

ЗВІТ
директора Варварівського ліцею Мартинівської сільської ради
Полтавського району Полтавської області
Щербини Л.В. про свою діяльність на посаді
протягом 2022-2023 навчального року

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу ліцею, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022-2023 навчального року. Відповідно до наказу МОН України від 23 березня 2005 року №178 «Про затвердження примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» у травні-червні кожен керівник закладу освіти щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах трудового колективу, батьківського комітету, ради закладу та громадськості.

У 2022-2023 навчальному році робота закладу була спрямована на виконання:

- Конституції України;
- Конвенції про права дитини;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», "Про дошкільну освіту" ;
- Державного стандарту початкової загальної освіти,
- Державного стандарту базової загальної середньої освіти,
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти,
- Наказу МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту ЗЗСО»;
- Статуту Варварівського ліцею;
- інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

З метою приведення у відповідність до вимог чинного законодавства рішенням двадцять першої чергової сесії восьмого скликання Мартинівської сільської ради (як засновника) від 12 серпня 2022 р. Варварівський навчально – виховний комплекс «загальноосвітня школа І –ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Мартинівської сільської ради Полтавського району Полтавської області було перейменовано на Варварівський ліцей Мартинівської сільської ради Полтавського району Полтавської області, затверджено Статут Варварівського ліцею шляхом викладення у новій редакції.

Наказом директора затверджено:

- Посадові та робочі інструкції;
- Інструкції з охорони праці;
- Інструкцію з діловодства.

У 2022-2023 н.р. продовжено системну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. У ліцеї організовано освітній процес за денною та

з 15.02.2023 - індивідуальною (сімейна форма - 2 учні (2 та 9 клас) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти. У двох класах (2 та 3-му) організовано інклюзивне навчання для забезпечення вільного доступу до освіти для двох учнів з особливими освітніми потребами. Працювала 1 група подовженого дня, яку відвідувало 25 учнів 2-4-х класів. Станом на 05.09.2022 року у закладі навчалось – 80 учнів основного складу та 3 учні зараховано на тимчасове відвідування занять. Навчальний рік завершили 79 учнів основного складу та двоє учнів, зарахованих на тимчасове відвідування занять. У дошкільному підрозділі станом на 01.09.2022 налічувалось 9 вихованців, на кінець звітного періоду – 14, з них 3 дітей – ВПО.

Укомплектовано 10 класів, з них:

- класи початкової освіти – 3 класи;
- класи базової середньої освіти – 5 класів;
- класи профільної освіти - 2 класи.

Середня наповнюваність класів – 8 учнів.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2022 до 1-го класу було зараховано 5 дітей, однак, у зв'язку з подіями в країні, з метою збереження життя і здоров'я дітей та небажання батьків розпочинати навчання дітей в школі в дистанційному форматі, у серпні усі заяви батьків були відкликані. Тому вперше в історії Варварівської школи 1 клас відсутній.

У зв'язку із військовою агресією, згідно рішень засновника, педагогічної ради навчання в I семестрі 2022-2023 н.р. було організовано з використанням технологій дистанційного навчання, в II семестрі – в очному режимі.

Згідно Стратегії розвитку закладу на 2021-2024 р.р. по напрямку **«Створення сучасного безпечного освітнього середовища»** у цьому навчальному році була продовжена робота над створенням у закладі комфортного, безпечного середовища:

Облаштовано ресурсну кімнату для потреб класів з інклюзивним навчанням, однак у зв'язку з воєнним станом ремонт даної кімнати в повному обсязі не проведено. Хотілося б відзначити роботу вчителя-сумісника Калюжної Н.Г., яка з власної ініціативи та за власні кошти пошила штори на вікна для цієї кімнати.

За бюджетні кошти внутрішній санітарний вузол для хлопчиків відповідно до Санітарного регламенту обладнаний кабінами з непрозорими дверима, однак залишається відкритим питання заміни сантехніки. На жаль, окрема кабіна для осіб з інвалідністю, облаштування якої планується вже два роки, відсутня у зв'язку з подіями в державі.

