



**SILABUS**  
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013**  
REVISI 2018

**TEMATIK TERPADU**  
KELAS 5  
SEMESTER 1

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**



## SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 3 : Makanan Sehat

Subtema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman</p>	<p>1.3.1 Menerima keragaman sosial yang ada di masyarakat.</p> <p>2.1.1 Menerapkan sikap toleran terhadap keragaman sosial yang ada di masyarakat.</p> <p>3.3.1 Mengamati keragaman di lingkungan sekitar.</p> <p>4.3.1 Melaksanakan kegiatan kebudayaan.</p> <p>4.3.2 Membuat gambar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keberagaman sosial budaya masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan makna keragaman dalam proses kerjasama</li> <li>• Menjelaskan makna keanekaragaman yang tercermin dari cerita yang disajikan</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	<p>sosial budaya masyarakat</p> <p>4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat</p>	<p>yang menjelaskan keragaman.</p>			<p>didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan</li> </ul>		
<p>Bahasa Indonesia</p>	<p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</p> <p>4.4 Memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual</p>	<p>3.4.1 Menyajikan kesimpulan isi teks iklan.</p> <p>4.4.1 Menyimpulkan informasi yang terdapat dalam klan media cetak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks iklan</li> <li>• Struktur kalimat iklan</li> <li>• Informasi dari iklan media cetak/elektronik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar iklan tentang makanan sehat</li> <li>• Mengidentifikasi struktur kalimat pada iklan media cetak</li> <li>• Menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran</li> <li>• Melaporkan hasil pengamatan</li> <li>• Menyebutkan unsur-unsur iklan</li> <li>• Menggali informasi dari teks bacaan</li> <li>• Merancang iklan media cetak bersama kelompok</li> </ul>			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara visual</li> </ul>	<p>media cetak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya</li> <li>• Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia</p> <p>4.3 Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia</p>	<p>3.3.1 Membandingkan organ pencernaan hewan dan manusia.</p> <p>4.3.1 Membuat bagan pencernaan organ manusia dan fungsinya.</p>	<p>Organ Pencernaan pada manusia dan hewan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organ pencernaan pada manusia</li> <li>• Organ pencernaan pada hewan</li> <li>• Cara menjaga kesehatan organ pencernaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati teks bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan</li> <li>• Mencari informasi dalam kelompok tentang organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya</li> <li>• Membuat poster tentang sistem pencernaan manusia</li> <li>• Mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia</li> <li>• Membedakan organ pencernaan hewan dan manusia</li> <li>• Melengkapi diagram sistem pencernaan manusia</li> <li>• Melengkapi informasi fungsi</li> </ul>			

				organ pencernaan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya</li> <li>• Mengamati iklan media cetak, siswa mampu mengenal dan menyebutkan unsur-unsur iklan</li> <li>• Menggali informasi dari teks bacaan, siswa</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p>	<p>3.2.1 Mencari bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan.</p> <p>4.2.1 Membuat laporan tentang interaksi manusia dan lingkungan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi sosial budaya</li> <li>• Sosialisasi /enkulturasi</li> <li>• Pembangunan sosial budaya</li> <li>• Pembangunan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati iklan media cetak tentang pentingnya air</li> <li>• Mengamati dan melaporkan interaksi sosial budaya lingkungan sekitar</li> <li>• Membuat cerita sederhana tentang interaksi yang memiliki tingkat keragaman agama, budaya, dan adat istiadat</li> <li>• Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial sekitarnya</li> </ul>			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Memahami tangga nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga</p>	<p>3.2.1 Mengetahui lagu bertangga nada mayor dan minor.</p> <p>4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tangga nada</li> <li>• Lagu-lagu dalam berbagai tangga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerak kombinasi jalan dan lari dalam permainan/olah raga</li> </ul>			

