

ЗВІТ
директора закладу дошкільної освіти №2 «Берізка»
Гадяцької міської ради Полтавської області
Стогній Лілії Михайлівни
за підсумками 2023/2024 навчального року
перед колективом та громадськістю

Закінчився непростий навчальний рік в умовах військового часу і ми підводимо підсумки роботи за 2023/2024 н.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад та Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, щорічно проводиться звітування керівників навчальних закладів.

Відповідно до наказу відділу освіти, молоді та спорту Гадяцької міської ради від 09.04.2024 № 101 «Про проведення звітування директорів закладів освіти Гадяцької міської територіальної громади у 2023/2024 навчальному році» до Вашої уваги оприлюднюється звіт директора ЗДО №2 «Берізка» Гадяцької міської ради перед колективом та громадськістю. Пропоную Вам оцінити мою діяльність як директора на посаді протягом поточного навчального року.

Мета звітування: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

1. Загальні відомості про заклад освіти

Повна назва закладу: Заклад дошкільної освіти №2 «Берізка» Гадяцької міської ради Полтавської області

Форма власності: комунальна

Юридична адреса закладу: вул. Драгоманова, будинок 2, м. Гадяч, Миргородський район, Полтавська область, 37300

Електронна пошта: dnz2berizkahadiach@gmail.com, телефон: (05354) 2-24-25

Мова навчання та виховання: українська (відповідно до ст.7 Закону України "Про освіту»)

Кількість груп за проектом:

Заклад дошкільної освіти №2 «Берізка» Гадяцької міської ради Полтавської області у своєму складі має 6 груп. з них: 2 – раннього віку (1 з

них інклюзивна); 1 – молодша група; 2 – середні групи; 1 група старшого дошкільного віку.

За проектною потужністю заклад розраховано на 145 місць, а розвивається, виховується, навчається – 94 дошкільнят.

Режим роботи закладу:

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи закладу 10,5 годин: з 7.00 до 17.30.

2. Матеріально-технічна база закладу

Заклад дошкільної освіти №2 «Берізка» Гадяцької міської ради Полтавської області розташований на території загальною площею 0, 5914 га в типовій двоповерховій будівлі корисною площею 1026 м². Заклад огорожений по всьому периметру. Кожна група має прогулянковий майданчик з павільйоном та зеленими насадженнями, пісочницю та ігрове обладнання. Облаштовано спортивний майданчик з футбольним полем, спортивним обладнанням, городи для дитячої праці, насаджено фруктовий сад, декоративні кущі, упорядковано клумби.

Естетично оформлені інтер'єри приміщень. Будівля забезпечена гарячою водою, підключена до централізованої системи опалення та каналізації.

Групові приміщення відремонтовані, добре упорядковані сучасним розвивальним та ігровим обладнанням, яке розміщене у ігрових осередках. Є достатня кількість дитячих меблів, м'якого інвентарю, столових приборів, спортивного інвентарю, навчальних і розвивальних посібників та іграшок, технічних засобів навчання.

Належною є навчально методична база закладу. Методичний кабінет облаштований відповідно до Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти від 16 квітня 2018 року №372, завдань дошкільної освіти та змісту чинних навчальних програм. Матеріали кабінету систематизовані, в наявності нормативні документи, фахова навчально-методична література з грифом МОНУ, періодичні видання, технічні засоби навчання.

Облаштовано кабінет практичного психолога.

Музично-фізкультурна зала розміщена в просторій кімнаті 63,25 м². Оснащена музичними інструментами та обладнанням (піаніно, музичний центр, DVD з мікрофоном, TV, колонка, проектор, екран портативний, дитячі музичні інструменти, стандартним фізкультурним обладнанням та нестандартним інвентарем (дуги, кільця, м'ячі, «доріжка здоров'я», дошки, колода, драбина з канатами, баскетбольний щит, мати).

Для медичного обслуговування в закладі обладнано медичний кабінет, який складається з двох кабінетів: кабінет прийому, ізолятор на одне ліжко. В кабінетах знаходиться необхідний інвентар.

Для організації харчування функціонує харчоблок, який забезпечений необхідним кухонним посудом та технологічним обладнанням.

Двома сучасними пральними машинами LG і прасками забезпечена пральня. Приміщення кастилянки забезпечене швейною машинкою та оснащено стелажми для зберігання чистої білизни.

Заклад дошкільної освіти №2 «Берізка» є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Фінансово-господарська діяльність ЗДО здійснюється відповідно до законодавчих та інших нормативно-правових актів на основі кошторису, який формує відділ освіти, молоді та спорту Гадяцької міської ради. Джерелами фінансування закладу дошкільної освіти є кошти: міського бюджету, добровільні пожертвування фізичних і юридичних осіб, спонсорські надходження.

Силами батьків зроблено поточні ремонти вікових груп, полагоджено і пофарбовано обладнання та споруди на майданчиках, озеленено територію ЗДО.

За кошти місцевого бюджету придбано:

Фарбу – 9338,40 грн.

Пісок – 6 тон

Миючі засоби – 46218,00 грн

Ліжка дитячі однарусні – 54000,00 грн

Холодильник – 13499,00

За кошти благодійників придбано 40 папок реєстрів на суму 2 280,00 для дидактичних матеріалів, виписано журнал «Дошкільне виховання» на суму 2115,00 грн.

Водночас залишаються невирішеними такі питання, як необхідність встановлення пожежної сигналізації, проведення вогнезахисної обробки дерев'яних будівельних конструкцій горища, капітального ремонту коридорів у придбанні дитячих шафок для одягу для групових кімнат.

Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота нашої установи в цьому напрямку здійснюється через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, нешкідливого утримання дошкільнят, організацію догляду за дітьми, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності. Кожен працівник проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти, про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників.

Війна негативно впливає на організацію освітнього процесу. Передусім постала необхідність в убезпеченні учасників освітнього процесу. З метою створення безпечних умов обладнано найпростіше укриття для всіх учасників освітнього процесу із запасами води та їжі, спальними місцями, засобами захисту, аптечками тощо.

