الأستاذ)ة( المملكة المغربية الأول. وزارة التربية الوطنية أكاديمية المستوى الموسم المؤسسة

نيابة

## أ=مكتسب ب=في طور الاكتساب ج=غير مكتسب

المادة	الأهــــداف	ועי	سم:	الار	سم		ועי	سم	:	ועי	سم:		ועי	سم:	
		ΪÌ	ب	 ì	ų	ح	ΪT	ب	 ح	 	Ų	<u>.</u> ح	ΪT	ب	<u>.</u> ج
تع	-التعبير عما يشاهده المتعلم.			Г											
بير	-إعادة حكي المسموع(الحكاية – نص – جمل – كلمات).														
	-بناء نص أو جمل انطلاقا من صور وأسئلة.														
	-فهم مضمون الحكايات المقدمة.														
	-توظيف الرصيد المرتبطة بالأسرة.										H		H	H	
1	-توظيف الرصيد المرتبط بالمدرسة.	П	T	T									T	T	
	-استعمال البنيات الأسلوبية(هل-نعم-ماذا).	Ħ		Г										T	
1	-استعمال البنية التركيبية(الجملة الفعلية).	П		Г											
1	-استعمال البنية الصرفية(الفعل الصحيح الماضي المفرد المتكلم المخاطب والمخاطبة).														
1	-استعمال البنيات الأسلوبية(أين – متى – لا – ما – لم).														
1	-استعمال البنية التركيبية(الجملة الفعلية المنفية).	П	Г	Г	Г	Г		П			Г	Г	Г	Г	
1	-استعمال البنية الصرفية(الفعل الصحيح المضارع المفرد الغائب والغائبة).			Г									T		
1	-التعرف على مفهوم الأسرة واحترام الوالدين وإطاعتهما.			Г										H	
	-التعرف على المدرسة واحترام قانونها الداخلي.			Г										T	
1	-اكتساب بعض القيم الاجتماعية (التحية – آداب المائدة).	П							П			T	T		
	-اكتساب بعض القيم الاجتماعية في علاقاته مع محيط المدرسة(الاحترام – الاجتهاد).														
قراء	-تعرف وقراءة الحرف (س) مجردا مع الحركات والمدود والتنوين.	П													
1 5	-تعرف وقراءة الحرف (ت) مجردا مع الحركات والمدود والتنوين.	П										T	T		
1	-تعرف وقراءة الحرف (ل) مجردا مع الحركات والمدود والتنوين.												Γ		
1	-تعرف وقراءة الحرف (ب) مجردا مع الحركات والمدود والتنوين.														
1	-تعرف وقراءة الحرف (ح) مجردا مع الحركات والمدود والتنوين.														
1	-تعرف وقراءة الحرف (ر) مجردا مع الحركات والمدود والتنوين.														
	-تعرف وقراءة الحرف (م) مجردا مع الحركات والمدود والتنوين.														
1	-تعرف وقراءة الحرف (ي) مجردا مع الحركات والمدود والتنوين.	П	T									T	T	T	
	-قراءة الحرف(س) ضمن كلمات وجمل.			Г							T				
	-قراءة الحرف(ت) ضمن كلمات وحمل.			Г							T			T	
	-قراءة الحرف(ك) ضمن كلمات وجمل.	Ħ		Г										T	
	-قراءة الحرف(ب) ضمن كلمات وحمل.										T				
	-قراءة الحرف(ح) ضمن كلمات وجمل.			Г											
	-قراءة الحرف(ر) ضمن كلمات وجمل.			Г							T			T	
1	-قراءة الحرف(م) ضمن كلمات وجمل.	П	Г	Г	T			П			Г	T	Г	Г	
1	-قراءة الحرف(ي) ضمن كلمات وجمل.	П	Т	Г				П			T				
1	-القراءة الكلية لنص بسيط.	П		Г							Г	T	Г		
1	-فهم مضمون النص والجمل.		Г	Г				П			T		T	T	
كتا	-محاكاة النماذج الخطية للحروف مجردة(خط).	H	$\vdash$	Т	$\vdash$			H			T	t	H	H	
بة	-محاكاة النماذج الخطية للحروف ضمن كلمات(خط).	П		T	Н			Н			H	T	H	H	
		1		 										1	

-محاكاة النماذج الخطية للحروف ضمن جمل(نقل).							
-تحويل المنطوق إلى المكتوب(إملاء).							
-إنجاز كتابي لبعض التمارين البسيطة للرصيد والأساليب والتراكيب والصرف.							ſ

