

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ВОЗНЕСЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Проект

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхуванню та фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
та введено в дію 21.04.2026 р.

Із змінами та доповненнями,

ЗАТВЕРДЖЕНИМИ

Педагогічною радою

ВСП «Вознесенський фаховий коледж МНАУ»
(протокол від 27 серпня 2026 р. № 1)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 27 серпня 2026 р.

Голова педагогічної ради

_____Лариса ЦИМБАЛЮК
(наказ № 60 від 27 серпня 2026 р.)

Вознесенськ-2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ФІНАНСИ І КРЕДИТ
підготовки фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності *D2 Фінанси, банківська справа, страхування*
та фондовий ринок
галузі знань *D Бізнес, адміністрування та право*

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «ВФК МНАУ»

Голова педагогічної ради

_____Лариса ЦИМБАЛЮК
(протокол № 1 від 27.08.2026 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «ВФК МНАУ»

Голова методичної ради

_____Жанна ЛЯШЕНКО
(протокол № 1 від 26.08.2026 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією обліково-фінансових
дисциплін

Голова циклової комісії

_____Ольга ГОНТА
(протокол № 1 від 25.08.2026 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Студентською радою

Голова студентської ради

_____Ангеліна КЕПТЕНАР
(протокол № 1 від 27.08.2026 року)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма ФІНАНСИ І КРЕДИТ є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з фінансів, банківської справи, страхуванню та фондового ринку.

Освітньо-професійна програма ФІНАНСИ І КРЕДИТ заснована на компетентнісному підході фахівців за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право у сфері фахової передвищої освіти та розроблена з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року N 1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року N 519).

Освітньо-професійну програму ФІНАНСИ І КРЕДИТ розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 2 квітня 2024р. №434 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2024/2025 навчального року.

Шифр і найменування галузі знань та код і найменування спеціальності «07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» на «D Бізнес, адміністрування та право D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідно до наказу МОНУ від 19.24.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021(zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 03 грудня 2024 р. за № 1833/43178)».

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.s tandarty/2024/04/02/072 -Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf>

ОНОВЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова робочої групи:

Ольга ГОНТА - кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Члени робочої групи:

Володимир ДРАНОВ - кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Вікторія ГАВРИСЕНКО - кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Ангеліна КЕПТЕНАР – здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, голова

студентської ради

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Швець Анатолій – начальник ПАТ «НАСК «ОРАНТА» Вознесенське відділення Миколаївської обласної дирекції;
2. Адам Алла Сергіївна – головний менеджер АТ «Райффайзен Банк.

ВРАХОВАНО:

Результати моніторингу змісту освітньо-професійної програми, пропозиції стейкхолдерів та органів студентського самоврядування, громадського обговорення освітньо-професійної програми.

Протокол засідання групи забезпечення ОПП Фінанси і кредит та циклової комісії, в якому зафіксовано результати обговорення та подано до методичної ради ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

**1.Опис освітньо-професійної програми Фінанси і кредит зі спеціальності
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	відсутня
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо- професійної програми	Фінанси і кредит
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Термін навчання – 1 рік 10 місяців (на базі повної середньої освіти), 2 роки 10 місяців (на базі базової середньої освіти) Обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Рішення АК від 20.02.2018 протокол № 128 (Наказ МОН України від 27.02.2018 року №204), Рішення про переоформлення ліцензії Наказ МОН від 12.06.2023 № 223л Сертифікат про акредитацію: Серія ДС 003802, дата видачі 29.06.2023 Термін дії сертифіката до 01.07.2028 року
Термін дії освітньо-професійної програми	До введення нової освітньо-професійної програми або прийняття рішення про закриття чи призупинення чинної освітньо-професійної програми

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) - професійної (професійно-технічної) освіти (у відповідності до правил прийому); - фахової передвищої освіти; - вищої освіти
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://vk.mnau.edu.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоздатних фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування, а також продовжувати навчання на наступному рівні освіти

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології: фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й
--------------------------	--

	галузеві програмні продукти.
--	------------------------------

4 – Придатність випускників до працевлаштування подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція К Фінансова та страхова діяльність 64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.1 Грошове посередництво 64.19 Інші види грошового посередництва 64.2 Діяльність холдингових компаній 64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти 64.9 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.91 Фінансовий лізинг 64.92 Інші види кредитування 65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціаль-ного страхування 65.1 Страхування 65.11 Страхування життя 65.12 Інші види страхування, крім страхування життя 65.2 Перестрахування 65.3 Недержавне пенсійне забезпечення 66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування 66.11 Управління фінансовими ринками 66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах 66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення. 66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди 66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів 66.3 Управління фондами Секція L Операції з нерухомим майном 68 Операції з нерухомим майном 68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна
---	---

	68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту
--	---

Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхуванню та фондового ринку має можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти: - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, семінари, тренінги, практичні заняття, самостійне навчання, онлайн навчання з використанням платформи Google Classroom, консультації, екскурсії, участь у конференціях, виконання курсових робіт, проходження навчальної та переддипломної практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється модульно-рейтинговою системою, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Форми та методи контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентація навчальних робіт, захист бізнес-планів, заліки, іспити, захист курсових робіт, звітів з практик, кваліфікаційний іспит за фахом
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадян-ського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати
---	--

	різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти: ЗК 9. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і дотримання принципів академічної доброчесності, а також професійного кодексу поведінки. ЗК 10. Здатність до національного супротиву
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність. СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне

та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

	СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти: СК12. Здатність до аналізу і оцінювання фінансових показників грошово-кредитної, бюджетної, податкової політики підприємства.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності. РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень. РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

	РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок. РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію. РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети. РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти: РН16 Здійснювати комплексний аналіз фінансових показників діяльності підприємства, обґрунтовувати ефективність його грошово-кредитної, бюджетної та податкової політик, а також розробляти стратегічні рекомендації щодо їх оптимізації в умовах мінливого економічного середовища. РН 17 Застосовувати навички надання домедичної допомоги за протоколом MARCH у критичних умовах, користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю і розрізняти мінні загрози, застосовувати тактичні навички для самозахисту та евакуації, а також протидіяти інформаційному впливу противника.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	

Кадрове забезпечення	Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, викладацький склад, що залучений до викладання освітніх компонентів за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом, роботодавці. Всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення рівня кваліфікації.
---------------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності: заклад має необхідну площу навчальних приміщень, комп'ютерні класи, бібліотеку із читальною залом, спортивний зал та актовий зал. Практичні заняття проводяться в комп'ютерних класах протягом відведеного розкладом часу. Всі комп'ютери мають доступ до мережі Internet та підключені до локальної системи управління. У навчальних корпусах забезпечено доступ до Wi-Fi мережі. Здобувачі освіти коледжу, мешкають за межами м. Вознесенська, забезпечені місцями у гуртожитку .
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів у т.ч. у системі онлайн-навчання на платформі Google Classroom, Всеосвіта; використання цифрових інструментів Google Meet та Zoom. Сайт коледжу має зручний інтерфейс та включає розділи, які в повному обсязі розкривають діяльність закладу освіти. З метою надання відкритого доступу до публічної інформації на сайті оприлюднено обов'язкову інформацію та документи відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту». Доступ до сайту коледжу: https://vk.mnau.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не укладено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти у коледжі не проводиться.

2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК-1	Соціально-гуманітарні студії	4	ДЗ
ОК-2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК-3	Основи правознавства	3	ДЗ
ОК-4	Історія української державності та культури	3	ДЗ
ОК-5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	ДЗ
ОК-6	Фізичне виховання	3	ДЗ
ОК-7	Основи економічної теорії	4	екзамен
ОК -8	Вища математика	4	ДЗ
ОК- 9	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	ДЗ
ОК-10	Економіка підприємства	4	ДЗ
ОК-11	Бухгалтерський облік	4	ДЗ
ОК- 12	Статистика	3	ДЗ
ОК-13	Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	ДЗ
ОК-14	Основи національного спротиву	3	ДЗ
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК -15	Банківські операції	8	екзамен
	Курсова робота Банківські операції	1	захист
ОК-16	Бюджетна та казначейська системи	4	ДЗ
ОК-17	Цифрові технології у фінансово-кредитних установах	4	ДЗ
ОК-18	Бухгалтерський облік і звітність у ФКУ	5	екзамен
ОК-19	Фінанси підприємства	5	екзамен
ОК-20	Оподаткування	5	ДЗ
ОК-21	Страховання. Фондовий ринок.	4	екзамен
ОК-22	Фінанси, гроші та кредит	4	ДЗ
Практична підготовка			
	Навчальна практика:		
ОК-23	Банківські операції. Бухгалтерський облік, оподаткування та звітність у фінансово-кредитних установах	6	ДЗ
ОК-24	Цифрові технології у фінансово-кредитних установах	3	ДЗ
ОК-25	Фінанси підприємства	3	ДЗ
ОК-26	Виробнича практика	6	ДЗ
ОК-27	Кваліфікаційний іспит	1	

	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	108	
--	--	------------	--

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	3	ДЗ
			ДЗ
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 1	3	ДЗ
			ДЗ
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 1	3	ДЗ
			ДЗ
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 1	3	ДЗ
			ДЗ
			ДЗ
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

ДЗ – диференційований залік

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

	1 КУРС		2 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
	ОК 1 Соціально-гуманітарні студії ОК 3 Основи правознавства ОК 4 Історія української державності та культури	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 5 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 15 Банківські операції	
	ОК 6 Фізичне виховання ОК 14 Основи національного спротиву		ОК 16 Бюджетна та казначейська системи ОК 17 Цифрові технології у ФКУ ОК 18 Бухгалтерський облік і звітність у ФКУ ОК 20 Оподаткування ОК 22 Фінанси, гроші та кредит	ОК 19 Фінанси підприємств ОК 21 Страхування. Фондовий ринок
	ОК 7 Основи економічної теорії ОК 9 Інформатика і комп'ютерна техніка ОК 12 Статистика ОК 13 Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	ОК 8 Вища математика ОК 10 Економіка підприємства ОК 11 Бухгалтерський облік ОК 21 Основи ведення бізнесу		
Вибіркові компоненти		БК 1	БК 2 БК 3	БК 4

