

ЗВІТ

*директора комунального закладу «Шестірнянський
заклад дошкільної освіти (дитячий садок)»
Широківської селищної ради Світлани НЕТИЧАЙ
за підсумками 2023-2024 навчального року
перед колективом та громадськістю*

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад та Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, щорічно проводиться звітування керівників навчальних закладів.

Мета звітування: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Юридична адреса закладу: 53761 Дніпропетровська обл, Криворізький р-н, с.Шестірня, вул. Центральна, буд №61

Контакти: email: shestirnyadnz@gmail.com

Мова навчання та виховання: українська

Загальна технічна характеристика:

- площа займаної території – 0,306 га;
- ЗДО функціонує у одноповерховому типовому приміщенні з 1971 року загальна площа 307 м²;
- проектна потужність закладу розрахована на 35 місць
- максимальна дозволена кількість дітей в ЗДО, враховуючи площу укриття – 35.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Заклад дошкільної освіти «Шестірнянський заклад дошкільної освіти (дитячий садок)» Широківської селищної ради здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, зокрема: Конституції України, Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 року № 2628-III (із змінами), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86), Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 (із змінами), листів МОН України «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році» від 27.07.2022 № 1/8504-22, «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22, «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023-2024 н. р» від 21.08.2023 № 1/12490-23, та інших розпорядчих документів, з метою сприяння організації та проведенню заходів, спрямованих на успішну реалізацію завдань та забезпечення належних умов для здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку,

Статут ЗДО відповідає Положенню про заклад дошкільної освіти та чинному законодавству. Складений відповідно до вимог, враховує всі сфери діяльності закладу. Заклад дошкільної освіти «Шестірнянський заклад дошкільної освіти (дитячий садок)» Широківської селищної визначений як юридична особа з 2015 року .

Заклад дошкільної освіти – це заклад загального розвитку. В 2023-2024 навчальному році в закладі функціонувала 1 різновікова група.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем з 7.00 год до 16 год 00 хв.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня по 31 серпня триває оздоровчий період.

У ЗДО спілкування, навчання та ведення документації здійснюється державною мовою.

В закладі дошкільної освіти обладнано музично- спортивну залу, спортивно-ігровий майданчик. Ці приміщення оснащені, використовуються у відповідності до нормативних вимог за призначенням та раціонально. Групове приміщення забезпечене меблями та ігровим обладнанням, має сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Група впродовж 2023-2024 н.р. комплектувалася відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти, з урахуванням побажань батьків. Всього в закладі виховується 20 дошкільнят. Відрахування дітей із ЗДО, збереження місця в закладі здійснюється відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти. Дошкільнят, які тривалий час не відвідують заклад дошкільної освіти без поважних причин немає. Середньорічне відвідування вихованців не виходить за межі граничної наповнюваності групи.

З метою прогнозування перспективної мережі ЗДО працівниками щорічно проводиться облік дітей закріпленого мікрорайону. На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», керуючись листами МОН України «Про організацію роботи з 5-річними дітьми» від 27.09.2010 № 1-9/666 та «Про організацію роботи з 5-річними дітьми» від 07.05.2007 № 1/9-26, педагогами закладу проведено обстеження мікрорайону на наявність 5-річних дітей, які не охоплені дошкільною освітою. В закладі створена база даних дітей 5-річного віку закріпленого мікрорайону. Стан охоплення дітей 5-річного віку дошкільною освітою на 01.09.2023 року по мікрорайону, закріпленому за ЗДО склав 90 %.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Визначальним чинником, від якого залежить якість і кінцевий результат будь-якого закладу освіти є його кадрове забезпечення. Наш заклад забезпечений педагогічними кадрами і технічним персоналом повністю і в якісному складі. Всього працівників в закладі дошкільної освіти – 12. З них педагогів – 4, медичних працівників – 1, технічних працівників – 7. За рівнем освіти педагоги мають: вищу відповідну педагогічну освіту в обсязі вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації – 4 педагога; За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії : вища кваліфікаційна категорія – 0 педагогів, I кваліфікаційна категорія – 0 педагогів, II кваліфікаційна категорія – 3 педагогів, «вихователь-методист» - 0. Відповідно до наявного стажу роботи: від 0 років до 3 років працює 0 педагог, від 3 років до 10 років – 1 педагогів, від 10 років до 20 років – 1 педагог, більше 20 років – 2 педагога.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є атестація працівників. За підсумками атестації в 2023 році вихователям Євгенії ТОПЧІЙ, Марині ШЕВЧЕНКО – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

Адміністрацією закладу достатня увага приділяється організації проведення атестації педагогічних працівників. Дотримуються вимоги Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Адміністрацією та членами атестаційної комісії відвідувалися навчальні заняття, вивчалася система роботи педагогів, творчі звіти педагогів заслуховувалися на засіданні педагогічної ради. У наявності є всі необхідні документи та матеріали з вивчення професійного рівня педагогів, що атестувалися (анкетування, результати спостережень за педагогічною діяльністю, узагальнення досвіду, творчі звіти педагогів, протоколи засідань атестаційної комісії).

Атестаційною комісією було заслухано звіти педагогічних працівників,

що атестувалися, розглянуто і дано оцінку їх роботи в між атестаційний період.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є курсова перепідготовка. В 2022-2023 навчальному році курсову перепідготовку пройшли вихователь Марина ШЕВЧЕНКО, в 2023 – Євгенія ТОПЧІЙ.