Особливої уваги заслуговує підготовка до переміщення в укриття. Керуючись листом МОН України «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22, з метою створення та гарантування безпечних умов перебування здобувачів освіти, працівників в приміщеннях закладу дошкільної освіти під час оповіщення про повітряну тривогу, розроблено та затверджено Алгоритм дій учасників освітнього процесу при отриманні сигналів оповіщення ЦЗ «Увага всім», «Повітряна тривога», розміщено покажчики напрямку руху для швидкого та безпечного проведення евакуаційних заходів, визначено відповідальну особу, яка організовує евакуацію. Укриття обладнано меблями та підготовлено ліхтарики на випадок відключення світла.

В наявності плани евакуації на випадок пожежі. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, своєчасно проводиться технічний огляд вогнегасників. В 2022 році в закладі дошкільної освіти встановлено тривожну кнопку – складову частини системи безпеки, яка задіюється в екстрених випадках. Крім того, в закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками безпеки діяльності під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників. В рамках проведення Тижнів безпеки працівники ЗДО та вихованці окрім теоретичних знань отримують важливі практичні навички з порятунку власного життя та допомоги оточуючим, закріплюють правила реагування у разі виникнення надзвичайної ситуації. Також педагоги проводять просвітницьку роботу з батьками з формування активної позиції дитини щодо власної безпеки. Згідно Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками проводилися вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструвалися у відповідних журналах за підписами інструктуючого та інструктованого, видавалися накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей. З метою реалізації прав працівників на безпечні і нешкідливі умови праці, пільги та компенсації за роботу у несприятливих умовах, в 2023 році проведено атестацію робочих місць. За результатами атестації робочих місць за умовами праці у закладі дошкільної освіти для окремих категорій працівників, зокрема: кухаря, передбачені чинним законодавством доплата до тарифної ставки та додаткова відпустка терміном 4 календарних дні. Порядок діяльності закладу дошкільної освіти визначений Правилами внутрішнього розпорядку.

В закладі дошкільної освіти дотримуються вимог щодо забезпечення прав дитини. Створено комісію по соціальному захисту дітей. Завданнями комісії є поновлення банку даних про дітей пільгових категорій, які відвідують ЗДО, вчасне виявлення певних потреб цих дітей. В закладі дошкільної освіти проводиться робота з вирішення проблем соціального захисту вихованців. В 2023/2024 навчальному році заклад відвідували: 1

дитина з ООП, 5 дітей з багатодітних сімей; 9 дітей з малозабезпечених родин; 9 дітей внутрішньо переміщених осіб, 16 дітей, УБД.

3. Кадрове забезпечення закладу освіти

Визначальним чинником, від якого залежить якість і кінцевий результат будь-якого закладу освіти є його кадрове забезпечення. Наш заклад забезпечений педагогічними кадрами і технічним персоналом повністю і в якісному складі. Всього працівників в закладі дошкільної освіти – 29. З них педагогів – 14, медичних працівників – 1, технічних працівників – 14.

Укомплектованість педагогічними кадрами

Навчальний рік	Посада	За штатним розписом	Фактично	Відсоток
2023/2024 навчальний рік	директор	1,00	1,00	
	вихователь-методист	0,50	0,50	
	практичний психолог	0,50	0,50	
	керівник музичний	1,50	1,50	
	вихователь	11,17	11,17	
	асистент вихователя	1,00	1,00	
	Всього	15,67	15,67	100%

Адміністрація вдумливо підходить до питання підбору та розстановки кадрів по групах. При цьому враховує досвід, знання, індивідуальні нахили, риси характеру та власні побажання працівників. Такий аналітичний підхід сприяє утворенню позитивного мікроклімату та ділових стосунків у групах.

У закладі дошкільної освіти колектив стабільний, плинності кадрів немає.

Професійний рівень педагогів закладу достатній.

Кадрова характеристика педагогічного колективу

№ з/п	ППП педагога, посада	Освіта	Дата
-------	----------------------	--------	------

		Освітній рівень	Назва навчаль- ного закладу, рік його закінчення	Освітньо- кваліфіка- ційний рівень	Спеціаль- ність за дипломом	ро хо дж ен ня ку рсі в	рох одж енн я ате ста ції	I
1	Стогній Лілія Михайлівна, директор, вихователь	Повна вища	Полтавський ПНУ, 2008	спеціаліст	Дошкільне виховання. Дефектологія. Логопедія.	2022, 2023	2020 2024	
2	Вовк Лариса Олексіївна, вихователь-ме тодист, вихователь	Повна вища	Харківський ПНУ, 1994	спеціаліст	Українська мова та література	2021 2021	2023 2020	
3	Сидоренко Віта Миколаївна вихователь	Вища	Полтавський НПУ, 2018	бакалавр	Дошкільна освіта	Не про хо дила	н/а	
4	Сухонос Віра Василівна, вихователь	Повна вища	Сумський ДПУ, 2013	спеціаліст	Українська мова та література	2024	2024	
5	Кухар Ольга Іванівна, вихователь	Неповна вища	Лебединське ПУ, 1988	молодший спеціаліст	Виховання в дошкільних закладах	2020	2021	
6	Шевченко Яна Анатоліївна, вихователь	Базова вища	Полтавський НПУ, 2020	бакалавр	Дошкільна освіта	2022	2023	
7	Пляшкевич Людмила Олександр., вихователь	Базова вища	Полтавський НПУ, 2020	бакалавр	Дошкільна освіта	2024	2021	
8	Грома Дарина Валеріївна, вихователь	Повна вища	Полтавський НПУ, 2014	спеціаліст	Дошкільна освіта	2021	2021	

9	Панченко Олена Павлівна, вихователь	Повна вища	Глухівський ДПІ, 1993	спеціаліст	Педагогіка та психологія (дошкільна)	2023	2020
10	Репетуша Яна Павлівна, вихователь	Повна вища	Полтавський ДПУ, 2004 Лебединське ПУ, 2015	спеціаліст, молодший спеціаліст	Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія Дошкільна освіта	2022	2021
11	Шимка Наталія Петрівна, керівник музичний	Повна вища	Сумський ДПУ, 2006	спеціаліст	Педагогіка і методика середньої освіти. Музика	2024	2024
12	Остапенко Ольга Валеріївна, практичний психолог	Повна вища	Глухівський ДПІ, 1997	спеціаліст	Дошкільне виховання	2022	2024
14	Онопрієнко Юлія Олександрівна асистент вихователя, вихователь	Повна вища	Полтавський НПУ, 2020	магістр	Дошкільна освіта	Неп рохо дила 2023	н/а 2024