П р а к т и ч н а п і д г о т о в к а			ОК 24 Навчальна практика з цифрових технологій у ФКУ	ОК 23 Навчальна практика банківського обліку. Бухгалтерського обліку, оподаткуванню і звітності у ФКУ ОК 25 Навчальна практика з фінансів підприємства ОК 26 Виробнича практика
Атес таці я				ОК27 Кваліфікаційний іспит

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок проводиться у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Складання кваліфікаційного іспиту передбачає тестової перевірки знань та розв'язання типових спеціалізованих задач, практичних проблем у сфері обліку та оподаткування.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатам навчання та вимогам ОПП, встановлюється освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікація ***фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку***

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» впроваджена система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності коледжу через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти та рейтингування педагогічних працівників з подальшим оприлюдненням результатів на офіційному вебсайті коледжу та інформаційних стендах;
- посилення кадрового потенціалу шляхом забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітньо-професійні програми;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в навчальних та методичних працях педагогічних працівників і здобувачів фахової передвищої освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі.

Критеріями розроблення освітньо-професійної програми є:

потреба суспільства та інтелектуальний потенціал (цінність) програми; зацікавленість здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною

програмою; конкурентоздатність фахівців, які навчалися за певною програмою, та їх попит на ринку праці; відповідність освітньо-професійної програми сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, їх особистісним освітнім потребам; наявність попереднього досвіду підготовки фахівців за суміжними спеціальностями; наявність необхідних навчальних ресурсів тощо.

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості унормовано «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Вознесенський фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».

5. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Професійний стандарт відсутній.

**6. Матриця відповідності компетентностей
випускника компонентам освітньо-професійної
програми**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ОК 1	+	+			+																	
ОК 2				+				+												+		
ОК 3	+				+						+	+										
ОК 4	+	+																				
ОК 5			+		+															+		
ОК 6		+				+																
ОК 7	+				+								+									
ОК 8						+		+			+											
ОК 9						+	+	+										+				
ОК 10					+	+		+			+		+									+
ОК 11					+	+									+	+						
ОК 12						+		+			+											+
ОК 13	+	+				+			+												+	
ОК 14	+					+				+												
ОК 15					+	+		+			+			+			+			+		
ОК 16	+				+			+				+	+									+
ОК 17						+	+	+										+		+		
ОК 18					+	+		+				+			+	+						
ОК 19					+	+		+			+		+			+						+
ОК 20	+				+	+		+				+										+
ОК 21					+	+		+			+	+	+				+		+			
ОК 22					+	+		+			+		+	+								
ОК 23					+	+		+	+		+	+		+	+	+			+	+		
ОК 24						+	+	+	+		+				+			+		+		
ОК 25					+	+		+	+		+	+	+			+	+			+		+
ОК 26			+		+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+
ОК 27					+	+			+		+	+					+				+	+

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибіркового компонента ОПП, ЗК- загальна компетентність, СК – спеціальна компетентність, + - забезпечення певної компетентності відповідним освітнім компонентом.

7.

**Матриця відповідності результатів навчання
освітнім компонентам освітньо-професійної
програми**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
ОК 1	+														+		
ОК 2		+											+				
ОК 3	+				+												
ОК 4	+														+		
ОК 5		+											+				
ОК 6						+									+		
ОК 7			+	+													
ОК 8						+			+								
ОК 9							+	+									
ОК 10			+													+	
ОК 11						+				+							
ОК 12			+					+									
ОК 13						+									+		
ОК 14						+											+
ОК 15			+			+			+				+				
ОК 16				+	+											+	
ОК 17							+							+			
ОК 18					+					+	+						
ОК 19			+	+							+					+	
ОК 20					+	+										+	
ОК 21			+	+		+						+		+			
ОК 22			+	+		+		+									
ОК 23			+		+	+			+	+	+	+	+		+		
ОК 24						+	+	+	+					+	+		
ОК 25			+	+		+		+			+				+	+	
ОК 26					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК 27			+		+	+			+				+		+	+	

Примітки: ЗК- загальна компетентність, СК-спеціальна компетентність, РН- результат навчання, + - забезпечення певного результату навчання відповідними компетентностями

8.

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей за стандартом

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH 1.	+	+						+	+													
PH 2.	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 3.		+			+						+	+	+	+			+					+
PH 4.					+						+		+	+								
PH 5.	+					+			+			+				+	+		+		+	
PH 6.						+		+			+	+			+	+	+	+				+
PH 7.							+	+										+		+	+	
PH8.			+	+			+	+	+		+				+	+	+	+		+	+	
PH 9.						+		+				+			+	+	+	+				
PH 10.					+	+	+	+			+	+			+	+			+			
PH 11.						+		+			+					+		+				
PH 12.																			+	+		+
PH 13.					+			+											+	+		
PH 14.							+											+			+	
PH15.					+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	
PH 16.																						+
PH17										+												

Примітки: ЗК- загальна компетентність, СК-спеціальна компетентність, РН- результат навчання, + - забезпечення певного результату навчання відповідними компетентностями