

**OUT LINE MATA KULIAH
SOSIOLOGI PESANTREN
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
IAIN PAREPARE**

Semester Genap Tahun Akademik 2024

PENGANTAR

1. Program Studi : Strata 1 IAIN Parepare
2. Hari/Jam/Ruang Kuliah :
3. Dosen : Muhiddin Bakri
4. Office : Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

1. ARTI PENTING MATA KULIAH

Mata kuliah Metodologi Penelitian Sosial Keagamaan merupakan mata kuliah yang sangat urgent bagi mahasiswa, sebab dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan diberikan sebuah pengantar tentang Sejarah Pondok Pesantren, Fungsional Kepesantrenan seperti; Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan, Pesantren Sebagai Lembaga Sosial dan Pesantren Sebagai Lembaga Dakwah Islamiyah. Jenis-Jenis Pondok Pesantren, Pesantren dan Perubahan Sosial, Pesantren: Peran dan Kompetensinya, Pesantren dan Modal Sosial, Sosiologi Pesantren dilihat dari Prilaku Kehidupan Kyai/ Tuan Guru/ Gurutta, Sosiologi Pesantren Sebagai Institusi Pendidikan dan Pesantren Sebagai Lembaga Dakwah, Jaringan Sosial dan Intelektual.

Mata kuliah Sosiologi Pesantren pada hakikatnya berfokus eksistensi pesantren itu sendiri dan pengaruhnya kepada social kemasyarakatan dampak atau efek keberadaannya. Oleh karena itu, peran mahasiswa dalam mata kuliah ini, berorientasi pada pemahaman tentang keeksistensian pondok pesantren dan aspek-aspek sosiologinya terhadap keberadaannya.

2. KOMPETENSI MATA KULIAH

a. Capaian Pembelajaran Lulusan:

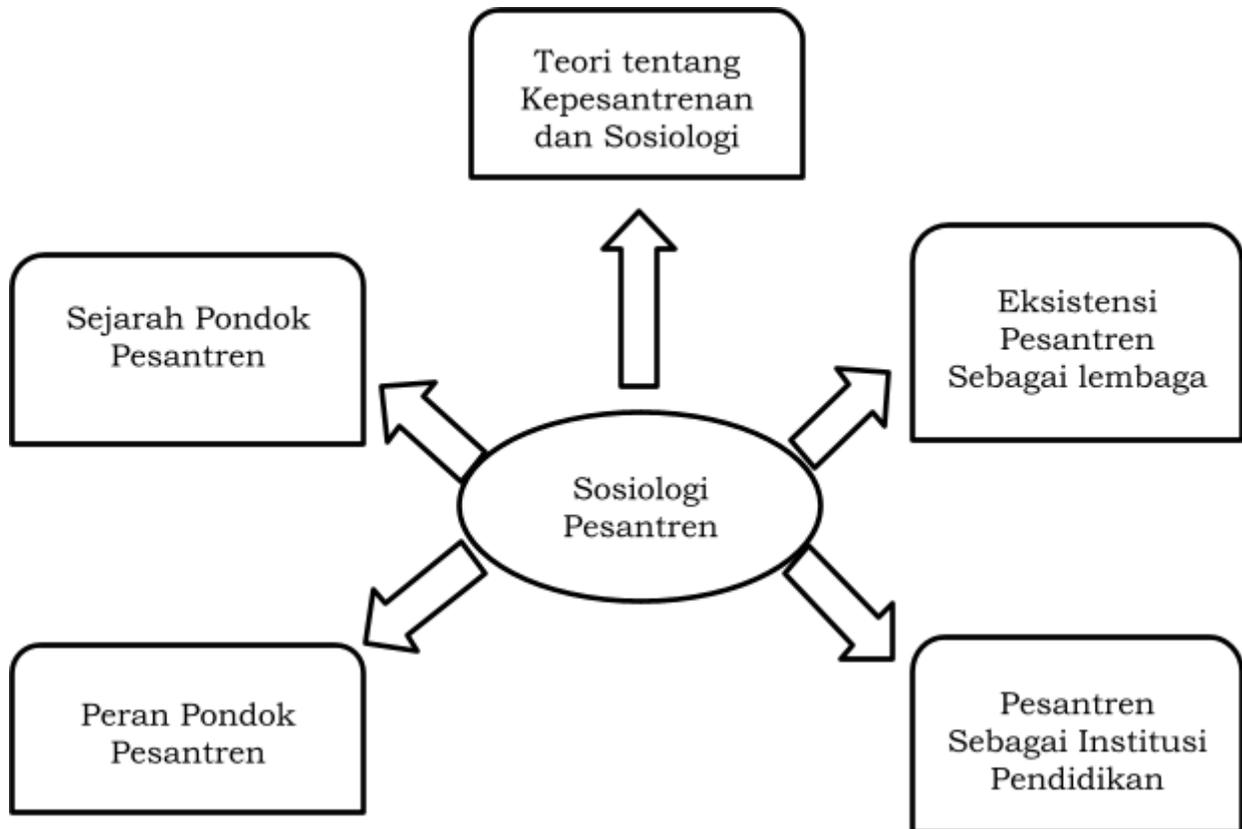
“Mahasiswa mampu menguraikan Pengertian Pesantren, Sejarah Pondok Pesantren, Fungsional Kepesantrenan seperti; Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan, Pesantren Sebagai Lembaga Sosial dan Pesantren Sebagai Lembaga Dakwah Islamiyah. Jenis-Jenis Pondok Pesantren, Pesantren dan Perubahan Sosial, Pesantren: Peran dan Kompetensinya, Pesantren dan Modal Sosial, Sosiologi Pesantren dilihat dari Prilaku Kehidupan Kyai/ Tuan Guru/ Gurutta, Sosiologi Pesantren Sebagai Institusi Pendidikan dan Pesantren Sebagai Lembaga Dakwah, Jaringan Sosial dan Intelektual”.