Характеристики педагогічного колективу за педагогічними званнями

ППП	Усього педагогів	«вихователь- методист»	«музичний керівник-мет одист»	«практичний психолог-ме тодист»	«старший вихователь»
	14	4		1	
Стогній Л.М.		+			
Шевченко Я.А.		+			
Сухонос В.В.		+			
Остапенко О.В.				+	
Вовк Л.О.		+			

Характеристика педагогічного колективу за кваліфікаційними категоріями

ППП	Усього педагогів	«спеціаліст вищої категорії»	«спеціаліст першої категорії»	«спеціаліст другої категорії»	«спеціаліст»	тарифний розряд
	14					
Стогній Л.М.		+				
Вовк Л.О.		+				
Репетуша Я.П.				+		
Грома Д.В.			+			
Сухонос В.В.		+				
Онопрієнко Ю.О.				+		
Шевченко Я.А.						11
Пляшкевич Л.О.						11
Панченко О.П.		+				
Шимка Н.П.		+				
Остапенко О.В.		+				
Сидоренко В.М.						10

Наявна вакансія вихователя на 1,00 ставку.

З метою підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічні працівники один раз на п'ять років згідно графіка проходять курсову перепідготовку при Полтавській академії неперервної освіти імені М.В. Остроградського. Звіти вихователів, що проходили курсову перепідготовку, заслуховуються на педагогічних годинах. Протягом 2023/2024 навчального року на курсах підвищення кваліфікації при Полтавській академії неперервної освіти імені М.В. Остроградського 4 педагога пройшли курси (Сухонос В.В., Панченко О.П., Онопрієнко Ю.О. та керівник музичний Шимка Н.П.)

За період 2023/2024 навчального року атестовано п'ять педагогічних працівників:

Стогній Л.М., вихователю підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" та присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист».

Сухонос В.В., вихователю підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" та підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «вихователь-методист».

Онопрієнко Ю.О., вихователю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Остапенко О.В., практичному психологу підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «практичний психолог-методист».

Шимці Н.П., керівнику музичному присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

4. Медичне обслуговування вихованців у закладі освіти

Для організації медичного обслуговування у закладі дошкільної освіти створені всі необхідні умови. Функціонує медичний кабінет, який укомплектований всім необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає Переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті дошкільного навчального закладу для надання невідкладної медичної допомоги, затвердженого спільним наказом МОЗ України та МОН України від 30.08.2005 № 432/496.

Прийом дітей здійснюється на основі довідки форми 086-1\0 за результатами обов'язкового огляду, виданої сімейним лікарем, за яким складено декларацію та в довідці вказані рекомендації щодо груп для занять з фізкультури і висновку, що дитина може відвідувати заклад; копії карти профщеплень форми 63\1\0; довідки про епідоточення.

Здійснюються щоденні огляди щодо виявлення ознак захворювань у дітей. Здійснюється медичний контроль за перебігом адаптації дітей. З профілактичною метою здійснюється огляд дітей на виявлення педикульозу, грибкових захворювань.

Заклад дошкільної освіти №2 «Берізка» Гадяцької міської ради і Гадяцький центр первинної медико-санітарної допомоги Гадяцької міської ради працюють спільно з питань диспансерного спостереження та підготовки дітей до вступу в ЗДО, щеплень тощо.

За результатами моніторингу стану здоров'я дітей здійснюється розподіл дітей за групами здоров'я на заняттях з фізичної культури; заповнювався листок здоров'я групи. Надається інформація вихователям груп.

Планомірно проводяться антропометричні вимірювання дітей: група раннього віку – 1 раз у місяць, інші групи – 1 раз у квартал. Всі вимірювання фіксуються в журналі антропометрії.

Колектив закладу дошкільної освіти приділяє велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначається тим, що поєднується тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичного режиму життя дошкільників.

Вихователями здійснюється диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому

повітрі, організації рухового режиму впродовж дня, педагоги використовують всі доступні ресурси закладу.

Адміністрацією закладу проводиться постійний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалістю прогулянок, санітарним станом приміщень, відповідністю одягу дітей до температурного режиму, що забезпечує тепловий комфорт дошкільників.

Впродовж навчального року сестрою медичною старшою та вихователем-методистом на заняттях з фізкультури проводились заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 75% до 90%.

Впродовж навчального року всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались санітарно-гігієнічних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів.

Сестрою медичною старшою проводяться бесіди, консультації, виступи на нарадах, педрадах, батьківських зборах, анкетування. Готуються матеріали з питань профілактики захворювань на сайт ЗДО. Вихователям на допомогу готуються пам'ятки щодо здорового способу життя в сім'ї, які розміщуються в батьківських куточках та санбюлетнях. Проводиться санітарно-гігієнічне навчання персоналу з проведенням тестів на перевірку рівня знань, інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Надаються рекомендації батькам через сайт ЗДО щодо підготовки дітей до вступу в заклад.

Аналіз захворюваності проводиться сестрою медичною старшою щоквартально, підсумок підводиться за рік та узагальнюється наказом директора по закладу, результати заслуховуються на виробничих нарадах. Медична документація ведеться згідно номенклатури справ, всі журнали оформлені відповідно до вимог.

5. Організація харчування вихованців у закладі освіти

Організація харчування в закладі дошкільної освіти №2 «Берізка» Гадяцької міської ради здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»

Основні зміни щодо норм харчування в закладах освіти:

- Обмежили кількість солі та цукру, жирів рослинного і тваринного походження.
- Зменшили кількість споживання хліба та картоплі.
- Не включили ковбасні вироби, сосиски, риби, м'ясні та плодово-овочеві консерви.
- Збільшили кількість споживання молока, кисло-молочних продуктів, м'яса та риби.
- Вилучили таблицю заміни харчових продуктів.

