Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ПРОГРАМА

НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ І МАГІСТРАНТІВ ЗА ПІДСУМКАМИ НДР У 2020-2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Кам'янець-Подільський
2021

Укладачі: професори Миронова С.П., Бахмат Н.В., доценти Франчук Т.Й., Шаповал О.Г., Комарніцький О.Б., Докучина Т.О, старші викладачі Білик Р.М., Чистякова М.О., Боднарчук Т.Л., Джурбій Т.О.; провідний фахівець Шидловська А.В.

Регламент конференції

5 ЖОВТНЯ

14:00-15:30 – робота секцій і підсекцій
(навчальні корпуси університету)

6 ЖОВТНЯ

14:15 – робота пленарних засідань
(навчальні корпуси університету)

Секції працюють

Ауд.

Секція: **Природничо-економічних дисциплін** (навчальний корпус фізико-математичного факультету)

Підсекція: ***Біології та методики її викладання*** *корпус 4, 30*

Підсекція: ***Географії та методики її викладання*** *корпус 2, 6*

Підсекція: ***Екології*** *……корпус 4*

Підсекція: ***Економіки підприємства*** *корпус 9, 205*

Підсекція ***Менеджменту*** *……корпус 9, 206*

Підсекція ***Туризму та готельно-ресторанної справи*** *……корпус 9, 103*

Секція **Історія** (навчальний корпус історичного факультету)

Підсекція: ***Археології, давньої та середньовічної історії України***……33

Підсекція: ***Нової і новітньої історії України***…….....20

Підсекція: ***Всесвітньої історії***……..24

Підсекція: ***Джерелознавства та історіографії***
……...27

Підсекція: ***Проблем українського націїтворення***……32

Підсекція: ***Політології та філософії***…….....3

Секція: **Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи** (навчальний корпус факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Підсекція: ***Спеціальна та інклюзивна освіта***……....31

Підсекція: ***Актуальних проблем сучасної психології***……*21*

Підсекція: ***Актуальних проблем вікової психології та міжособистісних взаємин***……....24

Підсекція: ***Актуальних проблем професіоналізації та психології діяльності особистості в особливих умовах***……...21А

Підсекція: ***Соціальної педагогіки і соціальної роботи***……34

Підсекція: ***Логопедії та спеціальних методик***……32

Підсекція ***Психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи***
……33

Підсекції : ***Психології дошкільної та шкільної освіти***……41

Підсекція ***Психології вищої освіти та освіти дорослих***……43

Секція: **Мистецькі дисципліни** (мистецький корпус)

Підсекція: ***Образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва*** 14

Підсекція: ***Теорії, історії музики і гри на музичних інструментах***……5

Підсекція: ***Вокально-хорових дисциплін та методики їх викладання***……6

Секція: **Педагогіка** (головний корпус університету) ……421

Секція: **Теорія та методика дошкільної освіти середовища** (навчальний корпус педагогічного факультету)

Підсекція: ***Теорія дошкільної освіти***
……402

Підсекція: ***Методика дошкільної освіти***……404
Секція***:*** **Теорія і практика початкової освіти в умовах інноваційного освітнього середовища**
Підсекція: ***Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі***..корпус №6 302
Підсекція: ***Методика навчання іншомовної освітньої галузі***……*корпус №6* 303
Підсекція: ***Методика навчання математичної та природничої освітніх галузей***……*корпус №6* 204
Підсекція: ***Методика навчання мистецької та технологічної освітніх галузей***……*корпус №6* 405
Підсекція: ***Актуальні питання сучасної початкової школи*** *корпус №6* 403
Секція: **Української мови** (головний корпус університету)
Підсекція: ***Історії та культури мови*** 410
*Підсекція:****Лексики та фразеології*** 419
Підсекція: ***Методики української мови та когнітивної лінгвістики*** 408
*Підсекція:****Лінгвокульторології*** 406
Секція: **Історія української літератури** (головний корпус університету)
Підсекція: ***Історія української літератури та критики*** 413
Підсекція: ***Огієнкознавчих та біблієзнавчих студій*** 418
Підсекція ***Художньо-естетичні пошуки Юрія Клена (До 130-річчя до дня народження)***……416
Секція: **Актуальні проблеми сучасних ЗМІ**……..403
Секція: **Іноземна філологія** (головний корпус університету)
Підсекція: ***Соціолінгвістичні та когнітивні аспекти лексичної семантики***……302
Підсекція: ***Лінгводидактика*** 309
Підсекція: ***Актуальні проблеми медійної дискурсології та міжкультурної комунікації*** 407
Підсекція: ***Проблеми новітньої зарубіжної літератури та методики її викладання***……315
Підсекція: ***Тенденції розвитку зарубіжної літератури XX-XXI ст***……421
Підсекція: ***Концепт світу і людини у літературі XIX - XX ст***……317
Підсекція: ***Сучасні підходи у методиці навчання іноземної мови*** 411
Підсекція: ***Соціолінгвістичний та міжкультурний аспекти дослідження німецької мови***……411
Підсекція: ***Риторики***……306
Підсекція: ***Польської мови***……409
Підсекція ***ESP тексти та особливості їх перекладу***……*414*
Підсекція ***Англійської мови***……*304*
Підсекція ***Іноземних мов***……*419*
Підсекція ***Німецької мови***……*303*
Секція **Фізико-математичних наук** (навчальний корпус фізико-математичного факультету)
Підсекція: ***Фізики та методики її навчання***……32
Підсекція: ***Математики та методики її викладання***……36

Підсекція: **Математичне моделювання**……...12
Підсекція: ***Інформаційних технологій***……..14
Секція **Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини** (головний корпус університету)
Підсекція: ***Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання***……218
Підсекція: ***Теорія і методика фізичного виховання***……..105
Підсекція: ***Спорту і спортивних ігор***……...222 а

СЕКЦІЯ ***ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН***

Керівник: **Семенець І. В.**, кандидат економічних наук, доцент
Секретар: **Боднарчук Т. Л.**, кандидат економічних наук

Підсекція ***Біології та методики її викладання***

(корпус №4, аудиторія №30, кафедра біології та методики її викладання)
Керівник: **Казанішена Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
Секретар: **Чебан Т. І.**, магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету

1. Рослинний покрив урочища «Дорна» (Чернівецька обл.) та його аналіз.
Дячук Т. П., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Любінська Л. Г.**, доктор біологічних наук, доцент.
2. Аналіз особливостей видів родини Nyacentaceae в умовах Кам'янеччини.
Балан М. В., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Любінська Л. Г.**, доктор біологічних наук, доцент.
3. Дендрофлора м. Хотин та її аналіз.
Саваріна І. А., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Любінська Л. Г.**, доктор біологічних наук, доцент.
4. Еколого-генетична оцінка забруднення м. Кам'янця-Подільського та стан здоров'я населення.
Коржинська А. В., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Любинський О. І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор.
5. Бактеріальна забрудненість м'ясних напівфабрикатів, що реалізуються в місті Кривий Ріг.
Бабич О. О., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Супрович Т. М.**, доктор сільськогосподарських наук, професор.
6. Застосування мікробіологічних досліджень в освітньому процесі з біології в ЗЗСО.
Дячук А. Л., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Супрович Т. М.**, доктор сільськогосподарських наук, професор.
7. Плодові кісточкові культури як індикатори стану навколишнього середовища (на прикладі м. Кам'янець-Подільського).
Куделя М. В., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Григорчук І. Д.**, кандидат біологічних наук, доцент.
8. Методичні особливості формування усвідомлених знань школярів про репродукцію та розвиток людини у процесі вивчення біології.
Скавронська Ю. О., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Казанішена Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Методичні особливості формування знань школярів про еволюцію органічного світу під час вивчення біології.
Хопта Х. Ю., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Казанішена Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

10. Методичні особливості формування знань школярів про обмін речовин та перетворення енергії під час вивчення біології.

Юзвак О. В., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Казанішена Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

11. Організація природоохоронної діяльності школярів у процесі вивчення біології.

Якубович І. О., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Казанішена Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

12. Методичні особливості формування знань школярів про будову та функції серцево-судинної системи під час вивчення біології.

Іванова В. С., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Казанішена Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

13. Вища водна та повітряно-водна рослинність річки Південний Буг в межах Хмельницької області.

Жищинська М. М., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Козак М. І.**, кандидат біологічних наук, доцент.

14. Природні поновлення деревної рослинності Кам'янецького Придністров'я під впливом екологічних факторів.

Костюк В. Ю., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Козак М. І.**, кандидат біологічних наук, доцент.

15. Розмноження чорниці високої в умовах Лісостепу.

Скотяк І. С., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Козак М. І.**, кандидат біологічних наук, доцент.

16. Види роду Lonicera L. в природі і культурі Поділля.

Чернявська І. В., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Козак М. І.**, кандидат біологічних наук, доцент.

17. Біотопічний розподіл, чисельність і біологія роду Вівчарик (*Phylloscopus*) в умовах Хмельницького Придністров'я.

Базалійський Ю. С., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Матвєєв М. Д.**, кандидат біологічних наук, доцент.

18. Структурно-порівняльний аналіз флори с. Колибаївка Хмельницької області.

Білоус Я. І., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Оптасюк О. М.**, кандидат біологічних наук, доцент.

19. Біоморфологічний та еколого-географічний аналізи видів роду Жовтець (*Ranunculus* L.) у флорі Кам'янеччини.

Неділько А. Ю., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Оптасюк О. М.**, кандидат біологічних наук, доцент.

20. Аналіз основних етапів становлення та сучасних напрямків розвитку

радіобіологічних досліджень в Україні.

Чебан Т. І., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Оптасюк О. М.**, кандидат біологічних наук, доцент.

21. Вплив ультрафіолетового опромінення (УФ-В) на фертильність пилку Chamaecytisus albus (Hacq.) Rothm.

Юзик М. А., аспірант 3 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Оптасюк О. М.**, кандидат біологічних наук, доцент.

22. Врахуванням груп крові та типу нервової системи при плануванні здорового харчування людини.

Власов І. Г., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Плахтій П. Д.**, кандидат біологічних наук, доцент.

23. Особистісна тривожність учнів старших класів із різними типами нервової системи.

Каліновська І. О., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Плахтій П. Д.**, кандидат біологічних наук, доцент.

*Підсекція **Географії та методики її викладання***

(корпус 2, аудиторія №6 кафедра географії та методики її викладання)

Керівник: **Касіяник І. П.**, кандидат географічних наук, доцент

Секретар: **Савицька О. П.**, студентка 4 курсу природничо-економічного факультету

1. Геоморфологічні процеси у кар'єрах Кам'янця Подільського.

Кравчук В. О., студент 3 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Лісовський А. С.**, кандидат географічних наук.

2. Характеристика будівельного комплексу Кам'янець-Подільського району Хмельницької області.

Савицька О. П., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Матуз О. В.**, асистент кафедри.

3. Особливості ландшафтних геосистем в районі смт Зарічне Рівненської області.

Логінов В. О., магістрант Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,

Добринський П. О., магістрант природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Чернюк Г. В.**, кандидат географічних наук, доцент.

*Підсекція **Екології***

(корпус 4, кафедра екології)

Керівник: **Любинський О. І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор

Секретар: **Качмар О. І.**, магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету

1. Еколого-економічна оцінка рекреаційної діяльності НПП «Яворівський».

Качмар О. І., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Любинський О. І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор.

2. Системний аналіз водних об'єктів Хмельницької області за використання сучасних інформаційних технологій.

Кондратюк А. І., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Любинський О. І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор.

3. Екологічна оцінка поводження з твердими побутовими відходами у Хмельницькій області.

Матросов А. М., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Любинський О. І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор.

4. Комплексна системна оцінка ПЗФ Хмельницької області за використання інформаційних технологій.

Морозюк Є. О., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Любинський О. І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор.

5. Оцінка стану навколишнього середовища за мікроскопічним аналізом хвої ялини звичайної Picea abies L та сосни звичайної Pinus sylvestrisl L.

Воробець Т. І., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Федорчук І. В.**, кандидат біологічних наук, доцент.

6. Екологічна оцінка ґрунтів НПП «Подільські Товтри».

Тарчевська В. В., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Федорчук І. В.**, кандидат біологічних наук, доцент.

7. Еколого-економічна оцінка лісо-ресурсного потенціалу Тернопільської області.

Гора А. О., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Семерня О. М.**, доктор педагогічних наук, доцент.

8. Оцінка системи поводження з небезпечними відходами на місцевому рівні.

Ліхневський В. О., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Семерня О. М.**, доктор педагогічних наук, доцент.

9. Екологічна оцінка земель сільськогосподарського призначення ОТГ Дунаєвецького району Хмельницької області.

Островський Б. В., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Семерня О. М.**, доктор педагогічних наук, доцент.

10. Соціоекологічні механізми вирішення антропогенного впливу у сфері охорони навколишнього природного середовища.

Постоловська Р. В., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Семерня О. М.**, доктор педагогічних наук, доцент.

11. Системна оцінка поводження з твердими побутовими відходами КП «Спецкомунтранс».

Дячук М. Д., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Козак М. І.**, кандидат біологічних наук, доцент.

*Підсекція **Економіки підприємства***
(корпус 9, аудиторія 205)
Керівник: **Мазур Н. А.**, доктор економічних наук, професор

Секретар: **Беньковська Д. О.**, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету

1. Бухгалтерський облік нематеріальних активів суб'єктів господарювання України.
Широкорадюк В. С., студентка 3 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Мазур Н. А.**, доктор економічних наук, професор.
2. Професія бухгалтера: сучасність та майбутнє.
Грохольська В. В., студентка 3 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Мазур Н. А.**, доктор економічних наук, професор.

3. Управління місцевим економічним розвитком в умовах децентралізації економіки.
Беньковська Д. О., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Ткачук В. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
4. Роль непрямих податків у формуванні наповненості бюджету України.
Римар М. О., студент 4 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Ткачук В. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
5. Організація виробничого процесу.
Гакман О. М., студентка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Ткачук В. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
6. Інновації цінової політики.
Олексик К. І., студентка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Ткачук В. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
7. Інформаційне забезпечення управлінського процесу.
Ткачук В. В., студент 4 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.
8. Організація та регулювання ризиків.
Мізера В. Ю., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.
9. Місце управлінського обліку в сучасній обліковій системі.
Декабрська А. А., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Ніколашин А. О.**, кандидат економічних наук, доцент.
10. Роль управлінського обліку в здійсненні організаційних змін на підприємстві.
Гладкоскок Л. С., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Ніколашин А. О.**, кандидат економічних наук, доцент.
11. Корпоративна соціальна відповідальність як елемент сталого розвитку підприємства.
Кухар Р. В., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Боднарчук Т. Л.**, кандидат економічних наук.
12. Характеристика якості продукції на підприємстві.
Юзик Б. М., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Буторіна В. Б.**, кандидат економічних наук.

Підсекція ***Менеджменту***
(корпус 9, аудиторія 206)

Керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічних наук, доцент

Секретар: **Соломон В. С.**, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету

1. Теоретичні аспекти кадрової політики організації.
Буйняк Я. В., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Андрейцева І. А.**, кандидат економічних наук, доцент.
2. Організація діяльності менеджера з персоналу: теоретичні основи.
Вітрук С. Я., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Андрейцева І. А.**, кандидат економічних наук, доцент.
3. Ринок праці: теоретичні засади.
Зюбрицький Д. Ю., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Андрейцева І. А.**, кандидат економічних наук, доцент.
4. Напрями удосконалення розвитку організаційної культури підприємства.
Головатий І. О., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лаврук О. С.**, кандидат економічних наук, доцент.
5. Інноваційні підходи до управління мотиваційними процесами в підприємстві.
Черенько О. В., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лаврук О. С.**, кандидат економічних наук, доцент.
6. Специфіка світового ринку робочої сили в умовах глобалізації.
Мороз М. В., магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лаврук О. С.**, кандидат економічний наук, доцент.
7. Сучасні проблеми глобальних процесів у світовій економіці.
Петраш С. О., магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лаврук О. С.**, кандидат економічний наук, доцент.
8. Позитивні та негативні наслідки глобалізації.
Сікора В. В., магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лаврук О. С.**, кандидат економічний наук, доцент.
9. Продовольча проблема як глобальне явище сьогодення.
Соломон В. С., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лаврук О. С.**, кандидат економічний наук, доцент.
10. Роль мотивації в забезпеченні конкурентоспроможності підприємства.
Сікора В. І., магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічний наук, доцент.
11. Мотивація праці виробничого персоналу.
Савчук А. С., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічний наук, доцент.
12. Методичні підходи до оцінки людського капіталу підприємств.
Лігінчук М. П., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічний наук, доцент.
13. Роль трудових ресурсів в процесі виробництва.
Скотяк І. С., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічний наук, доцент.

14. Управління персоналом сучасних підприємств.
Доготар О. В., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічний наук, доцент.

15. Зародження та розвиток мотиваційних теорій.
Вишневський А. С., магістрант 2 курсу магістратури природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічний наук, доцент.

16. Шляхи підвищення ефективності використання трудового потенціалу підприємств.
Худик Т. П., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Лисак В. Ю.**, кандидат економічний наук, доцент.

17. Мотиваційні аспекти мотивації праці персоналу підприємства.
Бурлак Б., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

18. Раціональний підхід до встановлених режимів праці та відпочинку працівників.
Поведа А. Р., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

19. Особливості управління соціально-трудовими конфліктами в організації.
Дикий Д., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

20. Планування особистої ділової кар'єри.
Моспан Т., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

21. Самоменеджмент та його основні функції.
Ужицька Т. В., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

22. Трудова поведінка та особливості її мотивації.
Ступчук Я., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

23. Вплив особистісних характеристик індивіда на організаційну поведінку.
Соломон В. С., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція ***Туризму та готельно-ресторанної справи***
(корпус 9, аудиторія 103)

Керівник: **Баженова С. Е.**, доктор історичних наук
Секретар: **Поліщук Я. В.**, магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету

1. Інформаційні системи управління туристичним бізнесом.
Богутський М. А., студент 4 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.

2. Автоматизація офісу туристичного підприємства.
Бучковська К. Ф., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.