	nada dengan iringan musik.	mayor dan minor . 4.2.2 Memainkan alat musik tradisional.	nada dengan iringan musik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola lantai tari kreasi daerah</li> <li>• Jenis dan bentuk karya seni rupa daerah</li> <li>• Pembuat karya topeng, wayang, ukiran batik, ronce, dan lain-lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor</li> <li>• Menyanyikan Lagu “Mars Hidup Sehat”</li> <li>• Menyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat” diiringi alat musik ritmis sederhana</li> <li>• Memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor</li> <li>• Mencermati teks informasi tentang lagu bertangga nada mayor dan minor</li> <li>• Melakukan kombinasi gerak lari dan lompat</li> </ul>	mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia •Mengamati lingkungan sekitar, melaporkan interaksi manusia dengan lingkungannya, dan mendeskripsikan keragaman •Mengamati gambar iklan media cetak dan menjelaskan kesimpulan isi iklan media cetak.		
--	----------------------------	--	---	---	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none"><li>• Mendiskusikan dalam kelompok dan merefleksikan proses kerja sama dan diskusi dalam kelompok, untuk menjelaskan makna keanekaragaman</li><li>• Mencermati gambar dan menceritakan keanekaragaman adat istiadat</li><li>• Menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati gambar iklan media cetak dan menyebutkan hal-hal penting dalam iklan media cetak</li><li>• Mencermati bacaan dan mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan alam sekitarnya dan lingkungan</li></ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>n sosialnya.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Mencermati bacaan dan menjelaskan makna keanekaragaman yang tercermin dari cerita yang disajikan</li><li>•Mengamati gambar iklan media cetak dan menyebutkan hal-hal penting dalam iklan media cetak</li></ul>		
					<p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p>		

					<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat bagan dan model, siswa mampu membedakan organ pencernaan hewan dan manusia</li><li>• Menyanyi dan mengiringi nyanyian dengan alat musik, siswa mampu bermain alat musik sederhana</li><li>• Membaca teks bacaan dan berdiskusi, dan mengidentifikasi interaksi manusia</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>dengan lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat cerita bergambar dan menyajikan hasil pengamatan tentang keanekaragaman di lingkungan sekitar</li><li>• Melengkapi bagan dan mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya</li><li>• Bernyanyi, dan memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga</li></ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>nada mayor dan minor</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Mencermati gambar iklan yang disajikan dan menjelaskan kesimpulan isi teks iklan</li><li>•Merancang iklan media cetak bersama kelompoknya dan menyajikannya kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara visual.</li><li>•Menyanyikan lagu "Mars</li></ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Hidup Sehat” dan diiringi alat musik ritmis sederhana		
--	--	--	--	--	---	--	--

Tema 3 : Makanan Sehat  
 Subtema 2 : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika  2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	1.3.1 Menerima keberagaman yang ada dalam masyarakat.  2.3.1 Menerapkan sikap toleran terhadap adat istiadat yang ada di masyarakat.  3.3.1 Mencari keanekaragaman adat istiadat.  4.3.1 Membuat booklet keragaman yang menceritakan keanekaragaman adat istiadat.	• Keberagaman sosial budaya masyarakat	• Membuat booklet yang menceritakan keberagaman adat istiadat dan memberikan contoh kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya dalam masyarakat • Menceritakan keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitar • Menuliskan alasan perlunya gotong royong walaupun	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama  Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	<p>3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat</p> <p>4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat</p>			<p>memiliki perbedaan dalam hal agama, suku bangsa, pekerjaan, dan usia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan tentang keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitarnya</li> <li>• Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan tentang keanekaragaman adat istiadat sosial budaya dalam masyarakat</li> </ul>	<p>peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</p> <p>4.4 Memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan cirri-ciri bahasa iklan elektronik.</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan iklan elektronik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks iklan</li> <li>• Struktur kalimat iklan</li> <li>• Informasi dari iklan media cetak/elektronik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati iklan media elektronik</li> <li>• Mendemonstrasikan iklan media elektronik hasil pengamatan</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik</li> <li>• Mencermati teks bacaan tentang makanan sehat</li> <li>• Mengamati iklan tentang kesehatan</li> </ul>	<p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, dan mengidenti</li> </ul>		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati iklan tentang kesehatan</li> <li>• Mengidentifikasi struktur kalimat iklan yang diamatinya</li> </ul>	<p>fikasikan ciri-ciri bahasa iklan elektronik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mencermati</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia</p> <p>4.3 Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia</p>	<p>3.3.1 Menunjukkan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.</p> <p>4.3.1 Membuat poster tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan.</p>	<p>Organ Pencernaan pada manusia dan hewan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organ pencernaan pada manusia</li> <li>• Organ pencernaan pada hewan</li> <li>• Cara menjaga kesehatan organ pencernaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan</li> <li>• Membuat poster yang menggambarkan dampak makanan kurang sehat terhadap organ pencernaan</li> <li>• Membuat larutan elektrolit dengan komposisi tertentu</li> <li>• Membaca teks bacaan tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan</li> <li>• Mencatat informasi yang disampaikan iklan tentang kesehatan pada organ pencernaan</li> <li>• Melengkapi peta pikiran tentang penyebab</li> </ul>	<p>teks bacaan dan membuat poster, dan menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mendiskusikan bersama kelompok, dan mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan</li> <li>•Mencermati teks</li> </ul>		

