

15 เหตุผลในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในห้องเรียนของคุณ

ในบางครั้งคุณจำเป็นต้องโน้มน้าวเพื่อนร่วมงานของคุณให้คำนึงถึงการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอนของพวกเขา หรือเพื่อระบุว่าแผนงานของพวกเขาสามารถนำมารวมกันใช้งานได้ในที่ใด

รายการต่อไปนี้นี้เป็นเพียงจุดเริ่มต้น:

คุณอาจพบหนึ่งจุดหรือสองจุดที่ "สอดคล้อง" กับเพื่อนร่วมงานของคุณ และดึงดูดความสนใจของเขาหรือเธอ ฉันเคยใช้คำว่า Information and Communications Technology (ICT) เพราะเป็นคำที่นิยมในหลาย ๆ ส่วนของโลก คุณสามารถใช้คำว่า "Digital Literacy" ได้เช่นกันหากต้องการ

1. หากมีการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่ดี จะทำให้เห็นถึงระดับความเข้าใจของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งความสำเร็จในด้านอื่น ๆ เพราะ ความในความเป็นจริงแล้ว ICT เป็นเรื่องมากกว่าทักษะการคิด มากกว่าการใช้งานซอฟต์แวร์เฉพาะทาง

2. ICT สามารถให้เป็นทั้งทรัพยากรและกรอบการสอนเพื่อช่วยทำให้นักเรียนมีอิสระในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวอย่างเช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับระดับความรู้ความสามารถของนักเรียนได้ และยังสามารถให้นักเรียนเสนอข้อเสนอแนะเพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. นอกจากนี้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น แอปพลิเคชัน Web 2.0 ช่วยให้นักเรียนและคนอื่น ๆ ที่สนใจสามารถทำงานร่วมกันได้ และยังสะท้อนให้เห็นถึงวิธีการสร้างความรู้โดยผู้เรียน (constructivist) ที่กว้างขวางในแนวทางการศึกษา

4. ICT ทำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับความเท่าเทียมกัน สามารถกำหนด hardware, software และหลักสูตรที่เหมาะสมกับตัวผู้เรียน แม้แต่นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางร่างกาย ก็สามารถประสบความสำเร็จได้เช่นเดียวกับคนอื่น

5. ICT ได้แสดงให้เห็นว่ามีประโยชน์ในด้านการสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนมาก ซึ่งเหตุผลส่วนหนึ่งมาจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น การสร้างผลงานโดยไม่มีครูบงการหรือควบคุม อีกทั้งเพราะการประมวลผลของคอมพิวเตอร์เป็นกลางไม่ตัดสินโดยคำนึงถึงผลตอบรับของนักเรียน

6. ICT ช่วยให้นักเรียนสามารถรวบรวม ค้นคว้าข้อมูลที่ยากหรือข้อมูลที่เข้าถึงได้ยาก ตัวอย่างเช่น ข้อมูลจากสถานที่ที่ไม่สามารถเข้าถึงได้ (เช่น พื้นที่รอบนอก) เวลาที่ไม่สามารถเข้าถึงได้ (เช่น ข้ามคืน) สามารถหาข้อมูลได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศตามต้องการ (โดยไม่ต้องเดินทางไปไหนก็ได้)

7. ICT ช่วยให้นักเรียนสามารถรวบรวมข้อมูลที่อาจต้องใช้เวลานานหรือเสียค่าใช้จ่าย ตัวอย่างเช่น นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อรับข้อมูลล่าสุดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย พวกเขาสามารถใช้ทีวีดีหรืออินเทอร์เน็ตเพื่อชมภาพยนตร์ที่ฉายมาแล้ว ชมการลงจอดดวงจันทร์ หรือฟังเพลง Mozart ได้

8. ICT ช่วยให้นักเรียนสามารถทดลองการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ได้ ซึ่งอาจเป็นเรื่องยากหรือเป็นไปไม่ได้ ตัวอย่างเช่น นักเรียนสายธุรกิจศึกษาและเศรษฐศาสตร์ สามารถมองเห็นอัตราดอกเบี้ยขึ้นหรือลดลงได้ชัดเจนขึ้น นักเรียนสามารถใช้เว็บแคมเพื่อจับภาพการพัฒนาการของไข่หรือพืชได้

9. ICT ช่วยให้นักเรียนสามารถร่างหรือสร้างสรรค์ผลงานได้จนกว่าจะพอใจกับเนื้อหา

10. อีกเหตุผลหนึ่งที่จะใช้ ICT ในการเรียนการสอน เพราะสามารถช่วยในการใช้การเรียนการสอนแบบส่วนตัวได้ เช่น home school

11. นักเรียนมีความสนุกกับการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีประเภทอื่น ๆ ดังนั้น การเรียนการสอนที่ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์จะมีข้อได้เปรียบสูง

