

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DAARUT TAUHIID – PRODI HES dan KPI

	27/08/92020		27/09/2020	
	Sekolah Tinggi Agama Islam Daarut Tauhiid			
Program Studi	Hukum Ekonomi Syariah & Komunikasi Penyiaran Islam (semester 1)			
Jenjang	Sarjana			
Kode dan Nama MK			Ke-DT-an	
SKS dan Semester	SKS	2	Semester	I (Satu)
Prasyarat	---			
Status Mata Kuliah	[☒] Wajib [...] Pilihan			
Dosen Pengampu	H. Mulyadi, S.Sos.I, M.Pd			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	1. <i>Tertanamnya kePekaan</i> dalam meningkatkan perbaikan diri; 2. Menginternalisasi nilai-nilai Ibaadah dan Muamalah dalam kehidupan sehari-hari		
	Keterampilan Umum	1. Mampu menerapkan pemikiran <i>logis, kritis, sistematis</i> , dan <i>inovatif</i> dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai –nilai agama dalam sosial masyarakat 2. Mampu menunjukkan <i>kinerja ibadah dan amaliah yang terukur</i>		
	Pengetahuan	1. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai dasar-dasar ilmu akhlak secara umum 2. Memahami pengertian dan teori tatanilai Daarut Tauhiid khususnya KARAKTER BAKU		
	Keterampilan Khusus	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep mata kuliah <i>basis</i> yang merupakan mata kuliah wajib yg harus di ambil oleh para calon sarjana hukum dan tidak boleh ditinggalkan sebelum mahasiswa mempelajari mata kuliah yang lainnya		
Deskripsi Umum (Silabus)	Melalui Mata kuliah ini kami berupaya memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami, mengevaluasi dan menganalisis ruang lingkup ilmu akhlak wabillkhusus ke-DT-an, sepesific ilmu KARAKTER BAKU yang nantinya dapat diamalkan oleh semua mahasiswa			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	☒	4. Praktik Laboratorium	
	2. Problem Based Learning/FGD	☒	5. Self-Learning (V-Class)	
	3. Project Based Learning	☒	6. Lainnya:	
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	☒	c. Online exercise/kuiz (V-class)	☒
	b. Review textbook/Jurnal	☒	d. Laporan	
	e. Paper	☒		
Referensi / Sumber Belajar	1. Fuad, Ihsan, 2005, Dasar-Dasar Kependidikan. Jakarta: Renika Cipta.			

- 
2. Gymnastiar. A, 2018, Membangun karakter baku edisi revisi, Bandung, MQS publising
 3. H.Seyal, Faiez, 1999, The Road to Success. Terj. Ita Maulidha, KiatKiat Hidup Kreatif Menuju Keberhasilan luar Biasa. Cet I; Jakarta: Khalifa.
 4. Hamka, Buya, 1984, Tafsir al-Azhar. T.t.p., Pustaka Panjimas.
 5. Hanafi A., 1983, Segi-Segi Kesusastraan pada Kisah-Kisah Al-Quran. Jakarta: Pustaka al-Husna.
 6. Hidayatullah, M. Furqon, 2010, Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter kuat daan Cerdas. Surakarta. Yuma Pustaka.
 7. Ibn Manzbur, Lisan al-'Arab. Beirut: Dar al-Mahadir. 1200 H. Ibn Majah, t. th., Kitab al-Muqaddimah Bab 1, Fadlu al-ulama wal hassu ala Tholab al-Ilmi nomor hadis 225.
 8. Jurjani, Muhammad, al-. al-Ta'rifat, Mesir: Dar al-Himah. t.th.
 9. M Echols, John dan Hasan Shaadily, 1997, Kamus InggrisIndonesia,Cet. XXIV; Jakarta: PT Gramedia Utama.
 10. Maragi, Ahmad Mustafa, al-. Tafsir al-Maragi, Vol. V, Mesir: al-Bab al-Halabi. t. th. Muhammad Saïd Ramadhan al-Buthi, 1972, Min Rawa' al-Qur'an, Damaskus: Maktabah al-Farabi.
 11. Nahdhiyah, 2004, "Spiritual Values in Khalil Gibran's The Prophet" Thesis, Makassar, UNM.
 12. Natsir, Muhammad, 1988, Fiqh Da'wah. Jakarta: Media Dakwah.
 13. Sauri, S, 2009, Membangun karakter Bangsa melalui pembinaan profesionalisme guru berbasis Pendidkan Nilai, UPI Bandung, Jurnal Pendidikan.
 14. Sauri, S, 2006, Pendidikan Berbahasa Santu, Bandung, Genesindo
 15. Sauri, S , 2003, Pengembangan Strategi Pendidikan Berbahasa Santun di Sekolah, mimbar Pendidikan
 16. Sauri, S , 2010 Explaining The Values Embedded In The Teaching of Arabic Using Sorogan and Bandongan Methods In Indonesian

