

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ LỄ HỘI NỮ TƯỚNG LÊ CHÂN”**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Trang**

**Thời gian: 1 tuần (từ 11/05 - 15/05/2026)**

**Thứ Hai, ngày 11 tháng 5 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Đi nổi bàn chân tiến lùi**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đi nổi bàn chân tiến lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau đặt sát với gót bàn chân trước, đặt thẳng theo hàng dọc.
- Trẻ cảm nhận bằng cảm giác để đi nổi gót chân tiến, lùi. Giữ được thăng bằng cơ thể khi vận động.
- Biết chơi trò chơi kéo co đúng luật.
- Phát triển tố chất vận động: Nhanh nhẹn, khéo léo, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ tập tập trung.
- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: “Yêu Hà Nội”
- Đồ dùng của trẻ: Một vạch xuất phát, 1 vạch đích, dây kéo co, sắc xô

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\*HD1: Cùng khởi động bạn nhé**

- Cô mở nhạc và cho trẻ đi các kiểu chân: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm.
- Bài tập phát triển chung mỗi động tác tập (2l x 8n)
  - + Động tác tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao.
  - + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai, quay người sang 2 bên
  - + Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối
  - + Động tác bật: Bật, đưa chân sang ngang
- ĐTNM: Động tác chân (4l x 8n)
- Tập kết hợp bài: “Yêu Hà Nội”
- \* **Vận động cơ bản:** Đi nổi bàn chân tiến lùi
  - Cô giới thiệu vận động: Đi nổi bàn chân tiến lùi

- Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem.
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác.
- TTCB: 2 tay chống hông , đứng sau vạch xuất phát .Khi nghe 1 tiếng sắc xô bước 1 chân tiến về trước rồi bước tiếp chân kia lên sao cho gót bàn chân trước chạm sát mũi bàn chân sau (dùng cảm giác) thẳng theo 1 hàng dọc , lưng thẳng mắt nhìn về phía trước đầu hơi cúi. Cứ như vậy đi đến hết đoạn đường, sau đó đứng về cuối hàng.
- Cô cho trẻ lên tập
- Cô sửa sai cho trẻ
- Lần 2 cho 2 đội thi đua với nhau thời gian là 1 bản nhạc
- Gọi 1 số trẻ tập tốt lên thực hiện. Cô hỏi trẻ tên vận động
- \* **HĐ2: Trò chơi: Kéo co**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: 2 đội đứng về 2 phía của sợi dây. Khi có hiệu lệnh trẻ dùng sức kéo phần dây kia về phía mình.
- Luật chơi: Người của đội nào bị kéo sang qua vạch của đội còn lại thì sẽ bị thua
- Trẻ chơi 2 -3 lần
- Nhận xét tuyên dương
- \***HĐ3: Minh cùng thư dẫn**
- Trẻ cầm tay nhau và múa hát nhẹ nhàng

**Thứ Ba, ngày 12 tháng 5 năm 2026**

**Tên hoạt động học: MTXQ: Lễ hội Nữ tướng Lê Chân**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên và 1 số hoạt động diễn ra của lễ hội Nữ tướng Lê Chân, biết Lễ hội Nữ tướng Lê Chân được tổ chức vào 3 ngày 7, 8, 9 tháng 2 âm lịch hàng năm.
- Trẻ biết lễ hội nữ tướng Lê Chân là một trong những lễ hội lớn của thành phố Hải Phòng.
- Trẻ biết một số địa danh nổi tiếng đền Nghè, đình An Biên và không khí trong lễ hội.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, có tinh thần hợp tác tốt trong giờ học.
- Trẻ có kỹ năng chơi một số trò chơi dân gian như múa cờ, múa võ, đánh trống hội...
- Giáo dục trẻ yêu quý các truyền thống tốt đẹp của quê hương, có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử.

### **2. Chuẩn bị**

\*Đồ dùng của cô:

- Tranh ảnh, video về lễ hội nữ tướng Lê Chân.
- Video hình ảnh các món ẩm thực làng Vèn.