3. Програмне забезпечення туристичної фірми.
Ковальова М. О., студентка 4 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
4. Сучасне інформаційно-ресурсне забезпечення фахівців туристичної галузі.
Козак Б. Р., студент 4 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
5. Сучасні інформаційні системи і технології в туризмі.
Комарніцький М. А., студент 4 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
6. Аналіз сучасного стану інформаційних технологій та систем в індустрії туризму.
Скоцеляс К. О., студент 4 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
7. Зелений туризм як напрям інноваційного розвитку.
Пасько О. А., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Марусей Т. В.**, кандидат економічних наук, доцент.
8. Сучасні напрями використання просторових ресурсів виробничих і торгівельних приміщень закладів ресторанного господарства.
Поліщук Я. В., магістрантка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Веселовська Т. Є.**, кандидат технічних наук.
9. Особливості розвитку готельно-ресторанного господарства.
Покорний М. А., магістрант 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Олійник О. С.**, кандидат економічних наук.
10. Релігійні центри іудаїзму.
Олійник К. В., студентка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.
11. Загальні дані про християнство та його основні напрями.
Руснак А. В., студентка 3 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.
12. Особливості розвитку релігійного туризму в Україні.
Завірюха Я. С., студентка 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.
13. Релігійні центри буддизму.
Григоришена В. І., студентка 3 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.
14. Етапи та методика розробки туристичних маршрутів.
Зарайська А. В., студентка 3 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Опря Б. О.**, кандидат історичних наук.

СЕКЦІЯ: ***ІСТОРІЯ***

Керівник: **Глушковецький А.Л**., кандидат історичних наук, доцент.
Секретар: **Комарніцький О.Б.**, доктор історичних наук, професор.

*Підсекція **Археології, давньої та середньовічної історії України***
(аудиторія 33 історичного факультету)
Керівник: **Гуцал В.А**., кандидат історичних наук.
Секретар: **Хоміч Б.,** студент IV курсу магістратури

1. Закарпаття. Пам'ятки кам'яної доби
   Атаманчук Р., студент II курсу історичного факультету
   Науковий керівник: **Гуцал В.А.,** кандидат історичних наук
2. Археологічні дослідження Правобережного лісостепу за часів скіфів
   Чорненький В., студент II курсу історичного факультету
   Науковий керівник: **Гуцал А.Ф.,** доцент
3. Типологія флоту грецьких міст-держав Північного Причорномор'я
   Атаманюк Є., студент II курсу магістратури історичного факультету
   Науковий керівник: **Олійник С.В.,** кандидат історичних наук, доцент
4. Таємниці троянового валу на території села Лісоводи
   Свідніцька В., студентка II курсу історичного факультету
   Науковий керівник: **Гуцал В.А.,** кандидат історичних наук
5. Поховальні обряди черняхівців
   Рачок В., студентка II курсу історичного факультету
   Науковий керівник: **Гуцал В.А.,** кандидат історичних наук
6. Археологічні пам'ятки періоду Київської Держави на території Городоччини (Остапківці, Великий Карабчиїв)
   Єрмакова Д., Дядюра О., студенти II курсу історичного факультету
   Науковий керівник: **Гуцал А.Ф.,** доцент

7. Наконечники стріл Середнього Подністров'я XII-XIII ст.
   Скоропада Б., студент II курсу історичного факультету
   Науковий керівник: **Баженов О.Л.,** кандидат історичних наук, доцент
8. Археологічні дослідження Летичівщини
   Павлінський Ю., студент II курсу історичного факультету
   Науковий керівник: **Гуцал В.А.,** кандидат історичних наук
9. Спадщина археології в Березному від найдавніших часів до Київської Русі(Рівненщина)
   Лисецька Ю., студентка II курсу історичного факультету
   Науковий керівник: **Гуцал В.А.,** кандидат історичних наук
10. Військове мистецтво козаків в ході повстань кінця XVI ст.
    Олійник Д., студент II курсу історичного факультету
    Науковий керівник: **Кліщинський П.В.,** кандидат історичних наук, старший викладач
11. Соціально-економічна політика уряду Б. Хмельницького (1648-1657 рр.)
    Машталер С., студентка IV курсу історичного факультету
    Науковий керівник: **Степанков В.В.,** кандидат історичних наук, старший викладач
12. Селянська війна в Україні 1648-1652 та її наслідки
    Хоміч Б., студент IV курсу історичного факультету
    Науковий керівник: **Степанков В.В.,** кандидат історичних наук, старший

викладач

13. Гетьманство Многогрішного: знаковий період в історії Лівобережної Гетьманщини

Антонюк С., студентка ІІ курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Газін В.В.,** доктор історичних наук, доцент

14. Причини прийняття Петром Дорошенком турецької протекції (1666-1669 рр.)

Прудивус В., студент ІІ курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Степанков В.С.,** доктор історичних наук, професор

15. Ян Собеський і Україна (1666-1672 рр.)

Яворський В., студент ІІ курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Степанков В.С.,** доктор історичних наук, професор

*Підсекція **Нової і новітньої історії України***
(аудиторія 20 історичного факультету)

Керівник: **Сидорук С.А**., кандидат історичних наук, доцент
Секретар: **Новіцка Ю.,** студентка ІІ курсу магістратури

1. Господарство вільного і кріпосного селянина Наддніпрянської України в першій половині ХІХ ст.

Оксюта Д., студентка ІІІ курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Філінюк А.Г.,** доктор історичних наук, професор

2. Інкорпорація подільської шляхти до дворянського стану Російської імперії.

Стеценко Т., студент ІІ курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Стецюк В.Б.,** кандидат історичних наук, доцент

3. Освітня політика російської окупаційної адміністрації в Галичині за губернаторства Ф. Трепова

Гельдіашвілі Н., студентка ІІ курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Олійник С.В.,** кандидат історичних наук, доцент

4. Соціальні наслідки голодних бунтів у західноукраїнських землях.

Повар А., студентка ІІІ курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Філінюк А.Г.,** доктор історичних наук, професор

5. Правові засади діяльності соціалістичних партій в українських губерніях Російської імперії: між політикою та криміналом

Лавринович А., студент І курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Федьков О. М.,** доктор історичних наук, професор

6. Історично-регіональний аспект формування архітектурно-побутової спадщини Правобережної України

Фурман І., студентка ІІ курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Сидорук С.А.,** кандидат історичних наук, доцент

7. Загострення ситуації в аграрному секторі економіки на початку ХХ ст.

Бойчук А., студент ІІ курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Задорожнюк А.Б.,** кандидат історичних наук, доцент

8. Особливості економічного розвитку України на початку ХХ ст.

Мойсеєв І., студент ІІІ курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Кліщинський П.В.,** кандидат історичних наук, старший викладач

9. Система дислокації «українських» полків австро-угорської армії на початку ХХ ст.

Шишкіна О., студентка ІІ курсу магістратури історичного факультету

Науковий керівник: **Стецюк В.Б.,** кандидат історичних наук, доцент

10. Діяльність депутатів-кадетів у Державній Думі першого і другого скликання.
Толочкевич Б., студент ІІ курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Глушковецький А. Л.,** кандидат історичних наук, доцент

11. Військові з'їзди на Поділлі навесні 1917 року
Олійник Д., студент ІІ курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Олійник С.В.,** кандидат історичних наук, доцент

12. Військова операція Армії УНР із визволення Кам'янця-Подільського на початку червня 1919 р.
Кушнірюк М., студент IV курсу історичного факультету (2020-2021 н.р.)
Науковий керівник: **Завальнюк О.М.,** доктор історичних наук, професор

13. Українська Народна Республіка й подільська інтелігенція: співпраця в ім'я національного відродження (1919-1920 рр.)
Борецька С., студентка IV курсу історичного факультету (2020-2021 н.р.)
Науковий керівник: **Завальнюк О.М.,** доктор історичних наук, професор

14. Діяльність органів ЗОУНР у Кам'янці-Подільському і проблема консолідації українських державотворчих сил (літо-осінь 1919 р.)
Іщук В., студентка IV курсу історичного факультету (2020-2021 н.р.)
Науковий керівник: **Завальнюк О.М.,** доктор історичних наук, професор

15. Іван Огієнко як політик і державотворець за Директорії УНР (1919-1920 рр.)
Мак Н., студентка IV курсу історичного факультету (2020-2021 н.р.)
Науковий керівник: **Завальнюк О.М.,** доктор історичних наук, професор

16. Вплив політики українізації на військове будівництво в УСРР
Олійник О., студент IV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Олійник С.В.,** кандидат історичних наук, доцент

17. Окремі аспекти боротьби ОУН та УПА проти відновлення радянської влади в Галичині
Новіцка Ю., студентка ІІ курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Сидорук С.А.,** кандидат історичних наук, доцент

18. Римо-католицька церква і радянська влада (1964-1985 рр.)
Скачков Д., студент І курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Комарніцький О.Б.,** доктор історичних наук, професор

18. Українсько-словацькі відносини на сучасному етапі (2004-2021 рр.): постановка проблеми дослідження
Рудь О., студентка І курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Комарніцький О.Б.,** доктор історичних наук, професор

*Підсекція **Всесвітньої історії***
(аудиторія 24 історичного факультету)

Керівник: **Хоптяр Ю.А**., кандидат історичних наук, доцент
Секретар: **Ткаченко О.,** студент ІІ курсу магістратури

1. Католицька церква та західноєвропейські університети у XII - XV ст.

Ковалець Ю., студентка ІІ курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Опря І.А.,** кандидат історичних наук, доцент

2. Політика візирів династії Кепрюлю, як остання спроба врятувати Османську імперію

Ткаченко О., студент ІІ курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Боровець І.І.,** кандидат історичних наук, доцент

3. Загальний стан та військово-технічні інновації Японської імператорської армії на початку XX ст.

Черьомушкін М., студент ІІ курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Газін В.П.,** доктор історичних наук, професор

4. Порівняльний аналіз Дунайської та Дьєпської десантних операцій 1941-1942 рр.

Філіпчук Б., студент ІІІ курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Боровець І.І.,** кандидат історичних наук, доцент

5. Розпад СРСР. Трансформація влади

Бігун К., студентка ІV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.,** кандидат історичних наук, доцент

6. Утворення СНД

Мізинчук М., студент ІV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.,** кандидат історичних наук, доцент

7. Російська Федерація у постсоюзний період

Норкін К., студент ІV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.,** кандидат історичних наук, доцент

8. Європейська політика Франції періоду президентства Ніколя Саркозі (2007-2012)

Періг С., студентка ІІ курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Газін В.П.,** доктор історичних наук, професор

9. Російсько-українські відносини (1991-2013)

Павліченко Д., студент ІV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.,** кандидат історичних наук, доцент

10. Війна на Донбасі

Підгорецький Н., студент ІV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.,** кандидат історичних наук, доцент

11. Анексія Криму

Хованець Б., студент ІV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.,** кандидат історичних наук, доцент

12. Республіка Білорусь (1991-2021)

Хоміч Б., студент ІV курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Хоптяр Ю.А.,** кандидат історичних наук, доцент

*Підсекція **Джерелознавства та історіографії***
(аудиторія 27 історичного факультету)

Керівник: **Трубчанінов С.В.**, кандидат історичних наук, доцент
Секретар: **Сльозкін М.,** студент ІІ курсу магістратури

1. Маловідомі сторінки біографії ученого, мандрівника і письменника Ульріха фон Вердума (1632–1681)

Єрмакова Д., студентка ІІ курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Трубчанінов С.В.,** кандидат історичних наук, доцент

2. Іноземні мандрівники – піонери повітроплавання на території України

Бондар Ю., Калантирська К., Яцюк Д., студени ІІ курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Трубчанінов С.В.,** кандидат історичних наук, доцент

3. Книга І. Михалевича «Каменецкая гимназия: Исторические записки о пятидесятилетии ее существования (1833 — 1883)» як джерело до вивчення історії чоловічої гімназії

Бігун К., студентка IV курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Комарніцький О.Б.,** доктор історичних наук, професор

4. У пастці архаїчної ментальності: спроба нового погляду на «Чигиринську змову»

Маховський Т., студент І курсу історичного факультету історичного факультету

Науковий керівник: **Федьков О. М.,** доктор історичних наук, професор

5. «Українське питання» в польській політичній традиції 30-50 рр. XIX ст.

Вавшко О., студентка І курсу історичного факультету історичного факультету

Науковий керівник: **Комарніцький О.Б.,** доктор історичних наук, професор

6. Урядова преса про суспільне життя Наддніпрянщини на поч. ХХ ст.

Сльозкін М., студент ІІ курсу магістратури історичного факультету

Науковий керівник: **Федьков О. М.,** доктор історичних наук, професор

7. Благодійність на території Правобережжя в роки Першої світової війни на сторінках російськомовної преси (1914-1917 рр.).

Гасюк О., студент ІІ курсу магістратури історичного факультету

Науковий керівник: **Кліщинський П.В.,** кандидат історичних наук, старший викладач

8. Подолянин Віталій Лозовий – дослідник кам'янецької доби Директорії УНР

Мельник М., студентка І курсу магістратури історичного факультету

Науковий керівник: **Завальнюк О.М.,** доктор історичних наук, професор

9. Олег Михайлович Приходнюк як дослідник слов'янських старожитностей

Школова І., студентка ІІ курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Гуцал В.А.,** кандидат історичних наук

10. Інтернет-ресурси в археологічних дослідженнях.

Злотін Ю., студент ІІІ курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Глушковецький А. Л.,** кандидат історичних наук, доцент

11. Зміст договору: практичне та юридичне значення

Веркаш А., студентка IV курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Семенюк-Прибатень А.В.,** кандидат юридичних наук, старший викладач

*Підсекція **Проблем українського націєтворення***

(аудиторія 32 історичного факультету)

Керівник: **Заводовський А.А**., кандидат історичних наук, доцент

Секретар: **Веркаш А.,** студентка IV курсу

1. Формування української національної ідентичності у подолян на початку ХХ ст.

Власов І., студент ІІ курсу магістратури історичного факультету

Науковий керівник: **Заводовський А.А**., кандидат історичних наук, доцент

2. Суспільно-політичні трансформації і православна преса Подільської губернії (кінець XIX – початок XX ст.).

Гринчак Я., студент ІІ курсу магістратури історичного факультету

Науковий керівник: **Заводовський А.А**., кандидат історичних наук, доцент

3. Співпраця Адольфа Добрянського зі словацькими націєтворцями у середині XIX ст.

Яковенко О., студентка IV курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Заводовський А.А**., кандидат історичних наук, доцент

4. Імаготипи «Україна» і «українець» у творчості Тимка Падури.

Веркаш А., студентка IV курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Заводовський А.А**., кандидат історичних наук, доцент

5. Роль і місце молодіжного руху балагулів в українському націєтворенні середини XIX ст.

Кам'янецька С., студентка IV курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Заводовський А.А**., кандидат історичних наук, доцент

6. Використання галицьких побутових традицій у формуванні майбутніх національних «традицій» українців

Мізинчук М., студент IV курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Заводовський А.А**., кандидат історичних наук, доцент

7. Використання українськими націєтворцями словянської міфології у XIX ст.

Хоміч Б., студент IV курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Заводовський А.А**., кандидат історичних наук, доцент

8. Формування імаготипу імператора Франца-Йосипа в українській романтичній літературі другої половини XIX ст.

Продан С., студентка ІІІ курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Заводовський А.А**., кандидат історичних наук, доцент

9. Роль Володимира Антоновича в українському націєтворенні другої половини XIX ст.

Доннікова В., студентка ІІ курсу факультету української філології та журналістики

Науковий керівник: **Заводовський А.А**., кандидат історичних наук, доцент

10. Використання методів історичної імагології у дослідженнях процесів українського націєтворення XIX ст.

Компанієць В., студентка ІІ курсу факультету української філології та журналістики

Науковий керівник: **Заводовський А.А**., кандидат історичних наук, доцент

11. «Історичне минуле» і майбутнє України.

Присяжнюк Б., студент ІІ курсу факультету української філології та журналістики

Науковий керівник: **Заводовський А.А**., кандидат історичних наук, доцент

12. Історія екологічного руху в Україні

Мойсюк К., студентка ІІ курсу природничого факультету

Науковий керівник: **Заводовський А.А**., кандидат історичних наук, доцент

13. Степан Рудницький в українському націєтворенні

Данчук О., студентка ІІ курсу природничого факультету

Науковий керівник: **Заводовський А.А**., кандидат історичних наук, доцент

14. Чи можна вважати трипільців українцями?

Біріх О., студентка ІІ курсу природничого факультету

Науковий керівник: **Заводовський А.А**., кандидат історичних наук, доцент

Підсекція ***Політології та філософії***
(аудиторія 3 історичного факультету)
Керівник: **Віннічук О.В**., кандидат політичних наук, доцент
Секретар: **Кіндрачук Н.,** студентка ІІ курсу магістратури

1. Політичні виміри «заморожених» конфліктів на теренах пострадянського простору: наслідки для України
Гук В., студент І курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Віннічук О.В.,** кандидат політичних наук, доцент
2. Конфуціантська та легістська моделі побудови тоталітарної суспільної свідомості
Кліменко В., студент ІІ курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Вонсович С.Г.,** доктор політичних наук, доцент
3. Ісламський чинник у політиці країн ЄС: приклад Німеччини
Шевчук Н., студентка І курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Віннічук О.В.,** кандидат політичних наук, доцент
4. Політика безпеки ЄС: наслідки міграційної кризи XXI ст. для України
Ціхоцька В., студентка І курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Віннічук О.В.,** кандидат політичних наук, доцент
5. Зміна світової геополітичної парадигми: втілення «китайської мрії»
Кіндрачук Н., студентка ІІ курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Ігнатьєва Т.В.,** кандидат історичних наук, доцент
6. Діджиталізація і мутація геопростору
Тручок В., студент ІІ курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Ігнатьєва Т.В.,** кандидат історичних наук, доцент
7. Досвід застосування виборчих технологій в електоральних кампаніях України
Хмелянчишин В., студент ІІ курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Маркітантов В.Ю.,** кандидат політичних наук, доцент
8. Роль ЗМІ у формуванні іміджу політичного лідера
Ярославська А., студентка ІІ курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Маркітантов В.Ю.,** кандидат політичних наук, доцент
9. Маніпулювання свідомістю громадян
Катрущенко В., студент І курсу магістратури історичного факультету
Науковий керівник: **Вонсович С.Г.,** доктор політичних наук, доцент
10. Філософська спадщина В. Зеньковського
Топольняк Л., студентка ІІІ курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Сулятицька Т.В.,** кандидат філософських наук, доцент
11. Теорія соціокультурної динаміки П. Сорокіна
Щетініна О., студентка І курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Чабанов В.Г.,** кандидат філософських наук, старший викладач
12. Суспільство як звичка жити разом в теорії Альфреда Шюца
Годняк О., студент І курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Чабанов В.Г.,** кандидат філософських наук, старший викладач
13. Влада як суспільне явище
Горліцький О., студент ІІ курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Найчук А. В.,** кандидат філософських наук, доцент

14. Українське суспільство: аксіологічний вимір

Рудик Ю., студентка ІІІ курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Сулятицька Т.В.,** кандидат філософських наук, доцент

15. Роль культури в житті людини

Школова І., студентка ІІ курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Сулятицька Т.В.,** кандидат філософських наук, доцент

СЕКЦІЯ ***СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ***

Керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Чопік О.В.**, кандидат педагогічних наук

Підсекція ***Спеціальна та інклюзивна освіта***

(аудиторія 31 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: **Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар **Макарук К.В.,** студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

1. Динаміка особистісного розвитку школярів з інтелектуальними порушеннями.