За період роботи, впродовж року, педагоги закладу стали учасниками Всеукраїнських заходів: онлайн-семінарів, вебінарів, тренінгів та майстер-класів, додали академічні години до між атестаційного періоду та збагатили цікавими знаннями свій професійний педагогічний досвід.

3. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Моя діяльність, як керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

Пріоритетними завданнями в підготовці до 2023-2024 навчального року були визначені такі, які стосувалися створення безпечного, комфортного, середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення якості освітньої діяльності.

З урахуванням дії правового режиму воєнного стану, враховуючи вимоги щодо можливості функціонування закладу дошкільної освіти в очному форматі лише за наявності укриття, було прийнято рішення в негайному облаштуванні захисної споруди в підвальному приміщенні закладу дошкільної освіти. Мені вдалося досягти позитивних результатів у вирішенні найактуальнішого питання шляхом налагодження тісної комунікації, встановлення співпраці та партнерства між Широківською селищною радою, відділом освіти Широківської селищної ради, працівниками закладу та батьками наших вихованців. Доцільно зазначити, що всі сторони партнерства усвідомлювали свою відповідальність за результати співпраці та активно долучилися до роботи.

З метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти реалізували перший крок проєкту «Капітальний ремонт покрівлі КЗ «Шестірнянський заклад дошкільної освіти (дитячий садок)» Широківської селищної ради та будівлі сараю, розташованих за адресою: 53761, Дніпропетровська обл, Криворізький р-н, с.Шестірня, вул. Центральна, 61», а саме: Капітальний ремонт покрівлі будівлі сараю. Роботи по реалізації вищезазначеного проєкту виконувалися ТОВ «ТЕХБУД – УНІВЕРСАЛ»

В процесі облаштування укриття я керувалася рекомендаціями щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти (лист ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»).

На сьогоднішній день найпростіше укриття нашого закладу дошкільної освіти

відповідає таким вимогам:

- розташоване в підвальному приміщенні;
- забезпечено природною припливно-витяжною системою вентиляції;
- в наявності електроживлення, штучне освітлення;
- присутні ємності із запасами питної та технічної води;
- облаштовано місця для сидіння;
- забезпечено первинними засобами пожежогасіння, альтернативним освітленням, та засобами надання медичної допомоги.

Крім того, облаштування внутрішнього простору приміщення укриття є комфортним, містить різні ігрові осередки, все необхідне обладнання для організації освітнього процесу (дидактичні, настільно-друковані ігри, матеріали для творчості вихованців тощо).

4. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес в ЗДО будується у відповідності до програмно-методичного забезпечення та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для набуття вихованцями компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Впродовж 2023-2024 навчального року педагогічний колектив ЗДО працював за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебували у постійному творчому пошуку, експериментували та впроваджували сучасні перспективні методики.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, з метою усунення недоліків і підвищення ефективності роботи, методична робота в закладі була спрямована у відповідності до пріоритетних напрямків діяльності установи, зокрема на:

- Створення максимально безпечних умов для вихованців в умовах воєнного стану. Удосконалення партнерської взаємодії між закладом освіти та місцевим органом управління освітою та органами виконавчої влади, представниками Державної служби України з надзвичайних ситуацій і Національної поліції;
- Надання педагогами психологічної допомоги дітям, які переживають вплив кризових подій, навчання їх технікам зняття психологічного напруження.
- Удосконалення роботи по використанню педагогами сервісів і інструментів комунікації в онлайн-режимі, які є часто ефективними та корисними в режимі військового стану для розміщення рекомендацій батькам, консультацій, зустрічей, конференцій, проведення онлайн-батьківських зборів.
- Формування соціально-економічної компетентності дітей, елементарні економічні та логіко-математичні уявлення дітей старшого дошкільного віку як складової у підготовці до успішного навчання в умовах Нової української школи.

З метою вивчення та розвитку педагогічної компетентності кожного

педагога, стимулювання творчого потенціалу, водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності, головними завданнями методичної роботи в закладі визначено:

- здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти в закладі;
- спрямування роботи педагогів на актуалізацію завдань з безпеки життєдіяльності, охорони життя та збереження здоров'я дошкільників шляхом створення сучасного розвивального середовища та формування ціннісного ставлення учасників освітнього процесу до свого здоров'я;
- інформування педагогів про нормативні документи в галузі дошкільної освіти;
- надання педагогам право вільного вибору тих форм організації методичної роботи, які максимально враховують їхні потреби, запити та інтереси;
- забезпечення популяризації освітньої та методичної роботи шляхом періодичних публікацій на сторінці ЗДО у спільноті Facebook;
- пошук і впровадження нових ефективних дистанційних форм спілкування з педагогами та з батьками вихованців для організації партнерської взаємодії.

Модернізація освітнього процесу на сучасному етапі вимагає перебудови методичної служби щодо нових підходів в організації роботи з педагогічними кадрами. Тому у роботі з педагогами переважають інтерактивні форми методичної роботи, в яких мають можливість взяти участь всі педагоги: засідання за круглим столом з обміну досвідом, рольові й ділові ігри, мозкові штурми, майстер-класи, семінари-практикуми, заняття з елементами тренінгу, тощо.

