

Використання ІКТ-технологій в методичній роботі ЗДО: зростаємо професійно

Обговорення в «загальному колі» Із запровадженням освітньої реформи "Нова українська школа" сьогодні в Україні йде активне становлення нової системи освіти, орієнтованої на входження у світовий інформаційно-освітній простір. Цей процес супроводжується істотними змінами в педагогічній теорії і практиці освітнього процесу, пов'язаними із внесенням коректив у зміст технологій навчання. Комп'ютерні технології покликані стати невід'ємною частиною цілісного освітнього процесу, значно підвищувати його ефективність. Тому рівень комп'ютеризації разом з кадровим і методичним забезпеченням освітнього процесу є вирішальним показником оцінювання дієздатності сучасного дошкільного навчального закладу. Інформаційне середовище - засіб ефективної взаємодії учасників освітнього процесу: дітей, педагогів, батьків. Основним призначенням служби інформаційного забезпечення є:

- формування інформаційного освітнього середовища ЗДО, поетапне вирішення задач інформатизації освітнього процесу;
- упровадження нових інформаційних технологій в освітній, методичній та управлінській роботі; - інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу та роботи методичної служби;
- упровадження електронного документообігу. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в методичній роботі ЗДО - це одна із самих нових та актуальних проблем у вітчизняній педагогіці. Давайте обговоримо значення ІКТ в організації методичної роботи ЗДО.

Далі дивитися файли

Прикріплені файли [vykorystannya-ikt-vmetodychniy-roboti.-tablycy.docx](#) [18.56 KB]