

Una vez hallados los resultados de ambas divisiones comprobamos los resultados y los dos términos son iguales o uno es mayor que otro y obtenemos lo siguiente:

- a) Si el cociente de las longitudes es igual o menor que el cociente de las cotas, el punto es visible.
- b) Si el cociente de las longitudes es mayor que el cociente de las cotas, el punto es no visible.

Esta actividad puede complicarse o ampliarse, si lo que tenemos que hacer es buscar un punto desde donde se sea visible todo o casi todo, no si desde este en concreto se puede o no ver.

Mapas AAI. Ma. 05

Cálculo de la pendiente

Objetivos:

- Calcular el tanto por ciento de inclinación que tiene una pendiente.
- Realizar operaciones matemáticas.
- Realizar actividades prácticas que nos orientan para el desarrollo de la marcha y su preparación.
- Trabajar en equipo.

Conocimientos previos:

- Manejo de las escalas y conversiones.
- Regla de tres.
- Conocer el significado del % en las pendientes.

Materiales:

- Regla, para medir.
- Escalímetro, para medir las distancias ya convertidas.
- Mapa, para trabajar sobre él.
- Cuaderno de campo, para anotar las operaciones.

Temporalización:

Sabiendo manejar los instrumentos y las operaciones matemáticas apropiadas, en media hora tenemos resuelta la actividad.