b. Kemampuan Akhir Tahapan Memenuhi Capaian Pembelajaran Lulusan

“Mampu memahami dan mempunyai gambaran integral dan sikap ilmiah dalam mengkaji Sejarah Pondok Pesantren, Fungsional Kepesantrenan seperti; Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan, Pesantren Sebagai Lembaga Sosial dan Pesantren Sebagai Lembaga Dakwah Islamiyah. Jenis-Jenis Pondok Pesantren, Pesantren dan

Perubahan Sosial, Pesantren: Peran dan Kompetensinya, Pesantren dan Modal Sosial, Sosiologi Pesantren dilihat dari Prilaku Kehidupan Kyai/ Tuan Guru/ Gurutta, Sosiologi Pesantren Sebagai Institusi Pendidikan dan Pesantren Sebagai Lembaga Dakwah, Jaringan Sosial dan Intelektual”.

3. DESAIN MATERI



4. MARAJI' (Referensi)

Dhofier, Zamakhsyari. Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia. Jakarta: LP3ES, 2011.

Djamil, Abdul. Perlawanan Kiai Desa: Pemikiran dan Gerakan Islam KH. Ahmad Rifa'i Kalisalak. Yogyakarta: LKiS, 2001.

Damopolii, Muljono. "Pembaruan Pendidikan Islam di Makassar: Studi Kasus Pesantren Modern Pendidikan Al-Qur'an IMMIM Tamalanrea Makassar." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2006.

Abdul Munir Mulkan, Runtuhnya Mitos Politik Santri, (Jakarta: Siepress, 1992).

Abdurrahman Mas'ud, Dari Haramain Ke Nusantara: Jejak Intelektual Arsitek Pesantren, (Jakarta: Kencana Prenada Group, 2006), Cet. 1.

Arifin, Thoha Zainal, Runtuhnya Singgasana Kiai: NU, Pesantren dan Kekuasaan: Pencarian Tak Kunjung Selesai, (Yogyakarta: KUTUB, 2003),

5. ALOKASI WAKTU RENCANA PERKULIAHAN

1. Pengantar Mata Kuliah
2. Sejarah Pondok Pesantren
3. Fungsional Kepesantrenan
 - a. Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan
 - b. Pesantren Sebagai Lembaga Sosial
 - c. Pesantren Sebagai Lembaga Dakwah Islamiyah
4. Jenis-Jenis Pondok Pesantren
5. Pesantren dan Perubahan Sosial
6. Pesantren: Peran dan Kompetensinya
7. Pesantren dan Modal Sosial
8. Sosiologi Pesantren dilihat dari Prilaku Kehidupan Kyai/ Tuan Guru/ Gurutta
9. Sosiologi Pesantren Sebagai Institusi Pendidikan
10. Pesantren Sebagai Lembaga Dakwah, Jaringan Sosial dan Intelektual

6. EVALUASI PROSES DAN PRODUK BELAJAR

No	Asignments	Bobot	Due Time
1	Partisipasi Kelas Pernyataan dan Komentar	20%	
2	Tugas-Tugas Individu	5%	
3	Tes Tengah Semester	30%	
4	Tes Akhir Semester	30%	
5	Kehadiran	15%	
Jumlah		100%	

7. DISKRIPSI TUGAS-TUGAS

1. Partisipasi Kelas Pernyataan dan Komentar: Keaktifan memberikan kontribusi pemikiran baik berupa pernyataan maupun komentar individual sesuai topic
2. Tugas-Tugas Individu: Merupakan tugas yang diberikan baik dalam kelas maupun di luar kelas, sesuai topic yang telah ditentukan
3. Tes Tengah Semester: Merupakan ujian yang diberikan pada pertengahan tatap muka. Sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan yang telah diberikan
4. Tes Akhir Semester: Merupakan Ujian yang diberikan pada akhir pertemuan tatap muka. Sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan yang telah diberikan.
5. Kehadiran: Merupakan presensi kehadiran dalam kelas yang telah ditentukan oleh sisfo.

8. STRATEGI PEMBELAJARAN

Untuk mencapai kompetensi, Mata kuliah ini menggunakan dua strategi pembelajaran: Pertama; dalam bentuk diskusi kelas dengan membagi kelompok sesuai materi yang telah ditentukan. Presentasi dalam bentuk power point. Kedua; proses yaitu menggunakan *Active Learning* atau *Student Center Learning*, tugas-tugas formatif menggunakan *classroom assessment technique*.

9. SARAN-SARAN

1. Hal-hal yang kurang jelas, jangan segan-segan kontak, baik di dalam kelas, maupun diluar kelas. *Contact me* (085333761945) atau dapat diakses di <http://elearning.stainparepare.ac.id/>
2. Buatlah rencana belajar anda untuk satu semester
3. Selamat belajar

Dr. H. Muhiddin Bakri, Lc., M.Fil.I
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah
IAIN Parepare