Захарук А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Миронова С.П.,** доктор пед. наук, професор.

2. Особливості морального виховання молодших школярів з інтелектуальними порушеннями засобами казки.

Будько М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Чопік О.В.,** кандидат педагогічних наук.

3. Особливості використання мультимедійних технологій у роботі з дошкільниками з порушеннями інтелектуального розвитку.

Макарук К.В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.,** кандидат педагогічних наук.

4. Використання проєктних технологій у навчанні школярів з інтелектуальними порушеннями.

Швець О.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Дмітрієва О.І.,** кандидат педагогічних наук.

5. Теоретичний аналіз поняття «затримка психічного розвитку» у вітчизняній літературі

Суліма А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гевчук Н.С.**, кандидат педагогічних наук.

6. Основні напрями діяльності корекційного педагога із дошкільниками з інтелектуальними порушеннями.

Чорненька І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гевчук Н.С.,** кандидат педагогічних наук.

7. Педагогічні умови розвитку комунікативних умінь молодших школярів із ЗПР.

Черневич Д.О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.,** кандидат історичних наук, доцент

8. Організація партнерської взаємодії закладу інклюзивної освіти з батьками учнів з ООП.

Сільмаха Ю., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Буйняк М.Г.,** кандидат психологічних наук

9. Характеристика методів профілактики і подолання синдрому емоційного вигорання у корекційних педагогів.

Ростун М.Ю., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук

10. Ефективність використання засобів артпедагогіки у навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями.

Кінащук Н.М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук

11. Особливості формування соціальних навичок у старшокласників з інтелектуальними порушеннями.

Стеха В.В., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи..

Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук

12. Особливості формування пізнавальної активності дошкільників із ЗПР

Непосидяка О. М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи

Науковий керівник: **Михальська С.А**., доктор психологічних наук, доцент.

13. Особливості застосування здоров'язберігаючих технологій на уроках фізкультури у дітей з особливими освітніми потребами

Мельник О. М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи

Науковий керівник: **Михальська С.А**., доктор психологічних наук, доцент.

14. Проблема адаптації дітей дошкільного віку з синдромом Дауна до дошкільного закладу

Тощук М.І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи

Науковий керівник: **Михальська С.А.**, доктор психологічних наук, доцент.

15. Методи навчання дітей з інтелектуальними порушеннями

Ничипорук І.О., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи

Науковий керівник: **Михальська С.А**., доктор психологічних наук, доцент.

16. Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей раннього віку з ООП в інклюзивно-ресурсному центрі.

Ванько Н.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник:**Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

17. Культура мовлення корекційних педагогів.

Суббота А.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник:**Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

18. Особливості уваги учнів з інтелектуальними порушеннями молодшого шкільного віку.

Чабелець С.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник:**Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

19. Методи стимулювання до навчання учнів з порушеннями пізнавальної діяльності в інклюзивному закладі.

Кушнір М.Д., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник:**Докучина Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

20. Особливості особистісного розвитку дитини з синдромом Дауна.

Сафонова М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник:**Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент

21. Соціально-психологічний супровід: визначення поняття.

Нестерович Х., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник:**Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент

22. Особистісний розвиток підлітків з інтелектуальними порушеннями як психолого-педагогічна проблема

Русанюк К., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник:**Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент

23. Казка як засіб формування пізнавальної активності.

Беняк О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник:**Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

24. Проблема визначення поняття «мотивація до навчальної діяльності.

Русецька І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник:**Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

25. Порівняльна характеристика профорієнтаційної роботи закладів спеціальної та інклюзивної освіти.

Семочко М.Б., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Буйняк М.Г.**, кандидат психологічних наук

26. Формування складової структури слова у дітей дошкільного віку з ЗПР

Онишко Л.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник:**Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, доцент.

*Підсекція **Актуальних проблем сучасної психології***

(аудиторія 21 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: **Чайковська О.М.,** кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Курицяя Д.І.,** кандидат психологічних наук

1. Психологічні особливості формування мовної свідомості у студентів.
Марчак Т.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.,** кандидат психологічних наук, доцент.
2. Особливості структури креативної компетентності студентів.
Псюк О.Т., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Сімко Р.Т.,** кандидат психологічних наук.
3. Програма розвитку соціально-психологічної адаптованості студентів-першокурсників.
Долинська М.Л., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Логвіна О.А.,** кандидат психологічних наук, доцент.
4. Психологічні особливості стресостійкості студентів в умовах дистанційного навчання.
Жовта А.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Логвіна О.А.,** кандидат психологічних наук, доцент.
5. Вплив соматичного захворювання на психічний стан дитини.
Кірпота О.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.,** доктор психологічних наук, професор.
6. Статево-вікові відмінності уявлення про життєву перспективу старшокласників.
Мастін В.Р., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.,** доктор психологічних наук, професор.
7. Взаємозв'язок психологічного насильства в сім'ї та типу дитячо-батьківських відносин.
Гуменюк О.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.,** доктор психологічних наук, професор.

8. Особливості виникнення внутрішньо особистісного конфлікту.
Гетіна В.О., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Чайковська О.М.,** кандидат психологічних наук, доцент.
9. Особливості соціальної самореалізації особистості з різними профілями емоційного інтелекту.
Ковбасюк М.В., магістрант 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Чайковська О.М.,** кандидат психологічних наук, доцент.

10. Конфлікти в сім'ї та шляхи їх вирішення.
Козачок О.І., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Славіна Н.С.,** кандидат психологічних наук, доцент.

Підсекція ***Актуальних проблем вікової психології та міжособистісних взаємин***
(аудиторія 24 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)
Керівник: **Славіна Н.С.,** кандидат психологічних наук, доцент
Секретар: **Гоцуляк Н.Є.,** кандидат психологічних наук, доцент

1. Альтернативні підходи до формування мнемічних процесів у дітей із низькими когнітивними здібностями.
Саламаха В.І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.,** кандидат психологічних наук, доцент.
2. Емоційні властивості як компонент акцентуації характеру підлітків.
Стуканова О.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Сімко Р.Т.,** кандидат психологічних наук.
3. Теоретичний аналіз прояву шкільних страхів у молодших школярів.
Бадик Х.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Логвіна О.А.,** кандидат психологічних наук, доцент.
4. Розвиток творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку.
Гранчак Т.А., студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Чайковська О.М.,** кандидат психологічних наук, доцент.
5. Психологічні особливості розвитку емпатії у юнацькому віці.
Крицька Я.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гудима О.В.,** кандидат психологічних наук, доцент.
6. Розвиток емоційності у дітей дошкільного віку.
Мельник Н.О., магістрантка 2 курсу спеціальності факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Куриця Д.І.,** кандидат психологічних наук.

7. Шляхи підвищення організованості у молодших школярів із низьким рівнем навчальних досягнень.
Кирилишин У.І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Гончарук Н.М.,** кандидат психологічних наук, доцент.
8. Психологічні особливості внутрішньо групових відносин у підлітковому віці.
Тімошенко С.Ю., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Науковий керівник: **Логвіна О.А.,** кандидат психологічних наук, доцент.
9. Психологічні особливості самоактуалізації сучасного юнацтва.

Івасішен М.І., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Чайковська О.М.,** кандидат психологічних наук, доцент.

10. Ілюзія знання у розрізі особливостей метакогнітивної сфери особистості в юнацькому віці.

Семененко І.І., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гудима О.В.,** кандидат психологічних наук, доцент.

11. Вплив спілкування на формування особистості підлітка.

Апонюк М.П., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Славіна Н.С.,** кандидат психологічних наук, доцент.

12. Вплив особливостей сімейного виховання на особистісний розвиток дитини.

Волошин Г.І., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Славіна Н.С.,** кандидат психологічних наук, доцент.

13. Ігрова діяльність дітей дошкільного віку як показник їхнього розвитку.

Власій Б.В., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Славіна Н.С.,** кандидат психологічних наук, доцент.

14. Соціально-психологічні чинники адаптації підлітків у навчально-виховному колективі.

Секрет А.О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.,** доктор психологічних наук, професор.

*Підсекція **Актуальних проблем професіоналізації та психології діяльності особистості в особливих умовах***

(аудиторія 21А факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: **Гудима О. В.,** кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Сімко Р.Т.,** кандидат психологічних наук

1. Стиль керівництва колективом як засіб активної взаємодії керівника з підлеглими**.**

Посна Є.О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.,** доктор психологічних наук, професор.

2. Гендерні особливості стресостійкості працівників організації.

П'янтківська А.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Курицця Д.І.,** кандидат психологічних наук.

3. Психологічні особливості прояву депресивних станів у військовослужбовців строкової служби.

Гусак С.І., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Онуфрієва Л.А.,** доктор психологічних наук, професор.

4. Трансформація та зміна моральних і загальнолюдських цінностей у районі бойових дій.

Олєнін Є.Є., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гудима О.В.,** кандидат психологічних наук, доцент.

5. Психологічна підтримка військовослужбовців та членів їхніх сімей засобами психологічного консультування.

Соловей Т.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гончарук Н.М.,** кандидат психологічних наук, доцент.

6. Психологічні засади гібридної війни у релігійному вимірі.

Олянін О.Ф., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гончарук Н.М.,** кандидат психологічних наук, доцент.

*Підсекція **Соціальної педагогіки і соціальної роботи***

(аудиторія 34 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Опалюк Т.Л.**, доктор педагогічних наук, професор

Секретар: **Харькова Т.М.,** старший лаборант кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи

1. Нормативно правове вирішення проблеми сімейного насильства.

Новікова А., магістрантка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Опалюк Т.Л.**, доктор педагогічних наук, професор

2. Роль засобів масової інформації і соціальна захищеність.

Хоростківська Ю., магістрантка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Опалюк Т.Л.**, доктор педагогічних наук, професор

3. Особливості соціальної роботи в об'єднаних територіальних громадах.

Кернична Є., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

4. Врахування мудрих особливостей в соціальній роботі з вразливими категоріями населення.

Медянець А., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Особливості соціального захисту дітей з дітьми.

Граничко І., магістрантка 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

6. Особливості надання соціальних послуг сім'ям з дітьми з особливими потребами.

Суботіна В., магістрантка 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

7. Соціальний захист людей похилого віку.

Власова А., магістрантка 1 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

8. Волонтерство як ресурс соціальної допомоги.

Вовк О.В., магістрантка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Співак В.І.,** кандидат психологічних наук, доцент.

9. Реалії та перспективи соціальної політики в Україні.

Муляр К., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.,** кандидат історичних наук, доцент.

10. Соціальне сирітство як індикатор соціальної безпеки.

Білий С., студент 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Сербалюк Ю.В.,** кандидат історичних наук, доцент.

11. Соціальна робота як вид соціальної діяльності.

Медянець А., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Мельник Ж.В.,** кандидат психологічних наук, доцент.

12. Сучасні тенденції застосування принципів, форм і методів соціальної роботи з людьми похилого віку.

Тетеря Д.В., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Мельник Ж.В.,** кандидат психологічних наук, доцент.

13. Система державних органів та їх функції у наданні соціального забезпечення.

Солодуха А.В., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Мельник Ж.В.,** кандидат психологічних наук, доцент.

14. Волонтерство як ресурс соціальної допомоги.

Вовк О.В., магістрантка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Співак В.І.,** кандидат психологічних наук, доцент.

15. Аналіз нормативно-правових актів, що регламентують надання соціальної допомоги та підтримки особам, які переживали травму

Станішевський А., студент 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Гевчук Н.С.,** кандидат педагогічних наук.

16. Технології соціального обслуговування громадян похилого віку.

Лапчак Ю., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Гевчук Н.С.,** кандидат педагогічних наук.

17. Основні напрями роботи фахівця соціальної сфери із членами сімей учасників ООС.

Тютюнник Ю., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Гевчук Н.С.,** кандидат педагогічних наук.

18. Роль закладів освіти у підтриманні сімей, які опинилися у СЖО.

Лісецький Д., студент 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Гевчук Н.С.,** кандидат педагогічних наук.

19. Аналіз поняття «трудова міграція» у вітчизняній та зарубіжній літературі.

Кобильник А., студент 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Гевчук Н.С.,** кандидат педагогічних наук.

20. Особливості попередження домашнього насилля в сім'ї.

Тетеря Д., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Гевчук Н.С.,** кандидат педагогічних наук.

21. Ключові поняття сімейно-орієнтованої соціальної роботи.

Данилюк І., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Гевчук Н.С.,** кандидат педагогічних наук.

22. Технології соціального забезпечення із ВІЛ інфікованими

Галин М., студент 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Гевчук Н.С.,** кандидат педагогічних наук.

23. Соціальне забезпечення сімей, що виховують дитину з ООП.

Гаман Х., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Гевчук Н.С.,** кандидат педагогічних наук.

24. Особливості надання соціальної допомоги молодим сім'ям у складних життєвих обставинах

Зіневич В., студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Дідик Н.М.,** кандидат психологічних наук, доцент.

25. Сучасні практики соціального захисту осіб пенсійного віку.

Новікова А.І., магістрантка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Дідик Н.М.,** кандидат психологічних наук, доцент.

26. Сучасні практики соціального захисту осіб з інвалідністю.

Хоростківська Ю., магістрантка 2 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Дідик Н.М.,** кандидат психологічних наук, доцент.

27. Проблеми молодіжної зайнятості та шляхи їх подолання.

Клименко О., студент 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Данилюк О.І.,** кандидат економічних наук, доцент.

28. Соціальні послуги в Україні: оцінка процесу надання

Базилюк Д., студентка 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Данилюк О.І.,** кандидат економічних наук, доцент.

29. Фінансове забезпечення соціального захисту населення: теоретичні аспекти

Андрійчук В., студент 3 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології.

Науковий керівник: **Данилюк О.І.,** кандидат економічних наук, доцент.

*Підсекція **Логопедії та спеціальних методик***

***(**аудиторія 32 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)*

Керівник: **Гаврилов О.В.,** кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Маковійчук Ю.Ю.,** магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи

1. Корекція помилок семантичного типу при читанні у школярів з порушеннями мовлення

Столярчук К., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гаврилова Н.С.**, професор, кандидат психологічних наук.

2. Формування базового словника у дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення І рівня в умовах інклюзії

Цапок Д., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гаврилова Н.С.**, професор, кандидат психологічних наук.

3. Особливості розвитку мовлення у дітей із загальним недорозвиненням мови

Дашковська О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Сімко А.В.**, кандидат психологічних наук.

4. Особливості психомоторної активності дітей з тяжкими порушеннями мовлення

Конончук В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Сімко А.В.**, кандидат психологічних наук.

5. Особливості виникнення порушень письма у дітей із загальним недорозвиненням мовлення

Паламарчук Я., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Сімко А.В.**, кандидат психологічних наук.

6. Особливості проявів мовленнєвої недостатності у дітей з мінімальними дизартричними розладами

Пилипко К., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Сімко А.В.**, кандидат психологічних наук.

7. Формування дієслівного словника у дошкільників з порушеннями мовленнєвого розвитку

Козуб Ю., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Константинів О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

8. Формування лексики у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами інтерактивних комп'ютерних технологій

Тарнавська І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Константинів О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

9. Особливості проявів комунікативних бар'єрів у дітей з порушенням мовленнєвого розвитку

Марусяк М., магістрантка спеціальності 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Константинів О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

10. Корекція мовленнєвої діяльності у дошкільників з порушеннями мовлення

Дмитращук А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Руденко Л.М.**, доктор психологічних наук, професор.

11. Особливості формування я-образу у дітей середнього шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення

Гаврилова Я., агістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Руденко Л.М.**, доктор психологічних наук, професор.

12. Теоретичні показники фонематичного сприйняття у дошкільників із порушеннями мовлення

Шандіцева О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Руденко Л.М.**, доктор психологічних наук, професор.

13. Формування відтворюючої уваги у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення

Маковійчук Ю., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Бєлова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

14. Особливості логопедичної роботи з розвитку та корекції просторових уявлень у дошкільників із дизартрією

Данилюк Н., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Левицький В.Е.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

15. Автоматизація та диференціація фонем у дошкільників із дизартрією шляхом застосування тактильно-кінестетичної стимуляції

Лунга І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Левицький В.Е.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

16. Особливості опанування синтаксичними уміннями молодшими школярами із ЗНМ.

Огородник О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Мілевська О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

17. Характеристика диспраксії у дітей з дизартричними порушеннями.

Тацакович О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Мілевська О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

18. Експериментальне вивчення дієслівних умінь у старших дошкільників із ЗНМ.

Прокопивнюк М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Мілевська О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

19. Стан розвитку мовлення у дітей-сиріт дошкільного віку

Гордієнко С., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гаврилов О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

20. Вплив іпотерапії на стан розвитку мотиваційної готовності дітей з тяжкими порушеннями мовлення до логопедичних занять

Богданець О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гаврилов О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

21. Особливості розвитку словникового запасу у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення

Огороднійчук-Грушевська Г., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Гаврилов О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

22. Формування світогляду у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення в умовах розвивального середовища закладу дошкільної освіти

Сімончук А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Лісова Л.І.**, кандидат педагогічних наук.

23. Формування граматико-стилістичних умінь у молодших школярів з порушеннями мовлення

Пилипчук О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Лісова Л.І.**, кандидат педагогічних наук.

24. Використання інтерактивних папок-лепбуків як засобу формування звуковимови у дітей дошкільного віку

Бабинчук Х., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Лісова Л.І.**, кандидат педагогічних наук.

25. Формування фонематичного сприйняття у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення засобами дидактичних ігор.