12. เทคโนโลยีการศึกษาทำให้นักเรียนอยู่ในการควบคุม ทำให้สามารถปรับปรุง ประสิทธิภาพ เลือก และสร้างทรัพยากร แม้แต่เลือกสิ่งที่จะเรียนรู้ได้

13. เกือบทุกด้านของชีวิตสมัยใหม่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษา ดังนั้นการไม่ใช้ประโยชน์จากมันในหลักสูตรการสอนจึงเป็นเรื่องล้าสมัย

14. เนื่องจากเทคโนโลยีการศึกษาได้แพร่หลายไปทั่วทุกด้านของสังคมยุคใหม่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ในการดูแลเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนเข้าใจถึงปัญหา เช่น การรักษาความปลอดภัยออนไลน์ การป้องกันข้อมูลส่วนตัว เข้าใจถึงข้อมูลที่ดีและข้อมูลที่สื่อความหมายผิดบนอินเทอร์เน็ต ผลกระทบของเทคโนโลยีด้านการศึกษาในการสื่อสาร และเศรษฐกิจ

15. อย่าสับสน "การ coding " ประเภทของความรู้ ทักษะ และความเข้าใจที่ประกอบด้วย ICT หรือ Digital Literacy มีความเกี่ยวข้องและจำเป็นมาก ๆ เช่น ในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ที่มา : Terry Freedman Ltd, March 11, 2016 ,<https://www.ictineducation.org/home-page/15-reasons-to-use-education-technology-in-your-classroom>

15 Reasons To Use Education Technology In Your Classroom

Terry Freedman Ltd, March 11, 2016

Sometimes you need to convince colleagues to think about using educational technology in their lessons, or to identify where in their scheme of work they could incorporate it.

This list is a starting point: you may find one or two points that would "resonate" with your co-worker, and grab his or her attention. I've used the term Information and Communications Technology (ICT) because that's the preferred term in many parts of the world. Feel free to substitute terms like "Digital Literacy" if you prefer.

1. Where information and communications technology (ICT) is taught well, it has been shown to enhance pupils' levels of understanding and attainment in other subjects. That's because "real" ICT is more about thinking skills than about mastering particular software applications.
2. ICT can provide both the resources and the pedagogical framework for enabling pupils to become effective independent learners. For example, computer programs are available that adjust themselves to the pupils' level and then set appropriate tasks and give feedback on performance. Used wisely, these can help pupils to move on.
3. Also, newer technologies such as Web 2.0 applications enables pupils and others to collaborate in ways that reflect a broadly constructivist approach to education.
4. ICT places all learners on an equal footing. Given the right hardware, software and curriculum activities, even severely physically disadvantaged pupils can achieve the same degree of success as anyone else.
5. ICT has been shown to have benefits in terms of motivating pupils. That comes about partly through factors like being able to produce nice-looking work with no teacher's red marks all over it, and partly because the computer is seen as being impartial and non-judgemental in its feedback to the pupil.
6. ICT enables pupils to gather data that would otherwise be difficult or even impossible to obtain. For example, data from inaccessible places (eg outer space), inaccessible times (eg overnight), from both overseas and nationally on demand (without having to physically go anywhere) or data at very precise time intervals.
7. ICT enables pupils to gather data that would otherwise be time-consuming or costly or both. For example, pupils can use the internet to get up-to-the-minute information on prices. They can use a

DVD or the internet to watch movies of old dictators speaking, or the moon landings, or to listen to a piece of music by Mozart.

8. ICT enables pupils to experiment with changing aspects of a model, which may be difficult or even impossible for them to do otherwise. For example, pupils of Business Studies and Economics can see what might happen to the economy if interest rates were raised or lowered. Pupils can use webcams to capture the development of an egg or a plant.
9. ICT enables pupils to draft or redraft their work until they are satisfied with it.
10. Another reason to use ICT in lessons is because it can help to implement [personalised learning](#).
11. Pupils usually enjoy using computers and other types of technology, so lessons which make use of it start off with an advantage (which is all too often squandered).
12. Educational technology puts the pupil in control (if it is well-designed), enabling her to personalise the interface, select and create resources, and even choose what to learn.
13. Just about every aspect of modern life involves educational technology; therefore, to not make use of it in the curriculum is anachronistic.
14. Because educational technology pervades all aspects of modern society, schools have a duty of care to ensure that pupils understand issues such as keeping safe online, protecting their identity, recognising good and misleading information sources on the internet, the effects of educational technology on communications and the economy, to name but a few issues.
15. Don't be fooled by the ascendancy of "coding": the kind of knowledge, skills and understanding that comprise ICT or Digital Literacy are still very much relevant and required -- including in computer programming!