

N`



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2017

TEMATIK TERPADU
KELAS 1
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS I

Tema 5 : Pengalamanku
 Subtema 1 : Pengalaman Masa Kecil

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang	1.1.1 Menerima gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi sebagai lambang negara “	• Simbol sila sila Pancasila	• Menyebutkan bunyi sila ke-2 • Mengenal lambang sila kedua dengan membuat rantai kertas	• Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap • Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahuan	28 JP	• Buku siswa • Buku guru • Aplikasi SCI Media

	negara “Garuda Pancasila” 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	Garuda Pancasila” . 1.1.2 Meyakini gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala benteng, dan padi sebagai lambang negara “Garuda Pancasila”. 2.1.1 Menjelaskan sikap yang sesuai dengan sila- sila pancasila. 2.1.2 Mempraktikkan sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri dalam kehidupan sehari-hari. 3.1.1 Menjelaskan simbol yang terdapat pada				Tertulis ● Mengidentifikasi Pancasila sila ke-2 ● Tes tulis menjelaskan Lambang sila kedua ● Memahami Ungkapan pujian ● Menghitung benda sebanyak 21–40. ● Memahami Lambang bilangan dari kumpulan benda. ● Memahami Lambang bilangan 21–40. ● Memahami Tempo sebuah lagu ● Memahami Gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		lambang negara “ Garuda Pancasila”. 3.1.2 Mengidentifikasi sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.3 Mengetahui rumusan yang terdapat pada sila pancasila 4.1.1 Menyebutkan simbol- simbol sila pancasila. 4.1.2 Mempresentasikan dan menjelaskan simbol- simbol sila pancasila.				Keterampilan Praktik/ Kinerja • Membuat ungkapan pujian. • Mengungkapkan pujian. • Mengungkapkan pujian secara lisan. • Menanggapi ungkapan pujian. • Membedakan ketukan lambat dan cepat sebuah lagu melalui gerak tubuh. • Membedakan cepat atau lambat tempo sebuah lagu. • Mempraktikkan Senam dasar gerakan bertumpu pada tangan.		
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan,	3.8.1 Memahami dan Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Mengidentifikasi	• Ungkapan Pujian	• Menyalin kalimat pujian • Membuat kalimat pujian berdasarkan pengalaman				

	perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	si dan Menunjukan kalimat pemberian pujian yang terdapat pada sebuah teks. 3.8.3 Mengetahui, Mengidentifikasi dan menyalin ungkapan pujian yang terdapat pada sebuah teks. 4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pujian secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan, menuliskan dan Bahasa lisan yang tepat dalam Mempraktikkan peran dengan ungkapan pujian		• Mempraktikkan ungkapan pujian secara lisan dan tertulis • Mengungkapkan pujian secara lisan • Menanggapi pemberian ungkapan pujian • Menanggapi ungkapan pujian • Bermain Peran tentang ungkapan pujian		Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

		terhadap karya orang lain. 4.8.3 Mampu menanggapi ungkapan pujian secara tepat						
Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek. 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.	3.1.1 Memahami makna bilangan cacah dengan benar. 3.1.2 Menunjukkan bilangan cacah yang terdapat dalam kumpulan objek. 3.1.3 Mengidentifikasi bilangan cacah sampai dengan 99. 4.1.1 Mengelompokkan bilangan cacah berdasarkan kumpulan objek yang disajikan.	• Bilangan Cacah	• Menghitung benda benda yang berada di sekitar sekolah • Memasangkan kartu benda dengan kartu bilangan • Bermain kartu memasangkan bilangan				

		4.1.2 Mengidentifikasi dan Menyebutkan bilangan cacah dari 21 sampai 40.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu. 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Mengetahui elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu sesuai dengan ketukannya. 3.2.3 Membedakan ketukan lambat dan ketukan cepat pada sebuah lagu. 4.2.1 Mempraktikkan gerakan yang sesuai dengan elemen lagu.	• Elemen musik melalui lagu	• Membedakan ketukan cepat dan lambat sebuah lagu melalui gerak tubuh • Membedakan cepat atau lambat tempo lagu "Kepala pundak lutut kaki"				

		4.2.2 Menyanyikan lagu sesuai tempo dengan tepat.						
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung, bertumpu, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan	3.5.1 Menjelaskan berbagai gerakan dominan yang terdapat pada senam lantai. 3.5.2 Mengetahui gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai. 3.5.3 Mengidentifikasi gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai 4.5.1 Mengidentifikasi dan menjelaskan prosedur gerak dominan dalam aktivitas senam lantai.	Gerak bertumpu dengan tangan	- Mempraktikkan gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan - Mempraktikkan gerak bergantung dalam senam lantai				

	mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	4.5.2 Menunjukkan berbagai gerak dominan dalam aktivitas senam lantai. 4.5.3 Mempraktikkan gerak dominan dalam aktivitas senam lantai.						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