\*Đồ dùng của trẻ:

- Cờ, trống..., xôi, khuôn oản, bột làm bánh dày, lá chuối, hoa đủ cho trẻ hoạt động.

### **3. Tiến hành hoạt động**

**\* HĐ1: Quê hương tươi đẹp.**

- Cô đọc câu thơ:

“ Tượng đức bà hiên ngang đứng đó

Cùng nhân dân chắn gió ngăn giông

Hải Phòng mảnh đất thành đồng

Tự hào nòi giống Tiên Rồng Việt Nam.”

- Câu thơ nói về tượng đài của ai ở Hải Phòng?

+ Các con biết lễ hội bà Nữ tướng Lê Chân được diễn ra vào ngày nào, tháng nào?

- + Lễ hội nữ tướng Lê Chân được tổ chức ở những đâu?
- + Vì sao lễ hội được tổ chức ở các địa danh đó?
- + Các con hãy kể cho cô và các bạn nghe về lễ hội Nữ tướng Lê Chân?
- Cho trẻ xem video các hoạt động lễ hội tại đền Nghè, đình An Biên và khu vực tượng đài Nữ Tướng Lê Chân.
- Đàm thoại
- + Trong lễ hội diễn ra các hoạt động gì?
- + Mọi người đã tham gia lễ hội như thế nào?
- + Con thích hoạt động gì nhất trong lễ hội nữ tướng Lê Chân?
- Cô giáo dục trẻ gìn giữ bảo vệ các di tích lịch sử, có hành vi văn minh khi tham dự lễ hội.
- \* **HĐ2: Bé giới thiệu về lễ hội.**
- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm:
- + Nhóm 1: Lựa chọn các hình ảnh về hoạt động lễ hội.
- + Nhóm 2: Lựa chọn hình ảnh về hội chợ ẩm thực và các món ăn của lễ hội.
- + Nhóm 3: Lựa chọn hình ảnh các trò chơi dân gian diễn ra trong lễ hội.
- Thời gian lựa chọn trong 1 bản nhạc.
- Cô tổ chức cho trẻ từng nhóm giới thiệu về nội dung các hình ảnh mà nhóm đã lựa chọn về lễ hội. Các nhóm lắng nghe và bổ xung ý kiến.
- Cô gợi ý, khen ngợi động viên trẻ.
- \* **HĐ3: Bé vui lễ hội.**
- Trẻ chơi một số trò chơi trong lễ hội như: Múa cờ, múa võ, đánh trống hội...
- Cô tổ chức chia lớp thành 3 nhóm, trẻ tham gia các hoạt động:
- + Nhóm 1 : Đóng oản xôi.
- + Nhóm 2 : Nặn bánh dày.
- + Nhóm 3 : Cắm hoa.
- Trong thời gian một bản nhạc nhóm nào thực hiện xong nhiệm vụ nhóm đó sẽ dành chiến thắng. Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát múa theo nhạc dân gian : “Vui hội non sông”.

**Thứ Tư, ngày 13 tháng 5 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Toán: Số chẵn, số lẻ**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết số chẵn là các số 2, 4, 6, 8, 10. Số lẻ là các số 1, 3, 5, 7, 9
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng xếp, chơi các trò chơi
- Rèn phát triển tư duy tưởng tượng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ biết thực hiện các yêu cầu của cô, hứng thú tham gia hoạt động, biết hợp tác cùng nhau hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Mô hình đèn Nghè, nhạc bài hát: Tập đếm
- Đồ dùng của trẻ: Lá cờ, trống, giùi, bông hoa, giỏ đồ, xanh, hộp quà và số đủ cho trẻ