Бацура Ю., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Бєлова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

26. Методика аудіостимуляції за допомогою гарнітури Forbrain для формування фонематичного контролю у дітей старшого шкільного віку з синдромом Дауна

Гнатик Т., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Ткач О.М.**, кандидат педагогічних наук.

27. Корекція фонематичного сприймання у дошкільників з фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення

Кравченко І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Ткач О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

28. Активізація мовлення у дітей з порушеннями інтелекту помірного ступеня шляхом застосування комп'ютерних технологій

Войтанович Х., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Ткач О.М.**, кандидат педагогічних наук.

29. Лідерські якості у молодших школярів з порушеннями мовлення у колективі.

Бирчак З., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Куриця А.І.**, кандидат психологічних наук.

30. Особливості ставлення матері до дитини дошкільного віку з порушеннями мовлення

Белінська І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Куриця А.І.**, кандидат психологічних наук.

31. Особливості розвитку ігрової діяльності дітей з тяжкими порушеннями мовленння

Мостова М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Ткач О.М.**, кандидат педагогічних наук.

32. Використання арт-терапевтичних технологій у системі комплексного впливу з подолання заїкання у дошкільників

Слободянюк Р., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Левицький В.Е.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

33. Теоретичні дослідження засвоєння граматично правильної будови мовлення дошкільниками із порушеннями мовлення

Садовець Т., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Бєлова О.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

*Підсекція **Психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи***

***(**аудиторія 33 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)*

Керівник: **Опалюк О.М,** кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Дутко К.М.,** старший лаборант кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи

1. Соціально-педагогічний патронаж сімей з дітьми з порушеннями інтелекту.

Боярчук Т.М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська Ю.А**., кандидат психологічних наук.

2. Особливості формування громадянської вихованості в молодших школярів з порушеннями інтелекту.

Журко Є.В., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська Ю.А**., кандидат психологічних наук.

3. Особливості рольової поведінки підлітків з порушеннями інтелекту в малій групі.

Костя Д.Т., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська Ю.А.,** кандидат психологічних наук.

4. Особливості засвоєння техніко-технологічних знань молодшими школярами з порушеннями інтелекту.

Стемпінський О.Є., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська Ю.А.**, кандидат психологічних наук.

5. Формування уявлень про майбутню сім'ю у підлітків з порушеннями інтелекту.

Сулік А.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Михальська Ю.А.**, кандидат психологічних наук.

6. Особливості статево-рольової ідентичності дівчат-підлітків з порушеннями інтелекту.

Біла О.Л., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

7. Особливості використання дидактичних ігор у навчанні молодших школярів з порушеннями інтелекту.

Бобер А.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

8. .Особливості розвитку навичок комунікації в молодших школярів з розладами спектру аутизму.

Боровець Д.П., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

9. Передумови становлення індивідуального стилю трудової діяльності в молодших школярів з порушеннями інтелекту.

Бугай К.Д., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Вержиховська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

10. Особливості формування життєвих компетенцій у дошкільників з порушеннями інтелекту.

Гиренко А.С., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

11. Виховання культури людських взаємин у старшокласників з порушеннями інтелекту.

Злотніцька О.Д., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Вержиховська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

12. Доцільність використання арттехнологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Кацілун О.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

13. Особливості розвитку творчих здібностей у підлітків з порушеннями інтелекту.

Клімова В.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.

14. Інноваційні форми і методи організації навчання дітей з інтелектуальними порушеннями у сучасному закладі спеціальної середньої освіти.

Лешун Г.І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

15. Особливості емоційного розвитку молодших школярів з порушеннями інтелекту в умовах освітнього середовища.

Маланчук Г.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Вержиховська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

16. Формування естетичної культури в молодших школярів з порушеннями інтелекту.

Макарук О.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Вержиховська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

17. Особливості віктимної поведінки в підлітків з порушеннями інтелекту.

Матковська І.І., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.

18. Використання інноваційних технологій на уроках соціально-побутового орієнтування в молодших класах спеціальної школи.

Мелещук І.Л., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.,** кандидат психологічних наук, доцент.

19. Особливості корекції синдрому гіперактивності у дошкільників з порушеннями інтелекту.

Олійник Т.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Вержиховська О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

20. Особливості формування уяви молодших школярів з ЗПР.

Тимчук Д., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

21. Використання арттехнологій у роботі з дітьми з ООП

Каліцун О., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

22. Соціальна рефлексія фахівців команди психолого-педагогічного супроводу.

Підгорний І.В., магістрант 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

23. Розвиток емоційної сфери в молодших школярів з порушеннями інтелекту засобами арт-терапії.

Проценко В.С., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.

24. Особливості формування основ образотворчої діяльності в дошкільників з синдромом Дауна.

Радецька К.В., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

25. Підготовка дітей з порушеннями інтелекту старшого дошкільного та молодшого шкільного віку до опанування грамоти.

Симака М.С., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.

26. Особливості формування уяви у навчальному процесі молодших школярів з затримкою психічного розвитку.

Тимчук Д.А., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

27. Особливості формування наочно-образного мислення у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.

Ямкова А.М., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Бугера Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

28. Виховання самостійності в іграх за правилами в старших дошкільників з порушеннями інтелекту.

Чворсюк О.П., магістрантка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Опалюк О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекції ***Психології дошкільної та шкільної освіти***

(*аудиторія 41 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)*

Керівник: **Панчук Н.П**., кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Куриця А.І**., кандидат психологічних наук, старший викладач

1. Функціональна спрямованість конфліктів між батьками і підлітками

   Гайова К.М., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

   Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.,** кандидат психологічних наук, професор.

2. Психологічні особливості формування математичних понять у школярів.

   Харевич І.І., студент 6 курсу фізико-математичного факультету.

   Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.,** кандидат психологічних наук, професор.

3. Дистанційне навчання очима школярів.

   Тахтєєва В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

   Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.,** кандидат психологічних наук, професор.

4. Структурні особливості «Я-концепції» підлітків

   Гайова К.М., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи

   Науковий керівник: Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент

5. Психологічні чинники розвитку самоповаги у ранній юності

   Гайдученко І., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи

   Науковий керівник: Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент

6. Прийоми успішного запам'ятовування у дітей старшого дошкільного віку

   Прокопчук Ю. В. - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, «Дошкільна освіта», педагогічний факультет, 2 курс - DOb1-M20

   Науковий керівник: Панчук Н.П.., кандидат психологічних наук, доцент

7. Цілепокладання змісту освіти обдарованих дітей у програмах дошкільних навчальних закладів України

   Маринчак Г. М. - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, «Дошкільна освіта», педагогічний факультет, 2 курс, заочна форма - DO2-M20z

   Науковий керівник: Панчук Н.П., кандидат психологічних наук, доцент

8. Біогенетичний підхід до психічного розвитку особистості.

   Кормильський Г.- факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 3 курс Psp1-B19

   Науковий керівник: Столяренко О.Б., кандидат психологічних наук, доцент

9. Психологічні передумови розвитку моральної свідомості у дошкільному та молодшому шкільному віці.

   Кушнір В. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 3 курс Psp1-B19

   Науковий керівник: Столяренко О.Б., кандидат психологічних наук, доцент

10. Вплив педагога на формування позитивної мотивації навчання молодших школярів

Пилипчук І. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 3 курс Psp1-B19.

Науковий керівник: Столяренко О.Б., кандидат психологічних наук, доцент

Підсекція ***Психології вищої освіти та освіти дорослих***

(*аудиторія 43 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)*

Керівник: **СавицькаО.В.**, кандидат психологічних наук,

Секретар: **Дорофей С.В**., кандидат психологічних наук, старший викладач

1. Психологічні чинники інтенсифікації навчання студентів іноземним мовам.

Дудчак В.В., студентка 6 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.,** кандидат психологічних наук, професор.

2.Підвищення стресостійкості педагогів як завдання менеджменту закладу освіти.

Сабадаш Д.Ю., студент 6 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.,** кандидат психологічних наук, професор.

3.Складові психологічної готовності педагогів до забезпечення конкурентоздатності закладу освіти.

Андрейків І.С., студентка 6 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.,** кандидат психологічних наук, професор.

4. Рефлексія дитинства у спогадах студентів.

Кононученко Н.В., студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник: **Дуткевич Т.В.,** кандидат психологічних наук, професор.

5. Особливості пам'яті студентів молодших курсів закладів вищої освіти.

Чубатюк Д.Р., студентка 2 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Савицька О.В.,** кандидат психологічних наук, доцент

6. Статеві відмінності стресостійкості студентської молоді

Тимофієва В.С., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи

Науковий керівник: **Савицька О.В.,** кандидат психологічних наук, доцент

7. Динаміка мотивації навчання здобувачів вищої освіти

Смолянський В.В., студент 2 курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Савицька О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

8. Креативність як чинник професійної успішності вихователя закладу дошкільної освіти.

Тахтеєва В. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи,

3 курс Psp1-B19

Науковий керівник: **Столяренко О.Б.,** кандидат психологічних наук, доцент

9. Увага та її роль у навчальній та професійній діяльності.

Копія П. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 3

курс Psp1-B20

Науковий керівник: **Дорофей С.В.,** кандидат психологічних наук, старший викладач

10. Гендерні особливості лінгвістичних або комунікативних здібностей до англійської та української мов

Ковцун Ю.В., студентка 2 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Савицька О.В**., кандидат психологічних наук, доцент

11. Розвиток психології на сучасному етапі в Україні

Гігей А. І. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 1 курс Psp1-B21

Науковий керівник: **Панчук Н.П.,** кандидат психологічних наук, доцент

12. Особливості мислення в особистісному розвитку.

Зенинець Софія-Марта І. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи,1 курс Psp1-B21

Науковий керівник: **Панчук Н.П..,** кандидат психологічних наук, доцент

13. Взаємозв'язок діяльності та спілкування в розвитку особистост і

Трикіз К. Д. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 1 курс Psp1-B21

Науковий керівник: **Панчук Н.П.,** кандидат психологічних наук, доцент

14. Булінг в колективі: критерії прояву та напрями профілактики.

Олішевська Д. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи,3 курс Psp1-B20

Науковий керівник: **Дорофей С.В.,** кандидат психологічних наук

15. Соціально-психологічні чинники агресивної поведінки особистості.

Олексюк Ю. - факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 3 курс Psp1-B20

Науковий керівник: **Дорофей С.В.,** кандидат психологічних наук

СЕКЦІЯ: ***МИСТЕЦЬКІ ДИСЦИПЛІНИ***

Керівник: ***Урсу Н.О****.,* доктор мистецтвознавства, професор.

Печенюк М.А., кандидат педагогічних наук, професор.

Секретар: ***Лавретьєва Н.В****.,* кандидат педагогічних наук, старший викладач

Підсекція ***Образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва***

(аудиторія 14 корпусу мистецьких дисциплін)

Керівник: **Урсу Н.О**., доктор мистецтвознавства, професор

Секретар: **Паур І.В.**, кандидат історичних наук, доцент кафедри.

1. Питання відновлення ветхої полотняної основи у реставраційній практиці ХХ ст.

Івасюк В.А., студент 2 курсу магістратури педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.

2. Методи відновлення фарбового шару в процесі реставрації сучасної поліхромної скульптури.

Лашко Я.В., студентка 2 курсу магістратури педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.

3. Сакральний контент вітражів Катедрального костелу Успіння Пресвятої Діви Марії у Львові.

Жак Х.В., студентка 2 курсу магістратури педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.

4. Пленер як невід'ємна складова роботи над пейзажем.
Тимофєєва А.О., студентка 2 курсу магістратури педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Бренюк А.Г.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач кафедри.

5. Методи відновлення крихких тонкозернистих полотен із фактурним авторським живописом.
Мазур Т.А., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.

6. Зодчество як відображення подій історичного минулого Кам'янця-Подільського.
Роцінська І.О., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.

7. Усунення складних забруднень тилового боку полотняної основи з наслідками непрофесійної реставрації.
Рекочинська А.Р., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.

8. Роль вивчення гончарства у соціокультурному розвитку дітей.
Хлус А.С., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Урсу Н.О.**, доктор мистецтвознавства, професор.

9. Образи сюжету «Божественної комедії» Данте у художньому вирішенні Сандро Боттічеллі.
Рекочинська А.Р., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Мендерецька Н.В.**, магістр, асистент.

10. Інтерактивність у сучасному музейному просторі.
Барановська О.В., студентка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Паур І.В**., кандидат історичних наук, доцент кафедри.

11. Художні емалі в сучасному декоративному мистецтві.
Андруховська А.І., студентка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Луць С.В.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач.

12. Художні і технологічні особливості ліногравюри.
Шухтуєва П.О., студентка 4 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Бренюк А.Г.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач кафедри.

13. Традиції ювелірства та творчість сучасних митців.
Мотрій Д.О., студент 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Луць С.В.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач.

14. Синестезія як явище у мистецтві творення образів.
Потапова В.В., студентка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Мендерецька Н.В.**, магістр, асистент.

15. Використання елементів інтегрованого уроку в мистецьких дисциплінах.
Юшко А.В., студентка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Мендерецька Н.В.**, магістр, асистент

16. Інноваційні технології та сучасне ювелірство.
Гарліцька Т., Надольська О., студентки 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Луць С.В.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач.
17. Жіночі образи у творчості Наталії Лашко.
Антощишена У.В., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Паур І.В.**, кандидат історичних наук, доцент кафедри.
18. Світові війни початку XX століття як чинник формування мистецтва кінематографу та живопису.
Байдик М.А., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Мендерецька Н.В**., магістр, асистент.
19. Розвиток мистецтва італійського Ренесансу під впливом родини Медичі.
Плінгей В.В., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Мендерецька Н.В.**, магістр, асистент
20. Фаюмский портрет як передвісник іконописання.
Дубенюк Ю., 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Кучма Н.І.**, магістр, асистент.
21. Особливості розвитку іконопису на теренах Київської Русі.
Ільєва О., 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Кучма Н.І.**, магістр, асистент.

Підсекція: ***Теорії, історії музики і гри на музичних інструментах***
(аудиторія 5 корпусу мистецьких дисциплін)
Керівник: **Печенюк М.А.**, кандидат педагогічних наук, професор
Секретар: **Лаврентьєва Н.В.**, кандидат педагогічних наук, асистент

1. Творча взаємодія викладача та учнів у процесі ансамблевого музикування
Золотоцька Х. Я., студентка 2 сп. курсу
Науковий керівник: **Карташова Ж. Ю.,** кандидат педагогічних наук, доцент

2. Соціально-педагогічна значущість обрядового фольклору у формуванні національної свідомості школярів
Козак В. В., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Чабан-Чайка С. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва
3. Розвиток внутрішнього слуху, пам'яті й асоціативного мислення в процесі фортепіанного навчання
Продан К. О., студентка. 3 курсу "
Науковий керівник: **Карташова Ж. Ю.,** кандидат педагогічних наук, доцент
4. Топос галантності в творчості В. А. Моцарта
Струк К. В., магістрантка 1 курсу "
Науковий керівник: **Боршуляк А. М.**, кандидат мистецтвознавства, доцент
5. Ансамбль скрипалів у контексті музично-виконавського мистецтва західного Поділля
Фенюк В. С., магістрантка 2 курсу

Науковий керівник: **Боршуляк А. М.,** кандидат мистецтвознавства, доцент

6. Формування творчого мислення учнів старших класів як першочергове завдання мистецьких шкіл

Цибуляк І. Е., магістрантка 2 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: Лаврентьєва Н. В. , кандидат педагогічних наук

Підсекція: ***Вокально-хорових дисциплін та методики їх викладання***

(аудиторія 6 корпусу мистецьких дисциплін)

Керівник: **Прядко О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Мельник Х. П.,** магістрантка 2 курсу

1. Розспівування як важливий компонент вокально-хорової роботи на уроках музичного мистецтва

Гуменюк Д. М., студентка 1 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Прядко О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

2. Особливості добору пісенного репертуару у роботі з учнями початкових класів

Гуль М. О., студент 2 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Прядко О. М.,** кандидат педагогічних наук, доцент

3. Музично-естетичне виховання дітей молодшого шкільного віку засобами хорового співу

Зернюк В. В., студентка 4 курсу

Науковий керівник: **Пухальський Т. Д.,** кандидат педагогічних наук

4. Ретроспектива становлення хорового співу у закладах загальної середньої освіти України

Золотоцька Х. Я., студентка 1 сп. курсу

Науковий керівник**: Пухальський Т. Д.,** кандидат педагогічних наук

5. Характеристика методик навчання академічного співу

Маслюк Ю. В., магістрантка 1 курсу

Науковий керівник: **Печенюк М. А.**, кандидат педагогічних наук, професор

6. Особливості формування навичок співу без супроводу у молодших школярів

Мельник Х. П., магістрантки 2 курсу

Науковий керівник: **Печенюк М. А.,** кандидат педагогічних наук, професор

7. Естетичне виховання учнів початкових класів засобами музичної казки

Нараєвська М. М., магістрантка 1 курсу

Науковий керівник: **Борисова Т. В.,** кандидат педагогічних наук, доцент

8. Пластичне інтонування як засіб активізації молодших школярів на уроках мистецтва

Притуляк М. Р., магістрант 11 курсу

Науковий керівник: **Аліксійчук О. С**., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва

9. Вплив історичних аспектів історії становлення української держави на патріотичне виховання школярів

Соколович В., студент 3 курсу

Науковий керівник: **Воєвідко Л. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

10. Музично-патріотичне виховання школярів

Савліва І. Р., студентка 4 курсу

Науковий керівник: **Воєвідко Л. М**., кандидат педагогічних наук, доцент

11. Особливості сприймання музичних творів молодшими школярами на уроках

музичного мистецтва

Самбор Б. О., студент 3 курсу

Науковий керівник: **Мартинюк Л. В.,** кандидат педагогічних наук, доцент

12. Вирішення питань соціалізації учнів початкових класів на уроках музичного мистецтва

Хоптинська Є. О., студентка 4 курсу

Науковий керівник: **Воєвідко Л. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

13. Чудодійна сила колискових пісень

Штифлюк В. О., студентка 2 курсу

Науковий керівник: **Печенюк М. А**., кандидат педагогічних наук, професор

14. Методи роботи над ансамблем (на прикладі дитячої хорової-капели «Журавлик»)

Шкварська А. К., студентка2 курсу

Науковий керівник: **Печенюк М. А.,** кандидат педагогічних наук, професор

СЕКЦІЯ: ***ПЕДАГОГІКА***

(аудиторія 421 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Кучинська І.О.**, доктор педагогічних наук, професор.