	Traditional Muslim Boarding School-Pesantren, Jurnal Internasional
--	--

- | | |
|--|--|
| | 17. Sauri, S A, Critique of Local Wisdom Values in Indonesia's Pesantren , Pertanika Journal of Science & Technology (JST) |
|--|--|



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Sumber belajar	Evaluasi
1.	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah Pengantar karakter baku	Memahami aturan, sistem penilaian dan sanksi pelanggaran Memahami gambaran tentang sistem penilaian, tugas-tugas baik secara perorangan maupun kelompok, dan ujian Penjelasan tujuan perkuliahan Pembagian Kelompok	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	2x50 menit			
2	Mahasiswa diharapkan dapat memahami Pengertian dan pembahasan ikhlas 1	Pengertian ikhlash Dalil yang berkaitan Macam-macam ikhlas Hakikat keikhlasan Urgensi Ikhlash	1. Ceramah 2. Problem based learning 3. Presentasi 4. Tanya Jawab	2x50 menit			
3.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami pembahasan Ikhlas 2	Contoh-contoh dalam kehidupan Implementasi ikhlas dalam keseharian	1. Ceramah 2. Problem based learning	2x50 menit			

4.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami karakter Jujur 1	Pengertian Jujur Dalil yang berkaitan Syarat-syarat Jujur	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Tanya Jawab	2x50 menit			
5.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami karakter Jujur 2	Keutamaan Jujur Kerugian tidak Jujur Contoh-contoh dalam kehidupan 	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi 4. Tanya Jawab	2x50 menit	Partisipasimahasiswa		
6	Mahasiswa diharapkan dapat memahami tawadhu (Bagian 1)	Pengertian taat Dalil yang berkaitan Bentuk tingkatan tawadhu 	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi 4. Tanya Jawab	2x50 menit	Partisipasimahasiwa		
8	Mahasiswa diharapkan dapat memahami tingkatan tawadhu (Bagian 2)	Implemetasi dalam kehidupan Macam-macam tawadhu Contoh-contoh dalam kehidupan 	1. Diskusi 2. Presentasi 3. Tanya Jawab	2x50menit	Partisipasimahasiwa		

9	Mahasiswa diharapkan dapat memahami berani 1	Pengertian berani Dalil yang berkaitan Macam-macam berani	1. Problem based learning 2. Diskusi	2x50 menit	Partisipasimahasiswa		
7	UJIAN TENGAH SEMESTER						
10.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami berani 2	Akaibat tidak berani Dalil yang berkaitan Macam-macam berani Contoh-contoh dalam kehidupan	1. Problem based learning 2. Diskusi	2x50 menit	Partisipasimahasiswa		
11.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami Disiplin 1	Pengertian berani 1 Dalil yang berkaitan Macam-macam berani 1Contoh-contoh dalam kehidupan	1. Problem based learning 2. Diskusi	2 x 50 menit	Partisipasimahasiswa		
12.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami tangguh	Keuntungan tangguh Dalil yang berkaitan Macam-macam tangguh an Contoh-contoh dalam kehidupan	1. Problem based learning 2. Diskusi	2 x 50 menit	Partisipasimahasiswa		
13.	Riview semua materi perkuliahan	Mulai awal semester Latihan soal dan ksi-kisi	1. Ceramah 2. Diskusi	2 x 50 menit	Partisipasimahasiswa		
14.							

No	Komponen Penilaian	Bobot
1	Absensi	35 %
2	Tugas Mandiri	10 %
3	Tugas Kelompok	15 %
4	UTS	15 %
5	UAS	25 %
NA	Jumlah Nilai Akhir	100%