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* HD1: Ôn nhóm số lượng trong phạm vi 10**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Tập đếm
- \* Trẻ chơi trò chơi
- Cô và trẻ đến thăm mô hình đèn Nghè
- Đếm xem trong đèn Nghè có bao nhiêu lá cờ  
+ 1 2 3 4 5. Tất cả là 5 lá cờ
- Đếm xem có bao nhiêu cái trống ? 1 2 3 4 5 6
- Xem trong đèn treo biển có số mấy? Vỗ 8 tiếng theo yêu của cô. 1 2 3 4 5 6 7 8
- Xem cô gõ trống kêu mấy tiếng ? 1.2.3.4.5

**\*HD2: Dạy trẻ phân biệt số chẵn – số lẻ**

- Cho trẻ đọc lại các số từ 1 đến 10
- Cô có 10 lá cờ đều gắn số từ 1 đến 10. Trẻ đưa nhận xét  
+ Với chiếc trống số 1 thì tương ứng với mấy giùi trống? Các con đếm cùng cô nhé (1).
- Còn chiếc trống số 2 thì tương ứng với mấy chiếc giùi trống? Các con đếm cùng cô nhé (1. 2).

- + Chiếc trống số 3 thì tương ứng với mấy giùi trống? Các con đếm cùng cô nhé (1. 2. 3).
- + Ai có nhận xét gì về các chiếc trống số 1, 2, 3
- + Chiếc trống số 1 có chiếc giùi nào để riêng lẻ không? À có 1 chiếc giùi đứng riêng lẻ.
- + Chiếc trống số 2 thì sao? Có chiếc giùi nào để riêng lẻ không ? Có 2 chiếc giùi để cạnh nhau, cô gọi là 1đôi giùi.
- + Còn chiếc trống số 3 ? Chiếc trống số 3 có 1 cặp đôi giùi trống và 1 giùi trống đứng riêng lẻ
- Vì chiếc trống số 1 và số 3 có chiếc giùi để riêng lẻ, cô gọi số 1 và số 3 là số lẻ. Còn chiếc trống số 2 không có chiếc giùi nào để riêng lẻ - cô gọi là số chẵn.
- + Chiếc trống số 4 thì sao? Tương ứng với bao nhiêu chiếc giùi ? Các con đếm cùng cô nhé ( 1. 2. 3. 4).
- + Trống số 4 có chiếc giùi nào để riêng lẻ không ? Chỉ có 2 cặp đôi. Cô gọi số 4 là số chẵn.
- + Còn chiếc trống số 5 tương ứng với bao nhiêu chiếc giùi. Hãy đếm cùng cô nhé. 1 2 3 4 5
- Chiếc trống số 5 có 2 đôi giùi và 1 chiếc giùi để riêng lẻ. Cô gọi số 5 là số lẻ
- Tương tự như vậy cô và các con cùng đặt trống tương ứng với các chiếc giùi từ 6 đến 10 nhé.
- + Theo các con trong các số từ 6 đến 10 có những chiếc trống nào không có giùi đứng riêng lẻ?
- Cùng đọc lại với cô nhé : 6 8 10
- + Còn những chiếc trống nào có chiếc giùi để riêng lẻ: 7, 9
- Cô chốt: chiếc giùi bị thừa ra đứng 1 mình là các số: 1, 3, 5, 7, 9
- + Các số nào không có chiếc giùi nào thừa ra?
- Cô chốt: Các chiếc trống không có chiếc giùi nào đứng riêng lẻ là các số: 2, 4, 6, 8
- Cô tổng quát: Những chiếc trống có chiếc giùi nào để riêng lẻ đó là các số lẻ, còn số nào không có chiếc giùi đứng riêng lẻ thừa ra đó là các số chẵn
- Cô hỏi lại trẻ: số chẵn, số lẻ là số nào?
- Cô hỏi trẻ: trong rổ còn có cái gì?
- Cô cho trẻ xếp khuy màu vào số lẻ
- Cô quan sát trẻ xếp
- Cô cho trẻ ngồi gần nhau tự kiểm tra nhau
- + Hỏi trẻ vừa xếp khuy vào các số nào?

+ Những số đây gọi là số gì?