Впродовж 2023-2024 навчального року було проведено чотири педагогічні ради. На педагогічних радах розглядалися актуальні питання, зокрема:

1. Про завдання діяльності колективу на 2023-2024 навчальний рік в умовах воєнного стану та пріоритетні напрямки створення іміджу сучасного закладу дошкільної освіти.
2. Про формування здоров'я зберезувальної компетентності дитини: шляхи ознайомлення дітей з умовами збереження власного здоров'я, техніками зняття психологічного напруження та стресу, значенням рухової активності та безпечного харчування в зміцненні здоров'я, впливом природних чинників на стан здоров'я.
3. Щодо формування повноцінно життєтворчої особистості дитини, яка поєднує в собі духовне мовленнєве багатство, патріотизм, соціально - моральну чистоту, шляхом формування культури українського мовлення засобами української народної казки та поетичних творів сучасних авторів.
4. Підсумки діяльності педагогічного колективу, виконання річного плану роботи за 2023-2024 навчальний рік. Досягнення та проблеми

Корисними для підвищення майстерності педагогів були колективні відкриті перегляди, взаємо відвідування занять, під час яких спостерігалися професійність, індивідуальність, інноваційність використаних методик, методів та прийомів. Кожне переглянуте заняття свідчило про велику попередню роботу. У кожного вихователя спостерігався свій особистий стиль підготовки та проведення освітньої роботи з дошкільниками; у кожного педагога були власні творчі родзинки, які варто запозичити іншим та впровадити у свою

практику роботи.

Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи.

Виконання рішень педрад сприяло покращенню методичного та матеріального забезпечення освітнього процесу, підвищенню ефективності роботи педагогів.

В 2023-2024 навчальному році було організовано засідання теоретичного семінару та двох семінарів-практикумів. Стрес-менеджмент у професійній діяльності педагога. Курс на здоров'я зберігаючи технології. Фізичний розвиток дошкільників: теорія і практика. Як навчити дітей розв'язувати справлятися зі стресом. Роль дитячої книжки у мовленнєвому розвитку дітей. Ігри для розвитку слухової уваги. Формування стресостійкості у педагогів в період війни. Як говорити про війну та повітряну тривогу з дітьми: 10 нових ідей. Ділова гра «Як подбати про дитину, якщо ви знаходитесь з нею в укритті.» Педагоги закладу відвідували один в одного заняття та збагатили свій неоціненний досвід.

Підвищення професійного рівня, педагогічної та фахової майстерності – маркер якості освітньої діяльності та ключова складова внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти. Провідною формою вдосконалення професійної компетентності є самоосвіта педагога, що полягає в засвоєнні, оновленні, поширенні й поглибленні знань, узагальненні досвіду шляхом цілеспрямованої, системної самостійної роботи, спрямованої на саморозвиток та самовдосконалення особистості, задоволення власних інтересів і об'єктивних потреб освітнього закладу. Педагоги закладу постійно підвищували свій професійний рівень, отримували практичні і теоретичні знання, вміння, навички шляхом участі у вебінарах, онлайн конференціях, онлайн – курсах, Всеукраїнських конкурсах «Фінансова грамотність», MOVE Week, вихователь Євгенія ТОПЧІЙ, Всеукраїнський творчий конкурс «До Дня Українського козацтва» вихователь Марина ШЕВЧЕНКО. Результат - отримання сертифікатів, дипломів.

Методична робота в ЗДО спрямована на підвищення інноваційного потенціалу педагогів. Готовність до здійснення інноваційної діяльності розкривається через здатність до самоорганізації, самоаналізу, рефлексії; здатність відмовитися від стереотипів педагогічного мислення; прагнення до творчих досягнень; критичність мислення; здатність до оцінювальних суджень.

Колектив педагогів впродовж 2022-2023 н.р. впроваджував у практику такі інноваційні технології, зокрема:

- ❖ інформаційні технології (використання інформаційно- комп'ютерної технології ІКТ) на заняттях музичного виховання.
- ❖ особистісно – орієнтовані технології (комунікативні танці та ігри, технології музично – ритмічного виховання. Керівник музичний Вікторія ДЕРЕВ'ЯНКО.
- ❖ мнемотехніка, комп'ютерні та мультимедійні технології.
- ❖ лепбокс, лепбук. (вихователь Євгенія ТОПЧІЙ)

❖ Використання мнемотехнік, лепбуків та лепбоксів. (вихователь Марина ШЕВЧЕНКО)

❖ Англійська мова для дошкільнят. Автор - Кулікова І.А. (керівник гуртка Марина ШЕВЧЕНКО)

- Упровадження сучасних інноваційних технологій у роботу з дітьми сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів, організації партнерської взаємодії з дітьми, підвищення рівня їх пізнавального інтересу та мотивації до навчання, забезпечення особистісно-орієнтованого підходу.

Важливим аспектом в оновленні освітнього процесу ЗДО є застосування таких форм роботи як тематичні тижні та дні. Так протягом навчального року проведено:

Вересень

1. «Ми маленькі українці»
2. «Осінні квіти»
3. «Хліб – усьому голова»
4. «Овочі»

Жовтень

1. «Ми маленькі козачата»
2. «Фрукти»
3. «Осінь»
4. «Тиждень безпеки»

Листопад

1. «Свійські тварини»
2. «Дикі тварини»
3. «Рослинний світ»
4. «Птахи»
5. «Транспорт»

Грудень

1. «Святкова мозаїка зимових див»
2. «Зима. Зимові явища»
3. «На пташиному дворі»
4. «Тварини – наші друзі»

Січень

1. «Зимові ігри та забави»
2. «Посуд. Страви»
3. «Хто, як зимує?»
4. «Птахи взимку»
5. «Який Я?»