За організацію харчування дітей в ЗДО відповідає директор, сестра медична старша. У закладі дошкільної освіти організовано триразовий режим харчування для дітей: сніданок, обід та підвечірок.

Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку дітей, які виховуються в закладі дошкільної освіти. Режим харчування дітей відповідає режиму роботи закладу та віку дітей.

Основними принципами організації харчування в закладі дошкільної освіти є:

- енергетична цінність раціону харчування, що відповідає енерговитратам дітей;
- збалансованість та максимальна різноманітність раціону;
- технологічна та кулінарна обробка продуктів і страв, що забезпечує їх смакові якості та зберігає вихідну харчову цінність;
- забезпечення санітарно-гігієнічних норм (дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв).

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом.

У закладі наявні технологічні картки приготування страв, примірне чотириденне меню. Щодня на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування та з урахуванням примірного чотирьох тижневого меню, картотеки страв складається меню-розкладка відповідно до затверджених норм харчування. Кожного дня за 30 хв до роздачі їжі сестра медична старша оцінює якість її приготування.

Готова продукція відпускається з кухні за графіком.

Об'єм та частота завозу продуктів харчування та продовольчої сировини регулюються в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей і завозяться в заклад 2-4 рази на тиждень. Медичною службою закладу здійснюється постійний контроль за постачанням продуктів харчування. Продукти харчування надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх безпечність, якість, ґатунок, категорію і дату виготовлення.

Безпека і якість продуктів харчування та продовольчої сировини залежить від умов їх зберігання, у тому числі від температури, вологості. Комора на харчоблоці, де зберігаються продукти харчування, мають достатню вентиляцію, суха.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів сестра медична старша веде «Журнал обліку виконання норм харчування». На підставі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз якості харчування, а при необхідності – його корекція.

На виконання закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» наказу Мінагрополітики України

від 01.10.2012 №590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)» з метою запровадження постійно діючих процедур, заснованих на принципах НАССР та ідентифікації небезпечних факторів і заходів контролю, що важливі для безпечності харчових продуктів, запобігання харчових отруєнь дітей та виконання санітарно-гігієнічних правил у закладі впроваджена схема виробничого контролю, заснована на принципах системи НАССР.

Планово проводиться контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотриманням термінів реалізації, виконанням норм харчування Держпродспоживслужбою та адміністрацією.

Сестра медична старша закладу контролює виконання меню і якість страв, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед персоналу та батьків з питань раціонального харчування, особливо в оздоровчий період, дає оцінку ефективності харчування, проводить заняття з персоналом з питань гігієни харчування, профілактики харчових отруєнь і групових гострих кишкових інфекцій.

Директор, сестра медична старша, вихователі груп закладу дошкільної освіти проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості щодо організації харчування у сім'ї. Домашнє харчування має доповнювати раціон дитячого садка. Питання раціонального харчування дітей включається у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, розглядається на загальних зборах колективу, виробничих нарадах, висвітлюється в інформаційних куточках та на вебсайті ЗДО.

Для отримання інформації батьками про харчування дітей в закладі, в інформаційних куточках груп та харчоблоку щодня розміщується меню.

Вартість харчування на сьогоднішній день складає до 75 грн. для дітей дошкільного віку та до 65 грн. для дітей раннього віку, що становить 70 % від вартості харчування, 30% виплачується з бюджету міста.

В закладі відповідно до рішення виконавчого комітету Гадяцької міської ради від 19 грудня 2023 року №681 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної освіти міської територіальної громади у 2024 році» забезпечуються безоплатним харчуванням наступні пільгові категорії дітей:

- діти із сімей, у яких сукупний дохід на кожного члена сім'ї за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму, який щороку встановлюється Законом країни «Про Державний бюджет України»;
- діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» при наявності довідки Управління соціального захисту населення;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних групах;

- дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою;
- дітей працівників органів внутрішніх справ та учасників бойових дій, які загинули під час виконання службових обов'язків або отримали поранення;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- дітей осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- дітей закладів освіти, відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи».

Діти віднесені до зазначених категорій, звільненню від плати за харчування підлягають лише за місцем проживання (проживають на території Гадяцької міської територіальної громади).

6. Освітня діяльність у закладі освіти

Освітній процес у закладі дошкільної освіти №2 «Берізка» здійснюється відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти України (нова редакція) та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». У роботі з дітьми педагоги використовують такі парціальні програми: парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (автор Лохвицька Л.В.), парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» (автор Єфименко М.М.), парціальна програма з організації театралізованої діяльності в ДНЗ «Грайлик» (автори Березина О.М., Гніровська О.З., Линник Т.А.), програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина» (Олена Каплуновська, Ірина Кичата, Юлія Палець), навчальна програма та календарно-тематичний план «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях» (автори А.М. Богуш, І.Л. Сіданіч, В.Є. Сучок), враховують в роботі додаток до листа МОН України №1/8820-23 від 20.06.2023 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» тощо.

Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативності освітньої роботи з дітьми дошкільного віку сприяє активна участь педагогів закладу дошкільної освіти №2 «Берізка» Гадяцької міської ради у методичній роботі міста.

Відповідно до плану роботи комунальної установи «Гадяцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Гадяцької міської ради вихователі Стогній Л.М., Сухонос В.В., Шимка Н.П., стали учасниками онлайн майстер-класів педагогів Гадяцької міської територіальної громади «Сучасний дитячий садок» (29.01.2024), Репетука Я. П., вихователь прийняла участь у онлайн семінарі-практикумі «Дошкільна освіта можливостей: успішний кейс інновацій сьогодення на порозі від минулого до майбутнього»

(20.02.2024). Вихователь Панченко О. П. під час практикуму для педагогічних працівників «Арт терапія у роботі з дітьми» провела відкрите заняття «Друзі Сніговичка» (29.02.2024) щодо забезпечення стресостійкості дошкільнят.

Практичний психолог Остапенко О.В. року на базі ЗДО №2 «Берізка» провела практикум з арт-терапії із використанням МАК «Танець життя та арифметика емоцій» для практичних психологів закладів і установ освіти Гадяцької, Великобудищанської, Краснолуцької, Лютенської, Петрівсько-Роменської, Сергіївської територіальних громад (26.12.2023) та практикум з арт-терапії для педагогічних працівників "Арт-терапія у роботі з дітьми" в ході якого провела розвивальне заняття з арт-терапії для дітей середньої групи "У гості до хмаринки" та заняття з естетотерапії з вихованцями старшої групи "Подорож до музею". Метою занять було подолання стресу, зниження тривожності у дошкільнят.

