

**SUBSECRETARIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL  
ITENS PARA O TRABALHO COM O DESCRITOR D019\_P: RECONHECER FORMAS DE TRATAR UMA INFORMAÇÃO NA  
COMPARAÇÃO DE TEXTOS QUE TRATAM DO MESMO TEMA - 5º ANO**

**QUESTÃO 01** (Prova São Paulo) - Leia o texto e responda ao que se pede.

**Texto I**

**Elefante-marinho aparece em Ubatuba**

Um elefante-marinho, animal que habita o continente Antártico e o sul da Argentina, está sendo observado há dois dias em Ubatuba (224 km de São Paulo), no litoral norte do Estado. Esta é a primeira vez que a presença dessa espécie é registrada na cidade.

Fábio Amato, da Agência Folha, em São José dos Campos. Disponível em Folha online. <<http://www1.folha.uol.com.br/folha/cotidiano/ult95u125300.shtml>>. Acesso em: 24 ago. 2006.

**Texto II**

**Elefante-marinho de 3 toneladas aparece em Ubatuba – São Paulo**

Um elefante-marinho de cerca de três toneladas, segundo estimativa de biólogos, foi visto nas praias de Ubatuba, no litoral norte de São Paulo, nesta segunda e nesta terça-feira. O animal foi visto na praia do Saco da Ribeira e, nesta tarde, estava em Itaguá.

Fabiana Parajara. O Globo Online. Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/sp/mat/2007/06/19/29642/858.asp>>. Acesso em: 19 jun. 2007.

Pode-se afirmar que:

- A) o Texto I foi acessado em 24/08/2006 e o Texto II foi publicado em 19/06/2007.
- B) a manchete do Texto I é "Elefante-marinho de 3 toneladas aparece em Ubatuba".
- C) os dois textos foram escritos pelo mesmo jornalista.
- D) os dois textos foram publicados no mesmo jornal.

**QUESTÃO 02** (SEDU-AMA - 2025) - Leia os textos a seguir e responda a questão.

**Texto 1**



Disponível em: <https://cl.pinterest.com/pin/284712007686009728/>. Acesso em: 16 jun. 2025

**Texto 2**

**5 razões que fazem do cachorro o melhor amigo do homem**

No Dia do Amigo, 18 de abril, celebramos os laços preciosos que formamos ao longo de nossas vidas. Dentre as diversas formas de amizade que cultivamos, uma se destaca pela sua longevidade, lealdade e afeto incondicional: a relação entre o homem e o cachorro. Ao longo da história, essa parceria tem sido reconhecida como uma das mais significativas e leais que existem.

Dorie Zattoni, médica-veterinária, destaca cinco motivos que evidenciam por que o cachorro é considerado o melhor amigo do homem: lealdade incondicional; empatia e afeto; companhia e interação social; redução do estresse e da ansiedade; e ensino de valores.

[...]

Disponível em: <https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/pets/5-razoes-que-fazem-do-cachorro-o-melhor-amigo-do-homem,2902434b7b01f05933867f35e05bea3dudff0t07.html>. (Texto adaptado). Acesso em: 16 jun. 2025

**SUBSECRETARIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL  
ITENS PARA O TRABALHO COM O DESCRITOR D019\_P: RECONHECER FORMAS DE TRATAR UMA INFORMAÇÃO NA  
COMPARAÇÃO DE TEXTOS QUE TRATAM DO MESMO TEMA - 5º ANO**

**Os dois textos têm em comum o fato de que ambos**

- A) mostram que o sapo é o animal mais leal.
- B) dizem que o cachorro não serve para proteger.
- C) tratam do tema da amizade entre humanos e animais.
- D) explicam que o cachorro é o único animal que sente tristeza.

**QUESTÃO 03** - Leia os textos abaixo para responder à questão.

**TEXTO I**

**IA: otimização de processos**

A inteligência artificial tem a capacidade de otimizar os processos e a eficiência para solucionar problemas. Uma vez que ocorrem situações como os problemas na empresa, gerencial ou operacional, a IA auxilia a resolvê-los de modo rápido ao levantar dados precisos. Além disso, ela otimiza os processos, reduz falhas e realiza trabalhos repetitivos. A inteligência artificial influencia para a tomada de decisão mais assertiva. Isso porque a decisão é realizada a partir dos dados levantados pela IA.