- Cô yêu cầu trẻ xếp khay vào số chẵn tương tự như số lẻ

- Cô chốt: Trong dãy số tự nhiên từ số 1 đến số 10 số chẵn là số 2, 4, 6, 8, 10 còn số lẻ là các số 1,3,5,7,9

**\* HĐ3: Ôn luyện, củng cố**

- Trò chơi 1 “ Ai thông minh hơn”

+ Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ chọn số nào thì trẻ phải lấy thật nhanh số đó

+ Luật chơi: bạn nào chọn sai phải chọn lại cho đúng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Trò chơi 2: “ Ai tinh mắt ”

+ Cách chơi: Cô có dãy số tự nhiên từ 1-9 trên màn hình yêu cầu trẻ lên chọn bông hoa có số lẻ để vào giỏ màu đỏ, bông hoa có số

chẵn để vào giỏ màu xanh

+ Luật chơi: Nếu chọn đúng sẽ có nhạc tinh tinh, nếu chọn sai sẽ có câu trả lời bạn ơi sai rồi và phải chọn lại.

+ Cô cho 2-3 trẻ lên chơi

- Trò chơi 3: “ Ai nhanh nhất”

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội giúp cô phân loại những hộp quà đội 1 sẽ phải chọn hộp quà có số lẻ để vào túi quà bên tay trái của bạn búp bê, đội 2 hộp quà có số chẵn để vào túi quà bên tay phải của bạn búp bê

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào phân loại được nhiều quà và đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần

**Thứ Năm, ngày 14 tháng 5 năm 2026**

**Tên hoạt động học: TCCC: v, r**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- củng cố sự nhận biết, phát âm đúng chữ cái v, r
- Rèn luyện khả năng quan sát, suy đoán và phản xạ của trẻ.
- Trẻ phân biệt được chữ cái qua các trò chơi. Phát triển ở trẻ khả năng hợp tác phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi
- Rèn trẻ ý thức, tích cực tham gia các trò chơi và hoạt động tập thể.

### **2. Chuẩn bị**

**\*Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp

**\*Đồ dùng của trẻ**

- Các thẻ chữ cái: p, q, v, r
- Mỗi trẻ 1 rổ chữ cái
- 2 bài thơ chữ to, bút dạ, bảng
- Đất nặn, bảng
- Vòng gắn chữ cái, các thẻ chữ cái

### **3. Tiến hành hoạt động**

**\*HD1: Trò chơi: Bé cùng xin chữ**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”
- Trẻ đi xin chữ, xin được chữ nào đọc to chữ đó và được cho chữ

**\*HD2: Bé thông minh**

- Cô giới thiệu trò chơi

**\* Trò chơi 1: “ Thi xem ai nhanh”**

- Mỗi trẻ 1 rổ chữ cái
- Trẻ gơ chữ cái theo yêu cầu của cô: Tên chữ, nét chữ

**\* Trò chơi thứ 2 “ Ai tìm giỏi”**

- Trẻ chia thành 2 đội rhi đua gạch chân các chữ cái v,r trên 2 bài thơ chữ to
- Đội nào gạch được đúng nhiều và nhanh thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

**\* Trò chơi thứ 3: “Tạo chữ”**

- Trẻ về nhóm lấy đất nặn và bảng để tạo thành chữ cái v, r

**\* Trò chơi thứ 4“ Thi xem ai nhanh”**

- Trẻ chia thành 2 đội thi đua đọc và nhảy chụm tách chân vào các ô sau đó ghép các quà có chữ cái theo qui tắc 1:1
- Đội nào gắn được đúng và nhanh thì đội đó dành chiến thắng
- Trẻ chơi 2 lần

