

المديريّة العامّة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة:الصفوة ثانية اللغة فرع صم

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة:رباب فرغل محمد

عنوان الدرس/الموضوع: سورة الإنفاق	الوحدة: الرابعة	الصف: الثالث
ما تَرَى تَبِعُ سُورَةِ الْإِنْفَاقِ		اليوم والتاريخ
لِمَ سُمِّيَتْ سُورَةُ الْإِنْفَاقِ		الحصة
		الشعبة
		أرقام الأهداف/المخرجات
		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبي	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة و ترديد الكلم تنفيذ خطوات التلاوة تلاوة مجددة من قبل المعلم التلاوة الجماعية الترديدية توضيح معاني المفردات الغر شرح الكلمات بأسلوب مبسط العودة للتلاوة الجماعية الترد تطبيق طريقة المحو التدريجي <u>التطبيق: تلاوات الطالب للأب</u> 	<ul style="list-style-type: none"> (1) الحوار والمناقشة. (1) الاستقصاء (1) العصف الذهني. (2) التعلم التعاوني. (7) شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط () الذهنية. (3) الاستكشاف () الاستقرائي () التعلم باللعب. (3) تمثيل الأدوار. (4) التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> 1- يتعرف بعض جوانب العطف في حياة النبي صلى الله عليه وسلم . 2- يستنتج أثر العطف على أفراد المجتمع. 3- يقتدى بالنبي صلى هلا عليه وسلم في التحلي بصفة العطف في حياته.
التقويم الخاتمي	نشاط إثري/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني

<p>١ من هم أصحاب اليمين؟</p> <p>٢ لماذا يعطي الكافر كتابه من وراء ظهره؟</p> <p>٣ مَاذا نفع لنكون من أصحاب اليمين؟</p>	<p>أكتب الكلمات بالرسم العثماني أو الرسم الإلخاني لمعرفة كتبة النطق الصحيح بها في الجدول الآتي:</p> <table border="1" data-bbox="419 422 880 893"> <thead> <tr> <th>الكلمة بالرسم الإلخاني</th> <th>الكلمة بالرسم العثماني</th> <th>م</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يأيها</td> <td>يَأَيُّهَا</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>الإنسن</td> <td>إِنْسَنٌ</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>فِلَمَلِي</td> <td>فِلَمَلِي</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>كِلْبَه</td> <td>كِلْبَه</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة بالرسم الإلخاني	الكلمة بالرسم العثماني	م	يأيها	يَأَيُّهَا	١	الإنسن	إِنْسَنٌ	٢	فِلَمَلِي	فِلَمَلِي	٣	كِلْبَه	كِلْبَه	٤	<p>أربط بين العمود الأول، وما يناسبه في العمود الثاني:</p> <table border="1" data-bbox="912 309 1341 929"> <thead> <tr> <th>العمود الثاني</th> <th>العمود الأول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يَبْتَهِنُ</td> <td>لَوَّتَ</td> </tr> <tr> <td>حَالَ</td> <td>وَحْتَ</td> </tr> <tr> <td>حُجْتَ</td> <td>مَدَنَ</td> </tr> <tr> <td>هَلَكَأَ</td> <td>بُورَأَ</td> </tr> <tr> <td>حَمَعَتْ</td> <td>بُورَهُ</td> </tr> <tr> <td>أَطَاعَتْ</td> <td>طَهَأَ</td> </tr> <tr> <td>لَبَسَتْ</td> <td>بُوْغُونَكَ</td> </tr> <tr> <td>يَرْجِعُ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العمود الثاني	العمود الأول	يَبْتَهِنُ	لَوَّتَ	حَالَ	وَحْتَ	حُجْتَ	مَدَنَ	هَلَكَأَ	بُورَأَ	حَمَعَتْ	بُورَهُ	أَطَاعَتْ	طَهَأَ	لَبَسَتْ	بُوْغُونَكَ	يَرْجِعُ	
الكلمة بالرسم الإلخاني	الكلمة بالرسم العثماني	م																																	
يأيها	يَأَيُّهَا	١																																	
الإنسن	إِنْسَنٌ	٢																																	
فِلَمَلِي	فِلَمَلِي	٣																																	
كِلْبَه	كِلْبَه	٤																																	
العمود الثاني	العمود الأول																																		
يَبْتَهِنُ	لَوَّتَ																																		
حَالَ	وَحْتَ																																		
حُجْتَ	مَدَنَ																																		
هَلَكَأَ	بُورَأَ																																		
حَمَعَتْ	بُورَهُ																																		
أَطَاعَتْ	طَهَأَ																																		
لَبَسَتْ	بُوْغُونَكَ																																		
يَرْجِعُ																																			
		ملاحظات المعلم																																	

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي : الأستاذة / شيخة السعدي