

الفرض الثاني للثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

الفوج الأول : الإسم و اللقب : الرقم :

نص التمرين : f و g دالتان عدديتان للمتغير الحقيقي x معرفتان كما يلي :

$$f(x) = x^2, \quad g(x) = x + 2$$

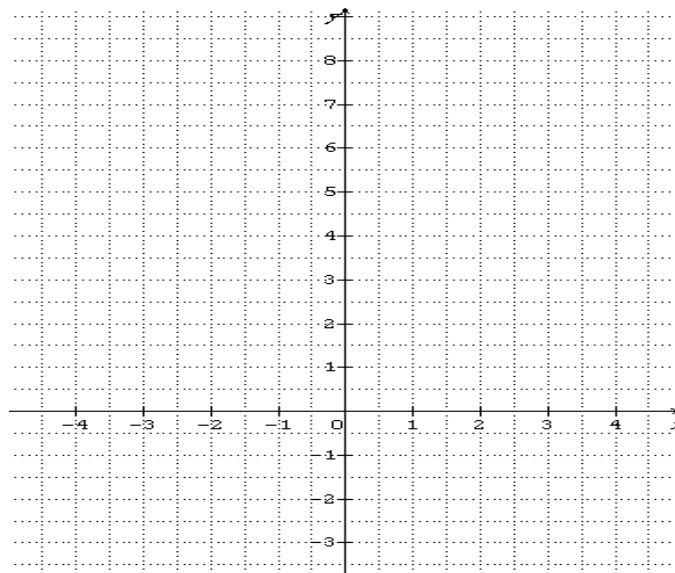
x	-3	-1	0	3
$f(x)$	.	.	.	.

(1) أكمل ملء الجدول التالي :

x	
$f(x)$	

(2) أعط جدول التغيرات لكل من الدالتين f و g على المجال $[-3, 3]$.

x	
$g(x)$	

(3) مثل في المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ المنحنيين (C_g) و (C_f) للدالتين f و g بهذا الترتيب .(4) حل بيانيا ، في المجال $[-3, 3]$ ، المعادلة : $f(x) = g(x)$.(5) استنتج مما سبق حلا للمترابطة : $x^2 - x - 2 \leq 0$ ، في المجال $[-3, 3]$.

الفرض الثاني للثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

الفوج الثاني : الإسم و اللقب : الرقم :

نص التمرين : f و g دالتان عدديتان للمتغير الحقيقي x معرفتان كما يلي:

$$f(x) = \frac{2}{x}, \quad g(x) = x - 1$$

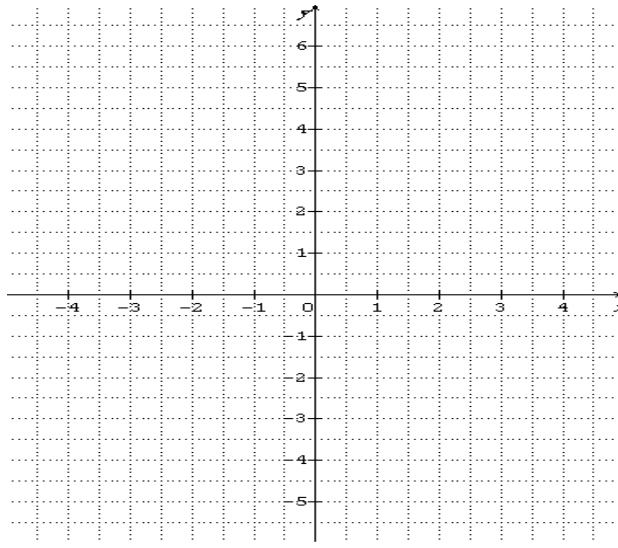
x	$\frac{1}{2}$	1	2	3	4
$f(x)$	.	.	.	.	.

(1) أكمل ملء الجدول التالي :

(2) أعط جدول التغيرات لكل من الدالتين f و g على المجال $[-3, 3]$.

x	
$f(x)$	
x	
$g(x)$	

(3) مثل في المعلم المتعامد $(O; \vec{i}; \vec{j})$ المنحنيين (C_f) و (C_g) للدالتين f و g بهذا الترتيب .



4) حل بيانيا ، في المجال $[-3, 3]$ ، المعادلة : $f(x) = g(x)$.

.....

5) استنتج مما سبق حلا للمراجعة : $\frac{2}{x} \leq x - 1$ ، في المجال $[-3, 3]$.

.....

.....

عن أستاذ المادة : ق. نوفة

بالتوفيق