

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Unidad 3 – Fase 3 –
Problematización**

**Anexo 2 - Matriz 1 – Matriz de marco lógico de análisis de las noticias
problemática**

Matriz 1 – Matriz de marco lógico de análisis de las noticias problemática

Análisis de la noticia del ámbito local – Contexto local

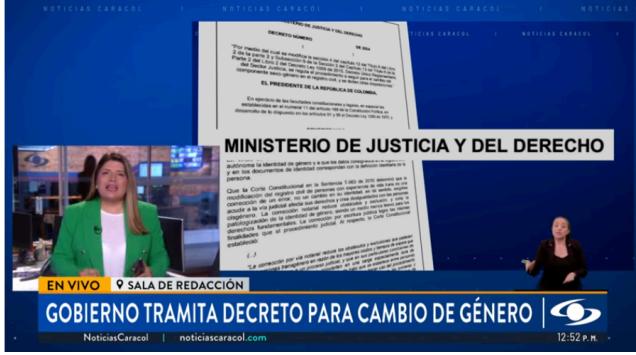
Noticia 1 - Ficha de análisis de la noticia local	
Nombre del medio de divulgación de la noticia:	Infobae
Fecha de la publicación de la noticia:	25 de enero de 2024
Enlace web de la publicación de la noticia:	https://www.infobae.com/colombia/2024/01/25/concejal-gay-en-bucaramanga-denuncio-amenazas-por-su-orientacion-sexual/
Título de la noticia:	Concejal gay en Bucaramanga denunció amenazas por su orientación sexual.
Autor-es de la noticia (nombre del periodista):	No especifica.
Fotografía o imagen que acompaña la noticia:	
Resumen de los principales hechos de la noticia:	El concejal de Bucaramanga, Jaime Andrés Beltrán, denunció públicamente haber recibido amenazas debido a su orientación sexual. Estas amenazas se dieron luego de que liderara iniciativas en pro de los derechos de la comunidad LGBTQ+ y la promoción de políticas de inclusión en la región. Las intimidaciones incluyeron mensajes anónimos que lo instaban a abandonar su cargo. El concejal ha solicitado garantías de seguridad a las autoridades locales.
Qué le llama la atención de esta noticia respecto frente a la problemática de configuración de identidades y subjetividades?:	El caso refleja cómo las identidades de género y orientaciones sexuales diversas aún enfrentan rechazo y

	hostilidad en ámbitos políticos y sociales, limitando la expresión plena de las subjetividades y el derecho a una participación equitativa en espacios de poder.
Análisis de las problemáticas de identidades y subjetividades se presentan en la noticia	
Contexto - espacio temporal: Qué lugar(es) se mencionan en la noticia:	Alcaldía de Bucaramanga, Santander.
Contexto sociodemográfico: Qué tipo de grupo social es presentado en la noticia – Lugar(es) mencionados:	Afecta a la comunidad LGBTQ+ y a quienes defienden los derechos de esta población en un contexto político.
Actores: Quiénes son los sujetos que se mencionan en la noticia - (Directos, indirectos, terceros intervenientes):	<p>Directos: Jaime Andrés Beltrán, concejal afectado.</p> <p>Indirectos: Comunidad LGBTQ+, organizaciones defensoras de derechos humanos.</p> <p>Terceros intervenientes: Amenazadores anónimos y autoridades locales.</p>
Población afectada con la noticia (Magnitud y alcance): ¿Cuántas personas, comunidades, grupos sociales, afecta la situación presentada en la noticia?:	Aunque el concejal es el objetivo directo, esta situación afecta a la comunidad LGBTQ+ en Bucaramanga y sus alrededores, reforzando un ambiente de discriminación y miedo.
Causas: ¿Por qué ocurre la problemática de identidades y subjetividades que se está reportando en la noticia?:	La problemática surge de prejuicios sociales, falta de educación en diversidad sexual y la persistencia de narrativas excluyentes en algunos sectores de la población.
Impacto actual en el grupo social: ¿Cuáles son las implicaciones que tiene en la población objeto de análisis los hechos reportados en la noticia?:	<ul style="list-style-type: none"> Refuerza el miedo y la autocensura en la comunidad LGBTQ+. Dificulta la participación de personas diversas en espacios políticos y de liderazgo. Promueve un entorno de violencia simbólica y discriminación.
Hechos de violencia simbólica: ¿Qué acciones de este tipo de violencia se visibilizan en la noticia?	<ul style="list-style-type: none"> Intimidaciones verbales y escritas que buscan deslegitimar al concejal por su orientación sexual. Narrativas que perpetúan la exclusión de las personas LGBTQ+ de espacios de poder.