Для забезпечення права на безоплатне підвезення до місця навчання учнів та педагогічних працівників за кошти Мартинівської сільської ради придбано шкільний автобус, який розрахований на 24 посадочні місця. Крім підвезення учнів та працівників нашого ліцею, здійснювалось підвезення учнів та

педагогічних працівників з с.Білухівка до Опорного закладу «Мартинівського ліцей» .

Для утримання автобуса в належних умовах за бюджетні кошти та кошти спец рахунку силами працівників закладу та працівників Варварівського старостату зведено ангар.

Для кращої ефективності освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання за державні кошти було придбано два хром буки для педагогічних працівників, для занять з фізичної культури – 4 м'ячі (2 футбольні та 2 волейбольні). Для дотримання санітарних вимог за бюджетні кошти придбавалися миючі та дезінфікуючі засоби, одноразові халати та рушники.

Варварівський ліцей протягом звітного періоду отримав значну гуманітарну допомогу від організації «UNISEF», а саме душову кабінку, водонагрівач електричний, набори каструль (4 к.) для дошкільного відділення; спортивний та шкільний набір для шкільного відділення.

Для працівників, учнів та вихованців закладу від товариства Червоного хреста отримано продуктові та гігієнічні набори.

Після відновлення освітнього процесу в очному форматі, в II семестрі у зв'язку з повітряними тривогами учасники освітнього процесу змушені були проводити в укритті. Оскільки ліцей власного укриття не має, відділом освіти, культури та спорту укладено договір про використання укриття з Варварівською загальноосвітньою спеціальною школою-інтернат. Для створення належних умов при перебуванні в укритті за бюджетні кошти було придбано 5 світильників аварійних для облаштування укриття у випадку відключення світла, біотуалет, питну бутильовану воду, медикаменти. На початку червня за кошти Мартинівської сільської ради було здійснено відсіпку твердого покриття відрізка дороги, по якому здійснюється евакуація учасників освітнього процесу.

Для проведення зовнішніх ремонтних робіт (ремонт цоколя, каналізаційних люків, сходів), які здійснювалися силами працівників закладу, за бюджетні кошти та кошти спецрахунку придбано цемент, гран відсів, пісок.

Всі учні та вихованці дошкільного відділення з II семестру (після відновлення очного навчання) 100% охоплені безплатним харчуванням за рахунок коштів Мартинівської сільської ради.

З метою створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації продовжується робота з попередження булінгу та насильства: розроблено та затверджено План заходів із протидії булінгу, проводився моніторинг виконання Плану заходів із протидії булінгу.

Класними керівниками постійно проводилися інформаційно-просвітницькі заходи для батьків щодо пропусків занять, профілактики насильства у дитячому колективі, кібербулінгу тощо. В ході самооцінювання за результатами анкетування учнів була одна ствердна відповідь щодо випадків булінгу, але звернення до керівництва закладу не надходили.

В рамках *формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору* організовано інклюзивне навчання для двох дітей з особливими освітніми потребами – в 2 та 3 класах: командою психолого-педагогічного супроводу розроблено індивідуальні програми розвитку дітей, проведено по три засідання команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, на яких розглядались питання моніторингу навчальних досягнень дітей, визначалися рівні підтримки. Учителі складають завдання, надають консультації, проводять оцінювання результатів навчання учнів тощо та відстежують їх результативність.

Поряд із певними здобутками, залишається і ряд невирішених проблем, а саме:

- капітальний ремонт даху основного приміщення;
- добудова санвузла для осіб з особливими освітніми потребами у приміщенні закладу;
- встановлення огорожі по периметру території ліцею;
- встановлення павільона та грибка на пісочниці на території дошкільного відділення;
- приведення пандуса біля входу до закладу у відповідність до вимог;
- заміна вікон на енергозберігаючі;
- заміна витяжної системи на харчоблоці.

