

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Mata Pelajaran: Pendidikan Pancasila

Fase C (Umumnya untuk Kelas V dan VI Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah)

A. Rasional Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila

Pendidikan Pancasila merupakan wahana untuk mengembangkan dan melestarikan nilai-nilai luhur dan moral yang berakar pada budaya bangsa Indonesia. Mata pelajaran ini bertujuan membentuk peserta didik menjadi warga negara yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, serta memiliki rasa cinta tanah air yang diwujudkan dalam perilaku sehari-hari. Melalui pemahaman dan internalisasi nilai-nilai Pancasila, peserta didik diajak untuk mengenali dirinya sebagai bagian dari masyarakat Indonesia yang majemuk, mampu hidup berdampingan secara harmonis, serta berkontribusi aktif dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa. Pembelajaran Pendidikan Pancasila menekankan pada keseimbangan antara pemahaman konseptual dan praktik nyata dalam kehidupan, sehingga nilai-nilai Pancasila tidak hanya menjadi hafalan, tetapi menjadi karakter yang hidup dalam diri setiap Pelajar Pancasila.

B. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila

Mata pelajaran Pendidikan Pancasila bertujuan untuk memastikan peserta didik mampu:

1. Berakhlak mulia dengan didasari keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Memahami dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupannya sebagai landasan dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
3. Memahami hak dan kewajibannya sebagai peserta didik, anggota keluarga, dan bagian dari masyarakat, serta melaksanakannya secara seimbang.
4. Memahami karakteristik dan kekayaan budayanya sebagai bagian dari identitas bangsa Indonesia yang berbineka, serta menumbuhkan sikap saling menghormati dalam keragaman.
5. Mengenal lingkungannya dari skala lokal (provinsi) hingga nasional sebagai satu kesatuan wilayah NKRI dan menumbuhkan semangat persatuan melalui gotong royong.

C. Karakteristik Mata Pelajaran dan Elemen

Pendidikan Pancasila untuk Fase C memiliki 4 elemen yang saling terkait, yaitu:

Elemen	Deskripsi
Pancasila	Peserta didik mendalami makna dan nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila, serta mampu memahami dan menjelaskan bahwa kelima sila tersebut merupakan satu kesatuan yang utuh dan tidak terpisahkan.
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik mengidentifikasi dan memahami norma-norma yang berlaku di lingkungannya, serta memahami konsep hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan warga masyarakat. Peserta didik juga diperkenalkan dengan praktik musyawarah sebagai cara mengambil keputusan bersama.
Bhinneka Tunggal	Peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman budaya di sekitarnya,

Ika	serta mengembangkan sikap menghormati, menjaga, dan mau belajar tentang budaya lain sebagai kekayaan bangsa dalam semangat persatuan.
Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	Peserta didik mampu mengenali wilayah provinsi tempat tinggalnya sebagai bagian tak terpisahkan dari NKRI. Peserta didik juga diajak untuk mempraktikkan semangat persatuan dan kesatuan melalui kegiatan gotong royong di lingkungan sekitarnya sebagai wujud sederhana bela negara.

D. Capaian Pembelajaran Fase C

Pada akhir Fase C, peserta didik mampu memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila, menghubungkan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh, serta menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa. Peserta didik mampu menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan warga masyarakat, serta melaksanakan praktik musyawarah untuk membuat kesepakatan bersama. Peserta didik juga mampu menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati dan menjaga keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, mengenal wilayahnya dalam konteks provinsi sebagai bagian dari NKRI, serta menunjukkan perilaku gotong royong untuk menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan sekitar sebagai wujud bela negara.

Mengetahui,
Kepala Sekolah [Nama Sekolah Anda]

....., Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

([Nama Kepala Sekolah])
NIP.

([Nama Guru Anda])
NIP.