Лютий

1. «Малятко здоров'ятко»
2. «Кімнатні квіти»
3. «Україна – моя Батьківщина»

4. «Зиму проводжаємо, весну зустрічаємо»

Березень

1. «Тарас Шевченко – великий поет»
2. «Вода-водиця, водиця чарівниця»
3. «Про дружбі та друзів»
4. «Зміни в природі навесні»

Квітень

1. «Весняні явища природи»
2. «Космос»
3. «Тиждень безпеки»
4. «МАЛЯТКО – ЗДОРОВ'ЯТКО»

Травень

1. «Великдень»
2. «Моя мама найкраща у світі»
3. «Національний одяг»
4. «Весну проводжаємо, літо зустрічаємо»

Заслуговує на увагу проведення тижня безпеки дорожнього руху, з метою переосмислення мобільності та створення зручних та безпечних умов для усіх учасників дорожнього руху, проведення цілеспрямованої роботи щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму серед здобувачів освіти, залучення дітей до вивчення та дотримання правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях.

З метою виконання **НАЦІОНАЛЬНОГО ПЛАНУ** превентивних заходів щодо припинення та запобігання грубим порушенням прав дітей в умовах збройної агресії Російської Федерації проти України у нашому закладі пройшов Тиждень правових знань дошкільників. Перед педагогами закладу дошкільної освіти стоїть завдання ознайомити та закріпити з дітьми їх права та обов'язки, навчити захищати себе від несправедливості. Впродовж тижня правових знань проведені консультація для батьків «Захист дітей в умовах воєнного стану» тематичні заняття для дітей «Знай свої права, захищай своє життя» , «Маю право на мирне життя» «Вивчаємо мінну безпеку з песиком Патроном». Організовувалися тематичні заходи інформаційного, освітнього та виховного характеру. В групі поповнено матеріали дидактичних ігор, папок-пересувок на правову тематику.

Традиційно в крайній день місяця в нашому закладі проводиться День здоров'я. Вихователі організовують в цей день різноманітні спортивні розваги. Їх мета – викликати у дітей позитивний емоційний настрій, бажання займатися фізкультурою та спортом; закріпити навички, здобуті на заняттях з фізкультури; виховувати почуття дружби, колективізму, взаємовиручки.

Педагоги разом з вихованцями долучились до II Міжнародного заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, від організаторів БФ «Щаслива лапа».

Під час проведення заходів з нагоди Великодніх свят та Масниці, заслуговує на схвалення забезпечення участі старших діток в майстерці із випікання млинці, де вони не просто вчилися, а й особисто брали участь у цьому процесі.

На виконання завдань Цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації», з метою вдосконалення рухової діяльності дітей, розвитку фізичних якостей, виховання стійкого інтересу до фізкультури і спорту, в закладі дошкільної освіти відбулися спортивні змагання «Перші кроки» серед старших дошкільників. Вихователь Євгенія ТОПЧІЙ підвищила кваліфікацію за програмою «Складові здорового способу життя дітей дошкільного віку» та вдосконалила свою професійно - педагогічну компетентність

Крім заходів, передбачених річним планом роботи, в ЗДО організовувались заходи:

- розвага на осінню тематику;
- випускний ранок тощо.

На виконання варіативної частини Базового компонента дошкільної освіти в ЗДО впродовж 2023-2024 н.р. працював гурток з англійської мови, де діти мали змогу додатково отримати пізнавальні навички, які не є обов'язковою умовою знань, умінь та навичок дитини дошкільного віку. Гурток є додатковою організаційною формою освітнього процесу в закладі.

Особливості гурткової роботи – цілеспрямоване використання вільного часу для повноцінного розвитку потенційних можливостей дитини, свобода вибору профільного спрямування, напрямів діяльності та освітньої програми, творчий характер освітнього процесу, який здійснюють на основі додаткових освітніх програм, співпраця, співтворчість, індивідуальний підхід у взаєминах дитини, педагога та батьків.

В практиці організації гурткової роботи використовувалися такі парціальні програми:

№	Назва програми	Автор	Видавництво	Рік видання
	Базовий компонент дошкільної освіти. Коментар до базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція)	Богущ А.М.	Редакція журналу «Дошкільне виховання» Київ 2012	2012
1	«Українське дошкілля», програма розвитку дитини дошкільного віку	Авторський колектив О.І.Білан, Л.М.Возна, О.Л.Максименко	Рекомендовано МОН (лист від 09. 12. 2011. 1/11-11601)	
2	Програма виховання дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»	Керівник Т.М.Піроженко	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист МОН України № 1/11-7684 від 01.08.2017 року)	

3	«Грайлик», парціальна програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі	Авторський колектив О.Березіна, О.Гніровська, Т.Линник	Схвалено для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист від ІТЗО від 31.03.2014 №14.1/12-Г-501)
4	«Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років.	Автор Л.В.Лохвицька	Схвалено для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОНУ (лист ІТЗО від 08.11.2013 №14.1/12-Г-632)
5	«Радість творчості», програма художньо – естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку	Автори Р.М.Борщ Д.В.Самойлик	Схвалено для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОНУ (лист ІТЗО від 25.05.2012 року № Г-106)
6	«Україна – моя Батьківщина», програма національно – патріотичного виховання дітей дошкільного віку	Автори О Каплунська	Схвалено для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОНУ (лист І МЗО від 25.03.2016 р № 2.1/12-Г-85)
7	«Веселкова музикотерапія», програма оздоровчо-освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку	Автори Малашевська І.А. Демидова С.К.	Схвалено для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОНУ (лист ІТЗО від 25.02.2015 року №14,1/12-Г-54)
8	«Світ дитинства», комплексна програма для дошкільних навчальних закладів	Автор А.М.Богущ	Рекомендовано міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 26.06.2015 року №1/11-8964)
9	«Соняшник», комплексна програма розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку		Рекомендовано МОН України (лист від 02.07.2013 р №1/11-10786)

Керівник гуртка Марина ШЕВЧЕНКО надавала можливість дітям проявити свій творчий потенціал, здобути певні навички в ігровій невимушеній атмосфері. Всі вони організовували свою роботу на громадських засадах. Загалом гуртковою роботою в закладі дошкільної освіти в 2023- 2024 навчальному році було охоплено 20 дітей.

