

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Título: 23 de abril, día del libro

Justificación/ Objetivos:

- Familiarizarse con la literatura, obras y autores, de otros países europeos
- Practicar la tolerancia afianzando los valores comunes de una sociedad plural
- Desarrollar hábitos de trabajo y disciplina, dentro y fuera del aula, y en trabajo individual y en equipo.
- Desarrollar las competencias tecnológicas básicas.
- Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismos.
- Comprender y expresar con corrección, oral y escrito, en la lengua inglesa

Competencias clave a trabajar (marca con una x):

- **Competencia en comunicación lingüística: x**
- **Competencia plurilingüe: x**
- **Competencia matemática y competencia en ciencia tecnología e ingeniería:**
- **Competencia digital: x**
- **Competencia personal, social y de aprender a aprender: x**
- **Competencia ciudadana: x**
- **Competencia emprendedora: x**
- **Competencia en conciencia y expresión culturales: x**

Competencias específicas:

- Comprender información específica y predecible de textos breves y poder responder a necesidades comunicativas cotidianas.
- Producir textos sencillos de manera comprensible y estructurada, mediante estrategias para expresar mensajes breves.
- Interactuar con otras personas usando expresiones cotidianas recurriendo a recursos digitales y analógicos.
- Apreciar y respetar la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera, identificando y valorando otras lenguas y culturas para aprender a gestionar situaciones interculturales.

Saberes básicos:

- Autoconfianza y reflexión sobre el aprendizaje. El error como parte del proceso.
- Conocimientos y destrezas para la comprensión y producción de textos escritos y orales.
- Funciones comunicativas básicas.
- Herramientas analógicas y digitales básicas de uso común para la comprensión, producción y coproducción oral y escrita en plataformas virtuales de interacción, cooperación y colaboración educativa (eTwinning)

- La lengua extranjera como medio de comunicación y relación con personas de otros países, y como medio para conocer culturas y modos de vida diferentes.

Criterios de evaluación que vas a usar como referencia:

- Reconocer e interpretar el sentido global, así como palabras y frases previamente indicadas en textos orales y escritos en lengua inglesa sobre un tema conocido (libros y literatura).
- Redactar textos breves y sencillos, con adecuación y a partir de modelos extraídos de herramientas analógicas y digitales.
- Participar en situaciones interactivas breves y sencillas sobre el tema a tratar.
- Interpretar y explicar textos y conceptos presentados apoyándose en recursos y soportes.
- Actuar con respeto en situaciones interculturales, identificando y comprando semejanzas y diferencias elementales entre lenguas y culturas.
- Apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística de los países participantes en el proyecto eTwinning.

Actividades para realizar (incluye metodologías activas).

Se participará en un proyecto europeo a través de la plataforma eTwinning.

Se busca que cada país participante presente los 5 libros más leídos en su país y escrito en su lengua (por ejemplo, en España, los 5 más leídos en el año 2021 que esté redactado en español).

Empezaremos con un Mentimeter para nombrar autores que conozcamos de cada uno de los países del proyecto.

A continuación, alumnos presentarán los 5 libros y autores resto de países (Power Point, Podcast, video, Genially...) animándolos a participar dando sus opiniones, si les gustaría leerlo, lo conocían, está en su país... Se puede hacer un Padlet donde presentar las propuestas de cada país y las respuestas del resto de países participantes.

Instrumentos de evaluación empleados para recoger la información:

- Observación de la participación y motivación del alumnado
- Portfolio que será subido a la plataforma eTwinning y Padlet para que todos los centros puedan visualizarlo y participar
- Evaluación continua y compartida, tanto el alumno como los profesores