Секретар: **Поліщук С.В.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач.

1. Педагогічні умови формування патріотичної вихованості молодших школярів

Кузик Г.М., магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта

Науковий керівник –**Лебідь І. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

2. Педагогічні умови формування культури поведінки у молодших школярів

Нагуляк В.І., магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта

Науковий керівник –**Лебідь І. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент **кафедри** педагогіки та управління навчальним закладом

3. Принципи управління процесом упровадження інновацій в умовах сучасного закладу освіти

Савчук Н.Б., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент

Науковий керівник: **Поліщук С. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

4. Розвиток пошуково-дослідницької діяльності молодших школярів в умовах НУШ

Маланчук К.А., магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта

Науковий керівник: **Федорчук В.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

5. Забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти в контексті формування іміджу закладу освіти

Горобець А. А., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент

Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

6. Управління процесом організації інклюзивної форми навчання в контексті наступності дошкільної та початкової освіти

Шевеленко Т. А., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент.

Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

7. Принципи управління процесом перепрофілізації закладів загальної середньої освіти

Великохатько М.А., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент.

Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

8. Роль комунікативної компетентності у діяльності керівників закладів освіти

Дерипаско К.М., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент.

Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

9. Булінг: причини виникнення та шляхи подолання в закладі загальної середньої освіти

Майданюк С., студент 4 курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Горбатюк О.В**., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

10. Метод проектів як інноваційний метод навчання в сучасному закладі загальної середньої освіти

Яковенко О., студентка 4 курсу історичного факультету

Науковий керівник: **Горбатюк О.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

11. Дистанційне навчання як альтернативна форма здобуття освіти в традиційному закладі базової середньої освіти

Кононученко Н.В., студентка 3 курсу факультету КСПП

Науковий керівник: **О.М. Дутко**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

12. Методична підтримка вчителя в умовах дистанційного навчання як необхідна складова якісного управління

Андрейків І.С., магістрантка спеціальності 073 Менеджмент

Науковий керівник: **Дутко О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

13. Особливості та супречності трудової підготовки учнів сільської школи в період 1917-1940 років в Україні

Яворська О., студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

14. Розвиток трудової підготовки сільських школярів у 60-80-ті роки Хх ст. в Україні

Огойко Г., студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

15. Роль таборів праці і відпочинку в трудовій підготовці старшокласників у 70-90 рр. в Україні

Непийвода Х., студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

16. Формування трудових умінь і навичок старшокласників у міжшкільних навчально-виробничих комбінатах

Войтович В., студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

17. Трудове виховання молоді в незалежній Україні

Южко А., студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

18. Роль сім'ї та школи в підготовці учнівської молоді до трудової діяльності в сучасних умовах

Потапова В., студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Ковальчук Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

*СЕКЦІЯ: **ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ***

*Підсекція**: Теорія дошкільної освіти***

(аудиторія 402 корпусу педагогічного факультету)

Керівник: **Галаманжук Л. Л.,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти

Секретар: **Демчик К. І.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти

1. Проблеми збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку

Головчак Л. І., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк С. М.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Особливості фізичного розвитку дітей старшого дошкільного віку

Макаришина А. А., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк С. М.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

3. День здоров'я як один із компонентів активного рухового режиму в закладі дошкільної освіти

Снігур Т. О., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

4. Екологічне виховання як невід'ємна частина освітньо-виховного процесу в закладі дошкільної освіти

Чорна К.Г., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Розвиток творчих здібностей і талантів дошкільників у контексті Конвенції ООН «Про права дитини»

Андрусик Н. А., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

6. Педагогічні умови навчання дошкільників безпечної поведінки на дорогах

Бабяк Я. С., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

7. Картина як засіб ознайомлення дітей з довкіллям і розвитку мовлення

Богович В. М., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук,

старший викладач.

8. Педагогічні умови збагачення словника дитини народознавчою лексикою у процесі вивчення народних пісень

Гуляк С., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

9. Особливості використання верлібрів у мовленнєвому розвитку дошкільників

Караїм І. І., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

10. Пісочна терапія як метод самовираження дошкільника

Мачко Б.Я., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

11. Навички XXI століття та умови їх формування в дітей 6(7)-річного віку в контексті нової редакції Базового компонента дошкільної освіти

Мервінська Т. В., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

12. Мовленнєвий супровід організації спостережень дітей у предметному довкіллі

Осадчук О.А., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

13. Культурологічний підхід до соціального розвитку дітей дошкільного віку

Шевченко К. В., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

14. Сучасне заняття в закладі дошкільної освіти з використанням інноваційних технологій

Бобкова А. В., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Газіна І. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент

15. Використання інноваційних технологій як умова реалізації наступності між дошкільною та початковою ланками освіти

Магада Л. В., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Газіна І. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент

16. Ейдетика як технологія розвитку інтелекту дітей дошкільного віку

Микуляк Л. І., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Газіна І. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент

17. Підготовка майбутніх вихователів до розвитку дошкільників засобами мистецтва: організаційно-методичний аспект

Гарасим І. І., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Галаманжук Л. Л.,** доктор педагогічних наук, професор

18. Вплив комп'ютерних ігор на формування елементів логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку

Довгань О. Б., магістрантка педагогічного факультету**.**

Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент

19. Дидактичний інструментарій з національно-патріотичного виховання старших дошкільників

Рибак Е. В., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

20. Національна символіка України як засіб патріотичного виховання старших дошкільників

Шикалюк А. М., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

21. Організація ігрової діяльності дошкільників як соціально-педагогічна проблема

Ковальчук А.В., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.,** кандидат психологічних наук, доцент

22. Проблеми впливу сім'ї на розвиток особистості дошкільника в сучасному світі

Мальована У. М., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.,** кандидат психологічних наук, доцент

23. Ігрова діяльність як засіб соціалізації для дітей старшого дошкільного віку

Сливка А. В., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.,** кандидат психологічних наук, доцент

24. Особистості розвитку творчої особистості дітей дошкільного віку

Богович В. М., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Пукас І. Л.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

25. Спілкування дітей дошкільного віку з однолітками як засіб соціалізації особистості

Кушнір С. О., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Пукас І. Л.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

26. Дидактична гра як засіб розвитку пізнавальної активності в дітей дошкільного віку

Жук А. С., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Пукас І. Л.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

*Підсекція***: *Методика дошкільної освіти***

(аудиторія 404 корпусу педагогічного факультету)

Керівник: **Бабюк Т. Й.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти

Секретар: **Пукас І. Л.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти

1. Організація взаємодії закладу дошкільної освіти й сім'ї

Панчук Л. Ю., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Організаційно-педагогічні умови використання театралізованої діяльності дітей дошкільного віку

Патуляк Л. В., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Методична робота як засіб підвищення професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти

Островська З. В., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

4. Взаємодія вихователів з батьками у період адаптації дітей молодшого дошкільного віку до умов закладу дошкільної освіти

Хомик О. М., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Шляхи формування екологічної культури дітей дошкільного віку

Яджин Л. В., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Бабюк Т. Й.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

6. Мовленнєвий компонент музичного заняття в закладі дошкільної освіти

Крисько О. Ю., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Ватаманюк Г. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

7. Значення розвитку інженерного мислення у дітей дошкільного віку

Васюта О. Я., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Газіна І. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент

8. Розвиток логіко-математичної компетентності дошкільників шляхом використання інноваційних методик

Кравченко І. Ю., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Газіна І. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент

9. Розвиток творчої особистості дошкільника в умовах сучасного дошкільного закладу

Шушуріна А. Р., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Газіна І. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент

10. Готовність майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до розвитку дошкільників засобами мистецтва

Кидонь У. В., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Галаманжук Л. Л.,** доктор педагогічних наук, професор.

11. Диференціація педагогічного впливу на розвиток рухової функції дітей дошкільного віку

Рябко А. І., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Галаманжук Л. Л.,** доктор педагогічних наук, професор.

12. Корекція морфофункціональних порушень у дошкільників на заняттях з фізичного виховання

Тимчишин І. І., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Галаманжук Л. Л.,** доктор педагогічних наук, професор.

13. Вплив вихователя на творчі ігри молодших дошкільників у контексті формування гендерних відносин

Косик М.-А. Д., **магістрантка педагогічного факультету.**

Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

14. Реалізація підходів теорії множинного інтелекту в навчанні рідної мови

Кравець Д. М., **магістрантка педагогічного факультету.**

Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

15. Методика формування виразності мовлення дошкільників у процесі драматизації та інсценування художніх творів

Матвеєва А. М., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

16. Організаційно-педагогічні умови розвитку інтелектуальної сфери старших дошкільників засобами ігрової діяльності

Хомин Н. П., магістрантка педагогічного факультету**.**

Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

17. Теоретичні основи використання індивідуального підходу в роботі з дітьми дошкільного віку

Яворська О. І., здобувачка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент

18. Умови формування доброзичливого ставлення до однолітків у старших дошкільників в умовах ЗДО

Яковець Б. Б., здобувачка 3 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Гордійчук М.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

19. Шляхи збагачення словника народознавчих термінів дітей старшого дошкільного віку

Касіянчук О. Ю., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

20. Використання дидактичних ігор народознавчого характеру в роботі з дітьми старшого дошкільного віку

Пустова А.А., здобувачка 4 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

21. Організація ігрової діяльності дітей молодшого дошкільного віку

Зінько В.В., магістрантка педагогічного факультету

Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.,** кандидат психологічних наук, доцент

22. Особливості організації ігрової діяльності дітей старшого дошкільного віку

Маїк З. Б., магістрантка педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.,** кандидат психологічних наук, доцент

23. Формування творчих здібностей дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти

Бабяк Я. С., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Пукас І. Л.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач.

24. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами комп'ютерних ігор

Лаврентюк Т. В., здобувачка 2 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Пукас І. Л.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач.

СЕКЦІЯ***: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА***

Керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри
Секретар: **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти

*Підсекція**: Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі***
(ауд. 302, навчальний корпус №6)
Керівники: **Третяк Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент
Ковальчук О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач
Секретар: **Дмитращук І.Ю.,** здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

1. Інноваційні технології як засіб вивчення правопису в початковій школі
Харламова В.Р., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент
2. Розвиток креативного мислення молодших школярів під час вивчення елементів лексикології
Сівак Н.Б., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент
3. Мультимедія як засіб вивчення відмінків іменників у початковій школі
Копач О.Є., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент
4. Ранкові зустрічі як засіб формування комунікативної компетентності молодших школярів
Дмитращук І.Ю., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент
5. Шляхи формування у дітей смартфонів позитивної мотивації до читання книг
Ничвидюк О.А., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент
6. Читання в початковій школі як ефективний засіб запам'ятовування інформації
Власюк О.І., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент
7. Тренд початкової освіти: як використовувати QR-коди на уроках мовно-літературної галузі
Репей М.А., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент
8. Розвиток творчої уяви здобувачів початкової освіти засобами ілюстрування народних казок
Ничвидюк О.А., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Ковальчук А.Ф.,** старший викладач
9. Особливості сучасних поетичних творів у підручниках з літературного читання Н. Богданець-Білоскаленко

Главіцька В. В., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

10. Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів під час вивчення частин мови

Мунтян А.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В**., кандидат філологічних наук, доцент

11. Інноваційні методи роботи над елементами синтаксису в початковій школі

Павленко Н.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент

12. Педагогіка партнерства в дії: традиції сімейного читання

Ладика Н.В., здобувачка 2 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент

13. Особливості вживання фразеологічних одиниць у мовленні молодшими школярами

Блонська С.С., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент

14. Шляхи активізації розвитку креативності учнів 4-х класів на уроках літературного читання

Каліновська А.О., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Гудима Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент

15. Формування граматичних та мовленнєвих навичок молодших школярів ігровими засобами

Ляшок Л. Г., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Третяк Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент

16. Розвиток мовленнєвих умінь молодших школярів під час вивчення прикметника

Стоколос Ж.С., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Третяк Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент

17. Формування мовленнєвих умінь молодших школярів на основі комунікативного підходу до вивчення граматичного матеріалу в початковій школі

Філіпець О.В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Третяк Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент

18. Інтерактивні технології у процесі вивчення граматичного матеріалу в початковій школі

Піщевська В.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Третяк Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент

19. Формування пізнавальної активності в учнів молодших класів під час вивченні лексичних одиниць

Стецюк І.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Третяк Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент

*Підсекція**: Методика навчання іншомовної освітньої галузі***
(ауд. 303, навчальний корпус №6)

Керівник: **Мєлєкєсцева Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри
Секретар: **Дерев'янко О.,** здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

1. Модель успішної комунікації учасників освітнього процесу початкової

школи

Дерев'янко О., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент

2. Навчання молодших школярів іншомовної тематичної лексики засобами «інтелект-карт»

Хоміцька А.М., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Олинець Т.В.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

3. Формування текстотворчих умінь молодших школярів під час роботи над деформованим текстом

Яворська М.І., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Гудима Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент

4. Домашнє читання як самостійний аспект навчальної діяльності з оволодіння іноземною мовою в початковій школі

Брила І.А., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Олинець Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

5. Застосування технології «Storytelling» у навчанні англійської мови молодших школярів

Гаврилів О. А., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Олинець Т.В.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

Підсекція: ***Методика навчання математичної та природничої освітніх галузей***

(ауд. 204, навчальний корпус №6)

Керівники: **Бахмат Н.В.,** доктор педагогічних наук, професор;

Довгань О.С., асистент

Секретар: **Власюк О.І.,** здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

1. Передовий педагогічний досвід з проблеми формування екологічної компетентності молодших школярів

Погомій Х. В., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.,** доктор педагогічних наук, професор

2. Досвід упровадження лепбуку на уроках «Я досліджую світ»

Чайка Ю. О., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.,** доктор педагогічних наук, професор

3. Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів

Чупак Н. Г., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Бахмат Н.В.,** доктор педагогічних наук, професор

4. Фактори формування екологічної компетентності здобувачів початкової освіти в процесі вивчення курсу «Я досліджую світ»

Власюк О.І., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Ковальчук А.Ф.,** старший викладач

5. Міжнародний конкурс «Кенгуру» як засіб розвитку інтересу до вивчення математики в учнів початкової школи

Мельник І. С., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М**., кандидат педагогічних наук, старший викладач

6. Виховний потенціал позакласної роботи з математики в початковій школі
Пайкош Р. В., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

7. Особливості початкового музичного навчання в Болгарії
Задорожна Н. М., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М**., кандидат педагогічних наук, старший викладач

8. Використання віршів про цифри як засіб вивчення нумерації чисел в межах 10 у першому класі
Малишевська Ю. В., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

9. Внесок Світлани Скворцової у сферу початкової математичної освіти
Матюх О. С., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

10. Роль змістової лінії «Математичні задачі і дослідження» у формуванні особистості молодшого школяра
Осадчук О. Д., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

11. Розвиток логічного мислення засобами нестандартних задач на уроках математики в початковій школі
Подольська Н. С., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

12. Вивчення властивостей геометричних тіл у початковій школі
Морозовська С.А., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М**., кандидат педагогічних наук, старший викладач

13. Створення ситуації успіху на уроках математики засобами інтерактивних технологій парного і групового навчання
Андрухова О.І. , магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

14. Використання технологій критичного мислення на уроках математики в початковій школ
Карвасарська Г.Ю., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

*Підсекція**: Методика навчання мистецької та технологічної освітніх галузей***
(ауд. 405, навчальний корпус №6)
Керівник: **Московчук Л.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач
Секретар: **Репей М.А.,** здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

1. Зміст предметно-технологічних компетентностей здобувачів початкової освіти та їх вплив на формування особистості».

Бабенкова М. О., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Дорож І.А.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

2. Психолого-педагогічні передумови впливу дизайнерської діяльності здобувачів початкової освіти на формування творчих здібностей»

Гнідко К. П., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Дорож І.А.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

3. Формування образотворчих навичок здобувачів початкової освіти під час вивчення теми «Робота з папером»

Репей М.А., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Ковальчук А.Ф.,** старший викладач

4. Нетрадиційні техніки малювання як засіб формування творчої компетентності здобувачів початкової освіти

Ковальчук А.М., здобувачка 1 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Ковальчук А.Ф**., старший викладач

5. Виховання молодших школярів засобами пісень Наталії Май на уроках музичного мистецтва в початковій школі

Головацька Г. В., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

6. Внесок Ольги Лобової у сферу початкової музичної освіти

Грай М. І., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

7. Пріоритетні напрями модернізації початкової музичної освіти у доробку Людмили Масол

Сергійчук І. Л., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

8. Характеристика початкової музичної освіти в Білорусії

Стопняк І. Р., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М**., кандидат педагогічних наук, старший викладач

9. Система початкової музичної освіти в Греції

Черкас Т. Р., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Московчук Л.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

10. Потенціал декоративно-прикладного мистецтва у формуванні ціннісного ставлення до традицій українського народу здобувачів початкової освіти

Кубряк Г.П., магістрантка спеціальності Початкова освіта

Науковий керівник: **Дорож І.А.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

11. Технології колективно-групового навчання на уроках музики в початковій школі

Лозорко Д. І., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Борисова Т.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент

12. Використання ігрових технологій у процесі розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках мистецтва
Романюк Т.Л., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Борисова Т.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент

13. Засоби розвитку дикційних умінь молодших школярів у процесі театральної діяльності
Школяр Г. В., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Борисова Т.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент

*Підсекція**: Актуальні питання сучасної початкової школи***
(ауд. 403, навчальний корпус №6)
Керівник**: Мартіна О.В.,** кандидат філологічних наук, доцент
Секретар**: Гусар В.В.,** здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта

1. Основні чинники формування життєвої компетентності молодших школярів
Пастух І. О., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.,** доктор педагогічних наук, професор

2. Лінгводидактичні основи формування у молодших школярів позитивної мотивації до вивчення української мови
Сумарюк Ю. М., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Бахмат Н.В.,** доктор педагогічних наук, професор

3. Прийоми формування дисциплінованості у молодших школярів
Гусар В. В., здобувачка 3 курсу спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Московчук Л.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

4. Розвиток пошуково-дослідницької діяльності молодших школярів в умовах НУШ
Маланчук К.А., магістрантка спеціальності Початкова освіта
Науковий керівник: **Федорчук В.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент

*СЕКЦІЯ **УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ***

Керівник: **Марчук Л.М.,** доктор філологічних наук, професор
Секретар: **Фостата О.З.,** магістрантка факультету української філології та журналістики

*Підсекція **Історії та культури мови***
(аудиторія 410 факультету української філології та журналістики)
Керівник: **Шеремета Н.П.,** кандидат філологічних наук, доцент
Секретар: **Буцвін О.С.** магістрантка факультету української філології та журналістики

1. Символіка лексем *вікно, двері* у складі подільських фразем.
Грицай Х.І., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент.