На кінець 2023-2024 навчального року в закладі дошкільної освіти виховувалось 5 дітей старшого дошкільного віку. З метою визначення результативності освітнього процесу, оцінки рівня засвоєння знань та сформованості життєвих компетентностей дітей старшого дошкільного віку, було здійснено моніторинг рівня розвитку дошкільників, який проводився упродовж травня 2024 року.

Змістом Базового компонента дошкільної освіти визначено освітні напрями через організацію педагогами базових видів діяльності, які збагачують досвід дошкільнят та реалізуються як результат розвитку дитини.

З метою проведення цілеспрямованого обстеження рівня засвоєння програмового матеріалу старшими дошкільниками відповідно до семи освітніх напрямів Базового компоненту, вихователями групи було проведено дослідження щодо оцінки досягнень дітей старшого дошкільного віку. Вивчення стану сформованості життєвих компетентностей педагоги здійснювали за критеріями, чітко визначеними за кожним підрозділом програми. Отримані дані аналізувались за принципом природної достатності. Такий підхід до оцінювання дозволяє вивчати якість освіти дітей і якість освітнього процесу в ЗДО та своєчасно реагувати на недоліки в роботі з розвитку тих чи інших освітніх напрямів.

ЗВ результаті дослідження було виявлено, що на кінець навчального року майже всі випускники закладу дошкільної освіти мають високий та достатній рівень фізичної активності, добре володіють основними рухами, виявляють інтерес до занять фізичною культурою, знають та намагаються дотримуватись правил безпечної поведінки.

Аналізуючи пізнавальний розвиток виявлено, що всі діти орієнтуються в основних станах погоди, встановлюють прості залежності і взаємозв'язки, розрізняють за кольором, формою і величиною різні рослини і тварини, порівнюють форму об'єктів природи з геометричними фігурами, виділяють схоже та відмінне, класифікують об'єкти довкілля за певною ознакою. Старші дошкільники рахують в межах першого десятка і позначають кількість цифрою; орієнтуються у розташуванні предметів у просторі; мають знання про геометричні фігури (площинні та об'ємні); називають пори року, назви місяців та днів тижня, лічать кількісною та порядковою лічбою, вживаючи у мові числівники; називають суміжні числа, співвідносять кількість предметів з цифрою; розв'язують приклади; знають структуру задачі, виконують найпростіші усні обчислення та викладають розв'язок задачі у вигляді прикладу; вміють чітко діяти за словесною інструкцією вихователя; оперують математичними термінами. Діагностичне вивчення мовленнєвого розвитку вихованців свідчить про те, що мало уваги приділяється і батьками і педагогами формуванню мовленнєвої компетентності старших дошкільників.

Мовлення дітей старшого дошкільного віку розвинене не на достатньому

рівні. Вихованці складають описові розповіді та за серією картин, переказують знайомі художні твори, дають розгорнуті відповіді на запитання, володіють різними формами мовленнєвого етикету та культурою спілкування. Організуючи різні форми роботи, вихователі створювали умови для активного спілкування дітей, обміну думками. Дошкільники диференціюють поняття речення – слово – склад – звук, складають речення із запропонованим словом та за схемою. Вихованці вміють будувати речення, дотримуючись певного порядку слів, послідовно і логічно відповідати на запитання. Не всі діти виконують звуковий аналіз слів, розрізняють голосні, тверді і м'які приголосні звуки, ділять слова на склади, визначають позицію звука у слові. Потребують допомоги при роботі зі звуком, словом, реченням. Особлива увага приділялась підготовці руки дитини до письма, що сприяло як інтелектуальній так і фізичній готовності дітей до школи.

Дошкільники володіють навичками самообслуговування, виконують трудові доручення, знають правила поведінки, ведуть активний спосіб життя, знають правила культури поведінки, але за спостереженнями, в повсякденному житті не всі їх дотримуються. Тому педагогам слід більше уваги звертати на позитивний зразок та проводити відповідну роботу з батьками.

Художньо-естетична лінія спрямована на розвиток здатності передавати свої життєві враження засобами образотворчого, музичного, літературного, театрального мистецтва. Всі діти використовують засоби художньої виразності різних видів мистецтва, користуються різними художніми матеріалами та інструментами.

За підсумками результатів вивчення рівня умінь і навичок дітей дошкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти України, Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» встановлено достатній рівень знань дітей. Більшість наших випускників проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе в соціумі. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі – школяра. Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, у них сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Вихователі Євгенія ТОПЧІЙ, Марина ШЕВЧЕНКО забезпечили підготовку дітей до навчання в школі на рівні сучасних вимог. Педагоги активно працювали над розвитком у дітей цілеспрямованого сприймання, формування психічних процесів, навичок навчальної діяльності, самооцінки, що має важливе значення в подальшому навчанні дітей в Новій українській школі.

Важливим аспектом є впровадження дистанційних форм спілкування з батьками на дистанційній платформі МЕЕТ, використання мобільних додатків Viber, Messenger, де педагоги мають прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб.

