

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..شمال الباطنة
مدرسة:الصفوة ثنائية اللغة فرع صحم

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة:رباب فرغل محمد

الصف: الثالث		الوحدة: الرابعة		عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الإنشقاق	
اليوم والتاريخ				ما تَرْتِيبُ سورَةِ الإنشِاقِ ١	
				لِمَ سُمِّيَتْ سورَ ٢	
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم					
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبي	
1- يتعرف بعض جوانب العطف في حياة النبي صلى الله عليه وسلم . 2- يستنتج أثر العطف على أفراد المجتمع. 3- يقتدى بالنبي صلى هلا عليه وسلم في التحلي بصفة العطف في حياته.		(1) الحوار (المناقشة). () الاستقصاء (1) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (2) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (3) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. (3) تمثيل الأدوار. (4) التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى:		الحوار والمناقشة و ترديد الكلم • تنفيذ خطوات التلاوة • تلاوة مجودة من قبل المعلم • التلاوة الجماعية الترددية • توضيح معاني المفردات الغر • شرح الكلمات بأسلوب مبسط • العودة للتلاوة الجماعية الترد • تطبيق طريقة المحو التدريجي • التطبيق: تلاوات الطلاب للآيات	
التقويم التكويني		نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم		التقويم الختامي	

أرْبِطْ بَيْنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

الْعَمُودُ الْأَوَّلُ

وَأَذِنَتْ

وَحَقَّتْ

مُدَّتْ

تُبْرَكَ

يَجُورُ

طَفَأَ

يُوعُونَ

الْعَمُودُ الثَّانِي

يُخَيَّبُونَ

حَالًا

خَفِضَتْ

هَلَاكَ

خَضَعَتْ

أَطَاعَتْ

بُسِطَتْ

تُرْجَعُ

أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ بِالرُّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ أَوْ الرُّسْمِ الْإِسْلَامِيِّ لِمَعْرِفَةِ كَيْفِيَةِ النُّطْقِ الصَّحِيحِ بِهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

م	الْكَلِمَةُ بِالرُّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ	الْكَلِمَةُ بِالرُّسْمِ الْإِسْلَامِيِّ
١	يَا أَيُّهَا
٢	الْإِنْسَانُ
٣	فَمَالِيهِ
٤	كِتَبَهُ

ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي : الأستاذة / شيخة السعيد