<https://izap.com.br/> (Acesso em: 19/09/2023)

**TEXTO II**

**Cuidados com a IA**

Hoje em dia, o uso da inteligência artificial permite controlar os dados e como iremos utilizá-lo, isso inclui diversos setores. Contudo, é possível obter resultados positivos e negativos após sua implementação. A inteligência artificial pode ocasionar preocupação para muitas pessoas em relação às oportunidades de emprego. Afinal, é possível otimizar processos e realizar tarefas sem a necessidade da intervenção humana. Em muitos casos, as empresas investem em robôs para exercer atividades consideradas de alto risco ou maior dificuldade para o ser humano.

<https://izap.com.br/> (Acesso em: 19/09/2023)

Os dois textos abordam o mesmo tema: inteligência artificial, e se posicionam de forma

- a) semelhante.
- b) idêntica.
- c) divergente.
- d) complementar.

**SUBSECRETARIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL  
ITENS PARA O TRABALHO COM O DESCRITOR D019\_P: RECONHECER FORMAS DE TRATAR UMA INFORMAÇÃO NA  
COMPARAÇÃO DE TEXTOS QUE TRATAM DO MESMO TEMA - 5º ANO**

**QUESTÃO 04** - (PAEBES). Leia os textos abaixo.

**Texto 1**

Reinações de Narizinho

Numa casinha branca, lá no Sítio do Picapau Amarelo, mora uma velha de mais de sessenta anos. Chama-se Dona Benta. Quem passa pela estrada e a vê na varanda, de cestinha de costura ao colo e óculos de ouro na ponta do nariz, segue seu caminho pensando: — Que tristeza viver assim tão sozinha neste deserto...Mas engana-se. Dona Benta é a mais feliz das vovós, porque vive em companhia da mais encantadora das netas – Lúcia, a menina do narizinho arrebitado, ou Narizinho como todos dizem.

LOBATO, Monteiro. Disponível em: <[http://www.jayrus.art.br/Apostilas/LiteraturaBrasileira/PreModernismo/Monteiro\\_Lobato\\_Reinacoes\\_de\\_Narizinho.htm](http://www.jayrus.art.br/Apostilas/LiteraturaBrasileira/PreModernismo/Monteiro_Lobato_Reinacoes_de_Narizinho.htm)>. Acesso em: 31 mar. 2010. Fragmento.

**Texto 2**

Sítio do Picapau amarelo

“Marmelada de banana, bananada de goiaba, goiabada de marmelo...”

Na TV, essa era a senha para o início da diversão. O mundo mágico de Monteiro Lobato e o seu Sítio do Picapau Amarelo era presença constante nas fantasias de milhares de crianças (e muitos adultos também!). Eu adorava! Não queria perder nem a abertura – ficava fascinada com a estrada que virava arco-íris... O difícil era esperar o dia seguinte pra ver o resto!

Disponível em: <[http://www.infancia80.com.br/litafins/livros\\_sitio.htm](http://www.infancia80.com.br/litafins/livros_sitio.htm)>. Acesso em: 31 mar. 2010.

Esses dois textos têm em comum

- A) a vida de Monteiro Lobato.
- B) as histórias de Narizinho.
- C) o lugar onde as histórias acontecem.
- D) os programas infantis na TV.

**QUESTÃO 05** - (Prova Brasil). Leia o texto abaixo.

**Convite 1**

Venha à festa do meu aniversário

Dia: 11/5/98

Horário: 20 horas

Local: Rua Vitória Maçola, 15

Conto com sua presença!

Cristiana



**Convite 2**

SYLVIA ORTHOP  
CONVIDA PARA A FESTA  
DE CASAMENTO DA  
FADA FOFA,  
DATA: PRÓXIMO SÁBADO  
HORA: 18 HORAS  
LOCAL: FAZ-DE-CONTA  
TRAJE: JEANS COM CHAPÉU  
E LUVAS BRANCAS.  
PERUCAS CHEIAS DE  
CACHOS DE IMAGINAÇÃO  
SERÃO APLAUDIDAS.  
(FAÇA PIPI ANTES DE  
SAIR DE CASA, TÁ?)

**SUBSECRETARIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL  
ITENS PARA O TRABALHO COM O DESCRITOR D019\_P: RECONHECER FORMAS DE TRATAR UMA INFORMAÇÃO NA  
COMPARAÇÃO DE TEXTOS QUE TRATAM DO MESMO TEMA - 5º ANO**

Ao compararmos os dois convites notamos que são diferentes porque:

- A) os dois pertencem ao mundo real.
- B) os dois pertencem ao mundo imaginário.
- C) apenas o primeiro convite pertence ao mundo real.
- D) os dois têm as mesmas informações para os convidados.

**QUESTÃO 06** - Leia os textos para responder à questão.

**TEXTO 01**

**O banho de Nina**

Ao saber que a água do mundo poderia acabar, Nina ficou preocupada e começou a matutar soluções para esse problema. Suspender a escovação de dentes? Pedir para o papai não lavar o carro? deixar de usar a descarga? Conheça as ideias dessa menina disposta a impedir uma seca generalizada.

**TEXTO 02**

**A Água**

O consumo mundial de água triplicou em 1950, mas as reservas de água do nosso planeta não acompanharam o aumento do consumo, continuando, assim, nos mesmos níveis. O que chama atenção, também, é que nas últimas décadas o consumo médio de água tem se ampliado cerca de 50%. Usando uma torneira aberta durante 5 minutos, para escovar os dentes ou fazer a barba, se gasta em média 12 litros de água. Algumas maneiras de economizar até 2 litros de água são: escovar os dentes utilizando um copo de água, fazer a barba colocando um tampão na pia.

Uma torneira que fique gotejando um dia inteiro gasta cerca de 45 litros de água. outra atitude que desperdiça muita água é um banho demorado. Uma descarga chega a gastar 19 litros de água. Por isso recomenda-se que sejam trocadas as válvulas de descarga antigas por válvulas novas que têm duas opções de descarga, e para quem não pode trocar a descarga devem- se evitar descargas desnecessárias e prolongadas. Devemos ter consciência de que a água é um bem essencial para a vida de todos, pois nós podemos passar até 28 dias sem comer, mas apenas três dias sem água.

O texto 1 é um anúncio de um livro infantil, e o texto 2, um texto usado na escola. Ambos tratam da falta de água no nosso planeta, mas somente o texto:

- A) 2 avisa que a água pode acabar.
- B) 1 dá dicas de como economizar água.
- C) 1 informa sobre o aumento do consumo nos últimos anos.
- D) 2 esclarece que podemos ficar apenas 3 dias sem água.

**SUBSECRETARIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL  
ITENS PARA O TRABALHO COM O DESCRITOR D019\_P: RECONHECER FORMAS DE TRATAR UMA INFORMAÇÃO NA  
COMPARAÇÃO DE TEXTOS QUE TRATAM DO MESMO TEMA - 5º ANO**

**QUESTÃO 07** - (CAEd – MEC). Leia os textos abaixo.

**Texto 1**

**Cidade do México faz sanduíche gigante de 865 kg**

O México bateu o recorde latino-americano de maior sanduíche, preparando um com 70 metros de comprimento e pesando 865 kg. O sanduíche, chamado “torta” no México, foi comido por moradores do bairro Venustiano Carranza, da Cidade do México nesta quarta-feira (29).

Foram usados cerca de 60 ingredientes, entre pão, alface, cebola, tomate, maionese, mostarda e pimentas. Cada pedaço do sanduíche tinha um sabor diferente, combinando várias receitas locais. O recorde anterior, também mexicano, era de 2016, com 66 metros.

**Texto 2**

**Nova York tenta recorde com cachorro-quente de 29,9 kg**

Uma lanchonete americana tentou entrar para o Livro Guinness de Recordes ao fazer um cachorro-quente de salsicha bovina pesando 29,9 quilos [...]. Foram necessárias três pessoas para carregar o sanduíche, de 1,5 metro de comprimento, até a grelha, onde ele foi assado por duas horas até ser levado para a pesagem. Depois, ele foi distribuído ao público. [...]