				<p>gangguan pada organ pencernaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan</li> <li>• Membuat model dan mengulas kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia</li> </ul>	<p>bacaan, siswa mencari informasi tentang properti tari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar, dan mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan</p>	<p>3.2.1 Identifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia.</p> <p>4.2.1 Melaporkan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi sosial budaya</li> <li>• Sosialisasi /enkulturasi</li> <li>• Pembangunan sosial budaya</li> <li>• Pembangunan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya</li> <li>• Membuat laporan hasil pengamatan tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya</li> <li>• Mengamati lingkungan sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia</li> </ul>	<p>• Mengamati gambar, dan mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati lingkungan sekitar, dan membuat laporan hasil pengamatan tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam</li> </ul>		

	sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia.</li> <li>• Melaporkan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia</li> </ul>	<p>upaya pembangunan sosial budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati lingkungan sekitarnya, dan mengidentifikasi dan melaporkan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia.</li> <li>• Mengamati iklan, dan menyebutkan dan menyajikan kata kunci dari paparan iklan elektronik yang</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah.</p> <p>4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan gerak tari yang menggunakan properti.</p> <p>4.3.1 Mempraktikkan gerak tari yang menggunakan property.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tangga nada</li> <li>• Lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik</li> <li>• Pola lantai tari kreasi daerah</li> <li>• Jenis dan bentuk karya seni rupa daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerak kombinasi lari dan lempar</li> <li>• Mencari informasi tentang properti tari</li> <li>• Mencermati percakapan tentang takaran bahan untuk membuat kue</li> <li>• Memeragakan gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari</li> </ul>	<p>upaya pembangunan sosial budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati lingkungan sekitarnya, dan mengidentifikasi dan melaporkan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia.</li> <li>• Mengamati iklan, dan menyebutkan dan menyajikan kata kunci dari paparan iklan elektronik yang</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembuat an karya topeng, wayang, ukiran batik, ronce, dan lain-lain</li></ul>		<p>diamatiny a.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati iklan elektronik, dan mengidenti fikasi dan menyajika n kata kunci pada iklan masyaraka t</li><li>• Menuliskan alasan mengapa orang-oran g yang memiliki perbedaan seperti perbedaan agama, suku bangsa, usia, dan pekerjaan dapat saling membantu dan saling bekerja</li></ul>		
--	--	--	---	--	---	--	--

					<p>sama dan menceritakan gambar yang disajikan, siswa menceritakan dan memberikan contoh keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitarnya .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati iklan elektronik, menyebutkan kata kunci dan menyajikan hasil pengamatannya tentang kata kunci dalam</li></ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>iklan elektronik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Melengkapi peta pikiran, dan mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan</li></ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca teks bacaan, dan mencari informasi tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan</li></ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none"><li>•Melakukan wawancara, dan menceritakan keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitar</li><li>•Menentukan ciri-ciri bahasa iklan, berdasarkan iklan media elektronik yang disediakan</li><li>• Membuat poster, dan mengulas kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia</li></ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none"><li>•Mempraktikkan tari Papatai, dan memeragakan gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari</li><li>• Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan dan membuat booklet keragaman yang menceritakan keanekaragaman adat istiadat dan memberikan contoh kegiatan</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>yang mendukung keragaman sosial budaya dalam masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlatih menari, siswa memperagakan gerak tari daerah dengan menggunakan properti</li> </ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Tema 3 : Makanan Sehat

Subtema 3 : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha	1.3.1 Menerima keberagaman yang ada di masyarakat dan realitas Bhineka Tunggal Ika..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keberagaman sosial budaya masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati informasi dari artikel tentang nilai-nilai kebersamaan</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	<p>Esas dalam konteks Bhineka Tunggal Ika</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat</p> <p>4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat</p>	<p>2.3.1 Menerapkan sikap toleran terhadap realitas Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Mencermati nilai kebersamaan di dalam masyarakat.</p> <p>4.3.1 Berdiskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan.</p>		<p>dalam keanekaragaman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat gambar yang menceritakan kebersamaan dalam keanekaragaman</li> <li>• Melakukan diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman sosial budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</p> <p>4.4 Memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan informasi yang di dapat dari iklan elektronik.</p> <p>4.4.1 Membuat contoh iklan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks iklan</li> <li>• Struktur kalimat iklan</li> <li>• Informasi dari iklan media cetak/elektronik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan iklan elektronik</li> <li>• Mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut</li> <li>• Mempresentasikan informasi produk iklan dari media cetak atau</li> </ul>			

	elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual			elektronik dengan lisan, tulis, dan visual (gambar, film)	Pengetahuan Tes tertulis		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia</p> <p>4.3 Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia</p>	<p>3.3.1 Menyebutkan macam-macam Penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.</p> <p>3.4.1 Mempresentasikan hasil survey tentang penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan Manusia.</p>	<p>Organ Pencernaan pada manusia dan hewan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organ pencernaan pada manusia</li> <li>• Organ pencernaan pada hewan</li> <li>• Cara menjaga kesehatan organ pencernaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya poster berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia</li> <li>• Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia</li> <li>• Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia</li> <li>• Mempresentasikan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati teks naskah iklan elektronik, menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulannya produk/jasa dari iklan tersebut</li> <li>• Mencermati dan mengemas teks informasi dan mengidentifikasi berbagai jenis karya seni rupa daerah</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan	3.2.1 Identifikasi pembangunan sosial di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi sosial budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali informasi dan mengidentifikasi pembangunan ekonomi, sosial,</li> </ul>			

	<p>pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p>	<p>4.2.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang pembangunan di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosialisasi /enkulturasi</li> <li>• Pembangunan sosial budaya</li> <li>• Pembangunan ekonomi</li> </ul>	<p>dan budaya di Indonesia</p>	<p>dan fungsinya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali informasi dari bacaan, mengidentifikasi pembangunan sosial budaya di Indonesia</li> <li>• Merancang iklan elektronik, dan menjelaskan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan</li> </ul>		
<p>Seni Budaya dan Prakarya</p>	<p>3.4 Memahami karya seni rupa daerah</p> <p>4.4 Membuat karya seni rupa daerah</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan ciri-ciri karya seni rupa daerah tertentu.</p> <p>3.4.1 Menyebutkan alat, bahan, dan cara membuat.</p> <p>4.4.1 Membuat rancangan karya seni rupa (motif batik).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tangga nada</li> <li>• Lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik</li> <li>• Pola lantai tari kreasi daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati teks informasi dan mengidentifikasi jenis dan fungsi karya seni rupa daerah</li> <li>• Merancang karya motif batik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati penjelasan tertulis dan dari guru, dan menyebut</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Jenis dan bentuk karya seni rupa daerah</li><li>• Pembuat karya topeng, wayang, ukiran batik, ronce, dan lain-lain</li></ul>		<p>kan prosedur pembagian pecahan desimal</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencermati informasi dari artikel, membuat gambar yang menceritakan beragam aktivitas, menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan mempraktikkan diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan.</li></ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiskusi dalam kelompok, siswa mengidentifikasi penguasaan sosial budaya di Indonesia</li><li>• Mengidentifikasi bahan dan alat dan membuat rancangan karya seni rupa</li><li>• Menguraikan teknik membuat batik, mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya seni rupa daerah dan</li></ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>mempresen- tasikannya</p> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memperagakan iklan elektronik, menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut</li><li>• Membuat karya poster, mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencoba prosedur di lapangan, mempraktikkan prosedur kombinasi lompat dan lempar dalam permainan</li><li>• Melakukan kegiatan dalam kelompok, mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang memengar</li></ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>uhi organ pencernaan manusia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan kegiatan dalam kelompok, menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan melakukan praktik diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman</li><li>• Membuat naskah iklan layanan masyarakat, merancang iklan elektronik dan</li></ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>mendemonstrasikannya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan survei, dan mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia</li><li>• Mempresentasikan hasil survei, dan menjelaskan berbagai penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia</li><li>• Memeragakan iklan</li></ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>yang dibuatnya, menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan iklan elektronik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menampilkan iklan layanan masyarakat yang dibuatnya, merancang iklan elektronik dan mendemonstrasikan iklan tersebut.</li><li>• Melakukan refleksi, menjawab pertanyaan tentang kerja sama dalam kelompok, menyebutkan</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					kan pentingny a keaneka ragaman dan menguraik an contoh cerita tentang arti pentingny a memaham i keaneka ragaman budaya		
--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 5

.....

NIP. ....

.....

NIP.....