Педагоги нашого закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочку. У створені групи у Viber - чатах щоденно викладалися рекомендації, завдання для дітей, презентації, моніторився стан здоров'я вихованців, нагадувались правила збереження здоров'я та життя. Також для батьків у Viber-чатах було розміщено перелік дитячих сайтів. Вихователі постійно мотивували батьків, підтримували зворотній зв'язок з ними.

Налагоджена робота батьківського комітету групи. Батьки надають посильну допомогу закладу, допомагають в проведенні ремонтних робіт, придбання іграшок.

У нашому закладі вже стало традицією кожен рік проводити виставку поробок із природного та покладового матеріалу, виготовлених руками батьків та вихованців. У грудні відбулася виставка «Зимовий вернісаж», на якій були представлені новорічно-різдвяні композиції; у квітні – до Великодня

організовувалась виставка «Великодні барви».

Відповідно до плану роботи ЗДО на 2023-2024 н. р., внутрішньої системи забезпечення якості освіти, адміністрацією закладу значна увага приділяється здійсненню контролю та вивчення якості освітнього процесу. Планування контролю було системним, відповідало річним завданням закладу та спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги педагогам.

5. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ

Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота нашої установи в цьому напрямку здійснюється через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, нешкідливого утримання дошкільнят, організацію догляду за дітьми, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

Кожен працівник проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти, про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, з метою належного забезпечення пожежної і техногенної безпеки у ЗДО затверджено План профілактичної та інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо попередження виникнення пожеж та надзвичайних ситуацій, загибелі і травмування людей на них; розроблено та затверджено План першочергових заходів по забезпеченню протипожежного захисту. Належно оформлений куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, своєчасно проводиться технічний огляд вогнегасників. Реагування та виконання приписів в закладі здійснюється своєчасно, недоліки усунуто частково; невиконаними залишилися питання, які потребують значних фінансових витрат.

Керуючись листом МОН України «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22, з метою створення та гарантування безпечних умов перебування здобувачів освіти, працівників в приміщеннях закладу дошкільної освіти під час оповіщення про повітряну тривогу, розроблено та затверджено Алгоритм дій учасників освітнього процесу при отриманні сигналів оповіщення ЦЗ «Увага всім», «Повітряна тривога».

Крім того, в закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками безпеки діяльності під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників.

Традиційно в листопаді та квітні проходять Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, метою яких є поліпшення якості освітнього процесу з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, пропаганда здорового та безпечного способу життя серед вихованців та батьків, вироблення у дітей умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій.

В рамках проведення Тижнів безпеки працівники ЗДО та вихованці окрім теоретичних знань отримують важливі практичні навички з порятунку власного життя та допомоги оточуючим, закріплюють правила реагування у разі виникнення надзвичайної ситуації. Також педагоги проводять онлайн-просвітницьку роботу з батьками з формування активної позиції дитини щодо власної безпеки.

Згідно Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками проводилися вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструвалися у відповідних журналах за підписами інструктуючого та інструктованого, видавалися накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей.

Порядок діяльності закладу дошкільної освіти визначений Правилами внутрішнього розпорядку. Налагоджена тісна співпраця адміністрації закладу з представником трудового колективу. Графіки роботи працівників закладу, графіки щорічних основних та додаткових відпусток працівників, попереднє тижневе навантаження педагогів обов'язково попередньо погоджується з представником трудового колективу.

В закладі дошкільної освіти дотримуються вимог щодо забезпечення прав дитини. Створено комісію по соціальному захисту дітей. Завданнями комісії є поновлення банку даних про дітей пільгових категорій, які відвідують ЗДО, за потреби, проведення обстеження умов проживання дітей даних категорій з обов'язковим оформленням актів обстеження, вчасне виявлення певних потреб цих дітей.

В закладі дошкільної освіти проводиться робота з вирішення проблем соціального захисту вихованців. В 2023-2024 навчальному році заклад відвідували: 1 дитина з багатодітної сім'ї; 5 дітей, батьки яких проходять військову службу під час воєнного стану, приймали участь в бойових діях.

6. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Для організації медичного обслуговування у закладі дошкільної освіти створені всі необхідні умови. Функціонує медичний кабінет, який укомплектований всім необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає Переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті дошкільного навчального закладу для надання невідкладної медичної допомоги, затвердженого спільним наказом МОЗ України та МОН України від 30.08.2005 № 432/496.

В 2023-2024 навчальному році колектив ЗДО продовжував роботу щодо зміцнення фізичного та психічного здоров'я кожного вихованця на засадах ефективної діагностики та корекції. Планомірно проводилися антропометричні вимірювання дітей: 1 раз у квартал. Всі вимірювання фіксувалися в журналі антропометрії.

Систематично проводиться моніторинг захворюваності дітей в ЗДО.

Станом на 26 червня 2024 року на диспансерному обліку знаходяться 0 дітей

В 2023 році вихованці закладу дошкільної освіти найбільше хворіли на гострі респіраторні вірусні інфекції – 34 випадок. Були зафіксовані і такі

захворювання: бронхіт – 11 випадків; пневмонія – 0 випадків; іншими хворобами охоплено 21 випадків. Позитивним є те, що в закладі дошкільної освіти в 2023 році не зареєстровано жодного випадку крапельних та кишкових інфекцій.

Колектив закладу дошкільної освіти приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі, організації рухового режиму впродовж дня, педагоги використовували всі доступні ресурси закладу.

Адміністрацією закладу проводився постійний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалістю прогулянок, санітарним станом приміщень, відповідністю одягу дітей до температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дошкільників.

