
ЗВІТ З ВИХОВНОЇ РОБОТИ

ЗА I СЕМЕСТР

2024-2025н.р.



Вступ

Кожен навчальний рік залишає свій унікальний слід в історії закладу, наповнюючи його новими досягненнями, викликами та можливостями для розвитку. Підбиття підсумків першого семестру 2024-2025 навчального року дає змогу оцінити ефективність виховної роботи, змінити її сили, осмислити труднощі та окреслити шляхи подальшого вдосконалення.

Сучасна українська освіта має на меті не лише передачу знань, а й виховання свідомого громадянина, здатного до активної життєдіяльності в сучасному світі. Школа XXI століття – це відкритий виховний простір, що сприяє формуванню особистості, розвитку ключових компетентностей, самостійності та відповідальності. Особливо актуальними в умовах сьогодення є національно-патріотичне виховання, формування в учнів стійких моральних орієнтирів, розвиток критичного мислення та соціальної активності.

Наша країна продовжує долати складні виклики воєнного часу, і освіта залишається місцем фронту, де педагоги забезпечують свою місію – виховують майбутнє покоління відповідальних, патріотичних громадян. Виховна діяльність у закладі освіти базується на принципах гуманізму, відповідно до Закону України «Про освіту» та Концепції Нової української школи, виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу. Це наскрізний елемент, який охоплює всю сферу шкільного життя, формуючи в учнів ціннісні орієнтири та компетентність, необхідні для успішної самореалізації.

Система виховної роботи гімназії обґрунтовується на педагогіці життєтворчості, спрямована на розкриття потенціалу кожної дитини, створення результату успіху та можливостей для самовираження. Заклад забезпечує безпечний і комфортний простір для розвитку, де панує атмосфера довіри та підтримки.

ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

- ❖ *системності;*
- ❖ *національної спрямованості;*
- ❖ *гуманізації та демократизації;*
- ❖ *творчої діяльності;*
- ❖ *самостійності і самореалізації;*
- ❖ *врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.*

ВИХОВАННЯ УЧНІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :

- ❖ *освітньої діяльності;*
- ❖ *позаурочної та позакласної діяльності;*
- ❖ *роботи органів учнівського врядування;*
- ❖ *взаємодії з батьками.*

Аналіз виховної роботи за 2024/2025н.р.

У першому семестрі 2024/2025 навчального року Зайцівська гімназія продовжила проходити комплексну виховну діяльність, яка відповідала вимогам сучасних освітніх стандартів та реформ. Основна мета полягала у

створенні безпечного, комфортного та сучасного освітнього середовища, яке сприяло розвитку здібностей учнів, допомагало їм реалізувати свій потенціал і формувати життєві компетентності для успішної соціальної адаптації.

Протягом першого семестру гімназія активно впроваджувала цільові програми, спрямовані на вдосконалення освітнього процесу, розвиток індивідуальних навичок і талентів, а також на формування ключових компетенцій, що підтримують їх особистісну самореалізацію. Виховна робота була націлена на формування свідомих громадян України, які знають свою історію, поважають культурні традиції.

Виховна робота в гімназії протягом 2024-2025 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- ❖ *військово-патріотичне виховання;*
- ❖ *громадсько-правове виховання;*
- ❖ *екологічне виховання;*
- ❖ *художньо-естетичне виховання;*
- ❖ *родинно-сімейне виховання;*
- ❖ *моральне виховання;*
- ❖ *профорієнтаційне виховання;*
- ❖ *превентивне виховання*
- ❖ *формування здорового способу життя;*
- ❖ *розвиток творчих здібностей.*

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ❖ *ціннісне ставлення до себе;*
- ❖ *ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;*
- ❖ *ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;*
- ❖ *ціннісне ставлення до праці;*
- ❖ *ціннісне ставлення до природи;*
- ❖ *ціннісне ставлення до культури і мистецтва.*

У результаті виховної роботи було створено умови для формування морально стійких, свідомих і національно орієнтованих особистостей, готових до самостійних рішень.

Робота педагога-організатора у 2024-2025 навчальному році була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку учнів, з урахуванням їхніх інтересів та здібностей. Це досягалось через впровадження інноваційних методик навчання та виховання, збереження й розвиток шкільних традицій, які обґрунтовуються на національних та патетичних засадах. Особливу увагу було виділено створеним умовам для повного розкриття творчого потенціалу учнів, а також комфортних умов для їхнього особистісного розвитку.

Головним завданням та основними напрямками роботи гімназії у 2024/2025 н.р. були наступні:

- ❖ *виховання учнів у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;*
- ❖ *пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей; удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів; професійного розвитку педагогів;*
- ❖ *становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетенстності.*

В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята та виховні заходи.