Esses textos são parecidos, pois

- A) apresentam o nome de sanduíches em espanhol.
- B) citam diferentes receitas locais do mesmo sanduíche.
- C) descrevem os ingredientes necessários para fazer sanduíches.
- D) mostram cidades que tentaram bater recordes de sanduíches.

**QUESTÃO 08** (CAEd/MEC) - **Leia os textos abaixo.**

**Texto 1**

**Podemos comer os caroços e as sementes das frutas?**

Ingerir (acidentalmente ou não) o caroço ou as sementes de algumas frutas, na maioria dos casos, não faz mal para a saúde ou muito menos faz nascer um “pé” do fruto em sua barriga. Pelo contrário, segundo os especialistas, alguns oferecem tanto ou mais nutrientes do que a própria polpa. Basta evitar ingeri-los em grande quantidade.

O caroço do abacate, por exemplo, tem até 70% mais antioxidantes – que combatem o envelhecimento – que a própria fruta. Já as sementes da melancia, embora desprezadas, são ricas em vitaminas e sais minerais que ajudam a manter cabelo, unhas e pele saudáveis. Mas elas devem ser mastigadas ou batidas no liquidificador junto com a polpa para que seus nutrientes sejam absorvidos. [...]

**Texto 2**

**SUBSECRETARIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL  
ITENS PARA O TRABALHO COM O DESCRITOR D019\_P: RECONHECER FORMAS DE TRATAR UMA INFORMAÇÃO NA  
COMPARAÇÃO DE TEXTOS QUE TRATAM DO MESMO TEMA - 5º ANO**

**Texto 2**



CALTABIANO, Mariana. Gui e Estopa

Esses textos são parecidos, pois

- A) abordam o que acontece quando o caroço de melancia é engolido.
- B) citam a porcentagem de antioxidantes no caroço de abacate.
- C) comparam a quantidade de nutrientes do caroço com a da fruta.
- D) reproduzem o barulho que os animais fazem quando comem frutas.

**QUESTÃO 09** (CAEd/MEC) - Leia os textos abaixo.

**Texto 1**

**Pela primeira vez, cientistas plantam mudas em solo lunar**

Pesquisadores da Universidade da Flórida, nos Estados Unidos, conseguiram fazer com que plantas crescessem em uma amostra de solo extraído da Lua. A descoberta [...] representa a primeira vez que plantas se desenvolvem em um solo obtido fora da Terra aqui no planeta. [...]

O experimento buscou entender como a Lua influencia o crescimento de diferentes plantas e explorar a possibilidade de humanos viverem em outros planetas no futuro, já que o cultivo de vegetais é essencial para a sobrevivência da nossa espécie. [...]

Como resultado da pesquisa, os pesquisadores concluíram que, apesar do crescimento ter ocorrido, o cultivo de plantas fora da Terra ainda deve ser estudado para que possa ocorrer de modo eficiente.

**SUBSECRETARIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL  
ITENS PARA O TRABALHO COM O DESCRITOR D019\_P: RECONHECER FORMAS DE TRATAR UMA INFORMAÇÃO NA  
COMPARAÇÃO DE TEXTOS QUE TRATAM DO MESMO TEMA - 5º ANO**

**Texto 2**

**NASA ANUNCIA PROGRAMA DE CULTIVO DE VEGETAIS NO ESPAÇO**

Até o fim do ano, a Nasa deverá lançar um kit de cultivo de alfaces para a Estação Espacial Internacional. O projeto [...] irá encorajar o plantio de verduras no espaço, começando pela alface romana, espécie escolhida pela rapidez de seu crescimento – após seu plantio, em uma estufa iluminada por LEDs cor-de-rosa, as plantas estarão prontas para o consumo em 28 dias. [...]

Infelizmente, os astronautas ainda não poderão comer essas primeiras plantas 'espaciais', já que não se sabe a que tipo de micro-organismos elas estariam expostas por lá. Depois que as alfaces chegarem ao tamanho 'ideal', eles serão congelados e enviados para a Terra, onde serão analisados. [...]

glo.bo/3MxmLGH

Esses textos são parecidos, pois

- A) apresentam um experimento feito na Lua.
- B) indicam a importância do cultivo de vegetais.
- C) informam sobre o cultivo de vegetais no espaço.
- D) tratam do tempo que leva para as verduras crescerem.

