

KUNCI JAWABAN INFORMATIKA KELAS 10 KURIKULUM MERDEKA

Halaman 116

Latihan 1

1. Gantilah data dalam print dengan `print("2 + 3")`, kemudian jalankan (Run). Apa hasilnya?

Jawaban:

Print ("2+3") -> Teks "2+3" karena dua ditambah tiga ditulis apa adanya sebagai sebuah teks dalam tanda petik (string). Tidak ada bilangan dan tidak ada operasi penjumlahan.

2. Kemudian, ganti kembali data dalam print dengan `print(2 + 3)`. Apa hasilnya?

Jawaban:

Print (2+3) -> Bilangan 5 karena dua dan tiga tanpa tanda petik diterjemahkan sebagai bilangan, begitu juga tanda plusnya. Maka, perintah ini mencetak hasil dari penjumlahan bilangan dua dengan bilangan tiga.

3. Ganti kembali data dalam print dengan `print("2" + "3")`. Apa hasilnya?

Jawaban: Print ("2"+"3") -> Teks "23" , karena dua dan tiga dengan tanda petik diterjemahkan sebagai teks (string), di mana penjumlahan teks dilakukan dengan menjejerkan kedua teks tersebut (concatenation).

4. Apa makna dari penggunaan tanda petik tersebut?

Jawaban:

Print ("2"+"3") -> Teks "23" , karena dua dan tiga dengan tanda petik diterjemahkan sebagai teks (string), di mana penjumlahan teks dilakukan dengan menjejerkan kedua teks tersebut (concatenation).

Halaman 117

Latihan 2

1. Jika diperhatikan, ada berapa nama variabel yang digunakan dalam Gambar 6.6?

Jawaban :

Terdapat tiga variabel, yaitu `bil1`, `bil2` dan `jumlah`.

2. Apa makna dari baris ke-2 dan ke-3 dalam Gambar 6.6?

Jawaban :

- Makna dari baris ke-2 (`bil2 = 5`) ialah variabel `bil2` diisi dengan bilangan 5.

- Makna dari baris ke-3 ialah variabel jumlah diisi dengan hasil penjumlahan dari isi variabel bil1 dan bil2, yaitu 10+5 atau 15.

Latihan 3

Sebelum perintah menjumlahkan (baris 3), tambahkan baris perintah untuk mencetak bil2 tanpa menggunakan perintah print.

1. Dapatkah bil2 tercetak di hasil eksekusi?

Jawaban:

Variabel bil2 tidak tercetak di hasil eksekusi karena perintah mencetak nama variabel hanya dapat dilakukan pada perintah di baris terakhir (dalam hal ini mencetak isi variabel jumlah).

2. Kemudian, sekarang tambahkan perintah print pada baris untuk mencetak bil2 dan jumlah.

Jawaban:

Adapun dengan menggunakan perintah print, kita dapat mencetak nilai dari variabel di manapun. Dengan demikian, menggunakan print, kedua variabel dapat tercetak.

Halaman 118

Latihan 4

1. Ketikkan kode program berikut, kemudian lihat hasil eksekusinya.

Jawaban:

Output dari variabel bil1 pada baris keempat ialah 5 saja.

2. Apakah output dari variabel bil1 pada baris keempat? Nilai 5 saja? Ke manakah nilai 10-nya?

Jawaban:

Nilai 10 yang diisi sebelumnya hilang, ditimpa oleh 5. Pada saat variabel bil1 diisikan (assigned) dengan 5 pada baris ketiga, isi dari variabel ini diganti dengan 5. Apapun nilai sebelumnya akan diganti/hilang.

Inilah sifat pemrograman sekuensial di mana isi dari sebuah variabel bergantung pada nilai terakhir yang diisikan.

Latihan 5

1. Ketikkan baris perintah pertama dan kedua saja pada kode program Gambar 6.7 (tanpa kode baris ketiga dan seterusnya), kemudian jalankan programnya. Apakah output-nya bilangan 9?

Jawaban:

Yang tercetak di output ialah bilangan 9.