По напрямку **«Зміст освітньої діяльності»:**

Запроваджується відкрита, прозора і зрозуміла для здобувачів освіти система оцінювання, спрямована на оволодіння учнями ключовими компетентностями: у закладі використовуються критерії оцінювання, затверджені МОН; на початку вивчення кожної теми та при виконанні обов'язкових видів робіт вчителі інформують учнів про розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень; на уроках вчителі практикують залучення учнів до участі у процесі оцінювання (взаємо- та самооцінювання, рефлексія). Критерії оцінювання результатів навчання оприлюднено в різних формах, а правила і процедури оцінювання висвітлено в змісті освітньої програми. За результатами само оцінювання учителі інформують учнів про критерії на початку навчального року, перед вивченням теми, пояснюють індивідуально. 79 % батьків завжди отримують інформацію про процедуру оцінювання учнів, 12 % - переважно. 63 % учнів отримують інформацію про критерії оцінювання на початку року чи семестру, 46% - під час виконання

різних видів робіт. Переважна більшість з числа опитаних учнів (88%) і батьків (96%) вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об'єктивним.

Учителі використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння учнями не менше чотирма ключовими компетентностями та уміннями, спільними для всіх компетентностей, у тому числі, технології дистанційного навчання (у разі потреби). За результатами самооцінювання саме ця вимога була оцінена на високому рівні.

Під час організації освітнього процесу педагоги крім традиційної класно-урочної активно впроваджують і інші форми навчання: змішане, перевернуте навчання, проєктну роботу, квести тощо. Особливо актуальними такі форми роботи були під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання. Учителі використовують ІКТ, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями, у тому числі, при створенні інформаційних ресурсів, комунікації з учасниками освітнього процесу. За результатами самооцінювання ця вимога теж була оцінена на високому рівні.

Педагогічні працівники використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти. Більшість учнів вважають, що їхня думка під час занять має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі (28 – так, 13- з окремих предметів, 4 – ні). Педагоги забезпечують конструктивну співпрацю з батьками учнів. Забезпечується зворотній зв'язок (із 48 опитаних батьків – 42 відповіли «так»). Більшість батьків задоволені комунікацією з педагогічними працівниками.

Заступником директора з навчально-виховної роботи здійснюється внутрішній моніторинг навчальних досягнень учнів по семестрах. На початку навчального року вчителями проводяться діагностичні контрольні роботи з метою виявлення прогалин у знаннях здобувачів освіти та організації роботи по їх усуненню. Учителі дотримуються кількості контрольних видів перевірок відповідно до встановлених норм.

Основною формою моніторингу навчальних досягнень учнів за кожен рівень освіти є Державна підсумкова атестація, яка у цьому навчальному році у зв'язку з подіями в країні не проводилася, тому учні 4, 9 та 11 класів звільнені від ДПА.

У 2022 – 2023 н.р. учні ліцею приймали участь у предметних конкурсах і мають певні досягнення:

1. Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко», Донченко Катерина, 9 клас, Диплом Іступеня, вчитель – Білашов О.І.

2. Конкурс творів-есе з правової тематики серед учнів 9-11 класів ЗЗСО України «У мене є право», Кукура Олександр, 11 клас, подяка за участь, вчитель – Буряк О.В.
3. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру 2023», Василик Анна, 7 клас – відмінний результат, Скалозуб Анжеліка, 7 клас – добрий результат, вчитель Савельєв О.П.
4. Всеукраїнська олімпіада від Всеосвіта з української мови, Диплом II ст. – Філонєць Яна, 4 клас, диплом III ст. – Долженко Дар'я, 4 клас, вчитель Філонєць К.Л.
5. XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з ЯДС, початкова школа, Диплом I ступеня - Мотієнко Софія, 3 клас, диплом II ступеня - Хованський Андрій, Бордей Анна, Резниченко Яна, 3 клас, вчитель Приз С.М.

У 2022-2023 н.р. дві учениці (5 та 8 класів) нагороджені Похвальними листами, два учні 11 класу – Похвальними грамотами за особливі успіхи у вивченні фізичної культури.

На жаль, учнів, які претендують на Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, Золоті та Срібні медалі, немає.

