



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor(a): José Antônio	Disciplina: Filosofia	2^aAB	3º Bimestre
Objetivos	Conteúdos da Disciplina	habilidades para retomada e recuperação	
Identificar características da contribuição de Maquiavel para o pensamento político moderno	Maquiavel e o pensamento político moderno.	EM13CHS602 Identificar e caracterizar a presença do paternalismo, do autoritarismo e do populismo na política, na sociedade e nas culturas brasileira e latino-americana, em períodos ditatoriais e democráticos, relacionando-os com as formas de organização e de articulação das sociedades em defesa da autonomia, da liberdade, do diálogo e da promoção da democracia, da cidadania e dos direitos humanos na sociedade atual.	
3º BIMESTRE	3º BIMESTRE	3º BIMESTRE	
OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES	
Reconhecer a importância da crítica, do pensamento crítico para a cidadania. Analisar as contribuições da teoria crítica para o desenvolvimento da vida democrática na contemporaneidade.	Pensamento crítico e democracia.	EM13CHS606 Analisar as características socioeconômicas da sociedade brasileira – com base na análise de documentos (dados, tabelas, mapas etc.) de diferentes fontes – e propor medidas para enfrentar os problemas	



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Refletir sobre a relação entre técnica e tecnologia; Identificar as contribuições da Escola de Frankfurt para a compreensão do termo “razão instrumental”; Analisar e ponderar sobre o ideal de progresso contínuo. Refletir e analisar o desenvolvimento da ciência e da tecnologia; Refletir sobre o papel desempenhado pela ONU/Unesco para orientar as pesquisas científicas, tendo como	Relação entre técnica e tecnologia; Razão instrumental; Ideia de progresso contínuo. A reflexão ética no contexto do desenvolvimento tecnológico e científico.	identificados e construir uma sociedade mais próspera, justa e inclusiva, que valorize o protagonismo de seus cidadãos e promova o autoconhecimento, a autoestima, a autoconfiança e a empatia. EM13CHS302 Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais – entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais –, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade. EM13CHS305 Analisar e discutir o papel e as competências legais dos organismos internacionais de regulação, controle e fiscalização ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustentáveis.
---	--	---



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



referência princípios éticos baseados nos direitos humanos.

Reconhecer elementos centrais do mundo do trabalho;

Analisar e comparar etapas do capitalismo;

Refletir sobre eventos decorrentes do capitalismo industrial.

Capitalismo: estágios e repercussão no mundo do trabalho.

EM13CHS402 Analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes espaços, escalas e tempos, associando-os a processos de estratificação e desigualdade socioeconômica.



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



TEMA TRANSVERSAL Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo. Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a matemática é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da matemática e principalmente em relação à diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas. Cidadania: Promovendo de forma direta ou indireta.		
Estratégias didáticas		
Atividades Autodidáticas -Leitura, análise e reflexões sobre os textos seus conteúdos e temáticas em discussões;	Atividades Didático-Cooperativas Compartilhamento de ideias: -Discussões e reflexões em grupos sobre a problemática pelos textos e autores;	Atividades Complementares: - Nivelamento; -Atividades de fixação dos conceitos trabalhados;



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



-Leitura e pesquisa etimológica.

-Seminários;

-Atividades em grupos e elaboração de trabalhos, escritos, coletivos como síntese da relação dialógica.

-Uso e leitura do livro didático como suporte à fixação:

-Recuperação continuada;

- PROJETOS

Por uma educação antirracista

- Apresentação e leitura da filosofia, literatura, poesia e arte de intelectuais negros, afro-brasileiros e representantes dos povos originários;

OAB na escola

- Leitura e reflexões sobre as leis e direitos humanos;

Jovens legisladores

- Conhecendo o legislativo: objetivos, função e as atribuições do sistema legislativo.



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Valores trabalhados na disciplina

- **Pedagogia da presença:** Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.
- **Protagonismo Juvenil:** Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)
- **Corresponsabilidade:** (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).

Critérios de Avaliação

- **Avaliação Escrita** (sem consulta): P1 (2 pontos) e P2 (2 pontos) - totalizam 4 Pontos.
- **Assiduidade:** Alunos assíduos (75% de presença mínima) - 1 Ponto na média.
- **Trabalhos** - Valem 2 Pontos.
- **Vistos** - Valem 3 Pontos. Recuperação de Notas: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I. valerá 4 Pontos para fins de recuperação.

Referências

PARA O PROFESSOR:

- Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor);
- Aprender sempre (caderno do professor e caderno do aluno);
- Currículo Paulista (<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/Matem%C3%A1tica-Anos-Finais.pdf>)



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>);
- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- Plataforma CAED;
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.
- Sites diversos

Para o aluno:

- Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);
- Plataforma CAED;
- CMSP;
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do AL.
- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- Sites diversos.



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