У групі заповнено Листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

Впродовж навчального року сестрою медичною старшою Мариною ПЕТРЕНКО на заняттях з фізкультури проводились заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 75% до 90%.

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Здоров'я дитини неможливо забезпечити без раціонального харчування. Раціональне харчування, що відповідає фізіологічним потребам організму, який зростає, в харчових речовинах і енергії, забезпечує нормальний гармонійний розвиток дитини, підвищує її стійкість до різних несприятливих факторів зовнішнього середовища, сприяє виробленню імунітету до різних інфекцій.

Організація харчування в закладі дошкільної освіти впродовж 2023-2024н.р. здійснювалась відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24 березня 2021 року № 305, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 року № 298/227 (із змінами).

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування дошкільнят. Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, групового приміщення задовільний. Кухонне обладнання, посуд у достатній кількості.

У закладі дошкільної освіти організовано дворазовий режим харчування для дітей: сніданок, обід з 01.04.2024.

Харчування дітей здійснюється відповідно до складеного примірного чотиритижневого сезонного меню, затвердженого директором закладу

дошкільної освіти. Видача готових страв на групу проводилася відповідно до графіка видачі їжі, складеного без порушень режиму дня, організації освітнього процесу та затвердженого директором ЗДО. Готові страви видавалися з харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною чи відповідальним за її відсутності. Їжа доставлялася в групу помічником вихователів в промаркованих закритих каструлях. Їжу здобувачі освіти отримували у визначений час відповідно до режиму дня. Для організації оптимального питного режиму діти забезпечувалися водою за індивідуальною потребою.

Продукти харчування та продовольча сировина постачаються в заклад регулярно та у повному обсязі відповідно до заявок на продукти харчування. Постачальниками продуктів харчування були: ПП Наталія Фіщенко Н.Г (м'ясо), (овочі та фрукти); (хліб і хлібобулочні вироби); (інші продукти харчування); ПАТ «ЮРІЯ» (молоко, сметана, масло вершкове, сир кисломолочний, сир твердий); Вся продовольча сировина надходить в заклад із супровідними документами, які свідчили про її походження та якість. Якість продуктів у день надходження та якість готової їжі щодня перевірялася і оцінювалася бракеражною комісією, про що свідчать записи у відповідних журналах. Набір продуктів за основними групами та видами, а також терміни реалізації дотримувалися відповідно до діючих вимог.

Продукти харчування та продовольча сировина зберігається у складському приміщенні та овочесховищі. Для зберігання швидкопсувних продуктів використовувалося холодильне обладнання, забезпечувалося товарне сусідство. В закладі є в наявності два холодильники.

З метою контролю за виконанням затвердженого набору продуктів сестрою медичною ведеться журнал обліку виконання норм харчування, дотримання яких здійснюється у межах відповідних бюджетних призначень. Аналіз виконання норм харчування за 2023 рік не проводився у зв'язку з відсутністю харчування.

Вихователі, помічник вихователів беруть активну участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями їхнього гігієнічного та естетичного виховання. Щодня перед кожним прийомом їжі столи для дітей сервіруються відповідно до меню. Вихованців привчають сидіти за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та правильно користуватися столовими приборами (ложкою, виделкою). Дошкільнят середнього та старшого дошкільного віку навчають чергувати у групі під час приймання їжі, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи. Кількість столового посуду в групах відповідає кількості дітей за списком.

Перед початком харчування дітей питання його організації в закладі дошкільної освіти розглядалось на батьківських зборах та обговорювалось дистанційно у групах соціальних мереж ЗДО. Батьки щоденно отримують конкретні відомості про склад харчування, яке діти споживали протягом дня.

В закладі дошкільної освіти директором Світланою НЕТИЧАЙ та сестрою медичною Мариною ПЕТРЕНКО здійснюється постійний контроль за організацією роботи харчоблоку, за умовами зберігання продуктів, дотриманням строків реалізації продуктів і технологією приготування їжі, за забезпеченням раціональним харчуванням дітей пільгових категорій. Аналіз харчування проводився систематично. Питання організації харчування розглядалися на

виробничій нараді.

В 2024 навчальному році у закладі дошкільної освіти забезпечується харчування дітей пільгових категорій. Станом на 26 червня 2024 року харчуються в закладі дошкільної освіти 20 дітей:

1 дитина з багатодітної сім'ї батьки сплачують 50% вартості плати за харчування.

2. ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Фінансова діяльність закладу дошкільної освіти впродовж 2023-2024 н.р. була спрямована на створення безпечних та належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

В рамках підготовки до 2023-2024 навчального року спільними зусиллями селищної ради, відділу освіти та працівників закладу дошкільної освіти вдалося виконати заходи щодо облаштування найпростішого укриття .

З метою підготовки до нового 2024-2025 навчального року також спільними зусиллями селищної ради, відділу освіти та працівників та батьків вихованців (за згодою) плануємо провести певні заходи, зокрема:

Виконати:

- впорядкування ігрової ділянки та фарбування споруд;
- заміну піску в пісочниці;
- проведення перевірки відповідності електротехнічного обладнання, вимірювання контуру заземлюючих пристроїв, опору ізоляції силових та освітлювальних електропроводок;

ПАТ

Використання кошторисних призначень загального фонду бюджету КЗ «ШЕСТИРНЯНСЬКИЙ ЗДО» за вересень – грудень 2023 року

Використання КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»:

- 2499,00 грн – придбання обігрівача для найпростішого укриття;
- 1949,00 грн – придбання куллера для води;
- 12000,00 грн – придбання багатофункціонального пристрою (принтер);
- 3700,00 придбання води питної;
- 64081,00грн – будівельні матеріали для ремонтних робіт;
- 4249,00 – канцелярське приладдя;
- 681,00 – санітарно-гігієнічні товари

Використання КЕКВ 2220 «Медикаменти та перев'язувальні матеріали»:

- 0,00 грн – медикаменти та перев'язувальні матеріали.