Аналізуючи **напрямок «Педагогічна діяльність»**, слід зазначити, що в закладі створені умови для постійного підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів: педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації при Полтавській академії неперервної освіти згідно затвердженого графіку як в очній, так і в дистанційній формі. У зв'язку з воєнним станом замість очної форми проводилося підвищення кваліфікації дистанційно в асинхронному режимі. У 2022-2023 н.р. курси підвищення кваліфікації при ПАНО пройшли Саєнко О.В., вчитель початкових класів (дистанційно), Савельєв О.П., вчитель математики (дистанційно), Шкаруба Т.І., заступник директора з навчально-виховної роботи (очні курси в дистанційному форматі), вчитель англійської мови (проходить дистанційно). Педагогічні працівники також підвищують кваліфікацію на різних освітніх платформах та ресурсах онлайн. В грудні 2022 року на засіданні педагогічної ради затверджено річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік, Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік, у разі потреби заслуховувалося питання «Про зарахування результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2022 рік».

Методична робота з кадрами здійснювалася шляхом проведення педагогічних рад, засідань творчої групи вчителів, які викладають в 5 класі, творчої групи вчителів початкових класів, відкритих уроків вчителів, що атестуються. Так, у 2022-2023 році на засіданні педагогічної ради

розглядалися питання «Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу в умовах нової української школи», «Особливості організації освітнього процесу у 5-6 класах Нової української школи». На засіданнях творчої групи вчителів, які викладають в 5 класі, розглядалися особливості організації освітнього процесу, критеріїв оцінювання, оформлення Свідоцтв досягнень учнів 5 класу тощо. Учитель початкових класів Приз С.М. провела відкритий урок для вчителів початкових класів закладу. Учитель початкових класів Філонєць К.Л. провела відкритий урок та обмін досвіду з учителями 4 класу Мартинівської громади. 23-25 червня учитель математики Савельєв О.П. проведе тренінгові заняття у складі групи викладачів ПАНО для вчителів математики Полтавської області.

Учителі закладу прагнуть іти в ногу з життям, освоюють нові підходи до використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять, зокрема, онлайн-сервісів, мобільних додатків, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, тести, вікторини, опитування тощо, вдосконалюють форми і методи дистанційного навчання, використання онлайн-сервісів, Інтернет-ресурсів для комунікації з учнями.

За результатами самооцінювання ліцею впроваджена система формувального оцінювання сприяє особистісному поступу учнів. Більшість учителів (70%) використовують у своїй роботі систему формувального оцінювання, відстежують особистісний поступ учнів, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися.

Однак, за підсумками самооцінювання, менше половини педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси, мають оприлюднені методичні розробки (навчально-методичні матеріали) (із 14 опитаних лише 3 педагогічні працівники); лише окремі педагогічні працівники здійснюють інноваційну діяльність або реалізують освітні проекти (із 14 опитаних – 4 педагогічні працівники), окремі вчителі застосовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання учнів (27% учнів вказали, що здійснюють само оцінювання своєї роботи під час занять постійно, 33% - здебільшого, 10%-ніколи), тому ці вимоги оцінені як такі, що вимагають покращення.

Стосовно напрямку **«Модернізація управлінського процесу»**, то у своїй діяльності адміністрація закладу керується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у

Варварівському НВК, затвердженим рішенням педагогічної ради від 31.08.2021, до розробки якого залучалися вчителі-експерти Державної служби якості освіти, керівники творчих груп.

У закладі ведеться систематичне планування, моніторинг та аналіз освітньої діяльності.

Річний план роботи Варварівського ліцею на 2022-2023 навчальний рік складено на основі Стратегії розвитку закладу на 2021-2024 роки. Річний план роботи в цілому виконано, за винятком деяких заходів у зв'язку з воєнним станом.

Інформаційний супровід освітнього процесу здійснюється на сайті Варварівського ліцею. Тут можна ознайомитися з документацією та регламентом роботи закладу, фінансовою діяльністю, роботою по вибору підручників, зарахуванням до 1-го класу, новинами закладу тощо.

Вся робота закладу освіти спрямована на формування сприятливого психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу.

У 2022-2023 році здійснено комплексне самооцінювання освітніх та управлінських процесів відповідно до механізмів реалізації внутрішньої системи забезпечення якості якості освіти. Для проведення само оцінювання за усіма 4 напрямками («Освітнє середовище закладу освіти», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників», «Управлінські процеси закладу освіти» було створено та працювали 4 групи, до складу залучено усіх педагогічних працівників закладу. А до складу групи по вивченню напрямку «Освітнє середовище» також залучено представника батьків, депутата Мартинівської сільської ради Багачова А.В. та завідувача господарства Возного Ю.М..

