

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี
คุณภาพ (รับนักเรียน)
ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสุภาพร โชติวรพิพัฒน์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
และโครงการ สพฐ. และหน่วยงานอื่นที่ดำเนินการ ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ (รับ
นักเรียน) ปีการศึกษา 2565
ผู้รับผิดชอบ นางสุภาพร โชติวรพิพัฒน์

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพอย่าง
ทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านกระบวนการรับ
นักเรียนที่เป็นธรรม เสมอภาค สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.
ศ.2560 – 2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่
แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุน ให้เด็กพิการและด้อยโอกาส ได้รับการ
ศึกษามีคุณภาพอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม
ศักยภาพ

2.2 ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการศึกษาที่
เหมาะสมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.3 ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้า
รับการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ
และเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่

จำนวน 2 ครั้ง

3.2 กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ทุกโรง มีแผนการรับนักเรียนครบถ้วน และ
ปฏิบัติตามแนวนโยบายการ รับนักเรียนครบทุกโรงเรียน 34 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ได้รับโอกาสในการ

เข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพผ่านกระบวนการรับ
นักเรียนที่เป็นธรรม สจจริต โปร่งใส

ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาจัดสรรที่เรียนให้นักเรียนได้ครบตามจำนวน
ของแผนที่วางไว้

2. สถานศึกษามีมาตรการป้องกัน และป้องปรามที่ไม่ให้เกิด
เด็กฝากและรับเงินแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ จำนวน 34 โรง ทุกคนมี
โอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด
ความสนใจเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดย
ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สจจริต โปร่งใส ตรวจสอบ
ได้ และความเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ KPIs

1. **เชิงปริมาณ** ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เสมอภาค

2. **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ

5. **ระยะเวลาการดำเนินการ** พฤศจิกายน 2564 – สิงหาคม 2565

6. การดำเนินงาน และผลการดำเนินงานโครงการ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ () สพม.ชม.

จำนวน.....บาท

() สพล.

จำนวน

...16,000...บาท

() อื่นๆ (ระบุหน่วยงาน).....

จำนวน.....บาท

6.2 งบประมาณและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผลเป็นอย่างไร)
1	แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด เชียงใหม่	ไม่ใช้ งบประมาณ	ได้คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ของจังหวัดเชียงใหม่
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแผนการรับนักเรียน สัดส่วนวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนแข่งขันสูง	ไม่ใช้ งบประมาณ	แผนการรับนักเรียน สัดส่วน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนแข่งขันสูง และโรงเรียนทั่วไปในสังกัด ได้แนว

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผลเป็นอย่างไร)
	และโรงเรียนทั่วไปในสังกัด		ปฏิบัติการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.เชียงใหม่ วันที่ 14 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุม 1 สพม. เชียงใหม่ ในระบบออนไลน์
3	ติดตามการรับนักเรียน ทั้งในระบบ และนอกระบบ เพื่อให้สอดคล้อง กับแผนการรับนักเรียน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ติดตามการรับนักเรียน ทั้งในระบบ และนอกระบบ ให้เป็นไปตาม นโยบายและแนว ปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565
4	สรุปผลการดำเนินงาน	16,000	ข้อมูลผลการดำเนินงาน (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)

7. ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานที่ได้	บรรลุเป้าหมาย (/)	ไม่บรรลุเป้าหมาย (x)
1. ร้อยละของนักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	-แผนการรับนักเรียนของโรงเรียน จำนวน 34 โรงเรียน -สัดส่วนการรับนักเรียน -วิธีการคัดเลือกนักเรียน -การจัดสรรที่เรียนให้ผู้เรียนได้ครบ อย่างเหมาะสม	(/)	
2. ร้อยละของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	-ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้	(/)	

8. ปัญหา – อุปสรรค

-ไม่มี-

9. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

**10. ภาพกิจกรรม โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี
คุณภาพ (รับนักเรียน) ปีการศึกษา 2565
ภาพกิจกรรม การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขต
พื้นที่การศึกษา (ผ่านระบบ Google Meet)
ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเชียงใหม่**

**การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การ
ศึกษา ปีการศึกษา 2565**

(ผ่านระบบ Google Meet)

**ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเชียงใหม่**

วันที่ 14 มกราคม 2565



