

دعم وتقويم

الأسبوع 11

الحصص 3 و 4

المرجع: الممتاز في
التربية الإسلامية

الموضوع:

الأهداف : - تثبيت وتدعيم المكتسبات السابقة من خلال أنشطة تقويمية .

الحصة الأولى والثانية

المراحل

الأنشطة التعليمية التعلمية

محتوى التعلم

الحصة:
الأولى

الاستجابة: (العبادات) أغتسل

التذكير

يشخص الأستاذ مكتسبات التلاميذ في العبادات بأسئلة مثل:
1) ما الفرق بين التيمم، والوضوء ، والغسل؟
2) ما هي موجبات الغسل وفرائضه؟
3) كيف يتم الغسل؟

مكتسبات المتعلمين السابقة وما استوعبه من درس العبادات

تطبيقات

1) انطلاقا من الآية الكريمة يحدد المتعلمون ما يجب على الجنب فعله .
2) يذكرون موجبات أخرى للغسل وفرائضه ، وكيفيته

الآية :

يقول الله تعالى: (وإن كنتم جنبا فاطهروا)

1) يجب على الجنب الطهارة اقتداء بالرسول ﷺ .

2) من موجبات الغسل: **خروج المني** - إذا أسلم الكافر يؤمر بالغسل -
دم الحيض - دم النفاس

من فرائض الغسل: فرائض الغسل خمس وهي: النية، تعميم الماء على الجسد كله ، ذلك جميع الجسد مع صب الماء ، المولاة، تخليل الشعر.

كيفية الغسل : هي أن تتوضأ وضوءك للصلاة ، وأن تصب على رأسك ثلاث غرفات مع تخليل أصول الشعر، ثم تعمم الماء على سائر البدن مع ذلك.

القسط (الحقوق والواجبات) لا أغش

التذكير

يشخص الأستاذ مكتسبات التلاميذ في الحقوق والواجبات بأسئلة مثل:
1) ما هو الغش ؟
2) كيف نحارب الغش في الامتحانات؟

مكتسبات المتعلمين السابقة وما استوعبه من درس الحقوق والواجبات

دراسة وضعية	1)يقرأ المتعلمون الوضعية التالية: 2)يذكرون نصائحهم لهذا الرجل مستدلين على ذلك بنصوص قرآنية وأحاديث نبوية لعواقب الغش والنهي عنه.	الوضعية: وقفت على بائع خضر يظهر أجود الخضروات في أعلى الصندوق، ويضع أردأها في أسفله. 2)من بين النصائح التي يمكن للمتعلمين ذكرها ما يلي: أيها المسلم: إن غش المسلم في البيع والشراء من كبائر الذنوب لأنك تخدعه بمبايعتك له وشرائك منه، فتغشه وتخدعه بأن تظهر له الخداع الواقع وهذا من المصائب العظيمة يقول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- (مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا) ومن أكل الحرام فالنار أولى به يقول الرسول ﷺ : كل لحم نبت من سحت فالنار أولى به" قَالَ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ. الغش طريق موصل إلى النار.و دليل على دناءة النفس وخبثها				
		- البعد عن الله وعن الناس. -- أنه طريق لحرمان إجابة الدعاء. - - أنه طريق لحرمان البركة في المال والعمر. - أنه دليل على نقص الإيمان ، فاجتنبه أجي المسلم لعلك تكون من الفائزين عند الله.				
الحكمة: (الجود والإحسان) أهدب خلقي						
التذكير	يشخص الأستاذ مكتسبات التلاميذ في الجود والإحسان بأسئلة مثل: كيف كان يعامل الرسول ﷺ خادمه أنس؟ كيف يجب أن نعامل جيراننا، وأصدقاءنا وكل من هو أكبر منا سنا .	مكتسبات المتعلمين السابقة وما استوعبوه من درس تهذيب الخلق				
تطبيقات	يجيب المتعلمون عن السؤال المتعلق بالآيتين التاليتين. 1)يحددون من خلالها جزء من هذب خلقه ،وعاقبة من ساءت خلقه. 2)يختار المتعلمون من بين ما يلي ،ما يهذب الخلق- وما يسيء الخلق الصدق - الكذب - الوفاء بالعهد - الغدر والشجاعة - بذل المعروف - والجبن -البخل	الآيتان : يقول الله تعالى : قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا 10) 1)جزء من هذب خلقه: الفلاح والفوز بالجنة ،وكسب احترام الآخرين. وعاقبة من ساءت خلقه: الخسران ،الخيبة ،وسوء العاقبة 2)الجدول: <table><tr><td>ما يهذب الخلق</td><td>ما يسيء الخلق</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	ما يهذب الخلق	ما يسيء الخلق		
ما يهذب الخلق	ما يسيء الخلق					
تصحيح التطبيقات	تصحيح جماعي ،ثم فردي، ثم تبادلي					