2. Фраземи на позначення поняття *забути* в подільських говірках.

Коваленко М.Р., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент

3. Орнітонім *горобець* у складі подільських фразем.

Навроцька М.Ю., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. Компонент *корова* в складі фразеології говірок.

Коробчук Ю.М., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент

5. Компонент *дядько* в складі діалектної фразеології.

Фостата О.З., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент.

6. Структурні особливості антропонімів західноподільських говірок.

Григорук А.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

7. Вторинна номінація відповідно до певних рис людини як засіб вираження оцінки в мовотворчості Василя Барки.

Буцвін О.С., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

8. Мовна особистість Тараса Шевченка як об'єкт лінгвістичного дослідження.

Семенова К.П., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

9. Теоретико-методологічні засади дослідження фемінітивотворення.

Гудайтес Б.М., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

10. Правописний плюралізм масмедійного дискурсу.

Рубан Т.В., студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

11. Графіка як важливий соціально-ідеологічний чинник впливу на мовців.

Цегельник Д.О., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Шеремета Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

*Підсекція **Лексики та фразеології***

(аудиторія 419 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Беркещук І.С.,** кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Довга А. А.,** студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики

1. Локальні компоненти роману Марії Ткачівської «Тримайся за повітря».
Желізник М.М., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Беркещук І.С**., кандидат філологічних наук, доцент.
2. Вербалізація темпоральності у романі «Криничар» Мирослава Дочинця.
Гуменюк Р.В., студент 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Беркещук І.С**., кандидат філологічних наук, доцент.
3. Лінгвокультурні компоненти роману Марії Матіос «Москалиця».
Довга А.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Беркещук І.С**., кандидат філологічних наук, доцент.
4. Архетипи в українських народних казках (лінгвокультурний аспект)
Заплітна А.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Беркещук І.С**., кандидат філологічних наук, доцент.

5. Метафора як стилетворчий чинник у поезії Оксани Почапської.
Бурмецька С.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Беркещук І.С**., кандидат філологічних наук, доцент.
6. Метафора у збірці поезій Богдани Матіяш «Розмови з Богом».
Букат А.Ю., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Беркещук І.С**., кандидат філологічних наук, доцент.
7. Відображення міфологічного типу світогляду українців у мові твору «Гонихмарник» Дари Корній.
Корній А.М., магістрантка факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Беркещук І.С**., кандидат філологічних наук, доцент.
8. Антоніми і синоніми як ідентифікатори образності в поетичному мовленні Б. Олійника.
Доннікова В.С., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Шевчук З.С.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

*Підсекція **Методики української мови та когнітивної лінгвістики***
(аудиторія 408 факультету української філології та журналістики)
Керівник: **Попович А.С.,** доктор педагогічних наук, доцент
Секретар: **Кушнір Т.М.,** магістрантка факультету української філології та журналістики

1.Особливості вивчення метафори на заняттях української мови в закладах вищої освіти.
Шаповалова Н.В., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

2.Використання проєктних технологій на заняттях української мови в закладах вищої освіти.

Вишневська М.В., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

3.Методи й прийоми формування медійної компетентності на заняттях української мови.

Кушнір Т.М., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

4.Мовностилістичні особливості поезії Юрка Іздрика «WITHOUT ALL».

Бановська Д.К., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

5.Мовностилістичні особливості поезії Юрка Іздрика «Вірус».

Типусяк Ю.С., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Попович А.С.**, доктор педагогічних наук, доцент.

6. Терміни на позначення поняття «Сучасного військового звання».

Бук Д.В., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Монастирська Р.І.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

7. Особливості сучасної терміносистеми психології.

Гординська В.В., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Монастирська Р.І.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

8. Сакральна термінологія: лексико-семантичний аспект.

Томич Л.М., студентка 1 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Монастирська Р.І.,** кандидат філологічних наук, старший викладач

9. Принципи створення підручника НУШ

Заплітна А.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.

*Підсекція **Лінгвокультурології***

(аудиторія 406 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Дзюбак Н.М.,** кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Бурмецька С.В.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

1. Неповні речення з еліпсисом присудка (головного дієслівного члена односкладного речення) зі значенням способу розташування в просторі в постмодерному художньому дискурсі.

Гуменюк М.В., магістрантка факультету української філології та

журналістики.

Науковий керівник : **Дзюбак Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент.

2. Концепт «час» у творчості Ліни Костенко: мовний аспект.

Бурмецька С.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Сірант А.М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

3. Вербалізація діалектологічної єдності *прохання – реакція* (на матеріалі української художньої прози

Козярук Б.М., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.

4. Концептуалізація сучасного українського художнього дискурсу.

Стойко І.О., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.

5. Концепти «світло» і «темрява» в сучасній українській жіночій прозі.

Ярошук О.П., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.

6. Прецедентні феномени як ознака інтертекстуальності сучасної української прози.

Герлєй М.К., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.

7. Цитація в сучасному україномовному художньому тексті.

Харабара О.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.

8. Реалізація категорії важливості в українському художньому дискурсі

Скакун А.Л., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.

9. Лінгвокультурологічний аналіз національних концептів української сучасної публіцистики.

Гніда Д.І., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.

10. Методи лінгвокультурологічного аналізу тексту.

Соломонова У.Д., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.

11. Засоби вираження експресивності в текстах Люко Дашвар.

Чайковська У.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.

СЕКЦІЯ ***ІСТОРІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ***

Керівник: **Рарицький О.А.,** доктор філологічних наук, професор

Секретар: **Писаренко Л.О.,** магістрантка факультету української філології та

журналістики

Підсекція ***Історія української літератури та критики***

(аудиторія 413 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Волковинська І.В.,** кандидат філологічних наук, старший викладач

Секретар: **Типусяк Ю.С.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

1. Міфологічний дискурс в українському та західноєвропейському модерному письменстві.

Бановська Д.К., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Починок Л.І.,** кандидат філологічних наук, доцент.

2. Сильветки легендарних жінок в українській та зарубіжній літературній традиції.

Тодоріка Х.Ю., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Починок Л.І.,** кандидат філологічних наук, доцент.

3.Роман Софії Андрухович «Фелікс. Австрія» в контексті сучасної жіночої прози.

Типусяк Ю.С., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Починок Л.І.,** кандидат філологічних наук, доцент.

4. Ідейно-стильова самобутність прози М. Хвильового.

Максимів М.І., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Починок Л.І.,** кандидат філологічних наук, доцент.

5. Усноопові тексти про Василя Стуса: біографічні аспекти.

Писаренко Л.О., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Рарицький О.А.,** доктор філологічних наук, професор.

6. Усноопові тексти про Василя Стуса: біографічні аспекти.

Пірус О.М., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Рарицький О.А.,** доктор філологічних наук, професор.

7. Художньо-стильові особливості щоденника Леся Танюка.

Трофимюк О.О., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Рарицький О.А.,** доктор філологічних наук, професор.

8. Маскулінність жіночих образів у новелістиці М.Хвильового.

Грібова Т.В., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Рарицький О.А.,** доктор філологічних наук, професор.

9.Специфіка вивчення роману Ліни Костенко «Маруся Чурай» у школі.

Коваленко М.Р., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Починок Л.І.,** кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція ***Огієнкознавчих та біблієзнавчих студій***

(аудиторія 418 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Починок Л.І.,** кандидат філологічних наук, доцент
Секретар: **Тодоріка Х.Ю.**, магістрантка факультету української філології та журналістики

1. Біблійна міфологія в осмисленні українських та зарубіжних письменників доби модернізму.
Бановська Д.К., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.,** кандидат філологічних наук, доцент.
2. Проблема віри та віроломства в художніх сюжетах про українських полонянок.
Тодоріка Х.Ю., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.,** кандидат філологічних наук, доцент.
3. Мотив християнської моралі в українській жіночій прозі.
Типусяк Ю.**С**., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.,** кандидат філологічних наук, доцент.
4.Апокаліптичність сприйняття світу у творчості М.Хвильового.
Максимів М.І., магістрантка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.,** кандидат філологічних наук, доцент.

5. Мотив гріха у романі Ліни Костенко «Маруся Чурай».
Коваленко М.Р., магістрантка 1 курсу факультету української філології та журналістики
Науковий керівник: **Починок Л.І.,** кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція ***Художньо-естетичні пошуки Юрія Клена (До 130-річчя до дня народження)***
(аудиторія 416 факультету української філології та журналістики)
Керівник: **Громик Л.І.,** кандидат філологічних наук, старший викладач
Секретар: **Бурса К.І.**, студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики

1. Творчість Юрія Клена у контексті епохи.
Желізник М.**М**., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Рарицький О.А.,** доктор філологічних наук, професор.
2. Неокласична традиція у творчій практиці Юрія Клена: саморух до «празької школи».
Бурса К.І., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Починок Л.І.,** кандидат філологічних наук, доцент.
3. Поділля в житті і творчості Юрія Клена.
Заплітна А.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Джурбій Т.О.,** кандидат філологічних наук, ст. викладач.

4.Романтичний пафос поезії митця (на матеріалі збірки «Каравели»).

Бучковська А.Ф., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Громик Л.І.,** кандидат філологічних наук, ст. викладач.

5. Поема Юрія Клена «Прокляті роки» як текст-пересторога.

Греньків І.А., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Щегельський В.В.,** кандидат філологічних наук, ст.викладач.

6. Жанрово-композиційні особливості поеми-епопеї Юрія Клена «Попіл імперії».

Мельничук Т.С., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Рарицький О.А.,** доктор філологічних наук, професор.

7. Сонетарій Юрія Клена: особливості індивідуального стилю.

Цегельник Д.О., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Волковинська І.В.,** кандидат філологічних наук, ст.викладач.

*СЕКЦІЯ **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНИХ ЗМІ***

(аудиторія 403 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Насмінчук І.А.,** кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Отвіновська А.І.,** магістрантка факультету української філології та журналістики.

1.Особливості ведення відеоблогу на Ютуб.

Маланчина К.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Загоруйко Н.А.,** кандидат філологічних наук, ст. викладач.

2. Розвиток українського радіо та його вплив на молодь.

Мироненко В.В., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Загоруйко Н.А.,** кандидат філологічних наук, ст. викладач.

3. Специфіка створення радіопроєкту «Щоденник слідчого».

Цюпій А., студентка 4 курсу факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Лівіцька О.В.,** кандидат філологічних наук, ст. викладач.

4. Особливості репрезентації контенту в конвергентній журналістиці.

Валяровська О.І., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Волковинський О.С.,** доктор філологічних наук,

професор.

5. Висвітлення подій на Майдані (2013-2014 рр.) у провідних виданнях України.

Туганашева А.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Волковинський О.С.,** доктор філологічних наук, професор.

6. Екологічна журналістика в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку.

Таранюк Ю.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Волковинський О.С.,** доктор філологічних наук, професор.

7. Особливості створення контенту в соціальній мережі Instagram як один із засобів просування бренду на прикладі інтернет-магазину Brend.lab.

Отвіновська А.І., магістрантка магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Насмінчук І.А.,** кандидат філологічних наук, доцент.

8. Прийоми й методи висвітлення соціально-політичної проблематики в Інтернет-виданні «Українська правда».

Дуліченко Ю.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Абрамович С.Д.,** доктор філологічних наук, професор.

9. Цифрова журналістика в системі сучасних ЗМІ: перспектива розвитку.

Митрофанюк Т.В., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Насмінчук І.А.,** кандидат філологічних наук, доцент.

10. Особливості формування антикорупційної культури в українському суспільстві (на матеріалах інтернет-видання Корреспондент.net).

Бонцю Г.С., магістрант факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Волковинський О.С.,** доктор філологічних наук, професор.

11. Медіатренди сучасної української футбольної журналістики: досвід телеканалу «Футбол 1».

Попов Д.А., магістрант факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Волковинський О.С.,** доктор філологічних наук, професор.

12. Аксіологічні проблеми працевлаштування молоді: сучасні українські реалії.

Прус Д.О., магістрант факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Волковинський О.С.,** доктор філологічних наук, професор.

13. Перехід періодики Хмельниччини від пресової до мультимедійної журналістики.

Куца Ю.І., магістрантка факультету української філології та журналістики.

Науковий керівник: **Волковинський О.С.,** доктор філологічних наук, професор.

*СЕКЦІЯ **ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ***

Керівник: **Шаповал О.Г.,** кандидат філологічних наук.
Секретар: **Нетеча Є.О.,** студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Підсекція ***Соціолінгвістичні та когнітивні аспекти лексичної семантики***
(*аудиторія 302 факультету іноземної філології)*
Керівник: **Матковська М.В.,** кандидат філологічних наук, доцент.
Секретар: **Рекіта В.В.,** магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології.

1. Stylistic Peculiarities of the English Female and Male Fragrance Advertisements: Comparative Analysis.
Нетеча Є.О., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Никитюк С.І.,** старший викладач.
2. Варіантність і варіативність сучасної англійської мови.
Вусатюк О.В., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Петрова Т.М.,** кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Одоративна лексика як складова сенсорної лексики.
Рекіта В.В., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Галайбіда О.В.,** кандидат філологічних наук, доцент.
4. Специфіка концепту "Жінка" в англійській пареміології.
Нагуляк В.І., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Свідер І.А**., кандидат філологічних наук, доцент.
5. Лінгвальні особливості реалізації комічного у художньому дискурсі.
Панич Д.І., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Свідер І.А**., кандидат філологічних наук, доцент.
6. Semantic change and the procedure of its interpretation within the English verbs of "Being"
Маджара Р.М., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Матковська М.В.**, доцент.

7. Semantic peculiarities of the English fairy tales "Three Clever Heads", "Tom Titus", "A Source at the End of the World"
Бойко А.Я., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Матковська М.В.,** доцент.
8. Functional peculiarities of "The Canterbury Tales" by Geoffrey Chaucer
Лесик С.В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Матковська М.В.,** доцент.
9. Etymology of toponyms as the source of the English history
Зазуля І.В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Матковська М.В.,** доцент.
10. The dynamics of lexico-semantic interpretation of the Anglo-Saxon written masterpiece "Beowulf"
Боршуляк В.І., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Матковська М.В.,** доцент.
11. The procedure of functional re-orientation of the English vocabulary in the 19th century (based on the novel "Ivanhoe" by *Walter Scott)*
Баранова О.М., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Матковська М.В.,** доцент.

Підсекція ***Лінгводидактика***

(аудиторія 309 факультету іноземної філології)

Керівник: **Сторчова Т.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент
Секретар: **Сцібан Н.Й.,** магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології.

1. Особливості оцінювання навчальних досягнень з англійської мови у закладах загальної середньої освіти IIIступеня.
Шварчук Т., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Сторчова Т.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Дистанційне навчання: історія становлення та розвитку.
Плахотний В., магістрант 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Сторчова Т.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Планування уроків та навчальні потреби учнів з англійської мови у закладах загальної середньої освіти III ступеня.
Тарас Т., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Сторчова Т.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Принципи інтенсивного навчання іноземних мов
Лукіянець Л.С., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Главацька О.І.,** кандидат філологічних наук, доцент.
5. Навчання у співпраці як різновид особистісно орієнтованого підходу у навчанні англійської мови
Боднар Т.С., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Главацька О.І.,** кандидат філологічних наук, доцент
6. Формування соціальної компетентності школярів на уроках англійської мови
Сцібан Н.Й., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Главацька О.І.,** кандидат філологічних наук, доцент.

*Підсекція **Актуальні питання перекладознавства***
(аудиторія 317 факультету іноземної філології)

Керівник: **Свідер І.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.
Секретар: **Руданець М.В.,** студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. Особливості перекладу одоративної лексики.
Руданець М.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Галайбіда О.В.,** кандидат філологічних наук, доцент.
2. Лінгвокультурні аспекти перекладу мультиплікаційних фільмів.
Степанянц В., студент 4 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Барбанюк О.О.,** кандидат філологічних наук, доцент.
3. Особливості утворення та перекладу авторських неологізмів у жанрі фентезі.
Перебендюк А.В., магістрантка 2 курсу факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Свідер І. А**., кандидат філологічних наук, доцент.

*Підсекція: **Актуальні проблеми медійної дискурсології та міжкультурної комунікації***
(аудиторія 407 факультету іноземної філології)

Керівник: **Барбанюк О.О.,** кандидат філологічних наук, доцент.
Секретар: **Денисюк А.,** магістрантка факультету іноземної філології**.**

1. Концепти в англійських прислів'ях.
Колодій Ю.М., магістрантка факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Кришталюк Г. А**., кандидат філологічних наук, доцент
2. Концепт МРІЯ в американському політичному дискурсі.
Беркута О.В., магістрант факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Кришталюк Г. А.**, кандидат філологічних наук, доцент
3. Риторичні маркери в інавгураційних промовах американських президентів.
Паровий Д.О., магістрант факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Кришталюк Г. А**., кандидат філологічних наук, доцент
4. Лінгвосемантичні складники образу американського політика.
Шопоняк А. В., магістрант факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Кришталюк Г. А.**, кандидат філологічних наук, доцент
5. Особливості газетно-публіцистичного стилю
Лісова В. В., магістрантка факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Барбанюк О. О**., кандидат філологічних наук, доцент
6. Мовні засоби репрезентації жіночого образу в англійському романі вікторіанської доби.
Журба Н., магістрантка факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Барбанюк О. О**., кандидат філологічних наук, доцент
7. Гендерна асиметрія англомовного мас-медійного дискурсу
Денисюк А.І., магістрантка факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Барбанюк О. О**., кандидат філологічних наук, доцент
8. Підходи до вивчення політичної метафори
Рекіта В., магістрантка факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Барбанюк О. О**., кандидат філологічних наук, доцент

9. Особливості використання клішованих фраз у британській мовній картині світу.
Годик Б., магістрантка факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Барбанюк О. О.,** кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція ***Проблеми новітньої зарубіжної літератури та методики її викладання***
(аудиторія 315 факультету іноземної філології)
Керівник: **Кеба О.В.,** доктор філологічних наук, професор.
Секретар: **Лиманюк М.С.,** магістрантка факультету іноземної філології.

