

Проект во второй группе раннего возраста
«В гостях у сказки»

Паспорт проекта

Вид проекта: творческо-познавательный, короткий

Актуальность проекта:

Приобщаясь к традиционному русскому фольклору через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, осваивает его красоту, но и приобщается к культуре своего народа.

Именно сказки являются материалом для обучения детей родной речи.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К. И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дети сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, любовь и ненависть; гнев и сострадание. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку.

Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

Участники проекта: дети 2 ранней группы воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

Цель: развить у детей интерес к сказкам, создать условия для активного использования сказок в деятельности детей.

Задачи:

- способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.
- развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.
- воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

Предполагаемый результат:

Дети:

- познакомить с фольклором русского народа;
- способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;
- развивать артистические способности посредством участия в простых инсценировках сказок;
- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;
- совершенствовать ситуативно-деловую форму общения со взрослыми.

• Родители:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать личностные качества ребёнка посредством сказки;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Поэтапная реализация проекта:

Подготовительный этап

- 1) Подбор методического материала.
- 2) Подбор игрового материала.
- 3) Планирование работы.

Основной этап

Реализация проекта.

День недели	Название мероприятия	Цель
Понедельник 18.09	-Чтение сказки -Рассматривание иллюстраций - Беседа: «Книги – лучшие друзья»	Цель: Воспитывать у детей интерес и любовь к книгам;
Вторник 19.09	-Д/и «Сложи картинку»	Цель: Способствовать формированию умения правильно собирать изображение из отдельных частей, действовать путём

	-П/И «Раздувайся пузырь»	прикладывания, воспитывать волю и усидчивость. Цель: Закреплять у детей умение становится в круг, постепенно расширять и сужать его.
Среда 20.09	В гостях у сказки «Курочка Ряба» -Чтение сказки -Рассматривание иллюстраций - Д/и «Собери картинку» Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики» Конструирование «Теремок»	Цель: Способствовать формированию умения правильно собирать изображение из отдельных частей, действовать путём прикладывания, воспитывать волю и усидчивость. Цель: Развивать мелкую моторику детей Цель: Формирование у воспитанников умения сооружать элементарные постройки.
Четверг 21.09	Д/и «Чудесный мешочек» - Пальчиковая игра «Били-били, не разбили!» - Просмотр мультфильма «Курочка ряба»	Цель: Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по величине. Цель: Развивать мелкую моторику детей Цель: Формировать у детей раннего возраста интереса к просмотру советских мультфильмов.

<p>Пятница 22.09</p>	<p>Лепка на тему: « Яичко Курочки рябы»</p> <p>П/И «Кот и мышки» Хороводная игра «Мы по лесу идем»</p>	<p>Цель: Продолжать учить отщипывать от куска пластилина небольшой кусочек, скатывать из него круговыми движениями форму яйца.</p> <p>Цель: Повышать двигательную активность; развивать имитационные движения.</p>
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговое мероприятия: выставка детских работ по лепке
« Яичко Курочки рябы»

Цель: Вызвать эмоционально положительное состояние, познакомить с русским народным фольклором удовольствие от встречи с любимыми сказками, стимулировать детей к активному восприятию происходящих событий.

Взаимодействие с семьёй

Выставка работ родителей на тему: «Обложка любимой сказки»

Цель: привлечь родителей к активной совместной деятельности для достижения положительных результатов в реализации проекта.