Протягом навчального року педагоги закладу дошкільної освіти приймали участь у III Міжнародному занятті доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин. Вихователі Грома Д.В., Репетука Я.П. провели ряд освітніх заходів з даної теми та відправили матеріали на конкурс про , що свідчать отримані сертифікати.

Педагогічні працівники закладу долучилися до Всеукраїнської онлайн-руханки в рамках фестивалю «Назустріч успіху» Всеукраїнського проєкту «Єдина Україна» 20 листопада 2023 року та отримали диплом від Української федерації «Спорт заради розвитку».

Вихователі Грома Д.В., Репетука Я.П., керівник музичний Шимка Н.П. долучилась до Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» та отримали сертифікати учасника. Почесними грамотами Української федерації «Спорт заради розвитку» нагороджено таких педагогічних працівників: Шимку Н.П., Панченко О.П., Кухар О.І., Стогній Л.М., Репетуху Я.П. за участь у Флешмобі «White card» до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру і Всесвітнього дня здоров'я в рамках Національного проєкту «Цікава фізкультура – 2.0 Перезавантаження».

Методична робота закладу базується на досягненнях науки, перспективного педагогічного досвіду найкращих педагогів й спрямована на підвищення компетентності та професійної майстерності кожного педагога, якість освіти.

Керуючись основними положеннями «Національної доктрини розвитку освіти в Україні», Закону України «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад», Базового компоненту дошкільної освіти України (нова редакція), виконуючи завдання програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» та завдання на 2023/2024 навчальний рік, колектив дошкільного закладу плідно працював над методичною темою «Створення та забезпечення здорового, безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу, підвищення якості освітньої діяльності згідно оновленого Державного стандарту».

Протягом року колектив перебував у творчому пошукові щодо розв'язання методичної теми, вирішуючи такі завдання:

- проводити цілеспрямовану освітню діяльність щодо формування в учасників освітнього процесу безпечної поведінки в довіллі та створення ігрового простору, як основи для набуття нових знань та формування національно-патріотичних цінностей дітей дошкільного віку;

- продовжувати формувати стійку мотивацію педагогів до самоосвітньої та творчої діяльності в умовах виклику сьогодення;

- продовжувати роботу щодо формування мовлення дошкільників, як складової комунікативно мовленнєвого розвитку, засобами театралізованої ігрової діяльності;

- створити умови для виявлення та розвитку творчих здібностей дітей засобами художньо-продуктивної діяльності.

Для реалізації пріоритетних завдань, визначених річним планом, були направлені зусилля всього педагогічного колективу. Протягом року проведені педагогічні ради: Інформаційно-настановча «Основні питання діяльності ЗДО у 2023/2024 навчальному році» (01.09.2023), «Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки» (28.11.2023), «Організація театралізованої діяльності як засіб комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільників» (24.02.2024), «Про результативність освітньої роботи з дошкільниками у 2023/2024 навчальному році» (24.05.2024).

З метою вирішення завдання щодо формування в учасників освітнього процесу безпечної поведінки в довіллі та створення ігрового простору, як основи для набуття нових знань та формування національно-патріотичних цінностей були проведені такі заходи: семінар «Діти повітряних тривог: захищаємо, підтримуємо, виховуємо» (27.09.2023), семінари-практикуми «Сучасні підходи до національно-патріотичного виховання «Велика любов виростає з маленьких справ», «Формування навичок та вмінь з безпеки життєдіяльності відповідно до Базового компонента дошкільної освіти» (19.10.2023), майстер-клас «Організація роботи з дітьми у захисних спорудах «Разом граємось, тривоги не лякаємось» (14.09.2023), практикум для педагогів «Поради для підтримання фізичного і психічного здоров'я батьків і дітей» (20.11.2023), творча лабораторія «Формування основ безпеки у дітей дошкільного віку за допомогою сучасних технологій» (26.10.2024).

Такі форми методичної роботи допомагають дбати про всі складники здоров'я дошкільнят, допомагають зберегти і зміцнити його, адже сьогодні на наших вихованців чатує скільки загроз і стресових ситуацій, сприяють формуванню у дітей позитивного образу своєї країни, формують ціннісне ставлення до своєї родини як частини свого народу, його історії, традицій, культури. Вихователь Онопрієнко Ю.О. провела відкрите заняття для дітей молодшої групи «Цінуй життя – воно єдине» (19.10.2023), вихователь Грома Д.В., провела фізкультурну розвагу для дітей середньої групи «Із Патрончиком малята про безпеку вчать дбати» (08.11.2023), керівник музичний Шимка Н.П. провела лялькову виставу для дітей дошкільних груп

«Небезпечні пригоди Петрика» (28.09.2023), «Плекаємо любов до України» під такою назвою пройшов квест для дітей старших груп, який провела вихователь Пляшкевич Л.О. Педагогічні працівники представили ефективні методи і прийоми з формування навичок безпечної поведінки дошкільників та патріотичного виховання, опанували методичні рекомендації по вихованню у дітей почуття особистої безпеки, формуванню елементарних навичок самобезпеки та самозахисту, особистої та національної гідності.

Практичним кроком у розв'язанні завдання річного плану стало поповнення методичного кабінету новими дидактичними матеріалами, які можуть бути використані вихователями під час проведення, занять, бесід, прогулянок, розваг з ОБЖД та патріотичного виховання.

Аналіз перспективно-календарного планування щодо формування мовлення дошкільників, як складової комунікативно мовленнєвого розвитку, засобами театралізованої ігрової діяльності засвідчила, що педагоги закладу застосовують широку палітру методичних засобів для виконання вимог Базової програми.