1. Ідейно-художні пошуки у творчості Ф. Рота 1950-1970-х років.
Брайчук Т. П., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.,** доктор філологічних наук, професор.
2. Образ Мерсо у концепції роману А.Камю "Чума".

Гораш А.Р., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.,** доктор філологічних наук, професор.

3. Інтермедіальний метод аналізу художніх творів на уроках зарубіжної літератури
Лиманюк М.С., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.,** доктор філологічних наук, професор.

4. Творчість В. Робертсона Дейвіса в контексті новітньої зарубіжної літератури. **Кобець О.Ю.,** магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.,** доктор філологічних наук, професор.

5. Компетентісний підхід у навчанні зарубіжної літератури
Навроцька Ю.Л., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.,** доктор філологічних наук, професор.

6. Особливості постколоніальної проблематики в романі Д.С. Мітчелла "Хмарний атлас"
Позігун А.В., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.,** доктор філологічних наук, професор.

7. Проблеми національно-культурної ідентичності у романі С. Рушді "Флорентійська чарівниця".
Руданець Х.В., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.,** доктор філологічних наук, професор.

8. Система міфопоетичних образів у ліриці Роберта Грейвса.
Левчук А. В., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Кеба О.В.,** доктор філологічних наук, професор.

9. Специфіка шкільного аналізу художнього твору.
Михайлюк О.І., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Дворницька Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент

10. Сучасна література в контексті шкільного курсу зарубіжної літератури (10-11 кл.).
Миськів В.Я., магістрант факультету іноземної філології
Науковий керівник: **Дворницька Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент

11. Осмислення тоталітаризму на уроках зарубіжної літератури (на прикладі казки-притчі Дж. Орвелла «Скотоферма»
Побережна М. І., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шаповал О.Г.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція ***Тенденції розвитку зарубіжної літератури XX-XXI ст.***
(аудиторія 421 головного корпусу університету)

Керівник: **Шаповал О.Г.,** кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германських мов і зарубіжної літератури.
Секретар: **Агригорій Н.С.**, магістрантка факультету іноземної філології.

1. Риси антиутопії в романі Джуліана Барнса «Англія, Англія».
Пристай А. А., магістрант факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шаповал О.Г.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

2. Жіночі образи у романі Кінгслі Еміса «Щасливчик Джим»
Григорська В. І., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шаповал О.Г.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

3. Алегоричність образів головних героїв у повісті-притчі Дж. Орвелла «Колгосп тварин».

Агригорій Н.С., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шаповал О.Г.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

4. Трансформація образів міфічних чудовиськ в романі Р. Ріордана «Персі Джексон та Викрадач блискавок».

Кравчук В. М., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шаповал О.Г.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

5. Роль інтертекстуальності у процесі характеротворення в романі «Колекціонер» Дж. Фаулза.

Венгринська Р. Р., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Шаповал О.Г.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

6. Сатиричне зображення французької провінції у добу реставрації у романі Стендаля «Червоне і чорне».

Нетеча Л., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

7. Роман В. Ґолдінґа «Злодюжка Мартін» як літературна притча.

Шаповал Д.С., студент 4 курсу факультету іноземної філології.

Науковий керівник **Шаповал О.Г.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

8. Концепція творчої особистості в романістиці Дж.М. Кутсі.

Бігуняк Н.М., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Дворницька Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

9. Традиції Данте в новітній зарубіжній літературі.

Новіцька О.В., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Дворницька Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент.

10. Мотив подорожі у часі в романі Г. Веллса «Машина часу»

Паламарюк А.М., студентка 3 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник **Шаповал О.Г.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

*Підсекція **Концепт світу і людини у літературі XIX - XX ст.***

(аудиторія 317 головного корпусу університету)

Керівник: **Голубішко І.Ю.,** кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: **Варфоломеєва Ю.О.,** магістрантка факультету іноземної філології.

1. Інтерпретація біблійних образів у новітній зарубіжній літературі

Варфоломеєва Ю. О., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент

2. Особливості художньої концепції світу і людини у творчості К. Чапека.

Британ Д.С., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент

3. Теоретичні аспекти вивчення і дослідження детективу

Сушкова А.В., магістрантка факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент

4. Традиційні сюжети і образи давньогрецького походження в новітній зарубіжній літератур

Ткачук Д.В., магістрант факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент

5. «Ляльковий дім» Генріка Ібсена як соціально-психологічна драма

Бацман Д.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.

6. Концепт долі в романі Томаса Гарді « Тесс з роду д'Ербервілей»

Руданець М.В., студентка 3 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.

7. Міфологічні мотиви в серії романів про Гаррі ПоттераДж.К.Роулінг

Борисюк К.І., студентка 3 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.

8. Пам'ятки західноєвропейського класичного епосу середньовіччя та «Слово о полку Ігоревім»: порівняльний аспект.

Жмурко Д.С., студентка 3 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.

9. Картина світу в творчості Джека Лондона

Козерацька М.Є., студентка 3 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.

10. Художньо-філософська концепція роману Бальзака « Шагренева шкіра»

Турченяк Б.О., студентка 3 курсу факультету іноземної філології

Науковий керівник: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент

*Підсекція **Сучасні підходи у методиці навчання іноземної мови***

(аудиторія 411 факультету іноземної філології)

Керівник: **Боднарчук Т. В.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької мови.

Секретар: **Колцун З. Я.,** магістрантка факультету іноземної філології.

1. Робота із загадкою на уроці німецької мови.

Колцун З. Я., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Боднарчук Т. В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Робота із мас-медійним текстом на уроці німецької мови.

Ожогань Р. Р., магістрант факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Боднарчук Т. В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Використання техніки «креативне письмо на основі літературних текстів» на уроці німецької мови.

Дудчак В. В., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Боднарчук Т. В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

4. Компоненти комунікативної компетентності у німецькомовній діловій комунікації.

Лиманюк М. С., магістрантка факультету іноземної філології.

Науковий керівник: **Зданюк Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Umsetzung der Konzept *Metapher der Liebe* in Texten der deutschen Rap- , Rock- und Popmusik.

Чіпак О. О., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Шмирко О. С.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач.

6. Психологічні основи організації індивідуалізованого навчання на уроках іноземної мови.
Марцинюк Х. М., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Калинюк Т. В.,** кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови.

7. Цілі та засоби формування іншомовної соціокультурної компетентності.
Макієвська О. А., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Калинюк Т. В.,** кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови.

8. Можливості дидактизації автентичної німецькомовної реклами для занять з німецької мови.
Гнатовська І. О., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Добринчук О. О.,** кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція ***Соціолінгвістичний та міжкультурний аспекти дослідження німецької мови***

(аудиторія 411 факультету іноземної філології)

Керівник: **Калинюк Т. В.,** кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови.
Секретар: **Венгринська Р. Р.,** студентка 3 курсу факультету іноземної філології.

1. Основні підходи до трактування поняття «неологізм».
Пазинюк О. С., магістрантка факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Калинюк Т. В.,** кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови.

2. Über- und Unterordnung Bezihungen im Deutschen.
Козерацька М. Є., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Калинюк Т. В.,** кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри німецької мови.

3. Valenz des Verbs auf Beispiel der Bewegungsverben.
Жмурко Д. С., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Братиця Г. Г.,** старший викладач.

4. Авторські оказіоналізми на позначення кольору у творах представників Trümmelliteratur.
Венгринська Р. Р., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Братиця Г. Г.,** старший викладач.

Підсекція ***Риторики***

(аудиторія 306 факультету іноземної філології)

Керівник: **Білоусова Т.П**., кандидат філологічних наук, доцент
Секретар: **Нетеча Є.**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. Стилізація життя молоді: виклики карантинних обмежень.
Нетеча Є., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

2. Сучасні технології маніпулювання масами.

Семенишин Д., студент 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

3. Скевоморфізм у різних сферах життя.
Бабійчук В., Михайлюк В., студенти 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. Стандарти краси, нав'язані соцмережами .
Місюра Д., Сіднюк В., студенти 2 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

5. Особливості спілкування з учнями під час індивідуальних занять: аналіз власного досвіду.
Ковальчук К., студент 2 курсу магістратури природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

*Підсекція **Польської мови***
(аудиторія 409 факультету іноземної філології)
Керівник: **Стахнюк Н.О**., кандидат філологічних наук, доцент
Секретар: **Атаманюк І.**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. Сленг у сучасній польській мові..
Соколова К., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

2. Мовні кальки у польській мові: вирази, яких краще уникати.
Бойко Д.., студент 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

3. Україномовні елементи у польській мові.
Гоменюк О., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

4. Хибні друзі перекладачів.
Максимчук Б., студент 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

5. Особливості польської молодіжної говірки.
Марунчак В., студентка 4 курсу факультету іноземної філології..
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

6. Мова сучасної польської реклами**.**
Циганюк А., студентка 4 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

7. Лексичні запозичення у польській мові.
Атаманюк І., студентка 3 курсу факультету іноземної філології.
Науковий керівник: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.

*Підсекція **ESP тексти та особливості їх перекладу***
(аудиторія 414 факультету іноземної філології)
Керівник: **Трофименко А. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент.
Секретар: **Коперник Д.С.,** магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.

1. The Coverage of Events after Maidan Protests (2013-2014) in the Leading Newspapers of Ukraine.
Туганашева А. В., магістрантка 1 курсу факультету української філології

та журналістики.
Науковий керівник**: Трофименко А. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Tech Skills HTML and CSS.
Жильчук А. О., магістрант 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник**: Трофименко А. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Information Security in the Internet.
Коперник Д. С., магістрантка 1 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник**: Трофименко А. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

4. The Proceedings of Adaptation Process in the Company.
Петраш С. О., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник**: Трофименко А. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Tax Planning in the Enterprise Management System.
Мельник Р. В., магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник**: Трофименко А. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

6. On the Application Strategies of Organizational Behaviour in Enterprise Management.
Соломон В. С., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник**: Трофименко А. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

7. Dependent Mobility Intervention.
Хомовська К. О., магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник**: Трофименко А. О.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

*Підсекція **Англійської мови***
(аудиторія 304 факультету іноземної філології)

Керівник: **Крук А. А.,** кандидат філологічних наук, старший викладач
Секретар: **Боднарук Н.В.,** студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики

1. Ukrainian Literature of the Period of Independence and European Context.
Боднарук Н. В., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Крук А. А.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

2. Language, Status, and State Loyalty in Ukraine.
Городисько З. М., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Крук А. А.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

3. Physical Education and English Integrated Learning.
Стрельбіцька К. І., студентка 2 курсу фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Крук А. А.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

4. The Language Issue in Ukraine: Archive of European Integration.
Корчова Л. І., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Крук А. А.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

5. Language Policy: European Criteria and Ukraine.
Лаврентієва А. С., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Крук А. А.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

6. Ukrainian in the Language Map of Central Europe.
Щербина В. С., студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики.
Науковий керівник: **Крук А. А.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

7. The Vikings.
Демот Б. М., студент 3 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Дубінська А. В.,** викладач.

8. The Impact of Gadgets on People's Lives.
Мазур А. М., студентка 2 курсу, фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Дубінська А. В.,** викладач.

9. The activities of Princess Diana.
Дворянова В. М., студентка 2 курсу історичного факультету
Науковий керівник: **Дубінська А. В.,** викладач.

10. Kyiv-Mohyla Academy as a Higher Education Institution in Ukraine During the XVII - XVIII Centuries.
Гринчук Ю. Г., студентка 3 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Дубінська А. В.,** викладач.

11. Organisation Management.
Кононов О. А., студент 2 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Дубінська А. В.,** викладач.

12. The Environment and its Protection, the History of the Formation of the Concept ”Ecology”.
Кравчук В. О., студент 3 курсу природничо-економічного факультету.
Науковий керівник: **Дубінська А. В.,** викладач.

*Підсекція **Іноземних мов***
(аудиторія 419 факультету іноземної філології)
Керівник: ***Федькова І.А.*,** кандидат філологічних наук, старший викладач.
Секретар: **Каспрук С. П.,** студентка 2 курсу факультету фізичної культури.

1. Healthy Lifestyle of Students: Formation and Development.
Каспрук С. П., студентка 2 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: ***Федькова І.А.*,** кандидат філологічних наук, старший викладач.
2. Features of Thinking of Children with Severe Speech Disorders.
Яцкова Д. О., студентка 2 курсу факультету СОПСР.
Науковий керівник: ***Федькова І.А.*,** кандидат філологічних наук, старший викладач.
3. Historical Background of the Hospitality Industry.
Іванюк Г. Л., студентка 1 курсу природничо-економічного факультету
Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
4. The Role of Advertisement in Modern World.
Олексик К. І., студентка 2 курсу природничо-економічного факультету
Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
5. The Major Mental Health Issues Facing Teenagers.
Гайова К. М., студентка 2 курсу, факультету СОПСР
Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
8. The Historical Development and Evolution of Music from Prehistoric Times to Present Day.
Штифлюк В. О., студентка 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
9. Upcoming Music Trends in 2021: the Genres and Subgenres.
Чепела К. М., студентка 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Попадинець О. О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.
8. Quelques aspects de la psychologie de la communication.
Козачок О. І., студентка 2 курсу, факультету СОПСР.
Науковий керівник: **Кульбанська Р. В.,** старший викладач.
9. Les spécifités de l'éducation préscolaire.
Євстафієва Д. В., студентка 2 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Кульбанська Р. В.,** старший викладач.
10. Specialty History and Law.
Олійник А. П., студент 3 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.
11. The Norman Conquest of England.
Ризунник Н. Ю., студент 3 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.
12. The History and Evolution of Oil Painting Technique.
Бринюк А. С., студентка 3 курсу педагогічного факультету.
Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.
13. Interior Designer.
Боршуляк Н. В., студент 3 курсу педагогічного факультету.

Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

14. The Templar Order.
Сальцин Д. Р., студентка 3 курсу історичного факультету.
Науковий керівник: **Глушковецька Н. А.,** кандидат філологічних наук, старший викладач.

Підсекція ***Німецької мови***
(аудиторія 303 факультету іноземної філології)

Керівник: **Городиська О.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач.
Секретар: **Чернецька Н. О.,** магістрантка І курсу історичного факультету.

1. Archäologische Kulturen des Deutschlands.
Злотін Ю. І., студент ІІІ курсу історичного факультету
Науковий керівник**: Городиська О.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач.

2. Die Geschichte Deutschlands: Mittelalter.
Повар А. В., студентка ІІІ курсу історичного факультету
Науковий керівник**: Городиська О.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач.

3. Die Subkultur der Gladiatoren.
Ліщук Л. М., студентка ІІІ курсу історичного факультету.
Науковий керівник**: Городиська О.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач.

4. Mychajlo Hruschewskyj: Lebenslauf und Werdegang.
Майданюк С. С., студент IV курсу історичного факультету.
Науковий керівник**: Городиська О.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач.

5. Heinrich Schliemann – der Entdecker Trojas.
Чернецька Н. О., магістрантка І курсу історичного факультету
Науковий керівник**: Городиська О.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач.

СЕКЦІЯ ***ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК***

Керівники: **Щирба В.С.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
Білик Р.М., кандидат педагогічних наук
Секретар: **Думанська Т.В.,** кандидат педагогічних наук

Підсекція: ***Фізики та методики її навчання***
(аудиторія 32 фізико-математичного факультету)

Керівник: **Поведа Т.П**, кандидат педагогічних наук, доцент
Секретар: **Мельник Ю.І.,** студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету

1. Використання сучасного програмного забезпечення до обробки та аналізу результатів спостереження сейсмічних подій.
Уваров В.Р., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Оптасюк С.В.,** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

2. Дослідження люмінесцентних характеристик полікристалічних кристалофосфорів на основі колькогенідних матеріалів.

Марчишин А.А, студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Оптасюк С.В.,** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

3. Особливості підготовки школярів до участі в олімпіадах з фізики в умовах дистанційного навчання.

Мельник Ю.І., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Кух А.М.,** доктор педагогічних наук, доцент.

4. Формування готовності майбутнього вчителя фізики до професійної діяльності.

Калащук А.М., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Панчук О.П.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Використання творчого підходу в процесі підготовки майбутнього вчителя фізики.

Семенів В.С., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Панчук О.П.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

6. Методичні особливості оцінювання навчальних досягнень учнів з фізики в основній школі.

Мельничук Б.М., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Панчук О.П.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

7. Методи активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів старших класів у процесі вивчення розділу фізики «Механіка».

Підрушняк Н.О, студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Поведа Т.П.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

8. Підготовка та використання електронних дидактичних матеріалів учнями на уроках фізики.

Буга Д.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Поведа Т.П.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

9. Використання тестових технологій для оцінювання навчальних досягнень учнів з фізики.

Кушнірук А.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Поведа Т.П.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

10. Методологічні та технологічні засади застосування технологій віртуальної та доповненої реальності в навчанні фізики.

Познанський Р.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Кух А.М.,** доктор педагогічних наук, доцент.

11. Виконання навчальних проектів з фізики на основі платформи ARDUINO.

Кузик І.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Кух А.М.,** доктор педагогічних наук, доцент.

12. Вибрані питання шкільного курсу фізики

Костишин М.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Оптасюк С.В.,** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

13. Сучасний стан проблеми темної матерії та темної енергії.

Пилипів А.І., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Поведа Р.А.,** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

14. Актуальний погляд науки на глобальні кліматичні зміни.

Федеров В.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Поведа Р.А.,** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

15. Неімперичні молекулярні спектри Raman та IR.

Розум'як Д.Є., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Поведа Р.А.,** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Підсекція: ***Математики та методики її викладання***

(аудиторія 36 фізико-математичного факультету)

Керівник: **Ковальська І.Б.,** кандидат фізико-математичних наук, доцент

Секретар: **Рой М.М.,** студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету

1. Аксіоматичні оцінки величини сумісного наближення інтерполяційними поліномами.

Рой М.М., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Сорич В.А.,** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

2. Сумісне наближення лінійних комбінацій нескінченно диференційовних функцій.

