

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 2 “TRANG PHỤC MÙA HÈ”

Thời gian thực hiện tuần 2: Từ 07/04/2025 đến 11/04/2025

Giáo viên : Vũ Thị Kim Dung

Thứ hai, ngày 07 tháng 04 năm 2025

(Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương)

Thứ ba, ngày 08 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động: Trang phục mùa hè
Lĩnh vực phát triển: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng của quần áo mùa hè.
- Rèn trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng, không nói ngọng.
- Trẻ hiểu được mùa hè phải mặc quần áo mát, đi nắng phải đội nón, che ô.

2. Chuẩn bị:

- Một số quần áo, nón, ô mùa hè.
- Rổ đựng cho trẻ.

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Bé vui hát.**

- Cô và trẻ vận động hát bài “ Mùa hè đến”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Vào mùa hè bé mặc quần áo như thế nào ?
- >Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về trang phục mùa hè nhé .

*** HĐ 2: Bé tìm hiểu về trang phục mùa hè**

- Cô đưa cái quần đùi ra và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Cô cho từng trẻ lặp lại từ “ quần đùi”
 - + Chúng ta thường mặc quần đùi vào mùa nào?
 - + Các con quan sát xem cái quần này có màu gì?
 - + Các con sờ tay vào quần đùi này xem cảm thấy như thế nào?
 - + Các con thấy quần đùi này thường được mặc vào mùa nào?
 - + Tại sao mọi người lại mặc quần đùi vào mùa hè?
- Cô đưa cái áo ra và hỏi trẻ:
 - + Cái gì đây?
 - + Cái áo có màu gì?
 - + Đây là cái áo. Cô cho từng trẻ nói “Cái áo”.

- Tương tự cô đưa chiếc váy, cái ô, nón và hỏi trẻ tương tự.

* Vừa rồi cô cho các con nhận biết các trang phục dùng cho mùa hè. Các con phải biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng của mình nhé!

- Giáo dục: Các con ạ! Mùa hè thời tiết rất nóng nực và oi bức khi ở nhà các con hãy mặc quần, áo mỏng cho mát nhé.

* **HĐ 3: Bé cùng vui chơi**

* **Trò chơi 1 “Thi xem ai nhanh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi: Trong rổ có rất nhiều lô tô trang phục mùa hè (Quần soóc, áo ngắn tay, váy) nhiệm vụ của các con nghe tinh khi nói chọn tên trang phục về mùa hè cho cô nhé.

- Luật chơi: Bạn nào không chọn đúng sẽ nhảy lò cò

Cho trẻ chơi 2-3 lần

* **Trò chơi 2 “Ai khéo nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai khéo nhất

- Cách chơi: Cô đó chuẩn bị một quây quần áo yêu cầu trẻ đi chợ và mua về các bộ quần áo mặc vào mùa hè, bạn nào chọn đúng sẽ là người thắng cuộc

- Luật chơi: Bạn nào chọn sai sẽ phải hát một bài hát.

Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

Kết thúc: Nhận xét tuyên dương

Thứ tư, ngày 09 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Trườn qua vật cản (2)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết trườn qua vật cản, biết cách chơi trò chơi vận động
- Trẻ phối hợp toàn thân để trườn khéo léo qua vật cản
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Vạch chuẩn
- Chiếu cuộn lại để làm vật cản, xác xô
- Nhạc bài : Mùa hè đến

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi chậm, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường dừng lại.

*** HĐ 2: Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung:** tập kết hợp bài hát “Mùa hè đến” tập 2 lần x 4 nhịp

+ ĐT1 Tay: Đưa vòng lên cao, hạ xuống tập

+ ĐT2 Bụng - lườn: Nghiêng người sang hai bên phải, trái (ĐTNM)

+ ĐT3 Chân: Nhảy vào vòng

*** Vận động cơ bản: Trườn qua vật cản**

- Cô giới thiệu tên bài tập “Trườn qua vật cản” cô tập mẫu cho trẻ xem hai lần

- Lần 1: Cô bài tập vận động không phân tích.

- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích vận động : Khi có hiệu lệnh thì cô nằm xuống trườn về phía trước, khi tới vật cản thì tránh tiếp tục trườn qua vật cản (chống hai tay qua vật cản, vấp 1 chân qua và trườn người qua) sau đó trườn tiếp khoảng 2m đứng dạy

đi về cuối hàng

- Cô mời một trẻ lên làm theo cô
- Lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên tập
- Thi đua giữa 2 đội
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen ngợi trẻ
- Cô cho cả lớp lên nối nhau đi trong đường hẹp
- Cô hỏi lại tên vận động trẻ vừa thực hiện

*** TCVD: Trò chơi “Dung dăng dung dè”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Dung dăng dung dè

+ Luật chơi: cô và trẻ nắm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ, đến câu cuối tất cả ngòì thụp xuống, sau đó lại chơi tiếp vài lần

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- > Giáo dục: Trẻ rèn luyện sức khỏe

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp học

Thứ năm, ngày 10 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết hình tròn – Hình vuông (Tiết 1)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gọi đúng tên hình tròn – hình vuông và biết đặc điểm của hình tròn – hình vuông.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hăng hái tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- 1 hình tròn – hình vuông to của cô
- Nhạc các bài hát theo chủ đề.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 bộ đồ dùng: 1 hình tròn - hình vuông có kích thước nhỏ hơn của cô.