Для активізації другого методичного завдання було проведено такі форми роботи: семінар «Організація театралізованої діяльності дітей дошкільного віку» (06.12.2023), семінар-практикум «Ознайомлення дошкільників із театральним мистецтвом» (17.01.2024), проведено консультацію «Розвиток комунікативних здібностей дітей засобами театралізованої діяльності», брейн-ринг «Для чого дошкільникам театр?» (14.02.2024), під час яких педагогічні працівники поглибили знання щодо особливостей театралізованої діяльності дітей раннього віку; підвищили рівень професійної компетентності щодо завдань і шляхів реалізації завдань з різних напрямків, зокрема мовленнєвого через використання театралізованої діяльності. Заслужує на увагу обмін досвідом «Театр у рюкзаку» (11.01.2024) «Розвиваємо мовлення дітей за допомогою театру – театр з малятами і для малят» (14.02.2024) Демонстрація різних видів театру (пальчиковий, ляльковий, театр рукавичок, театр тіней, театр ложок та інші) під час зустрічі дали змогу педагогам проявити свою творчість, стати його активними учасниками. Вихователь Онопрієнко Ю.О. (06.03.2024) познайомила педагогічних працівників як втілити креативні ідеї в такий гарний матеріал, як фетр, з якого можливо творити «дива», а саме: виготовляти героїв театру, обладнання для нього тощо. Вихователь Кухар О.І. провела відкритий показ гри-драматизації "Коза-дереза" (06.12.2023), у ході якої дошкільники удосконалювали навички діалогічного мовлення, виразного інтонування знайомого літературного твору, цікавою і захопливою пройшла вистава «Світ чудовий, бо різнокольоровий», який провела керівник музичний Наталія Шимка (14.02.2024). Таким чином, сплановані і проведені методичні заходи, сприяли підвищенню професійно-педагогічної, комунікативної культури педагогів, професійної майстерності загалом.

Протягом березня-травня робота педколективу була націлена на надання методичної допомоги з розвитку творчих здібностей дітей засобами художньо-продуктивної діяльності. Спостереження за педагогічним

процесом, співбесіди з вихователями, перегляди занять та інших форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що загалом педагоги закладу володіють методикою.

Це підтвердили також відкриті заняття проведені для педагогів «Пухнасті кошенята» заняття для дітей групи раннього віку (вихователь Шевченко Я.А., 15.05.2024), «Подорож до музею керамічних виробів» заняття для дітей середньої групи.

На допомогу вихователям у вирішенні даного питання у річному плані були сплановані й проведені такі заходи: семінар «Артосвіта дошкільників – емоції+творчість» (13.03.2024), майстер-клас «Бриколаж: навчаємо дошкільників мислити неординарно» (15.03.2024), семінар-практикум «Перші кроки до мистецтва, або як організувати малюків з декоративно-ужитковим мистецтвом» (03.04.2024), творча лабораторія «Маленькі майстри, або гурткова робота у мінімузеях народних ремесел» (10.04.2024), які допомагають вихователям уникнути шаблонів та зацікавити дошкільників народними ремеслами. Панченко О.П. познайомила педагогічних працівників з стародавнім мистецтвом обробки паперу – ебру (03.04.2024). Ця техніка допоможе вихователям спрямувати роботу не лише на вдосконалення техніки малювання, а й на розвиток мовлення дітей.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що вони мали науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, поліпшенню якості володіння різноманітними методами роботи.

Усі педагоги закладу – активні учасники внутрішньої методичної роботи. Застосовують у щоденній роботі методи і прийоми пошуково-дослідницького характеру, нетрадиційні підходи до оздоровлення та розвитку творчих здібностей тощо. Під час педагогічних форм роботи накопичили, і систематизували теоретичний і практичний матеріал з тем: «Ігрова діяльність дошкільників: сучасний формат» (11.11.2023), «Позитивний імідж педагога: основні компоненти та способи розвитку» (20.11.2023), «Дитячий садок у «хмарі»: поліпшуємо професійну діяльність. 15 фішок, які спростять роботу з текстом і заощадять час» (01.03.2024), «Партнерство з батьками – вимога часу», «Використання медіаплатформ у роботі з дітьми» задля удосконалення навичок роботи з ІКТ, впровадження їх у освітню діяльність.

На високому професійному рівні здійснено обмін досвідом «Конкурс на кращу презентацію реклами групи на сторінці ЗДО у соцмережах (13.12.2023), калейдоскоп творчих педагогічних ідей «Авторська майстерня», де педагогічні працівники ділилися накопиченими матеріалами щодо організації освітнього процесу. Доцільно зазначити позитивний досвід Шимки Н.П. «Музичні цікавинки для малят з LEGO» (11.01.2024), для педагогів вона запропонувала безмежну кількість варіантів і можливостей, що сприяють всебічному розвитку дитини, розвитку її логічного мислення та допомагають дорослим швидко й ефективно взаємодіяти з дітьми.

Педагоги закладу достатньо володіють технологією ТРВЗ Г. Альтшулера, методиками «Вивчення віршів напам'ять за опорними малюнками» С.М. Лисенкової, «Використання схем-моделей у лексико-граматичній роботі з дошкільниками» К. Крутій, О. Білан, «Виховання казкою» Л.Б. Фесюкової, палички Х. Кюізенера, логічні блоки З. Дьєнєша, Ігрову розвивальну технологію В. Воскобовича, коректурні таблиці Н. Гавриш та інші.

Накопичили певні напрацювання, набули позитивний досвід, створили банк ідей.

На виконання варіативної частини Базового компоненту дошкільної освіти в ЗДО № 2 «Берізка» впродовж 2023/2024 навчального року працювали гуртки, де діти мали змогу розвинути свій творчий потенціал, акторські та театральні здібності, отримати навички роботи з тістом, нетрадиційними матеріалами зображувальної діяльності, основ здоров'я тощо.

Особливості гурткової роботи – цілеспрямоване використання вільного часу для повноцінного розвитку потенційних можливостей дитини, свобода вибору профільного спрямування, напрямів діяльності та освітньої програми, творчий характер освітнього процесу, який здійснюють на основі додаткових освітніх програм, співпраця, співтворчість, індивідуальний підхід у взаєминах дитини, педагога та батьків.

