

Схема конспекта библиотечного урока для 2- классов

Тема урока: «Говорящие обложки»

Цель: 1. Привлечение детей к регулярному посещению библиотеки;

2. Создание условий для формирования навыков самостоятельной работы с книгой, подготовки учащихся к осознанному выбору литературы

Задачи:

- знакомство учащихся со структурой книги;
- первые навыки работы с книгой;
- воспитание бережного отношения и любви к книге.

Предварительная работа:

- Организация выставки.
- Работа в сети Интернет.
- Создание презентации.
- Составление подробного сценария урока.

Оборудование:

Выставка, проектор,экран.

1. Организационный момент, включающий:

Приветствие

Целеполагание

На данном этапе цель педагога — настроить детей на творческую работу

Деятельность педагога-библиотекаря

Деятельность детей

Примечание

Педагог в краткой беседе говорит учащимся о значимости книги в жизни человека, о пользе чтения. Предлагает учащимся вспомнить правила пользования библиотекой, правила обращения с книгой. Педагог выслушивает ответы, добавляет, обобщает.	Учащиеся слушают. Отвечают.	Видеоролик. https://www.youtube.com/watch?v=TCopdAadm5Q
2.Основная часть занятия. На данном этапе урока цель педагога – познакомить учащихся с основными элементами книги для формирования навыков осознанного выбора книг.		
Деятельность педагога-библиотекаря	Деятельность детей	Примечание
Педагог рассказывает о книге, демонстрирует на экране. Приводит примеры на конкретных книгах. Практическая работа	Дети слушают, отвечают на вопросы.	

Дети выполняют		
3. Заключительная часть урока: Цель данного этапа урока — определить степень усвоения содержания темы. Рефлексия.		
Деятельность педагога-библиотекаря	Деятельность детей	Примечание
Педагог предлагает учащимся самостоятельно оценить свое состояние, свои эмоции, результаты своей деятельности. На экране можно вывести слайд, где указаны варианты: ● сегодня я узнал... ● было трудно... ● я понял, что... ● я научился... ● я смог... ● было интересно узнать, что... ● меня удивило... ● мне захотелось... и т.д. Педагог подводит итоги. Благодарит за плодотворную работу.	Каждый ученик выбирает по 1-2 предложения и заканчивает их.	

"Говорящие обложки»

Подробный сценарий библиотечного урока для 2-х классов

Ход урока

Прошёл год, как вы переступили порог нашей школы. Много узнали, увидели. Почти все из вас стали активными читателями нашей школьной библиотеки. Многие из вас приобрели себе умных, добрых и верных друзей — прочитали много хороших книг. Кто как ни книга может стать верным другом на всю жизнь. Она открывает со всех страниц огромный мир, заманчивый и разнообразный. Книги заставляют нас быть умными, добрыми. Они заставляют нас совершенствоваться.

Надеюсь, что вы все хорошо запомнили правила пользования библиотекой, правила обращения с книгой. Сейчас мы с вами вспомним эти правила. Видеоролик. Поведение в библиотеке. Правила хорошего тона.

<https://www.youtube.com/watch?v=TCopdAadm5Q>

Обсуждение. Напомнить детям правила пользования библиотекой и книгами.

В нашей библиотеке много хороших, интересных, умных книг. Иногда очень трудно выбрать себе по душе. Многие смотрят на обложку, думая, что если она красивая, то, наверное, и книга интересная. Другие смотрят на картинки. Но не многие знают все элементы книги, которые могут помочь при её выборе. Каждая книга может очень много рассказать о себе. И вот сегодня мы познакомимся с книгой поближе, узнаем, как она построена, из каких элементов состоит.

Совершим небольшое путешествие по книге.

С чего начинается Книга? Конечно, с обложки. Бывает мягкая обложка, и бывает из твёрдого картона. Будет называться переплётом. Обложку можно назвать лицом книги. Для чего нужна обложка? Чтобы защитить книгу от повреждений, придаёт ей нарядный вид.

– **Подскажет, кто написал книгу.** Если книга вам понравилась, то обязательно запомните её автора. И тогда вы сможете в библиотеке найти другие произведения этого же писателя. Н., возьмём книги Б. Житкова. «Как я

ловил человечков». «Про слона». Все вы их, наверно, читали. Вот новая книга этого автора. Конечно, она вам будет интересна.

– **Как она называется.**

– **Если есть картинки, то можно узнать, кто её герои.**

Глядя на обложку, мы можем узнать заглавие книги. Но не всегда по заглавию узнаешь, о чём пойдёт речь дальше. Например, с книгой Ю.Дмитриева « Кто в лесу живёт и что в лесу растёт» всё ясно или А.Тамбиева «Как увидеть морское дно».

А как быть в таком случае: вот перед вами книга А.Алексеевой «Колокольчик». Как понять, о чём она? Здесь мы должны открыть книгу и посмотреть на первую страницу.

Открываем книгу. Первая страница — титульный лист.

1. Кто написал книгу

2. Заглавие

3. Художник

4. Город, издательство, год издания.

Эти сведения поясняют о ком или о чём эта книга. А ещё подзаголовок может сказать о жанре книги, т. е. – стихи это, сказки, повесть, рассказы.

На обороте титульного листа, иногда мы видим текст. Это — аннотация.

Аннотация – это короткий рассказ о книге. Иногда это две-три фразы. Но о самой главной теме произведения. Чаще всего аннотация печатается на обороте титульного листа или в конце книги. Аннотация помогает при выборе книги. Часто вы выбираете книги с картинками. Это не случайно. Картинки, а точнее иллюстрации, дополняют текст, помогают лучше его понять. Иногда писатели сами иллюстрируют свои произведения. Иллюстрации расскажут, кто герои, где происходят события. Детские книги все яркие, в них много рисунков.

И последний элемент книги — это содержание. Обычно содержание даётся в конце книги, или ещё его называют оглавлением. В нём перечисляются названия рассказов, сказок, глав, которые есть в книге и указываются страницы, на которых можно найти начало каждого рассказа или сказки.

Практическая работа:

У каждого на столе находится книга и стикеры с названием элементов книги (обложка, титульный лист, аннотация, иллюстрация, содержание). Задача каждого – расклеить стикеры соответственно элементам книги. Охарактеризовать книгу.

Книга — очень ценная вещь. Много труда затрачивают люди на её изготовление, поэтому нужно обращаться с ней очень бережно.

Мультфильм (<https://www.youtube.com/watch?v=x9iCl3OPFXY>)