مادة	<u>الأهـــــداف</u>	ועי	سم:	Г	الار	سم		וע	سم	:	ועי	سم		ועי	سم:
		H	U	٦	<u> </u>	J	۸	···	J	٠.	···	J	- ح	ΪŢ	ب
قرآ	-ترتيل جيد لسورة الفاتحة.	H	Ť	Ĕ	Ė	Ť	۳		Ť	١		Ť	۲	Ė	Ť
ن	-ترتيل جيد لسورة الناس. -ترتيل جيد لسورة الناس.	H		┢	H								H		
ريم	-ترتيل جيد لسورة الفلق.	H		┢	┢										
	عربين خيد تسوره الإخلاص. -ترتيل جيد لسورة الإخلاص.	Н		Ͱ	⊢	_							┝		
l	ترتيل جيد لسورة المسد. -ترتيل جيد لسورة المسد.	Н		⊢	⊢								┡		
		Н		₽	⊢								L		
l	-ترتيل جيد لسورة النصر. 	Ц		L	ᆫ										
	-ترتيل جيد لسورة الكافرون.	Ц		L	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$										
	-استظهار لسورة الفاتحة.	Ш		L											
	-استظهار لسورة الناس.	Ш													
	-استظهار لسورة الغلق.														
1	-استظهار لسورة الإخلاص.	П		Г											
1	-استظهار لسورة المسد.	П		Г	Г										
1	-استظهار لسورة النصر.	H		Г	Г				П				Т		
l	-استظهار لسورة الكافرون.	H		t	Н								H		
l	- فهم معاني مفردات سورة الفاتحة. - فهم معاني مفردات سورة الفاتحة.	H		┢	H								H		
ł	- دُوم معاني مفردات سورة الناس. - فهم معاني مفردات سورة الناس.	H		┢	H								┢		
ł	عهم معاني مفردات سورة الفلق. -فهم معاني مفردات سورة الفلق.	H		┢	⊢								┝		
		Н		┡	⊢								L		
l	-فهم معاني مفردات سورة الإخلاص. 	Н		Ļ	▙								_		
	-فهم معاني مفردات سورة المسد.	Ц		L	ㄴ										
	-فهم معاني مفردات سورة النصر.	Ш		L											
	-فهم معاني مفردات سورة الكافرون.	Ш													
عق	-التعرف على أن الله خالق الكون كله ورب جميع المخلوقات.														
يدة مء	-التعرف على أن الإسلام هو الدين السوي الذي يجب إتباعه.														
وع بادا	-التعرف على أن محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم هو النبي الذي يجب العلمة	П													
ت	ا تباعه ومحبته. المنظ الثانية	Н		▙	⊢										
وآدا 	-استظهار"الله ربي ، محمد نبيي ، الإسلام ديني".	Н		╄	⊢										
ب س	-التعرف على أن القرآن كلام الله تعالى المختلف عن كلام البشر يجب حفظه والاستماع اليه بالخشوع.														
لام	- -التعرف على أن احترام المصحف الشريف والاعتناء به واحبان.	H		H	Н								┢		
ية	-التعرف على أركان الإسلام الخمسة.	H		┢	H								┢		
1	- -استظهار الحديث"بني الإسلام على خمس".	H		t	Н								H		
l	- التعرف على ألفاظ تحية الإسلام. - التعرف على ألفاظ تحية الإسلام.	H		┢	┢								H		
l	- -التعرف على أن التسمية مطلوبة في بداية كل فعل والتعوذ على ذكرها.	H		┢	H								┢		
l	-التعرف على ألفاظ تحية الإسلام.	H		┢	┢								H		
l	-توظيف تحية الإسلام لتحقيق التواصل.	H		┢	$\vdash$								H		
	وحيت عديد الإسلام عند كل لقاء وافتراق. -الالتزام بتحية الإسلام عند كل لقاء وافتراق.	H		⊢	$\vdash$				Н				$\vdash$		
ئشا	-معرفة أسماء الحواس الخمس.	H		$\vdash$	$\vdash$				Н				$\vdash$		
ط ط	معرفة أسماء أعضاء الحواس الخمس.	H	$\vdash$	⊢	$\vdash$				Н				┡		
علم	-معرفه اسماء اعضاء الحواس الحمس. -تحديد شكل أو طبيعة الأشياء باعتماد حاسة اللمس.	Н	$\vdash$	⊢	⊢		H		Н				$\vdash$		
ي		Ш		┞	⊢		_		Ц				L		
*	-تحديد لون أو شكل أو أبعاد شيء باعتماد حاسة البصر.	Ц		L	╙										
	-تحديد طبيعة ومكان مصدر صوت باستعمال حاسة السمع.	Ш		L	L								L		
I	-تحديد طبيعة أشياء متداولة عن طريق حاسة الشم.	ıΤ		l											

						_		 _	_		_	_
-تحديد طبيعة أشياء متداولة عن طريز	ق حاسة الذوق.											
-تحديد وتوظيف الحواس المناسبة لتد	عرف على شيء ما. عرف على شيء ما.	П	Т		П		Т		Т	T		
-الوعي بأهمية الحواس.		П			П				1			
-العناية بأعضاء الحواس.		П			П				1			
-معرفة بعض الألوان.		П			П				1			
-معرفة بعض الأشكاك(منتظمة وغير	منتظمة).	П			П			П	Т			
-معرفة بعض المواد الأساسية المكو	بنة للأشياء.	П			П		T	П	1	1		
-تصنيف وترتيب أشياء باعتماد بعض ا	الخاصيات.	П			П		T		1	T		
-معرفة أنواع الحركة والتنقل.					П				1			
-معرفة وسـط التنقل.		П			П		T		T	1		
-معرفة أسماء المفاصل.		П	1		П		T		T	1		
-معرفة أسماء أعضاء التنقل عند بعض	ں الحیوانات.	П			П		T		1			
-تحديد نوع الحركة انطلاقا من وضع اا	لجسم.	П			П		T		T	Ť		
-تمييز الحركة باعتبار آثار الأقدام.		П			П		T		T	1		
-تمييز الأقدام انطلاقا من الآثار المخلف	غة.	П	T	$\sqcap$	П		T	П	T	T		
-تحديد العلاقات بين العضو ونمط التنف	قل ووسط التنقل.	П			П	T	T	П	T	T		