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài: “Hình học”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến các hình gì?

*** HĐ 2: Bé học Hình tròn – hình vuông**

- Cho trẻ ôn hình tròn, hình vuông.
- Cho trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”
- Cô đưa lần lượt từng món quà ra hỏi trẻ:
+ Đây là cái gì ? Có dạng hình gì?
- Cô cho trẻ phát âm

- NBPB “ Hình tròn, hình vuông”

- * Cho trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông
- + Cho trẻ chọn hình theo mẫu, chọn hình theo tên gọi
- Cô giơ hình nào lên thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và nói tên hình:

VD: Cô giơ hình tròn lên -> trẻ tìm chọn đúng hình tròn giống cô giơ lên.

+ Cô hỏi trẻ: đây là hình gì?

- Cô và trẻ cùng nhắc lại tên hình

+ Hình tròn màu gì?...

(Với hình vuông cô hướng dẫn tương tự)

+ Cho trẻ chọn hình theo tên gọi:

- Cô nói tên hình nào thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và gọi tên hình...

* Cho trẻ phân biệt hình tròn, hình vuông.

+ Cô cầm hình tròn giơ lên và hỏi trẻ: đây là hình gì?

+ Các con cầm hình tròn giơ lên cho cô nào?

- Cô cho trẻ sờ vào hình tròn

- Bây giờ các con lăn hình tròn cho cô xem nào

+ Hình tròn có lăn được không?

- Cô cho trẻ lăn hình tròn 3-4 lần

=> Hình tròn lăn được vì đường bao quanh của nó tròn nên ta có thể lăn được về mọi phía.

+ Cô cầm hình vuông giơ lên và hướng dẫn tương tự

* Cô khái quát: Hình vuông không lăn được vì hình vuông có các góc cạnh, còn hình tròn lăn được vì nó tròn...

Mở rộng: Xung quanh chúng mình có rất nhiều đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn như: đồng hồ, cái đĩa, cái vòng...

- Đồ dùng có dạng hình vuông: khăn mặt, viên gạch lát nền

* Cho trẻ chơi trò chơi: “Nhanh mắt, nhanh tay”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Khi cô nói đến hình nào thì các con chọn hình đó giơ lên và nói tên hình.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

* Trò chơi: Tìm về đúng nhà:

- Cách chơi: Cô có các ngôi nhà dán hình vuông, tròn. Cho trẻ cầm một tranh hình vuông, hình tròn bất kỳ vừa đi vừa hát các bài hát có trong chủ đề. Khi nghe cô nói “ trời mưa, trời mưa” thì trẻ phải chạy nhanh về đúng ngôi nhà có gắn hình tương ứng với hình mà trẻ cầm trên tay.

- Luật chơi: Trẻ nào chạy nhầm nhà thì phải chạy để tìm về nhà cho đúng.

* **HĐ 3: Củng cố**

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn - hình vuông và cầm lên đi vòng quanh cô theo nhạc bài hát “Mùa hè đến ”
- Cô bao quát hướng dẫn, nhận xét tuyên dương trẻ.

Thứ sáu, ngày 11 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát “Mùa hè đến”

Hát Nghe: Mưa rơi

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH- TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết mùa hè.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô.**

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến, Mưa rơi
- Dụng cụ âm nhạc: phách, xắc xô...

3. Tiến hành:

*** Ổn định:**

- Cô đọc câu đố:

“Mùa gì nóng bức
Nắng chang chang
Đi học, đi làm
Phải mang mũ, nón chứ?”

+ Đố các thông tin đó là mùa nào? (Mùa hè)

+ Mùa hè như thế nào?

-> Để biết mùa hè đến như thế các con hãy lắng nghe cô hát bài “ Mùa hè đến”- Tác giả Nguyễn Thị Nhung

*** HĐ 1: Dạy hát “Mùa hè đến”- Tác giả Nguyễn Thị Nhung**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “ Mùa hè đến”- Tác giả Nguyễn Thị Nhung

- Cô hát 2 lần

- Nội dung: Bài hát nói về mùa hè sắp đến, mùa hè có cảnh đẹp, có tiếng chim hót ríu rít, vui nhộn, có trăm hoa đua xe, có những chú bướm bay lộng trong ánh nắng mặt trời, các bạn nhỏ đã cùng nhau múa hát để đón một mùa hè mới trở lại.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa được nghe bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về mùa gì?

+ Mùa hè đến có gì?

->GD: Trẻ biết yêu thiên nhiên, biết bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa, trời nắng, biết ăn mặc phù hợp với thời tiết mùa hè.

* Dạy hát

- Mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp sửa sai.

- Cô và các con vừa hát bài hát có tên gì?

* **HĐ 2: Trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc

- Cách chơi: Khi cô bật nhạc nhanh các con nhảy thật nhanh khi cô bật nhạc chậm các con nhảy chậm. Các con chú ý lắng nghe âm nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

* **HĐ 3: Nghe hát.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “Mưa rơi”- Dân ca xá

- Cô hát lần 1 diễn cảm

- Nội dung bài hát : Mưa rơi làm cho cây cối xanh tươi muôn hoa đua sắc làm cho cảnh đẹp ở miền núi càng đẹp hơn.

- Cô hát lần 2: Kết hợp vận động

- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG KHỐI NHÀ TRẺ

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đào Thị Thu Trang

Vũ Thị Kim Dung