聖公會聖西門呂明才中學
中一級　中國語文科　中華文化
儒家思想1:孔子《論語》選讀一　筆記(答案)

參考資料:教育電視節目《博學慎思》

一、儒家思想

「儒」本指司禮的學者，屬於崇高的士人階級。西周末年，王權衰落，禮樂崩壞，孔子為了重建社會秩序，提出了一套以「仁」為核心的思想，成為儒家思想的起源。其後經孟子、荀子的傳承和發揮，儒家思想變得越加豐富和完備。

「仁」是儒家思想的核心，孔子所謂的「仁」，就是指人性中的至真至善。要達至「仁」，就要通過「禮」來教化人心，使民眾提高自身的修養，繼而自覺地約束自己的行為，最終才能變回得和諧統一。這種「克己復禮」的道德規範，在三千年後的今天，依然具有正面的教化作用。

南宋時期，朱熹注《論語》，又從《禮記》中摘出《大學》、《中庸》，分章斷句，加以注釋，結合《孟子》，題稱《四書章句集注》（簡稱「四書」）。「四書」研究儒家思想最重要的四本經典著作。

二、孔子

1　孔子地位

著名華人史學家及教育家張其昀說:「孔子是中國文化的中心。自孔子以前數千年之文化，賴孔子而傳;自孔子以後數千年之文化，賴孔子而開。孔子的學術思想，代表我中華民族的真精神。」

孔子刪詩、書，定禮、樂，贊周易，修春秋，他對「六經」的整理，無異是對中華民族文化最大的貢獻。

2 孔子身世和名字的由來

孔子父親叔梁紇(音「瞎」)居於魯昌平鄉鄒邑(今山東曲阜市東南)，為沒落的貴族。他的元配施氏一連添了九個女兒，叔梁紇望子心切，便續娶一妾，雖然生了一個兒子，可惜兒子腳上有殘疾，所以叔梁紇在72歲時三娶18歲的顏徵在，為了生下一個兒子，他在尼丘山求拜，後來果然得一健壯之子，就是孔子。由於孔子出生時頭頂「中間低、四周高」，像小山丘，故取名丘，字仲尼，(仲是排行第二的意思)。

三、《論語》

最能呈現孔子個人一言一行及儒家思想精華的書籍，首推《論語》。

《論語》全書共二十卷，是由孔子弟子和再傳弟子聯合編輯而成，內容以孔子和弟子之間、弟子和弟子之間應答紀錄為主。書中反映了孔子在政治、教育、倫理道德和文化藝術等方面的思想。

《論語》語言簡潔，含義深刻，其中不少言論常為人們引用，例如「**工欲善其事，必先利其器**」(《論語》・衛靈公》)、「**欲速，則不達**」(《論語》・子路》)、「**道不同，不相為謀**」(《論語》・衛靈公》)等。

四、《論語》選讀：孔子的學習態度

1 自少立志向學，樂於學習

1.1 吾十有[1]五而志於學……

1 有：音「又」，在古文裏，用來連接整數同餘數的，十有五即是十五。

1.2 ……其為人也，發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至云爾[1]。

1 云爾：云，音「雲」，如此；爾，音「耳」，罷了。

1.3 學而時習[1]之，不亦說[2]乎？

1 習：溫習、練習。

2 說：音「悅」，解心中愉快。

2 謙虛求學，敢於向別人請教

2.1 敏[1]而好學，不恥[2]下問……

1 敏：聰敏。

2 恥：羞愧。

2.2 三[1]人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。

1 三：古人的三，除了指數目三之外，許多時候用來表示多過一二的約數。

2 焉：音「然」，語氣詞，表示肯定，相當於「也」、「矣」。

3 學習時應「學與思結合」，「學與習結合」

3.1 學而不思則罔[1]，思而不學則殆[2]。

1 罔：音「網」，迷惘。

2 殆：音「怠」，疑惑。

3.2 溫故而知新，可以為師矣[1]。

1 矣：音「耳」，助詞，表示肯定的語氣。