مادة	<u>الأهــــداف</u>	ועי	سم:		ועי	سم	:	וע	سم	:	וע	سم	:	ועי	سم:
		ì	ب	<u>.</u> ح	Ì	ب	ح	i	ب		ì	ب	ح	Ì	Ų
ريا	-استظهار متتالية الأعداد من 1 إلى .10														
ضيا	-تعرف أيام الأسبوع.														
ت	-تمييز مفاهيم تنظيم الفضاء البسيطة)أمام-وراء-بين.(								П						
	-تمييز مفاهيم تنظيم الفضاء البسيطة)يمين-يسار.(	П													
	-استظهار متتالية الأعداد من 1 إلى 10 )انطلاقا من عدد أكبر من.2														
	-تمييز مفاهيم تنظيم الفضاء البسيطة)فوق-على-تحت.(	П							П						
	-تعرف الأعداد من 1إلى 5 بالأرقام.	П							П						
	-إنجاز تصنيفات الأشياء حسب خاصية أو خاصيتين.	П		T					П						
	-تعداد عناصر المجوعات لا يفوق عدد عناصرها.5	П							П						
	-إنشاء مجموعات أشياء من 1إلى 5عناصر بالمناولات.	П		Ī					П						
	-إنشاء مجموعات أشياء من 1إلى 5عناصر بالتمثيلات.	П		Ī					П						
	-قراءة وكتابة الأعداد من 1إلى 5 بالأرقام.	П		Ī					П						
	-استعمال الكتابة الجمعية)مجموع عددين(في وضعيات ملموسة.	П		Ī					П						
	-استعمال الرمز=في وضعيات بسيطة(جمع عددين لا يفوق مجموعهما.( 5	П		T					П						
	-مقارنة عناصر مجموعتين باستعمال طريقة ملائمة-التعداد-	П		T					П						
	-مقارنة عددي عناصر مجموعتين باستعمال طريقة ملائمة-التواصل حدا بحد-	П		T					П						
	-مقارنة عددي عناصر مجموعتين باستعمال طريقة ملائمة-التواصل تجميعة بتجميعة-														
	-تمييز المفاهيم الطبولوجية البسيطة(داخل-خارج-على(.														
	-التموقع بالنسبة لخط مغلق.	П		Ī					П						
	-تمييز مغاهيم تنظيم الفضاء البسيطة)أمام-وراء-بين-فوق-تحت-على.(			T					П						
	-تمييز مفاهيم تنظيم الفضاء البسيطة)يمين-يسار.(	П		T					П						
	-مقارنة الأطوال بالإدراك البصري.	П		ĺ					П	$\Box$					
	-مقارنة الأطوال باستعمال وسيلة ملائمة.	П		Ī					П	一					Ī
هدا	-المشاركة التلقائية في العمل الجماعي.	П		T					П	ヿ					
<b>ف</b>	-الإسهام في المناقشة والاستماع لأراء الرفاق والرفيقات.	П		T	T				П	$\Box$					Г
مخ الفة	-الاهتمام بجودة تقديم نتائج العمل.	П		T					П	ヿ					
441	-تقبل إخضاع خطة العمل والصعوبات والاكتشافات للرفاق والرفيقات.	П		T					П	$\Box$					Г
	-المثابرة في الأنشطة.	H		Ť					П	$\Box$					
	-تقبل استكشاف سبل بحث جديدة ومجهولة.	П		T	T				H	$\dashv$			П		T
	-حسن الإصغاء والتأدب مع تلاوة القرآن الكريم.	H		T	T				П						Г

	_	 	 	 _		_	
-حسن الإصغاء إلى قراءة لآخرين.	Н						
-تتبع أثناء قراءة الآخرين.	П						
-حسن الإنصات إلى المدرس.							
-الإنجاز الفوري للتمارين والأنشطة.	П						
-الإنجاز المنزلي للأنشطة.	П						
-المشاركة في بناء الدرس.	П	T	T	T	T	T	T
-الانتباه والتركيز خلال الحصص.	П						
-حفظ النصوص.	П		1			Ī	T
-البحث.	П		1				
-حب القراءة والمطالعة.	П						
-حفظ الأناشيد.	П						
-المشاركة الفعالة في ألعاب التربية البدنية.	П		1				Ť
-أخذ المبادرة.	П						T
-تطبيق الأهداف الفنية في انتاج رسومات.	П	T	T	1			1