

**Календарно-тематичне планування уроків інтегрованого курсу
«Пізнаємо природу» за підручником «Пізнаємо природу». Автор
Д. Біда (2023)» для 6 класу за програмою НУШ (2023-2024 н.р.)**

<https://vsimpptx.com/>

№ уроку	Дата уроку	Тема уроку	Примітки
I семестр			
Пізнаємо світ науки			
1.		Інструктаж з БЖД. Що вивчають природничі науки. Об'єкт і предмет природничих наук.	
2.		Як досягти успіху. Взаємозв'язок природничих наук.	
3.		Як стати дослідником. Природничі науки, STEM і професії майбутнього. Причинно-наслідкові зв'язки у природі.	
4.		Екскурсія до хімічної чи біологічної лабораторії, музею науки, природничого музею.	
5.		Узагальнення розділу «Пізнаємо світ науки». Самооцінювання навчальних результатів теми.	
Пізнаємо явища природи			
6.		Що таке рух і спокій. Механічний рух тіл. Відносність руху і спокою. Траєкторія. Прямолінійний і криволінійний рух. Величини, що описують рух. Швидкість.	
7.		Як передається тепло. Поняття про передачу тепла у твердих тілах, рідинах і газах.	
8.		Що відбувається з тілами за нагрівання. Теплове розширення твердих тіл, рідин і газів.	
9.		Що таке електризація. Взаємодія наелектризованих тіл.	
10.		Як скласти електричне коло.	
11.		Як ми використовуємо електричний струм. Дії електричного струму. Електроприлади. Правила безпечної поведінки з електроприладами.	
12.		Проектна робота «Світ без електрики: переваги і недоліки»	
13.		Світло й тінь. Природні та штучні джерела світла.	
14.		Як ми використовуємо світлові явища.	
15.		Як діє оптична лінза. Як виникає зображення в оці.	
16.		Що таке звук. Джерела та характеристики звуку. Швидкість звуку. Як ми чуємо. Вплив звуків на організм людини.	
17.		Із чого складається Земля. Речовини навколо тебе	
18.		Що таке чисті речовини та суміші.	
19.		Яких перетворень зазнають речовини.	

20.		Які явища пов'язані з рухами Землі та Місяця. Зміна дня і ночі; зміна пір року. Добовий та орбітальний рухи Землі. Фази Місяця. Сонячні та місячні затемнення. Поняття про припливи та відпливи.	
21.			
22.		Робота над навчальним проєктом «У пошуках життя на інших планетах»	
23.		Чому і як живляться організми. Фотосинтез. Мінеральне живлення рослин. Рослини, які поєднують фотосинтез з іншими способами живлення.	
24.		Як живляться тварини. Різноманітність їжі, способів живлення і систем травлення тварин. Поняття про перетворення речовин в організмі людини (від травної системи до клітини).	
25.			
26.		Що таке дихання організмів. Як дихають рослини. Різноманітність органів і способів дихання тварин.	
27.		Як організми використовують інформацію з навколишнього середовища.	
28.		Чи можливе життя без руху. Різноманітність рухів рослин. Види руху тварин. Подразливість рослин і тварин.	
29.		Що таке розмноження організмів. Порівняння типів розмноження рослин: нестатеве (спороутворення у папоротеподібних), статеве (утворення насіння у покритонасінних) і вегетативне (на прикладі папоротеподібних і покритонасінних рослин). Форми розмноження тварин.	
30.			
31.		Що таке ріст і розвиток організмів. Як ростуть рослини, тварини, людина. Таємниці індивідуального розвитку різних організмів. Життєві цикли рослин і тварин. Тривалість життя.	
32.		Узагальнення розділу «Пізнаємо явища природи». Самооцінювання навчальних результатів теми. Підсумок навчальних досягнень за I семестр.	

II семестр

Пізнаємо Сонячну систему

33.		Чим озброєні астрономи. Оптичні телескопи та радіотелескопи.	
34.		Що ми бачимо на небі. Бінокль. Небесна сфера. Зоряне небо. Сузір'я.	
35.		Що кружляє навколо Сонця. Склад Сонячної системи.	
36.		Які планети належать до земної груп. Планети та карликові планети. Малі тіла.	
37.		Які планети називають гігантами. Загальна характеристика планет земної групи та	

		планет-гігантів.	
38.		Малеча Сонячної системи.	
39.		Як досліджують Сонячну систем.	
40.		Ми тут. А де всі? Екскурсія до краєзнавчого музею, мінералогічного музею, синоптичної лабораторії, підприємства, обсерваторії, планетарію.	
41.		Проектна робота на тему «Освоєння та колонізації Сонячної системи».	
42.		Як влаштований Всесвіт. Геоцентрична та геліоцентрична моделі Всесвіту. Сучасні уявлення про Всесвіт. Наше місце у Всесвіті.	
43.		Узагальнення розділу «Пізнаємо Сонячну систему». Самооцінювання навчальних результатів теми. Робота над навчальним проектом «У пошуках життя на інших планетах».	
Пізнаємо взаємозв'язки у природі			
44.		Що таке середовище існування. Середовище життя, чинники неживої природи.	
45.		Які умови існування у водному середовищі. Водне середовище і пристосування до його умов рослин і тварин.	
46.		Які особливості наземно-повітряного середовища (НПС).	
47.		Як тварини пристосувалися до життя у ґрунті.	
48.		Як організми співіснують у середовищі. Організм як середовище.	
49.		Як організми співіснують у середовищі. Паразити і хижаки.	
50.		Як організми співіснують у середовищі. Партнери. «Нахлібники» і «квартиранти».	
51.		Навчальний проект «Невидимі друзі і вороги».	
52.		Як складати ланцюги живлення.	
53.		Що таке мистецтво виживання.	
54.		Що таке природні та штучні угруповання.	
55.		Які взаємозв'язки організмів у прісній водоймі, морі чи океані.	
56.		У чому відмінність лісу та парку.	
57.		Які взаємини організмів між собою та неживою природою на луках і городах.	
58.		Які взаємозв'язки організмів у ґрунт.	
59.		Як організми виживають у пустелях.	
60.		Які рослини і тварини живуть серед людей.	
61.		Як організми пристосовуються до періодичних змін середовища.	

62.		Узагальнення розділу «Пізнаємо взаємозв'язки у природі». Самооцінювання навчальних результатів теми.	
Пізнаємо себе і світ			
63.		Здібності та можливості людини. Як пізнати свої здібності. Мозок – орган, який керує діяльністю організму.	
64.		Як підкорили царство холоду. Робота полярників на станції Вернадського.	
65.		Як підкорили земні оболонки. Дослідження океанів і атмосфери. Підкорення найвищих вершин світу.	
66.		Що приховує Амазонія. Дослідження джунглів Амазонки. Сучасні екстремальні подорожі.	
67.		Навчальний проєкт «Наука і мистецтво».	
68.		Як змінити світ на краще. Вплив діяльності людини на взаємозв'язки в природі. Парниковий ефект. Участь України в міжнародному співробітництві з охорони навколишнього середовища. Життя в екостилі та позитивні емоції.	
69.		Навчальний проєкт «Збережемо природу у місці нашого проживання - збережемо чистоту на планеті Земля».	
70.		Узагальнення розділу «Пізнаємо себе і світ». Самооцінювання навчальних результатів теми. Підсумок навчальних досягнень за I та II семестри.	

Вчитель _____