**\*HD3: Trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp**

- Kết thúc

**Thứ Sáu, ngày 15 tháng 5 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Kể chuyện theo tranh về Nữ tướng Lê Chân**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết kể truyện sáng tạo theo tranh cô đã chuẩn bị
- + Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia kể chuyện cùng nhóm
- + Rèn kỹ năng thể hiện đúng cảm xúc khi trẻ kể
- Giáo dục trẻ biết ơn Bà Nữ tướng Lê Chân người con của vùng ven biển Đông Bắc là 1 trong những Nữ tướng xuất sắc của Hai Bà Trưng được coi là người có công khai khẩn lập nên vùng đất ven sông Cấm ở đầu nguồn, còn trang An Biên (phường An Biên, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng) là phụ nữ hiền thực, có tấm lòng nhân hậu, nhân văn, giàu lòng yêu nước oai hùng của dân tộc.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: 4 bức tranh trong câu chuyện: Nữ tướng Lê Chân
- Đồ dùng của trẻ: Bảng treo tranh, 4 bức tranh

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem đoạn video về Nữ tướng Lê Chân
- Hỏi trẻ: Đoạn vi deo nói về ai?
- Ai kể lại Nữ tướng Lê Chân là người như thế nào?

#### **\* HĐ2: Bé cùng kể chuyện**

- \* Cô cho trẻ quan sát bức tranh 1
- + Đây là bức tranh gì?
- + Bức tranh tượng Nữ tướng Lê Chân được dựng trang trọng tại đâu? (Trung tâm thành phố Hải Phòng)
- + Con có cảm nhận gì khi nhìn thấy bức tranh Nữ tướng Lê Chân?
- Cô giới thiệu bức tranh cô cung cấp cho trẻ.

\* Cô cho trẻ quan sát tranh 2

+ Nội dung bức tranh là gì?

+ Lễ hội Nữ tướng Lê Chân diễn ra như thế nào?

\* Bức tranh 3

+ Quang cảnh trong tranh nói gì?

+ Các nghệ sĩ diễn viên đang làm gì?

+ Các nghệ sĩ diễn viên tập luyện để chuẩn bị cho khai mạc Lễ hội gì?

+ Cô kể câu chuyện của cô theo bức tranh

\* Tranh 4

+ Chợ Vén phiên chợ quê trong Lễ hội Nữ tướng Lê Chân được diễn ra như thế nào?

+ Người dân và du khách tham dự lễ hội như thế nào?

+ Cô kể câu chuyện của cô theo bức tranh

\* Cô tổ chức hội thi “Bé kể chuyện sáng tạo”.

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm cô phát cho mỗi nhóm 4 bức tranh cô yêu cầu 4 nhóm thảo luận trong 5 phút

- Trong khi trẻ thảo luận cô đi xuống từng nhóm gợi ý và quan sát sự hoạt động của từng trẻ

- Hết thời gian thảo luận cô gọi từng nhóm kể chuyện về bức tranh của mình

+ Nhóm 1 thống nhất đặt tên câu chuyện là gì?

+ Nhóm 2 chúng mình sẽ đặt tên truyện là gì?

+ Còn nhóm 3, nhóm 4 thì sao?

- Cô cho trẻ nhận xét câu chuyện của từng nhóm

- Cô nhận xét chung

- Khen ngợi câu chuyện của nhóm, cá nhân trẻ có tính sáng tạo.

- Khuyến khích trẻ, nhóm trẻ còn lúng túng chưa tự tin khi sáng tạo và khi kể chuyện

- Giáo dục trẻ biết ơn Bà Nữ tướng Lê Chân người con của vùng ven biển Đông Bắc là 1 trong những Nữ tướng xuất sắc của Hai Bà Trưng được coi là người có công khai khẩn lập nên vùng đất ven sông Cấm ở đầu nguồn, còn trang An Biên (phường An Biên, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng) là phụ nữ hiền thực, có tấm lòng nhân hậu, nhân văn, giàu lòng yêu nước oai

hùng của dân tộc.

\* **Kết thúc:** Cho trẻ nghe bài hát về: Nữ tướng Lê Chân

**XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Bùi Thị Thái Thảo**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Nguyễn Thị Trang**