Івасюк Б.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Сорич В.А.,** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

3. Наближення сумами Зігмунда на класах цілих функцій.

Іщенко О.І., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Ковальська І.Б.,** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

4. Умови збіжності проекційно-ітеративного методу стосовно нелінійних операторних рівнянь.

Крета В.І., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Зеленський О.В.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

5. Про методику вивчення теми «Інтеграл та його застосування» в курсі математики 11 класу рівня стандарту.

Харевич І.І., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Сморжевський Ю.Л.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

6. Стійкість інваріантних множин у метричних просторах.

Швець Х.Є., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Теплінський Ю.В.,** доктор фізико-математичних наук, професор.

7. Зліченноточкові крайові задачі.

Шибівська Т.О., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Теплінський Ю.В.,** доктор фізико-математичних наук, професор.

8. Інваріантні тори диференціальних та різницевих рівнянь.

Герасімова Д.О., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Теплінський Ю.В.,** доктор фізико-математичних наук, професор.

9. Періодичні розв'язки різницевих рівнянь.

Квятик Д.С., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Теплінський Ю.В.,** доктор фізико-математичних наук, професор.

10. Задачі звідності для зліченних еволюційних систем.

Пристай Л.В., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Теплінський Ю.В.,** доктор фізико-математичних наук, професор.

11. Чебишовська у розумінні деякої зваженої псевдометрики точка системи многогранників лінійного нормованого простору,які неперервно змінюються.

Чирленюк І.В., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико математичного факультету.

Науковий керівник: **Гнатюк В.О**., кандидат фізико-математичних наук, доцент.

12. Чисельні методи мінімізації максимуму кількох неперервних функцій на опуклому компакті лінійного нормованого простору та їх застосування.

Горбунь Е.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико математичного факультету.

Науковий керівник: **Гнатюк В.О**., кандидат фізико-математичних наук, доцент.

13. Узагальнена задача Штейнера в метричному просторі опуклих компактів лінійного нормованого простору та чисельний метод її розв'язування..

Живило А.С., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико математичного факультету.

Науковий керівник: **Гнатюк В.О**., кандидат фізико-математичних наук, доцент.

14. Задача мінімізації кусково-лінійної функції при обмеженнях, заданих системою лінійних рівнянь, та додатковому обмеженню на норми її допустимих розв'язків.

Чикуркова Я.В., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико математичного факультету.

Науковий керівник: **Гнатюк В.О**., кандидат фізико-математичних наук, доцент.

15. Найкраща одночасна апроксимація кількох елементів гільбертового простору.

Шмирко Ю.Д., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико математичного факультету.

Науковий керівник: **Гнатюк В.О**., кандидат фізико-математичних наук, доцент.

16. Задача дробово-кусково-лінійного програмування та чисельні методи її розв'язування.

Кучерин Д.І., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико математичного факультету.

Науковий керівник: **Гудима У.В.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

17. Наближення нескінченно-диференційовних функцій узагальненими сумами Зігмунда в метриці L_p. .

Голинська А.В., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико математичного факультету.

Науковий керівник: **Ковальська І.Б.,** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Підсекція: ***Математичне моделювання***

(аудиторія 12 фізико-математичного факультету)

Керівник: **Федорчук В.А.,** доктор технічних наук, професор

Секретар: **Скрипнюк С.О.,** студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету

1. Розробка програмних засобів збору та відображення графічної інформації з прив'язкою до її геоданих.

Загатін Д.О., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико математичного факультету.

Науковий керівник: **Федорчук В. А.,** доктор технічних наук, професор.

2. Розробка програмних засобів дослідження лінійних динамічних систем, що описуються інтегральними рівняннями.

Скрипнюк С.О., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико математичного факультету.

Науковий керівник: **Федорчук В. А.,** доктор технічних наук, професор.

3. Комп'ютерна реалізація непараметричних моделей динамічних об'єктів.

Звінко А.І., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико математичного факультету.
Науковий керівник: **Федорчук В. А.,** доктор технічних наук, професор.

4. Розробка засобів для розв'язування інтегральних рівнянь Вольтерри зі змінною передісторією.
Вольський В.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико математичного факультету.
Науковий керівник: **Іванюк В. А.,** доктор технічних наук, доцент.

5. Методи та засоби числової реалізації інтегральних моделей Вольтерри на нескінченному проміжку часу.
Лоборчук О.В., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико математичного факультету.
Науковий керівник: **Іванюк В. А.,** доктор технічних наук, доцент.

6. Автоматизація процесу створення електронних календарів для тайм менеджменту освітнього процесу.
Малищук Ю.М., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико математичного факультету.
Науковий керівник: **Іванюк В. А.,** доктор технічних наук, доцент.

Підсекція: ***Інформаційні технології***
(аудиторія 14 фізико-математичного факультету)

Керівник: **Слободянюк О. В.,** кандидат технічних наук
Секретар: **Кушпіль Д.С.,** студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету

1. Розробка системи збору та обробки графічної інформації з GPS-даними.
Литвинюк Д.О., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Смалько О. А.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Прогнозування коливань курсу криптовалют за допомогою нейронних мереж.
Марисюк А.А., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Пилипюк Т.М.,** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

3. Штучні нейронні мережі та їх застосування в задачах прогнозування цін на ринку нерухомості.
Євтушенко Т.А., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Пилипюк Т.М.,** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

4. Проектування та розробка користувацького інтерфейсу веб застосунку для реєстрації студентів на вибіркові дисципліни.
Ярина В.Р., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.
Науковий керівник: **Слободянюк О. В.,** кандидат технічних наук.

5. Проектування та розробка інтерфейсу адміністрування веб застосунку для реєстрації студентів на вибіркові дисципліни.
Кушпіль Д.С., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Слободянюк О. В.,** кандидат технічних наук.

6. Інтеграція об’єктів IoT на основі Node Red.

Ігонін Є.Р., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Понеділок В. В.,** кандидат технічних наук.

7. Інтеграція об’єктів IoT на основі Home Assistant

Олішинський В.Б., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Понеділок В. В.,** кандидат технічних наук.

8. Розробка системи моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни “Хмарні сервіси в освіті та науці”

Маланчук І.М., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Смалько О. А.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

9. Розробка системи контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни “веб-дизайн”

Маковій А.П., студентка 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Смалько О. А.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

10. Розробка хмаро орієнтованих навчальних засобів з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології навчання».

Артюх В.Ю., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Моцик Р.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

11. Розробка контрольно-оцінювальних завдань для магістрів з освітніх вимірювань засобами онлайн сервісів.

Монастирський О.А., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Моцик Р.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

12. Використання онлайн сервісів тестування для організації контролю знань магістрів з освітніх вимірювань.

Ільницький Б.С., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико-математичного факультету.

Науковий керівник: **Моцик Р.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

13. Об’єктивний контроль в процесі зовнішнього незалежного оцінювання знань учнів з фізики.

Громик О.М., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико математичного факультету.

Науковий керівник: **Сморжевський Ю.Л.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

14. Розробка інформаційного ресурсу для тестування знань студентів здобутих за період навчання.

Олійник Д.М., студент 2 курсу освітнього рівня «магістр» фізико математичного факультету.

Науковий керівник: **Сморжевський Ю.Л.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

*СЕКЦІЯ:**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ***

Керівник: **Стасюк І.І.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Секретар: **Чистякова М.О.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач

Підсекція: ***Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання***

(аудиторія №218, факультет фізичної культури)

Керівник: **Жигульова Е.О.,** кандидат біологічних наук, доцент.

Секретар: **Хомовська К. О.** студентка 1 курсу магістратури факультету фізичної культури

1. Основні ознаки та причини порушення біохімічних адаптаційних процесів у студентів-спортсменів»

Мамонов А.С., студент 2 курсу магістратури факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Совтисік Д.Д.,** кандидат біологічних наук, доцент

2. Використання деяких засобів фізичної терапії при міопатії у студентів

Скорейко М.В., студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Совтисік Д.Д.,** кандидат біологічних наук, доцент

3. Вплив ефірних олій на організм при респіраторних інфекціях»

Заярнюк О.Г., студентка 4 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Чаплінський Р.Б.,** кандидат мед. наук, доцент

4. Фізична активність та її захисна дія від ішемічної хвороби серця

Демков М.О., студент 2 курсу магістратури факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Чаплінський Р.Б.,** кандидат мед. наук, доцент

5. Аеробіка як засіб фізичного розвитку дівчат старших класів

Рахівська Я.М., студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Заікін А.В.,** кандидат пед. наук, доцент

6. Основні аспекти формування цінностей здорового способу життя учнів початкової школи»

Демко Р., студент 2 курсу магістратури факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Заікін А.В.,** кандидат пед. наук, доцент

7. Особливості фізичної реабілітації осіб похилого віку в умовах спеціалізованих лікувальних закладів

Вернигора О.І., студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Заікін А.В.,** кандидат пед. наук, доцент

8. Особливості розвитку силових якостей боксерів різної спортивної кваліфікації

Безродна О.О., студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Заікін А.В.,** кандидат пед. наук, доцент

9. Фітоаромотерапія у профілактиці та відновному лікуванні захворювань дихальної системи

Базів В.М., студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент

10. Фітозасоби та дієтичне харчування у клінічному реабілітаційному менеджменті при захворюваннях внутрішніх органів

Скіпальська Р.І., студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент

11. Фізична реабілітація хворих з остеоартрозом

Богуцький А.Б., студент 1 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Молєв В.П.,** кандидат мед. наук, доцент

Підсекція: ***Теорія і методика фізичного виховання***

(аудиторія 105, факультет фізичної культури)

Керівник: **Боднар А.О.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Секретар: **Старенька В.О.,** студентка 2 курсу магістратури факультету фізичної культури.

1. Вплив занять спортивного орієнтування на фізичний розвиток студентів

Сопурко А. О., студент 2 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник : **Клюс О. А.,** кандидат наук з фізичного виховання і спорту

2. Основні аспекти фізичної реабілітації дітей хворих на ДЦП

Бортняк Ю. Ю., студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник : **Клюс О. А.,** кандидат наук з фізичного виховання і спорту

3. Особливості формування у здобувачів вищої освіти уміння самостійно займатися фізичними вправами

Ісар С.В., магістр 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Боднар А.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

4. Формування оздоровчої фізичної культури особистості учнів засобами фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня

Кручек Б.О., магістр 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Боднар А.О.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

5. Теоретичні аспекти моделювання системи диференційованого оцінювання фізичного стану юнаків

Валецький Іван, магістрант 2 року навчання факультету фізичної культури.

Науковий керівник: **Єдинак Г.А**., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

6. Організаційні засади розроблення системи оцінювання фізичного стану учнів основної школи

Палчук Н. Ю., магістрант 2 року навчання факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Єдинак Г.А**., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

7. Особливості фізичного виховання дітей із вадами зору

Старенька В.О., магістрантка 2 року навчання факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Єдинак Г.А**., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

8. Методичні аспекти використання фізичного виховання для розвитку пізнавальних процесів у дітей із церебральним паралічем

Тітаренко Олександр Сергійович, магістрант 2 року навчання факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Єдинак Г.А**., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

9. Система організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у закладах загальної середньої освіти

Семаш О.В., студентка 3 курсу факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Чистякова М.О.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

10. Особливості тренування жінок що займаються жимом лежачи.

Шлопко Т. І., студентка ІІ курсу магістратури факультету фізичної культури.
Науковий керівник: **Воронецький В. Б.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання

11. Спеціальна силова підготовка важкоатлетів та засоби її контролю

Лисенко А. С., студентка ІІ курсу магістратури факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Гурман Л. Д.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри легкої атлетики з методикою викладання

12. Оздоровча фізична культура у способі життя студентської молоді

Вишневська О. В., магістрантка факультету фізичної культури,
Альміз П. А., студентка 4 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

13. Теоретичні та методичні основи спеціальної фізичної підготовки спортсменів

Константинова Ж. В., магістрантка факультету фізичної культури
Соломенніков О. А., магістрант факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

14. Диференціація оцінювання фізичної підготовленості школярів

Хрещенюк В. С., студент 3 курсу факультету фізичної культури
Горенич В.О., магістрант факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

15. Розвиток позашкільних закладів спортивного профілю в Україні

Рудяк В. С., студент 2 курсу факультету фізичної культури

Альміз К. А., магістрантка факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

16. Моделювання процесу навчання фізичних вправ школярів молодших класів

Ільчик Л. О, магістрантка факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

17. Культурна спадщина олімпійського руху в системі олімпійської освіти

Цісар О. О., студентка 1 курсу факультету фізичної культури
Алєксєєв В. І., магістрант факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

18. Удосконалення фізичної підготовки гімнасток першого року занять на етапі початкової спортивної підготовки

Бєляєва А. П., магістрантка факультету фізичної культури
Юзва О. С., студентка 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

19. Становлення та розвиток Юнацьких Олімпійських ігор

Окіпнюк О. О., магістрант факультету фізичної культури
Ковальов С. С., магістрант факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

20. Організаційні та правові засади європейського професійного спорту

Нарольська В. О., магістрантка факультету фізичної культури
Козярська Д. О., магістрантка факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

21. Формування мотивації до спортивної діяльності на початковому етапі підготовки

Шершал І. Д., студентка 2 курсу факультету фізичної культури
Поварчук Б. І., магістрант факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

22. Формування готовності до професійного самовдосконалення майбутніх учителів фізичної культури

Корник О. П., студентка 3 курсу факультету фізичної культури
Лірник А. І., магістрант факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Юрчишин Ю.В.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

23. Індивідуалізація спеціальної фізичної підготовки арбітрів високої кваліфікації у футболі

Морозов Р. В., магістрант факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Мисів В.М.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

24. Формування педагогічної майстерності майбутніх учителів фізичного виховання у процесі професійної підготовки

Луцев В. В., студент 3 курсу факультету фізичної культури

Калан А. В., магістрант факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Мисів В.М.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

25. Підготовка майбутніх учителів фізичного виховання до формування моральних якостей молодших школярів
Салманова А. С., студентка 4 курсу факультету фізичної культури
Колодко А. В., магістрантка факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Мисів В.М.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

26. Організаційно-методичні основи олімпійської освіти учнів молодшого шкільного віку
Панчук М. Р., студент 4 курсу факультету фізичної культури
Пислар М.С., магістрант факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Мисів В.М.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

*Підсекція **Спорту і спортивних ігор***
(аудиторія 222 а факультету фізичної культури)

Керівник: **Зубаль М.В**., кандинат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
Секретар: **Бочуля Ю.Р.,** студентка 2 курсу факультету фізичної культури

1. Рекреаційно-туристичний потенціал туризму Хмельницької області
Бочуля Ю.Р., студентка 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Зубаль М.В.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
2. Методика проведення занять фізичними вправами під час вагітності
Варик В. П., студентка 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Зубаль М.В.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
3. Значення рухливих ігор у фізичному і психічному розвитку дитини
Василишин Д.В., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Зубаль М.В.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
4. Форми проведення уроків фізичної культури з елементами футболу
Іванський О.Л., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Зубаль М.В.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
5. Фізичний розвиток дітей, що займаються футболом
Іванський А.Л., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Зубаль М.В.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
6. Основні етапи підготовки юних футболістів
Гончар І.М., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Зубаль М.В.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
7. Оцінка рівня професійної підготовки студентів закладів вищої освіти у рамках загального курсу волейболу
Тиж Я.М., студент 2 курсу факультету фізичної культури
Науковий керівник: **Зубаль М.В.,** кандидат наук з фізичного виховання та

спорту, доцент

8. Вікові особливості розвитку основних рухових якостей

Райтаровський К.Р., студент 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Зубаль М.В.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

9. Підвищення спеціальної фізичної працездатності єдиноборців

Гремячев М. О., студент 2 курсу факультету фізичної культури денної форми навчання

Науковий керівник: **Гуска М. Б.,** кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спорту та спортивних ігор

10. Процеси відновлення кваліфікованих борців у підготовчому періоді

Даіаурі В. В., студент 2 курсу факультету фізичної культури денної форми навчання

Науковий керівник: **Гуска М. Б.,** кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спорту та спортивних ігор

11. Спрямованість фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку засобами українських народних рухливих ігор

Снєгов О. С., студент 2 курсу факультету фізичної культури заочної форми навчання

Науковий керівник: **Гуска М. Б.,** кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спорту та спортивних ігор

12. Застосування новітніх інформаційних технологій в професійній діяльності вчителя фізичної культури

Наложний О.Г., студент 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Козак Є.П.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спорту та спортивних ігор

13. Основні форми організації навчального процесу здобувачів вищої освіти

Джелема А. В., студент 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Прозар М.В.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

14. Нормування рухових навантажень здобувачів вищої освіти під час навчального процесу

Ковальчук Д. В., студентка 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Прозар М.В.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

15. Мотивація як один із чинників досягнення високих результатів у спортивній діяльності

Лесюк А. Ю., студент 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Прозар М.В.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

16. Компетентністний підхід як складова системи формування фахових якостей тренера з видів спорту

Лисак А. В., студентка 1 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Прозар М.В.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

17. Загальні методичні аспекти техніко-тактичної підготовки спортсменів у міні-футболі

Попіль П. І., студент 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Прозар М.В.,** кандидат наук з фізичного виховання та

спорту, доцент

18. Особливості методики використання рухливих ігор на уроках фізичної культури у молодших класах

Чепенко Є. В., студент 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Прозар М.В.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

19. Особистісно-орієнтований підхід у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти

Белінський О. М., студент 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Прозар М.В.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

20. Особливості вивчення модуля «Футбол» на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти

Гресь В. В., студент 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Прозар М.В.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

21. Удосконалення швидкісно-силової підготовленості бадмінтоністів на етапі спеціалізованої базової підготовки

Підлипна І. І. студентка 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник: **Алєксєєв О.О.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач

Зміст

Секція: **Природничо-економічних дисциплін** 5
Секція **Історії** 12
Секція: **Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи** 19
Секція: **Мистецькі дисципліни** 37
Секція: **Педагогіка** 40
Секція: **Теорія та методика дошкільної освіти** 42
Секція **Теорія і практика початкової освіти в умовах інноваційного освітнього середовища** 47
Секція: **Української мови** 52
Секція: **Історія української літератури** 56
Секція: **Актуальні проблеми сучасних ЗМІ** 57
Секція: **Іноземної філології** 60
Секція: **Фізико-математичних наук** 71
Секція **Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини** 78