Hechos de violencia física ¿Qué acciones de este tipo de violencia se visibilizan en la noticia?:	No se reportaron incidentes de violencia física en esta noticia, pero las amenazas podrían desembocar en agresiones si no se toman medidas preventivas.
Magnitud: Alcance de la problemática presentada en la noticia e implicaciones:	La situación visibiliza una problemática que afecta a liderazgos LGBTQ+ en toda Colombia, extendiendo su impacto más allá de Bucaramanga.
Estereotipos de identidad y subjetividad: ¿Qué narrativas se promueven en la noticia, qué estereotipos o que prejuicios están presentes en el reporte de la noticia y que impacten en la población objeto de la problemática?:	La noticia evidencia prejuicios que asocian la orientación sexual con una supuesta incapacidad o ilegitimidad para ocupar cargos políticos, reforzando estigmas.
Brechas y necesidades: Qué acciones desde lo institucional, personal y cultural considera hace falta para resolver la problemática presentada en la noticia?	<p>Institucional: Implementar protocolos más sólidos de protección para liderazgos diversos y fortalecer campañas de sensibilización.</p> <p>Personal: Fomentar el apoyo colectivo a través de redes comunitarias.</p> <p>Cultural: Invertir en educación inclusiva que desmitifique prejuicios hacia las identidades de género y orientaciones sexuales diversas.</p>

Análisis de la noticia del ámbito nacional

Noticia 1 - Ficha de análisis de la noticia nacional	
Nombre del medio de divulgación de la noticia:	Noticias Caracol
Fecha de la publicación de la noticia:	10 de noviembre de 2024
Enlace web de la publicación de la noticia:	https://www.noticiascaracol.com/colombia/menores-podrian-cambiar-su-genero-en-documento-de-identidad-sin-compania-de-padres-segun-proyecto-rg10
Título de la noticia:	Menores podrían cambiar su género en registro civil sin compañía de padres, según este proyecto.
Autor-es de la noticia (nombre del periodista):	No especifica.

<p>Fotografía o imagen que acompaña la noticia:</p>	
<p>Resumen de los principales hechos de la noticia:</p>	<p>El proyecto de ley en discusión propone permitir que menores de edad realicen cambios en su género registrado en documentos oficiales sin la necesidad de acompañamiento o autorización de sus padres. Este planteamiento busca fortalecer los derechos individuales de los menores a definir su identidad de género, pero ha generado un amplio debate en la sociedad colombiana, enfrentando posiciones a favor, desde un enfoque de derechos, y en contra, por parte de sectores que consideran que los menores no tienen suficiente madurez para tomar este tipo de decisiones sin orientación.</p>
<p>Qué le llama la atención de esta noticia respecto frente a la problemática de configuración de identidades y subjetividades?:</p>	<p>Es interesante cómo el debate aborda las tensiones entre autonomía personal y las influencias familiares y sociales en la configuración de la identidad, lo que refleja la complejidad de garantizar derechos individuales en un contexto cultural diverso.</p>
<p>Análisis de las problemáticas de identidades y subjetividades se presentan en la noticia</p>	
<p>Contexto - espacio temporal: Qué lugar(es) se mencionan en la noticia:</p>	<p>Sala de jurisdicción disciplinar de Colombia.</p>
<p>Contexto sociodemográfico: Qué tipo de grupo social es presentado en la noticia – Lugar(es) mencionados:</p>	<p>La noticia involucra principalmente a menores de edad y sus familias, además de actores políticos y sectores educativos y sociales.</p>
<p>Actores: Quiénes son los sujetos que se mencionan en la noticia - (Directos, indirectos, terceros intervenientes):</p>	<p>Directos: Menores de edad interesados en cambiar su identidad de género. Indirectos: Padres, educadores, legisladores y defensores de derechos humanos. Terceros intervenientes: Opinión pública y grupos religiosos o conservadores.</p>

<p>Población afectada con la noticia (Magnitud y alcance): ¿Cuántas personas, comunidades, grupos sociales, afecta la situación presentada en la noticia?:</p>	<p>Aunque los directamente beneficiados serían menores transgénero, el impacto del proyecto abarca debates familiares, educativos y sociales, afectando a comunidades enteras.</p>
<p>Causas: ¿Por qué ocurre la problemática de identidades y subjetividades que se está reportando en la noticia?:</p>	<p>La problemática surge de la necesidad de garantizar derechos humanos básicos, como la libre determinación de identidad de género, en un contexto donde las normas culturales y familiares suelen ser restrictivas.</p>
<p>Impacto actual en el grupo social: ¿Cuáles son las consecuencias que tiene en la población objeto de análisis los hechos reportados en la noticia?:</p>	<p>Positivo: Empoderamiento de menores en el reconocimiento de su identidad de género y avance en políticas inclusivas. Negativo: Polarización social y tensiones familiares que podrían surgir del desacuerdo con las decisiones individuales de los menores.</p>
<p>Hechos de violencia simbólica: Qué acciones de este tipo de violencia se visibilizan en la noticia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Restricciones culturales y sociales que limitan la libre expresión de identidad de género. • Uso de discursos deslegitimadores contra menores trans y sus derechos.
<p>Hechos de violencia física Qué acciones de este tipo de violencia se visibilizan en la noticia:</p>	<p>Aunque no se menciona violencia física en la noticia, el contexto puede causar riesgos para menores en entornos hostiles.</p>
<p>Magnitud: Alcance de la problemática presentada en la noticia e implicaciones:</p>	<p>El alcance del debate trasciende el ámbito legal, afectando dinámicas familiares, escolares y sociales en todo el país.</p>
<p>Estereotipos de identidad y subjetividad: ¿Qué narrativas se promueven en la noticia, qué estereotipos o que prejuicios están presentes en el reporte de la noticia y que impacten en la población objeto de la problemática?:</p>	<p>El proyecto desafía estereotipos que asocian la identidad de género únicamente con las decisiones de adultos, mostrando que los menores también tienen capacidad para definir sus subjetividades.</p>
<p>Brechas y necesidades: Qué acciones desde lo institucional, personal y cultural considera hace falta para resolver la problemática presentada en la noticia?</p>	<p>Institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantizar acceso a orientación psicológica y social para menores y sus familias.