Саме тому, з метою виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, природних нахилів та здібностей дітей дошкільного віку, з жовтня 2023 року було організовано та впроваджено роботу гуртків за наступним профільним спрямуванням:

№ з/п	Напрями освітнього процесу	Назва гуртка	Вікова група	Керівник
1	Особистість дитини	«Здоров'ятко»	II молодша група	Сухонос В.В. Сидоренко В.М.
2	Художньо-естетичний напрямок	Театр «Дружна родина – щаслива дитина»		Керівник музичний Шимка Н.П.
3	Художньо-естетичний напрямок	«Барвистий світ»	Середні групи	Панченко О.П. Грома Д.В. Вовк Л.О.
4	Особистість дитини	«Про себе треба знати, про себе треба дбати».	Старший дошкільний вік	Кухар О.І. Пляшкевич Л.О. Репетуха Я.П.

Керівники гуртків, це творчі, креативні та сучасні педагоги, які надають змогу дітям проявити свій творчий потенціал, здобути певні навички в ігровій невимушеній обстановці.

В умовах воєнного стану зазнала змін і організація музичних свят та розваг. В цьому навчальному році вони проводилися відповідно до річного плану роботи, але без участі батьків.

Доброю традицією стало влаштування виставок фотовиставок, виставок дитячих робіт, в яких приймають участь всі групи ЗДО, а саме: «Спогади про літо – зігрівають діток», «Мій Гадяч, моя колиска», «Мальовнича осінь», «Україна – єдина», «Великодня фантазія», «Дошкільники та їх права» та інші. Приємно бачити тісну взаємодію родин вихованців та ЗДО.

Педагогічний колектив ЗДО постійно працює над вдосконаленням виховної системи, в якій чільне місце займає правоосвітня та правовиховна робота. Правове виховання в загальній системі вирішує тільки йому властиві завдання: формування правової свідомості та культури вихованців. І ефективність роботи залежить від плановірності, систематичності, послідовності, результативності. Тому правоосвітня та правовиховна робота в ЗДО №2 «Берізка» проводиться згідно річного плану роботи. 27.09.2024 було проведено семінар «Сучасні підходи до національно-патріотичного виховання «Велика любов виростає з маленьких справ» (27.09.2023), поведено Тиждень права дитини «Свої права добре знай» (04.12-11.12.2023), проведено відкритий захід «Чим багата українська хата» (23.03.2024) тощо. Питання правового виховання вихованців регулярно заслуховувались на педагогічних годинах. Таким чином, здійснення правової просвітницької роботи в ЗДО веде до формування високого рівня правової культури до набуття необхідного рівня правових знань.

Аналіз виконання плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ЗДО, свідчить про те, що діяльність з даного напрямку є системною, спрямованою на реалізацію необхідних способів і методів запобігання виникненню булінгу або потенційних ризиків його виникнення.

Практичним психологом створено базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в дитячому та педагогічному колективах. Систематично, згідно плану, здійснюється діагностування рівня напруги, тривожності, проводиться спостереження за міжособистісною поведінкою. Проведене опитування (анкетування) педагогів, працівників ЗДО, батьків з питань формування соціальних компетентностей і навичок запобігання та протидію булінгу (цькуванню), дало можливість проаналізувати мікроклімат, згуртованість колективу та емоційні стани усіх учасників освітнього процесу. У закладі створено нормативно-правову базу щодо запобігання та протидію булінгу. На сайті розміщено телефони довіри, пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки насильства/ булінгу. У рамках «16 днів проти насильства» проведено семінар-тренінг для педагогів «Профілактика насильства та агресії». Отже, аналізуючи усі заходи спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ЗДО, питання щодо створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей і праці у групах, можна зробити висновок, що у ЗДО створене безпечне освітнє середовище, в якому: наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю дітей, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси

для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу

Для поліпшення психологічного клімату Остапенко О.В., практичний психолог провела ряд заходів, що спрямовані на профілактику синдрому емоційного вигорання серед педагогів, конструктивне розв'язання конфліктних ситуацій, розвиток творчих здібностей педагогів, згуртування педагогічного колективу та підвищення самооцінки педагогів, подолання стресу а саме: практикум для педагогів «Поради для підтримання фізичного і психічного здоров'я» (20.11.2023), техніка нейрографіки для педагогів «Викидання проблеми» (10.10.2023), майстер-клас для педагогів «Арт-терапія у роботі з дітьми дошкільного віку», заняття з елементами тренінгу «Арт-терапія у роботі з постраждалими дорослими та дітьми у дні війни: техніка «враження» (29.02.2024) та інші.

Не зважаючи на обмежені можливості виконати план співпраці зі школою, зусилля педагогів спрямовані на самоосвіту з питань наступності, вивчення й впровадження методів та прийомів впливу на формування дошкільної зрілості дітей. Позитивна взаємодія вчителів та вихователів обумовлена організацією спільних методичних заходів таких як педагогічний вернісаж «Використання інноваційних технологій у системі роботи вчителів початкових класів та вихователів» (грудень 2023), проведення групових та загальних батьківських зборів.

Провівши діагностику готовності дітей до школи у старшій групі «Берізка» за методиками, які подані у «Регіональній програмі психологічного визначення готовності дитини до школи», маємо такі результати:

За мотиваційною готовністю: у 10 (35%) дітей стійке бажання стати учнями і відвідувати школу, у 10 (35%) дітей-середній рівень мотивації, 9 (30%) дітей не мають чіткого уявлення про мотиви. Навчальна мотивація у дітей сформована за рахунок вікової градації і не вирізняється глибиною внутрішніх та пізнавальних мотивів.

У переважної більшості дітей високий рівень сформованості довільності: 12 (41%) дітей мають високі показники, а у 13 дітей (45%) – середні показники. Ці діти уміють працювати в групі, слухають і чують вихователя. довільно виконують свої дії. Але у 4 дітей (24%) - не сформована довільність.

Переважає більшість дітей орієнтуються в навколишньому, соціальних явищах, розуміються на загальних поняттях (загальна обізнаність): 18 (62%) дітей мають високі показники, 10 (35%) - середні. Із низьким рівнем 1 дитина (3%).

За показником готовності: розвиток мислення маємо такі результати: 13 (45%) чоловік - високий показник, 11 (38%) – середній, а також є діти, які мають низькі показники - 6 чоловік (18%).