Виховну роботу здійснювали для створення сприятливих умов всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- ☐ *патріотичні акції та флешмоби;*
- ☐ *інформаційні виставки;*
- ☐ *патріотичні квести;*
- ☐ *відеоуроки, відеолекторії;*
- ☐ *круглі столи, тренінги;*
- ☐ *бесіди.*
- ☐ *години спілкування;*
- ☐ *класні збори;*
- ☐ *конкурси;*
- ☐ *конкурсно-розважальні програми;*
- ☐ *усні журнали;*
- ☐ *вікторини;*
- ☐ *інтелектуальні ігри;*
- ☐ *спартакіади;*
- ☐ *квест;*
- ☐ *онлайн конкурси та вікторини.*

Права дитини. Україна ратифікувала Конвенцію ООН про права дитини в перший же рік своєї незалежності. Ця Конвенція була ратифікована Постановою Верховної Ради України №789XII (78912) від 27 лютого 1991 року та набула чинності для України 27 вересня 1991 року.

Ресурс доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/789-12#Text>

Національно-патріотичне виховання Наказом МОН України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року.

Ресурс

доступу:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-deyaki-pitannya-nacionalno-patriotichnogovihovannya-v-zakladah-osviti-ukrayini-ta-viznannya-takim-sho-vtrativ-chinnistnakazu-ministerstva-osvit-i-i-nauki-ukrayini-vid-16062015-641>

Серед основних складових національно-патріотичного виховання в Концепції виокремлені громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання. Метою національно-патріотичного виховання визначено становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовноморальних цінностей Українського народу, національної самобутності. Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчимося протидіяти маніпулятивним впливам. Ми живемо в умовах потужної інформаційної боротьби. Щодня, щогодини та щохвилини на нас впливає величезна кількість різноманітної інформації – тривожної, шкідливої, маніпулятивної, обнадійливої тощо. Кількість повідомлень, яку ми «перетравлюємо», незрівнянна ні з чим та зростає щодня. Наше завдання – критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Пам'ятати, що ми є суб'єктами нашого життя, а не об'єктами впливів зовні. І здатні усвідомлено приймати рішення. Більше того – маємо навчати цього наших дітей. У часи невизначеності, відсутності усталених рішень, які всі ми зараз переживаємо, особливого значення для виживання людини, суспільства, держави набуває критичне мислення. Такий тип мислення потрібен для вирішення неординарних практичних завдань. Тож сучасній людині важливо вміти розрізняти маніпуляції, усвідомлювати їхні наслідки, ефективно протистояти їм.

Протидія булінгу Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства», де статтею 10 визначено, що кожній дитині гарантується право на свободу, особисту недоторканність та

захист гідності. Дисципліна і порядок у сім'ї, навчальних та інших дитячих закладах мають забезпечуватися на принципах, що ґрунтуються на взаємоповазі, справедливості та виключають приниження честі і гідності дитини <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2402-14/ed20120601>

Концепцією Нової української школи передбачено формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу. Закон України «Про освіту», зокрема стаття 53, визначає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145->

Законом України від 18.12.2018 № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» внесено зміни до Закону України «Про освіту» щодо визначення поняття булінгу (цькування), його типових ознак. Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394, затверджено Порядок реагування на випадки булінгу (цькування).

Протягом першого семестру 2024-2025н.р. були проведені такі загальношкільні заходи:

- 01.09: День Знань. Свято першого дзвоника «Тримаємо освітній стрій. Все буде Україна!»
- 01.09: Декада в рамках Всеукраїнського рейду «Увага! Діти на дорозі!»
- 01.09-08.09: Тиждень знань з безпеки життєдіяльності. Проведення бесід «Увага на дорозі», «Профілактика травматизму» тощо.
- 01.09: Свято Першого дзвоника «Доброго ранку, ми з України»
- 01.09: Перший урок «Ми – українці: честь і слава незламним!»
- 01.09-08.09: Ознайомлення учнів із статутом навчального закладу, правилами внутрішнього шкільного розпорядку. Бесіди: (1-4 кл.) «Як поводитися у школі, вдома, на вулиці», «Чи важко бути охайним?»; (5-6 кл.) «Про необхідність дотримання учнями Статуту та Правил поведінки в школі», «Урок чемності – правила поведінки в школі», «Твої права і обов'язки вдома і в школі»; (7-9 кл.) «Як не спізнюватися і не забувати», «Твій зовнішній вигляд за шкільними правилами»; (7-9 кл.) «Я і мій характер», «Мої цінності».
- 05.09: Година інформування до Міжнародного дня грамотності «Грамотний — видючий і на все тямущий».
- 11.09-15.09: Олімпійський тиждень здоров'я «Спорт – здоров'я, сила духу і краса».
- 12.09: Година спілкування до Міжнародного дня демократії «Ми – українці – ми європейці»
- 18.09-22.09: Тиждень Миру «Ми хочемо щастя і хочемо миру! Щоб голуб крилатий зберіг Україну!»

