3.2.2. Mengidentifikasi perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah di bidang politik militer 3.2.3. Menganalisis perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah di bidang ilmu pengetahuan 3.2.4. Membandingkan kemajuan yang telah dicapai khalifah Al Walid bin Abdul Malik dengan Umar bin Abdul Aziz 3.2.5. Menyimpulkan perkembangan kebudayaan/	Perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah	Mengamati - Menyimak penjelasan guru tentang perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah - Mengamati gambar peta wilayah kekuasaan Islam pada masa dinasti bani Umayyah Menanya - Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa khulafaurrasyidin Mengeksplorasi - Mendiskusikan tentang kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa khulafaurrasyidin - Mendiskusikan kemajuan yang	Tugas - Mengidentifikasi bentuk kemajuan kebudayaan/peradaban Islam yang telah diraih oleh dinasti bani Umayyah Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - isi diskusi tentang kemajuan kebudayaan/peradaban Islam yang telah diraih oleh dinasti bani Umayyah - sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri. Portofolio - Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang kemajuan kebudayaan/peradaban Islam yang telah	4 TM (8X 40)	- Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VII Kemenag - Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VII Kemenag - Kitab Al-Quran dan terjemahnya - Buku ensiklopedi atau buku referensi lain - Multimedia interaktif dan Internet

4.2. Membuat peta konsep mengenai kemajuan kebudayaan dan peradaban pada masa dinasti bani Umayyah.	peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah 4.2.1 Menyusun peta konsep mengenai kemajuan kebudayaan dan peradaban pada masa dinasti bani Umayyah.		dicapai umat Islam pada masa khulafaurrasyidin dalam membangun kebudayaan/ peradaban Islam Mengasosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan kemajuan yang dicapai khalifah dinasti bani Umayyah yang terkenal - Membuat peta konsep atau resume terkait dengan tema yang didiskusikan oleh kelompoknya masing-masing Mengkomunikasikan: - Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sesuai dengan kelompok dan tema masing-masing	diraih oleh dinasti bani Umayyah • Membuat paparan analisis dan identifikasi kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam yang telah diraih oleh dinasti bani Umayyah Tes tulis • Menulis kisah para khalifah dinasti bani Umayyah yang terkenal • Menjawab soal-soal tentang kemajuan yang dicapai khalifah dinasti bani Umayyah yang terkenal Tes lisan Menceritakan kisah para khalifah pada khalifah dinasti bani Umayyah yang terkenal		
--	--	--	---	--	--	--

Mengetahui
Kepala MTs N Wirosari

.....
NIP.

Guru Mapel

.....
NIP.