За наслідками само оцінювання проведено засідання педагогічної ради, де заслухано звіти керівників груп, визнано діяльність Варварівського ліцею на достатньому рівні в цілому та розроблено рекомендації щодо вдосконалення діяльності Варварівського ліцею.

Аналізуючи **напрямок «Матеріально-технічна складова»** слід відмітити, що фінансово-господарська діяльність ліцею здійснювалася на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

За кошти Мартинівської сільської ради був придбаний «Шкільний автобус» на суму 2 699 520 грн.

Відділом освіти, культури та спорту для спорудження ангара для належного зберігання шкільного автобуса придбано:

- профнастил, труби профільні, тощо на суму 53 160 грн.67 коп.;
- інструменти та господарські товари для обслуговування шкільного автобуса (ключі, шестигранники, лійка тощо) на суму 7 890 грн.;
- фарбу для проведення поточного ремонту ліцею на суму 27 936 грн.;
- цемент, гранвідсів, пісок (для проведення зовнішніх штукатурних робіт будівлі ліцею) - на суму 9 918 грн.;
- миючі засоби на суму 6 227 грн.50 коп.;
- канцтовари на суму 3 605 грн.;
- світильники для облаштування укриття (5 шт.) – на суму 3 612 грн.;
- біотуалет (для укриття) – 5 490 грн.;

проведено оплату:

- послуг з технічного обслуговування та поточного ремонту шкільного автобуса на суму 7 894 грн.92 коп.;
- поточного ремонту водопостачання на суму 15 787 грн.23 коп.;
- поточного ремонту (монтаж) перегородок у туалетних кімнатах на суму 11 995 грн. 94 коп.;
- оплату послуг профоглядів працівників закладу на загальну суму 14 581 грн. 92 коп.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є кошти спецрахунку, які є результатом спільної діяльності ліцею із місцевим фермерським господарством «Дарія» (Договір про вирощування сільськогосподарських культур від 05 січня 2022 року). (Земельна ділянка, загальною площею 38,25 га, надана закладу в строкове платне користування Карлівською районною державною адміністрацією на період до 28.12.2024 року). Спецрахунок Варварівського ліцею сформований із надходжень від фермерського господарства «Дарія» згідно Договору в сумі 191 236 грн. 50 коп. з розрахунку 5000 грн. за 1га земельної ділянки, на якій здійснюється вирощування сільськогосподарської продукції. Із цієї суми щомісячний податок за земельну ділянку у розмірі 3% складав - 3 400 грн. 95 коп.

За звітний період (з 14.06.2022 по 16.06.2023) використано коштів:

Земельний податок – 40 811 грн.40 коп

На придбання товарів та здійснення послуг – 89 606 грн.74 коп.

- *поточний ремонт багатофункціонального пристрою -1 550 грн.;*
- *-поточне технічне обслуговування ноутбука, встановлення програмного забезпечення - 2 350 грн.;*
- *заправка картриджів лазерного принтера (4 шт.) - 800 грн.;*

- придбання профнастилу для спорудження ангара для шкільного автобуса – 49 975 грн. 74 коп.;
- придбання канцтоварів – 5 341 грн.;
- придбання цементу , 275 кг – 1 590 грн.;
- Окрім цього, у казначействі на проплаті знаходиться рахунок на придбання комп'ютера для ведення діловодства на суму 28 000 грн.

Всього із врахуванням коштів за сплату земельного податку використано – 130 418 грн.14 коп.

Залишок коштів станом на 16.06.2023 становить 181 007 грн.11 коп.

Звіт про надходження та використання коштів спецрахунку оприлюднюється на сайті ліцею.

В кінці свого звіту хочу зазначити, що хоча діяльність трудового колективу Варварівського ліцею протягом звітного періоду здійснювалася в умовах воєнного стану, не дивлячись на труднощі, які постали, кожен працівник з гідністю виконував свою роботу: чи то педагогічний працівник, чи працівник обслуговуючого персоналу. Дякую кожному з вас, шановні колеги, за вашу працю, за вашу підтримку.