GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	III
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 20 - 24, 2023 (WEEK 3)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Pakikinig		Pagsulat at PagbaybayGramatika	Palabigkasana at Pagkilala sa Salita	
B.Pamantayan sa Pagganap	TATAS	TATAS	TATAS	TATAS	
C.Mga Kasasnayan sa Pagkatuto	Nakapagbabahagi ng sariling karanasan kaugnay ng tulang napakinggan.	Nakasusunod sa nakasulat na panuto.	Nagagamit ang pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao ,lugar ,bagay ,at mga pangyayari sa paligid.	Nababasa ang mga salitang may klaster	
Isulat ang code ng bawat kasanayan	F3PN – Iic -3.1.1	F3PB – Iic -2	F3WG – Iia -c	F3PP –Iic – d 2.3	
II.NILALAMAN	Pakikinig sa Tula	Pagsunod sa Nakasulat ng Panuto	Paggamit ng Pangngalan	Mga Salitang May Klaster	Lingguhang Pagtataya
KAGAMITANG PANTURO					
A.Mga pahina sa gabay ng guro	96-97	97	98	100	
1.Mga Pahna sa Kagamitang Pang Mag-aaral					
2.Learner's Materials Pages					
3.Mga Pahina sa Teksbuk					
4.Karagdagang Kagamitan Mula sa Portal ng Leraning Resource					
B.Iba Pang Kagamitang Panturo					
III.PAMAMARAAN					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin					
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipaisip ang itsura ng paboritong lugar kung magiging marumi ito.	Kung ang pamayanan ay kayaman ,ano ang gagawin mo upang hindi ito mawala?	Magparinig ng awit tungkol sa kapaligiran. Bakit kayo nagkakaganito ang kapaligiran?	Maghanda ng mga Kard na may nakasulat at itatambal ito sa larawan.	
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa layunin ng aralin	Linangin ang salitang " **pamayanan** at **kayamanan**".	Maghanda ng larawan ng mga babala o nakasulat na panuto na karaniwang makikita sa kapaligiran.	Magpakita ng larawan na nasa Alamin Natin p.54.	Ano ang mga salitang nakasulat sa Kard? Ipabasa ang kwento sa Alamin Natin sa LM.	

		Ipabasa muli ang tula “ Ang Pamayanan ay Kayamanan”.	Isulat sa pisara ang mga pangungusap na isinasagot ng mga bata.		
D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ano ang ibig sabihin ng pamayanan?kayamanan?	Tungkol saan ang tula? Ano ang mensahe nito?	Ano ang isinasaad ng pangungusap?Paano ito isinulat? Ano ang mga ngalan ng tao na ginamit sa mga pangungusap?ng hayop?ng bagay?ng pangyayari?ng lugar?	Saan naganap ang kuwento? Bakit nagpulong ang mga tao rito? Ano –ano ang gagawin ng bawat isa? Ano ang maaaring mangyari matapos ang pagpupulong na naganap? Ano ang tawag niyo sa salitang inyong binasa?	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipagamit ito sa sariling pangungusap.				
F.Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa formative assessment)	Basahin nang malakas sa klase ang tulang “ Ang Pamayanan ay Kayamanan “.	Isulat ang ilang panuto sa pangangalaga sa kapaligiran. 1. Bawalo magkalat. 2. Itapon ang basura sa tamang lagayan. 3. Oras ng pagtatapon ng basura , 6:00 ng umaga.	Balikan ang pangungusap na ginamit. Tukuyin ang pangngalan na ginamit dito.		
G.Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Iguhit ang mensahe ng tula.	Pagpangkat –pangkatin ang klase.Bawat pangkat ay bibigyan ng mapa ng pamayanan.Pag-usapan sa pangkat kung paano nila mapapanatiling malinis ang pamayanan.	Ipagawa ang Linangin Natin p.50 Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pangkatin ang mga bata I –Gumuhit ng mga baggay na may klaster na makikita sa paaralan. II –Ilista ang mga bagay na may klaster na makikita sa tahanan. III - Ilista ang mga bagay na may klaster na makikita sa daan at gumawa ng tula tungkol dito.	
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang mensahe ng tulang napakinggan ninyo?	Paano ka makasusunod nang maayos sa mga nakasulat na panuto?	Ano ang pangngalan?	Ano ang salitang may klaster?	
I.Pagtataya ng Aralin	Pagawain ang mga bata ng isang poster tungkol sa “ Ako at ang Pangangalaga sa Kapaligiran”. (base sa rubrics na gagamitin ng guro).	Ipagawa ang “Linangin Natin”.p.53.	Gumawa ng dalawa hanggang tatlong pangungusap na nagsasalaysay.	Pasagutan ang crossword puzzle sa LM.	
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Gumupit ng mga larawan ng pangangalaga sa kalikasan.	Ipagawa ang Pagyamanin Natin p.54.		Ipagawa ang Pagyamanin Natin p.58.Ipahanap ang mga salitang may klaster sa loob ng kahon.	
IV.MGA TALA					
V.PAGNINILAY					

A.Bilang ng mag-aaral n nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
B.Bilang ng mag-aaral na nagangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
C.Nakatulong ba ang remedial?Bilang ng magpaaral na nakaunawa sa aralin	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson
D.Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F.Anung suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong n g aking punungguro at superbisor?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works __Reading Readiness __Lack of Interest of pupils	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works __Reading Readiness __Lack of Interest of pupils	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works __Reading Readiness __Lack of Interest of pupils	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works __Reading Readiness __Lack of Interest of pupils	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works __Reading Readiness __Lack of Interest of pupils
G.Anong kagamitang panturo an g aking naidibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making use big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making use big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making use big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making use big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making use big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition

	__Fashcards __4 F's	__Fashcards __4 F's	__Fashcards __4 F's	__Fashcards __4 F's	__Fashcards __4 F's