- Implementar políticas claras que eviten abusos o malinterpretaciones del proyecto.

Personal:

- Fomentar diálogos constructivos en familias y comunidades sobre el respeto a las decisiones individuales.

Cultural:

- Impulsar campañas educativas que promuevan el respeto por la diversidad de género y desmitifiquen prejuicios.

Conclusiones del análisis a partir de los contenidos sugeridos en la unidad 3

1. Describa a la luz de la problemática elegida en su contexto cotidiano ¿Cuál es el papel de la violencia simbólica como dispositivo configurador de las identidades y subjetividades? (Justifique su respuesta haciendo uso de citas de autor en la correspondiente norma APA vigente).

La violencia simbólica, según Bourdieu (1991), actúa como un mecanismo que naturaliza y legitima las relaciones de dominación al imponer significados y prácticas sociales sin que estas sean cuestionadas. En el contexto de la problemática analizada, como la discriminación hacia personas transgénero o la negación de sus derechos, la violencia simbólica se manifiesta a través de discursos que perpetúan estereotipos, dificultan la validación social y refuerzan la exclusión.

Montesanti y Thurston (2015) destacan que las formas de violencia simbólica estructural tienen un impacto directo en cómo las personas perciben su valor y agencia en la sociedad, moldeando subjetividades que pueden estar marcadas por el temor o la autolimitación. Este tipo de violencia configura identidades al imponer una "norma" que las personas deben cumplir, excluyendo a quienes no encajan en esos estándares.

En el caso de menores que buscan reconocimiento de su identidad de género sin consentimiento paterno, la violencia simbólica opera cuando los discursos sociales priorizan un modelo de familia tradicional que deslegitima las experiencias transgénero. Como se señala en el OVI (Torres, 2020), "la violencia simbólica no requiere fuerza física; se ejerce a través de símbolos, normas y valores que reproducen estructuras desiguales".

2. Responda ¿Cuál es el papel de los medios de comunicación masiva en la promoción de las identidades y subjetividades? (Justifique su respuesta desde los contenidos bibliográficos de la

unidad 3 haciendo uso de citas de autor en la correspondiente norma APA vigente).

Los medios de comunicación masiva desempeñan un rol crucial en la construcción y reproducción de identidades y subjetividades al actuar como mediadores culturales que transmiten representaciones sociales. Shutther (2021) subraya que los medios no solo informan, sino que también modelan narrativas que influyen en cómo las personas se ven a sí mismas y a los demás.

En las noticias analizadas, los medios pueden tener un impacto dual: por un lado, pueden visibilizar las luchas por derechos de las personas transgénero y contribuir a su aceptación; por otro, pueden reforzar estereotipos mediante coberturas sensacionalistas o prejuiciosas. Como se explica en el OVI (Torres, 2020), "la construcción de subjetividades depende en gran parte de las imágenes y relatos que circulan masivamente, ya que estos se convierten en referentes culturales".

La cobertura de proyectos de ley relacionados con identidad de género puede legitimar derechos o perpetuar narrativas que marginan a ciertos grupos, dependiendo del enfoque editorial. Este poder de los medios requiere una responsabilidad ética para evitar reproducir violencias simbólicas.

3. Argumente ¿Por qué la violencia simbólica influye en la construcción de estereotipos y percepciones de las identidades y subjetividades propias y de los-as demás y justifica relaciones de poder asimétricas y desiguales? (Justifique su respuesta haciendo uso de citas de autor en la correspondiente norma APA vigente).

La violencia simbólica ejerce un control sobre las percepciones colectivas al imponer una representación parcial o sesgada de las identidades. Esto legitima relaciones de poder desiguales al naturalizar las jerarquías y la exclusión de grupos minoritarios. Según Montesanti y Thurston (2015), "la violencia simbólica se infiltra en las estructuras sociales, creando sistemas de significado que perpetúan la desigualdad".

En este sentido, los estereotipos de género operan como instrumentos de control simbólico, consolidando roles predefinidos que limitan las posibilidades de autoexpresión. Shutther (2021) añade que "las subjetividades se construyen en interacción con un sistema de valores y normas que define lo que es aceptable, justo y deseable", perpetuando así las desigualdades de poder.

En el debate sobre el cambio de género en menores, la resistencia social muchas veces proviene de estereotipos que asumen que la identidad de género es fija y determinada biológicamente. Estos estereotipos justifican dinámicas de control y exclusión, invisibilizando experiencias diversas y reforzando estructuras de poder asimétricas.

¡Muchos éxitos!
Dirección del curso.