2. Padahal, kita ingin mencetak data ke-1 pada baris kedua tersebut. Mengapa tidak muncul bilangan 10?

Jawaban:

Hal ini terjadi karena array dalam Python dimulai dari indeks 0. Maka, `print(data[1])` maknanya ialah mencetak elemen ke-1 atau urutan kedua. Jika ingin mencetak bilangan 10, yang ditulis ialah `print(data[0])`.

Halaman 119

Latihan 6

1. Perhatikan baris kelima Gambar 6.9. Mengapa nomor indeks yang dicetak di baris sebelumnya, perlu ditambah 1 setiap perulangan?

Jawaban:

Perlu ditambah 1 agar berubah/berpindah ke indeks berikutnya. Jika baris kelima ini dihapus, indeks akan terus berada di nilai 0, tidak sesuai dengan elemen yang dicetak.

2. Bagaimana jika diganti, indeks ditambah dengan 2? Apa keluarannya?

Jawaban:

Jika diganti dengan 2, perubahan antarindeks terjadi dalam selisih 2 seperti 0, 2, 4, dan seterusnya, tidak sesuai dengan elemen yang dicetak.

3. Bagaimana jika dipindah, penambahan indeks dilakukan di baris keempat? Apa output-nya?

Jawaban:

Jika dipindah ke baris keempat, yang tercetak dimulai dari 1, 2, 3, dan seterusnya, tidak sesuai dengan elemen yang dicetak.

Latihan 7

Cari tahu penggunaan while dalam bahasa Python!

Jawaban:

Struktur loop while dalam Python

while :

Halaman 120

Latihan 8

Ketik kode program pada Gambar 6.10! Kode program tersebut mencetak semua data di dalam array yang kemudian dibagi dua. Namun demikian, pengolahan seperti ini menghasilkan error.

Error apa yang muncul? Apa maknanya?

Jawaban:

- Pesan error yang muncul :

"unsupported operand type (s) for /: 'str' or 'int'"

- Maknanya operan yang diberikan tidak bisa dilakukan operasi dengan operator pembagian (/). Hal ini terjadi karena data pada elemen ke-2 bernilai "Cindi" yang berupa nilai teks atau string. Nilai teks ini tidak bisa dibagi. Oleh karena itu, program memberikan pesan kesalahan.

Halaman 121

Latihan 9

Ketik kode program pada Gambar 6.11! Berapa bilangan yang tercetak?

Jawaban:

Bilangan yang tercetak ada tiga, yaitu 5, 4.5 dan 2. Adapun data yang lain bukan bilangan yang bisa dibagi.

Latihan 10

Cari tahu penggunaan branch if atau if-else dalam bahasa Python!

Jawaban:

Struktur branch if dalam Python

if :

else:

Halaman 130

Latihan 11

Untuk membuat diagram scatter (diagram titik) dari data lowongan pekerjaan ini, bagaimana kodenya?

Contoh jawaban :

Membuat diagram scatter dari data lowongan pekerjaan dapat dilakukan dengan perintah :

```
fig = px.scatter(lowker, x='Posisi', y='Gaji')
```

Untuk penggunaan diagram, kasus lain yang lebih cocok menggunakan diagram lingkaran, misalnya persebarang lowongan pekerjaan di setiap lokasi/ kota, berapa persen lowongan di Kota A, berapa persen di Kota B. Adapun kasus lain yang lebih cocok untuk penggunaan diagram scatter misalnya jumlah lowongan pekerjaan dari tahun ke tahun.

Sekian penyajian kKunci Jawaban [Informatika](#) Kelas 10 [Kurikulum Merdeka](#). Kunci jawaban ini tidak seratus persen benar.

Jika terdapat jawaban dan pembahasan yang kurang tepat, bisa mencari sumber-sumber lain untuk acuan belajar kalian.

Apabila kalian tidak paham atas pembahasan yang telah dijabarkan, alangkah baiknya untuk mendiskusikannya kepada guru ataupun teman. Semoga bermanfaat.***