

Аналітичний звіт за результатами анкетування учнів 6-х класів на тему «Чи толерантна ти людина?»

З метою визначення рівня толерантності учнів у листопаді 2020 року соціальний педагог провела анкетування учнів 6-х класів на тему «Чи толерантна ти людина?»

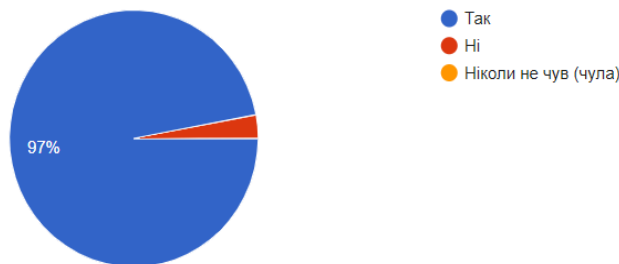
В анкетуванні взяли участь 67 учнів 6 – х класів

1. На запитання «Чи знайоме тобі таке слово як «толерантність»»

Учні відповіли наступним чином:

Так – 65 учнів (97%)

Ні – 2 учні (3%)



2. На запитання «Толерантність - це» учні відповіли наступним чином:

Терпимість до думок, поглядів, традицій інших людей – 44 учні (66%)

Вміння поводити себе відповідно до прийнятого етикету і етичних норм – 23 учні (34%)



3. На запитання анкети «Познач риси, притаманні толерантній людині» учні відповіли наступним чином:

Уміння слухати – 61 учень (91%)

Терпимість – 57 учнів (85%)

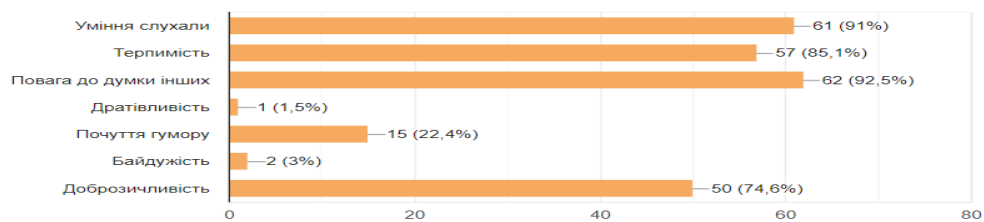
Повага до думки інших – 62 учні (93%)

Дратівливість – 1 учень (1%)

Почуття гумору – 15 учнів (22%)

Байдужість – 2 учні (3%)

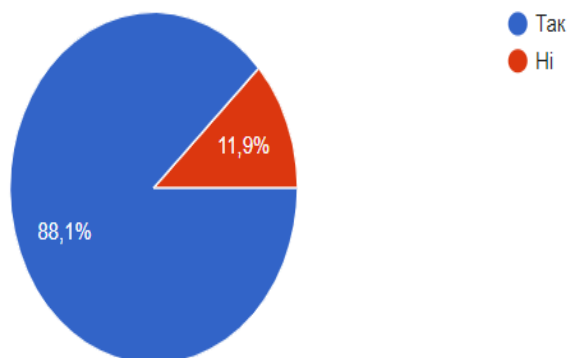
Доброзичливість - 50 учнів (75%)



4. На запитання анкети «Чи завжди ти готовий вислухати іншу людину?» учні відповіли наступним чином:

Так - 50 учнів (88%)

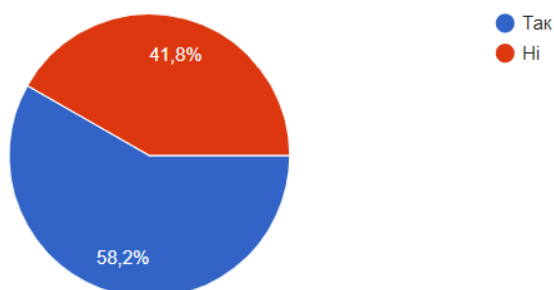
Ні - 8 учнів (12%)



5. На запитання анкети «Чи можеш ти терпляче зносити труднощі?» учні відповіли наступним чином:

так - 39 учнів (58%)

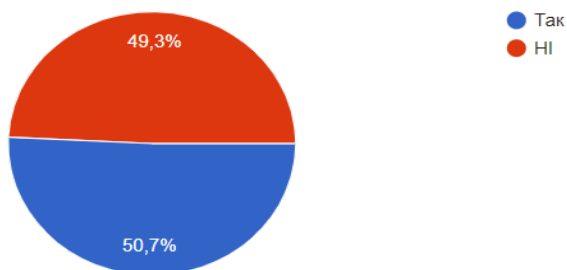
Ні - 28 учнів (42%)



6. На запитання анкети «Чи можеш ти залишатися спокійним (спокійною) у складних ситуаціях» учні відповіли наступним чином:

Так - 34 учні (51%)

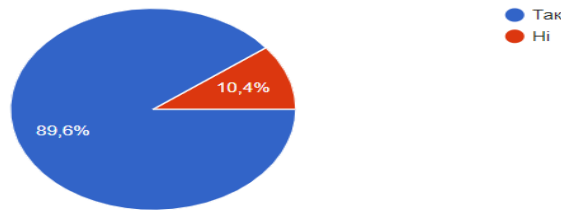
Ні - 33 учні (49%)



7. На запитання анкети «Чи готовий (- ва) ти прийти на допомогу зовсім незнайомій людині, якщо маєш таку можливість?» учні відповіли наступним чином:

Так – 60 учнів (90%)

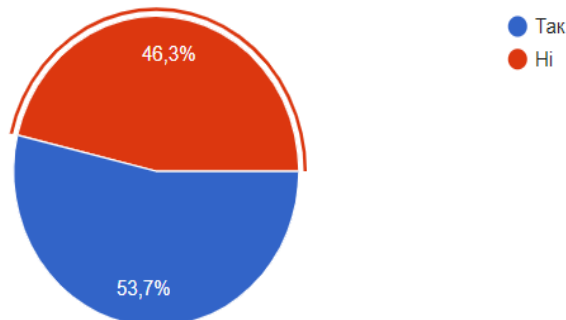
Ні – 7 учнів (10%)



8. На запитання анкети «Чи може у тебе увірватися терпець, коли ти довго чогось чекаєш?» учні відповіли наступним чином:

Так – 36 учнів (54%)

Ні – 31 учень (46%)



Висновки: більшість учнів 6-х класів знають, що таке «толерантність», розуміють значення цього слова, правильно позначили риси, притаманні толерантній людині. Більшість учнів готові вислухати іншу людину, прийти на допомогу зовсім незнайомій людині, якщо у них буде можливість це зробити. Проте половина учнів не може залишатися спокійними у складних ситуаціях, учням не вистачає терпеливості у подоланні певних труднощів.

Рекомендації:

Не намагайся підкорити собі іншого, тобто толерантність будується тільки на основі рівності позицій у відносинах. Це поняття включає в себе повагу гідності кожного, право на наявність індивідуальності.

Незнання, як відомо, часто породжує непорозуміння. Знайомство з культурою, традиціями, способом життя представників інших національностей дозволить перенести властиву для багатьох людей оцінкову діяльність в пізнавальну.

Приймати іншого таким, яким він є.

Акцентувати увагу на спільних факторах. Для досягнення толерантної взаємодії важливо знайти те, що об'єднує партнерів, а не розз'єднує їх.

Почуття гумору. Здатність посміятися над собою – важлива якість толерантної особистості. У того, хто може посміятися над собою, менш виражена потреба у домінуванні над іншими.

16.11.2020 p.