

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
ผู้รับผิดชอบ 1.นางพัชรินทร์ กันะนา 2.น.ส.พิมพ์สุดา เอี่ยม
สกุล

แบบรายงานความก้าวหน้า

1. ชื่อกิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
โครงการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนครูภาษา
ต่างประเทศ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและหัวหน้า
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ
ภาษาจีน

เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิต
วิญญาณความ

เป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
Quick Win

.....

.....

ประเด็นการติดตาม

.....

.....

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม..... **ตุลาคม 2566**..... ถึง..... **พฤศจิกายน**
2567.....

() ไตรมาสที่ 1 (/) ไตรมาสที่ 2 (20
กุมภาพันธ์ 2567)

() ไตรมาสที่ 3 () ไตรมาสที่ 4

4. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ
อื่น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพิ่ม
สมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน ตามกรอบอ้างอิงความ
สามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ให้สูงขึ้น

5. การดำเนินงาน

(1) **ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและหัวหน้ากลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

(2) ติดตามผลการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบ
CEFR (ม.1, 2, 4, 5) ผ่านระบบออนไลน์

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ครูผู้สอนชาวต่างประเทศ
(Native Speakers) ผ่านระบบออนไลน์

(4) ติดตามผลการพัฒนาครูภาษาต่างประเทศของศูนย์
พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital
Excellence Center : HCEC) และศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(5) สรุปผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม1 ชั้น 4 อาคารอำนวยการ ศาลากลางจังหวัด
เชียงใหม่

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และ
ภาษาอื่น ๆ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4, 5 จำนวน : 136 คน

- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ ได้
รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

-ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ มีการพัฒนา
กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มสมรรถนะการ
ใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทาง
ภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) สูงขึ้น

8. ปัญหาอุปสรรค

(1)

.....

.....

(2)

.....

.....

(3)

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะ

(1)

.....

.....

(2)

.....

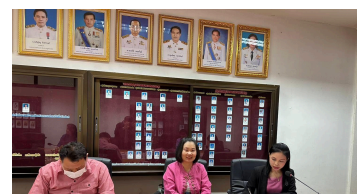
.....

(3)

.....

.....

10. ภาพกิจกรรม



11. ประเมินตนเอง

(/) เป็นไปตามแผน

() ไม่เป็นไปตามแผน