Використання КЕКВ 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)»:

- 1021,20 грн – камерне знезараження речей в стаціонарній камері;
- 2947,20 грн - послуги з проведення дератизації, дезінсекції в приміщеннях;

- 2100,00 грн - послуги інтернет-провайдерів за користування Інтернетом;
- 159223,19 грн – ремонт та облаштування найпростішого укриття;
- 4490, 00 грн – послуги з перевірки термометрів, гідрометрів, ваг електричних;
- 3451,43 грн – послуги з технічного обслуговування газопроводів та споруд на них;
- 2000,00 грн – послуга з обслуговування програмного забезпечення;
- 198,00 грн – послуга з технічного обслуговування вогнегасників;
- 9530,00 грн – послуги поточного ремонту та обслуговування оргтехніки;
- 1345,80 грн – послуги з проведення медичних оглядів працівників.

Використання КЕКВ 3132 «Капітальний ремонт інших об'єктів»

- 37795,00 грн – попер. оплата за матеріали для кап.ремонту покрівлі дит.садка;
- 1880,00 грн – технагляд за виконанням робіт по об'єкту: кап. ремонт покрівлі;
- 1186,00 грн – авторський нагляд під час виконання робіт на об'єкті: кап. ремонт покрівлі;
- 66227,14 грн – оплата за виконання робіт за капітальний ремонт покрівлі;

**Використано кошторисних призначень спеціального фонду бюджету
КЗ «ШЕСТИРНЯНСЬКИМ ЗДО»**

за вересень-грудень 2023 року

по КЕКВ 2230 «Продукти харчування» – 0,00 грн.

**Використано кошторисних призначень спеціального фонду бюджету КЗ
«ШЕСТИРНЯНСЬКИМ ЗДО»**

за вересень-грудень 2023 року

по КЕКВ 2230 «Продукти харчування» – 0,00 грн.

**Використання кошторисних призначень загального фонду бюджету
КЗ «ШЕСТИРНЯНСЬКИМ ЗДО»**

за січень – червень 2024 року

Використання КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»:

- 1180,00 грн – канцелярське приладдя.

Використання КЕКВ 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)»:

- 2947,20 грн – послуги з проведення дератизації, дезінсекції в приміщеннях;
- 2908,80 грн – лабораторні дослідження колодязної води, піску;
- 1504,80 грн – послуги з лабораторних досліджень (мікроклімат);
- 1619,89 грн – послуги з технічного обслуговування газопроводів та споруд на них;
- 2100,00 грн – послуги інтернет-провайдерів за користування Інтернетом;
- 6056,10 грн – послуги з проведення медичних оглядів працівників;

**Використання кошторисних призначень спеціального фонду
бюджету КЗ «ШЕСТИРНЯНСЬКИМ ЗДО»**

за січень – червень 2024 року

Використання КЕКВ 3132 «Капітальний ремонт інших об'єктів»:

- 0,00грн – проведення експертизи проектно-кошторисної документації (коригування).

**Використано кошторисних призначень спеціального фонду бюджету
КЗ «ШЕСТИРНЯНСЬКИМ ЗДО»
станом січень-червень 2024 року**

по КЕКВ 2230 «Продукти харчування» – 7 104,94 грн

**Використання кошторисних призначень
загального та спеціального фондів бюджету КЗ «ШЕСТИРНЯНСЬКИМ
ЗДО»
станом на 30.06.2024 року**

<i>КЕКВ</i>	Виділено	Використано	Залишок
<i>2111 «Заробітна плата»</i>	761 000,00	650 343,74	110 656,26
<i>2120 «Нарахування на оплату праці»</i>	165 260,00	144 256,80	21 003,20
<i>2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»</i>	1 560,00	1 180,00	380,00
<i>2220 «Медикаменти та перев'язувальні матеріали»</i>	1 000,00	0,0	1 000,00
<i>2230 «Продукти харчування»</i>	64 502,00	42895,92	21 606,08
<i>2240 «Оплата послуг (крім комунальних)»</i>	25 360,00	17136,79	8223,21
<i>2250 «Видатки на відрядження»</i>	0,0	0,0	0,0
<i>2271 «Оплата теплопостачання»</i>	0,0	0,0	0,0
<i>2272 «Оплата водопостачання та водовідведення»</i>	0,0	0,0	0,0
<i>2273 «Оплата електроенергії»</i>	80 243,00	44 932,69	35 310,31
<i>2274 «Оплата природного газу»</i>	91020,00	68 211,67	22 808,33

2275 «Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг»	0,0	0,0	0,0
2282 «Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку»	0,0	0,0	0,0
Всього	1 189 945,0	968 957,61	220 987,39

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, технічним працівникам, батькам вихованців, за спільну роботу, наполегливість і відповідальність у такі складні для країни часи; розуміння та підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших спільних ідей. Бажаю, щоб і надалі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: виховання та навчання дітей, підтримка й розвиток нашого закладу, зростання іміджу, створення в закладі дошкільної освіти безпечного освітнього простору, справжнього осередку культури, освіти, краси й безтурботного дитинства в дошкільнят.

Ще раз, – велике спасибі!!!

Віримо у перемогу УКРАЇНИ! Все буде Україна!!!