- 18.09-22.09: Проведення тематичних екскурсій до музейної кімнати «Героям слава!»
- 26.09: Онлайн-подорожі мальовничими куточками України до Всесвітнього дня туризму.
- 29.09: Заходи на тему «Бабин Яр: пам'ять та сучасний світ» до Дня пам'яті трагедії.
- 29.09: День учнівського самоврядування.
- 29.09: Онлайн - вітальня для вчителів «Супергерої освітнього фронту».
- 29.09: Акція привітання вчителів – ветеранів педагогічної праці «Бажаємо щастя Вам ще на стонадцять літ»
- 02.10: День благодійності до Дня людей похилого віку «Золотим літам повага наша і любов».
- 03.10: Інформаційні години до Дня захисників та захисниць України «Доторкнусь душею до подвигу».
- 02.10-06.10: Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «За Україну, за її волю, за честь, за славу, за народ».
- 09.10-13.10: Європейський тиждень демократії.
- 09.10-13.10: Виставка дитячої творчості «Ми – маленькі козачата, славних козаків внучата».
- 10.10: Класні години: «Козацька слава не погасне, як образ дорогий і ясний»
- 16.10-20.10: Тиждень національної свідомості «Для всіх українців одна – калинова моя Україна».
- 17.10: Інформаційно-пізнавальні класні години: «Україна – це отча земля, рідний край, де ми народилися»;
- 16.10-20.10: Фотовиставка «Українцями зветомся, іменем цим гордимомся».
- 24.10: Години мужності із використанням мультимедійних технологій присвячені визволенню України від німецько-фашистських загарбників «Через роки, через століття – пам'ятаємо!».
- 04.11-08.11: Виставка малюнків «Осінній шарм»
- 05.11: До Всесвітнього Дня доброти. Урок гарної поведінки «Доброта в деталях: дрібниці, що роблять життя яскравішим» Інформаційний дайджест «Щоб світ добрішим став!»
- 06.11: Тиждень прав дитини «Права людини починаються з прав дитини» Шкільний конкурс-виставка плакатів та малюнків «Ми і наші права»
- 11.11: День толерантності – порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми «Твоє життя – твій вибір» Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя»
- 11.11: Заходи щодо відзначення Міжнародного дня толерантності та інклюзивної освіти, тиждень толерантності. Загальношкільна акція «На скільки я толерантна людина»
- 14.11: Цикл бесід: «Здоровий спосіб життя норма нашого буття»
- 18.11: Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насилля.

- 19.11: Заходи «В єдності і сила народу» до Дня Гідності і свободи (за окремим планом) Загальношкільний урок «Шлях гідних і нескорених» Виставка матеріалів «Пам'ятаємо героїв України».
- 20.11: Інформаційний вісник до Всесвітнього Дня прав дитини. «Хай щастю дитини не буде кінця».
- 21.11: Заходи «В єдності і сила народу» до Дня Гідності і Свободи. Загальний урок «Шлях гідних і нескорених» Виставка матеріалів «Пам'ятаємо героїв України»
- 21.11: Година громадянськості «Заради щастя і свободи»
- 25.11: Відкриття акції «16 днів проти насилля»
- 26.11: Заходи щодо вшанування пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Єдина година спілкування «Голодна правда: розповідаємо дітям про голодомор». Всеукраїнська акція «Засвіти свічку» Організація і проведення тематичних уроків, лекцій, засідань круглих столів, конференцій з метою поглибленого вивчення і наслідків голодоморів та політичних репресій.
- 28.11: Година спілкування присвячена Дню гарного настрою: Відео перегляд «Не втрачай оптимізм!»
- 02.12 - Майстерня Святого Миколая «Поринь у казочку зимову». Конкурс на краще оформлення класної кімнати та приміщень школи.
- 02.12 - Всесвітній день боротьби зі СНІДом.
- 02.12 - Міжнародний день боротьби з рабством.
- 03.12 - Організація та проведення конкурсу «Різдвяні листівки»
- 03.12 - Благодійна акція «Твори добро, бо ти людина», «Новий рік без самотності» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувенірів)
- 04.12 - Екологічний десант «Нагодуй птахів»
- 05.12 - Виставка композицій «Зимовий вернісаж»
- 06.12 - День Святого Миколая «Миколай біжить до нас, весело ми проведемо час!», Новорічна пошта.
- 09.12 - До Всесвітнього дня української хустки. Флешмоб «Зроби фото з хусткою»
- 10.12 - Міжнародний день прав людини.
- 11. 12 - Змагання «Ми – майбутні офіцери» до Дня Збройних Сил України. Спортивні змагання «Заради перемоги».
- 12.12-20.12 – Підготовка до зимових свят. Зимові канікули.