Переважає більшість дітей готові до нового соціального статусу школяра. Достатньою мірою розвинені самооцінка та самоповага.

У деяких дітей (4 чоловіка) на низькому рівні емоційно-вольова сфера: досить слабо контролюють свої емоції, досить довго переключаються з

одного виду діяльності на інший. Також є діти з високими показниками тривожності, агресивності. Але загалом у переважної більшості дітей не спостерігається негативних проявів поведінки, вони досить вільно контактують як з дорослими так і з однолітками.

7. Управлінська діяльність у закладі освіти

Директор ЗДО підпорядковується безпосередньо начальнику відділу освіти, молоді та спорту Гадяцької міської ради. У своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, рішеннями Уряду, розпорядженнями засновника, наказами відділу освіти і науки, правилами і нормами з охорони праці, Статутом закладу, Колективним договором.

Управлінські рішення та дії керівника ЗДО були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до Статуту закладу дошкільної освіти.
2. Комплектування груп на 1 вересня 2023/2024 навчального року дітьми та кадрами.
4. Забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.
5. Організація харчування та медичного обслуговування дітей.
6. Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.
7. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників
8. Створення сприятливого емоційно-психологічного клімату у колективі ЗДО.
10. Організація різних форм співпраці з батьками.

Відповідно до плану роботи ЗДО на 2023/2024 н. р., внутрішньої системи забезпечення якості освіти, адміністрацією закладу значна увага приділяється здійсненню контролю та вивчення якості освітнього процесу. Планування контролю було системним, відповідало річним завданням закладу та спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги педагогам. Вивчення стану освітньої діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснювалась за допомогою різних форм, зокрема:

- спостереження за діяльністю педагогів;
- анкетування педагогів;
- аналізу колективних переглядів;
- моніторингу освітнього процесу;
- аналізу стану здоров'я дітей тощо.

Упродовж 2023/2024 н. р. здійснювався контроль за освітнім процесом шляхом безпосереднього спостереження і аналізу роботи вихователів. У закладі дошкільної освіти було проведено:

Оперативний контроль:

- проведення ранкового прийому в групах раннього та молодшого дошкільного віку;
- ведення педагогами «Щоденника підвищення професійного рівня»;
- якість виконання рішень педагогічних рад;
- організація освітнього процесу;
- дотримання правил безпеки життєдіяльності;
- наповнення групових осередків.

Попереджувальний контроль:

- зміст і якість перспективного і календарного планування.

Тематичне вивчення:

- «Про стан організації роботи з безпеки життєдіяльності дошкільників»;
- «Стан організації театралізованої діяльності як складової розвитку комунікативно-мовленнєвих здібностей дошкільників»;
- «Стан організації патріотичного виховання у ЗДО.

Результати контролю та вивчення заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при директорові, виробничих нарадах. Щорічно видається достатня кількість наказів організаційного та виробничого характеру. За результатами комплексного і тематичного вивчення оформлено довідки.

8. Робота з батьками та громадськістю у закладі освіти

Налагодження комунікації з усіма учасниками освітнього процесу – одне з пріоритетних завдань закладу під час дії правового режиму воєнного стану. Враховуючи вікові особливості дітей дошкільного віку, ключовою передумовою налагодження ефективного і дієвого освітнього процесу є партнерська взаємодія між батьками та педагогічним колективом.

Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці:

- батьківські збори;
- індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- дистанційне навчання;
- батьківські конференції за допомогою програмного забезпечення skype;
- організація різних видів виставок: малюнки, поробки, пекарські вироби;
- залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг;

- залучення батьків до спільних трудових відносин, що сприяють покращенню території закладу;
- спільна співпраця по озелененню території.

Оскільки форма організації освітнього процесу у ЗДО залежить від безпекової ситуації задля забезпечення ефективної комунікації з батьками, вихователями обрано оптимальні канали комунікації.

У всіх вікових групах створено спільноти із батьками, вихователями, психологом в соціальній мережі Viber, де вихователі знайомлять батьків з життям їх дітей в садочку з додаванням фото та відео матеріалів.

У ЗДО за допомогою сайту організовано взаємодію всіх учасників освітнього процесу. Для батьків створено віртуальну бібліотеку, яка постійно оновлюється і поповнюється інформацією: пам'ятка «У час воєнної небезпеки» (листопад), рекомендації для батьків «П'ять потенційних проблем майбутнього першокласника та як їх уникнути» (березень), консультація «Що не можна забороняти дитині: дев'ять акцентів для батьків», інформація «Документи для зарахування дитини до закладу дошкільної освіти», консультація «Розшукується безпечна іграшка: на які написи звернути увагу» (травень) тощо.

Прямий зв'язок з громадськістю – це батьківські збори. В кожній віковій групі по 3 рази протягом 2023/2024 навчального року були проведені групові батьківські збори та двічі – загальносадкові батьківські збори в онлайн-режимі. На батьківських зборах розглядались питання: «Пріоритетні напрямки роботи закладу в новому навчальному році» (вересень 2023), «Майбутній першокласник: що варто знати» 28.04.2024), та інші.

Дієвою є робота Батьківського комітету, загальних батьківських зборів, тощо. Усі позитивні починання у ЗДО обговорювалися і затверджувалися на засіданнях з батьківською громадськістю. Спільна та чітка робота із загальносадковими груповими батьківськими комітетами дала можливість зробити косметичні ремонти в усіх вікових групах, відремонтувати та полагодити обладнання на майданчиках, придбати дидактичний матеріал для дітей.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, технічним працівникам, батькам вихованців, за спільну роботу, наполегливість і відповідальність у такі складні для країни часи; розуміння та підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших спільних ідей. Бажаю, щоб і надалі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: виховання та навчання дітей, підтримка й розвиток нашого закладу, зростання іміджу в місті, створення в закладі дошкільної освіти безпечного освітнього простору, справжнього осередку культури, освіти, краси й безтурботного дитинства в дошкільнят.

Ще раз, – велике спасибі!!!

Віримо у ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ!!! Все буде Україна!!!

ПОГОДЖУЮ

Голова ПК

_____ Лариса ВОВК

« ____ » _____ 2024

року