**QUESTÃO 10** - Leia os textos abaixo.

**Texto I**



Fonte: <http://ppfpm2009.blogspot.com/2009/04/pascoa-por-fora-consumismo-pordentro>

**SUBSECRETARIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL  
ITENS PARA O TRABALHO COM O DESCRITOR D019\_P: RECONHECER FORMAS DE TRATAR UMA INFORMAÇÃO NA  
COMPARAÇÃO DE TEXTOS QUE TRATAM DO MESMO TEMA - 5º ANO**

**Texto II**

**Páscoa**

A Páscoa é uma festa móvel que costuma cair em março ou no começo de abril. Sabe por quê? Porque é comemorada no primeiro domingo após a 1ª lua cheia do início do outono. Também tem outro jeito de contar o dia de Páscoa: é o 47º dia após o Carnaval.

A palavra “páscoa” vem de *pessach*, que significa “passagem” em hebraico. A Páscoa festeja a ressurreição de Cristo, a passagem da morte para a vida. Por isso na Páscoa tem coelho e ovos, eles são símbolos da fecundidade, da vida.

Fonte: ROCHA, Ruth. *Almanaque Ruth Rocha*. São Paulo: Ática, 2005

Com relação ao tema tratado nos textos I e II, pode-se dizer que

- A) o texto I expressa votos de felicidade na Páscoa e o texto II ensina o sentido da Páscoa e a calcular sua data.
- B) o texto I convida para uma celebração de Páscoa e o texto II ensina como e quando comemorar a Páscoa.
- C) o texto I anuncia produto que é vendido na Páscoa e o texto II é uma notícia sobre uma comemoração da Páscoa.
- D) o texto I tem formato típico de texto informativo e o texto II tem formato mais livre, típico de mensagem pessoal.

**QUESTÃO 11** - Leia os textos abaixo.

**Texto 1**

Troco um fusca branco

Por um cavalo cor de vento

Um cavalo mais veloz que o pensamento.

Quero que ele me leve pra bem longe

E que galope ao deus-dará

Que já me cansei deste engarrafamento...

**SUBSECRETARIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL  
ITENS PARA O TRABALHO COM O DESCRITOR D019\_P: RECONHECER FORMAS DE TRATAR UMA INFORMAÇÃO NA  
COMPARAÇÃO DE TEXTOS QUE TRATAM DO MESMO TEMA - 5º ANO**

**Texto 2**

VENDO OU TROCO caminhão ford 1971

VENDO OU TROCO F-100 AZUL ANO 71 DIESEL MECANISMO OPERACIONAL VALOR R\$10.000,00 (aceito troca por veículo de passeio)

tel:\*\*\*\*-\*\*\*\*.

<http://carros.viaki.com/mercado>

Na comparação dos textos acima, concluímos que o texto 1

A) é um classificado de jornal; o 2 é um classificado poético.

B) descreve um fusca 1971; o 2 divulga um caminhão moderno.

C) anuncia um cavalo cor de vento; o 2 anuncia um fusca branco.

D) é estruturado em forma de versos; o 2 apresenta a linguagem objetiva.

**SUBSECRETARIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL  
ITENS PARA O TRABALHO COM O DESCRITOR D019\_P: RECONHECER FORMAS DE TRATAR UMA INFORMAÇÃO NA  
COMPARAÇÃO DE TEXTOS QUE TRATAM DO MESMO TEMA - 5º ANO**

**GABARITO**

<b>QUESTÃO</b>	<b>RESPOSTA</b>
<b>01</b>	<b>A</b>
<b>02</b>	<b>C</b>
<b>03</b>	<b>C</b>
<b>04</b>	<b>C</b>
<b>05</b>	<b>C</b>
<b>06</b>	<b>D</b>
<b>07</b>	<b>D</b>
<b>08</b>	<b>A</b>
<b>09</b>	<b>C</b>
<b>10</b>	<b>A</b>
<b>11</b>	<b>D</b>