Tema 5 : Pengalamanku
 Subtema 2 : Pengalaman Bersama Teman

KOMPETENSI INTI

- 5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan	1.1.1 Mengikuti keberagaman yang ada dalam kehidupan sehari-hari. 1.1.2 Mempercayai keberagaman karakteristik sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.2.1 Mengikuti kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. 1.2.2 Menganut kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan	Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	- Pengalaman mengenal aturan bermain bersama teman - Pengalaman mendata aturan bermain bersama teman di rumah - Pengalaman memeragakan kegiatan yang berhubungan dengan aturan bermain bersama teman.	- Religious - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Sikap - Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis - Memahami Aturan bermain bersama teman di rumah. - Mendata aturan bermain bersama	28 JP	- Buku siswa - Buku guru - Aplikasi SCI Media

	aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	rumah dan sekolah. 1.2.3 Meminati kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. 2.2.1 Menyebutkan dan menerapkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.2 Menjelaskan dan mempertahankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.3 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.3.1 Menjelaskan perilaku kebersamaan				teman di rumah. • Menjelaskan aturan bermain bersama teman. • Menjelaskan ungkapan permintaan maaf. • Mengidentifikasi ungkapan permintaan maaf. • Menunjukkan ungkapan permintaan maaf. • Menemukan ungkapan permintaan maaf. • Memahami Ungkapan sayang dalam syair lagu anak.		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 2.3.2 Mengidentifikasi perilaku kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 3.2.1 Menjelaskan dan menyebutkan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.2 Menjelaskan aturan dan mengidentifikasi kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.3 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan				• Memahami Ungkapan kebahagiaan dalam persahabatan pada lagu anak. • Mengenai lambang bilangan 20 sampai dengan 41. • Menyebutkan Nama bilangan 20 sampai dengan 41. • Memahami Nilai tempat bilangan (satuan dan puluhan). • Meneliti Gerak tumbuhan • Memahami Gerakan-gerakan tumbuhan		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		sehari- hari di rumah. 4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.2 Mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.				• Memahami Gerakan bertumpu. • Memahami Gerak bergantung . Keterampilan Praktik/ Kinerja • Bercerita tentang aturan bermain bersama teman. • Mempresen tasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman. • Memeragakan kegiatan yang berkaitan		
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan	3.8.1 Menjelaskan ungkapan permintaan maaf secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Menunjukan kalimat permintaan maaf yang terdapat pada sebuah teks. 3.8.3 Mengidentifikasi ungkapan permintaan yang terdapat pada sebuah teks.	• Ungkapan Permintaan maaf	• Pengalaman mengungkapkan permintaan maaf • Pengalaman menuliskan surat permintaan maaf • Pengalaman menunjukan ungkapan permintaan maaf • Pengalaman menemukan ungkapan				

	tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan permintaan maaf secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam ungkapan permintaan maaf. 3.11.1 Menjelaskan ciri-ciri puisi anak/ syair lagu. 3.11.2 Menganalisis puisi anak/syair lagu yang berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan. 3.11.3 Mengidentifikasi puisi anak/syair lagu yang berisi ungkapan		permintaan maaf • Pengalaman mengidentifikasi ungkapan sayang dalam syair lagu. • Pengalaman mengidentifikasi persahabatan ungkapan syair dari lagu anak.		dengan aturan bermain bersama teman. • Menulis ungkapan permintaan maaf. • Menggunakan ungkapan permintaan maaf • Menanggapi ungkapan permintaan maaf. • Memerankan ungkapan permintaan maaf. • Membaca puisi anak • Menceritakan lagu Disini Senang. • Menuliskan nama bilangan		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

		kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan. 4.11.1 Mendemonstrasikan puisi anak atau syair lagu dengan percaya diri. 4.11.2 Mempraktikkan puisi anak atau syair lagu.				20 sampai dengan 41. • Membaca dan menulis nama bilangan 20 sampai dengan 41. • Menuliskan bilangan terdiri atas dua angka sesuai nilai tempat. • Memeragakan gerakan tumbuhan. • Menirukan gerakan tanaman • Mempraktikkan gerakan bertumpu dalam senam lantai. • Mempraktikkan gerak bertumpu dan bergantung		
Matematika	3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya. 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua	3.2.1 Mengidentifikasi bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya. 3.2.2 Menunjukkan bilangan sampai dua angka dan	• Bilangan 2 angka	• Pengalaman mengenal lambang bilangan 20 sampai dengan 41 • Pengalaman membaca dan menulis nama bilangan 21 sampai dengan 40. • Pengalaman menuliskan bilangan sesuai				

	angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya 4.2.1 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat. 4.2.2 Menyebutkan dan Menghafal lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek		dengan nilai tempat puluhan dan satuan.		Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
--	---	---	--	--	--	---	--	--

		dengan ide nilai tempa						
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui gerak anggota tubuh melalui tari. 4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.1 Menjelaskan gerak anggota tubuh melalui tari. 3.3.2 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh melalui tari. 4.3.1 Mempraktekkan gerak anggota tubuh melalui tari. 4.3.2 Menirukan gerak tubuh dalam suatu tarian.	Gerak anggota tubuh melalui tari	- Pengalaman menirukan gerakan tumbuhan - Pengalaman menirukan gerakan tumbuhan tersiram air hujan				
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam	3.5.1 Menjelaskan berbagai gerakan dominan yang terdapat pada senam lantai. 3.5.2 Mengetahui gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai. 3.5.3 Mengidentifikasi gerakan dominan dalam	- Gerak bertumpu - Gerak bergantung	- Pengalaman melakukan gerakan bertumpu - Pengalaman melakukan gerakan menggantung				

	aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung, bertumpu, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	aktivitas senam lantai 4.5.1 Menjelaskan prosedur gerak dominan dalam aktivitas senam lantai. 4.5.2 Menunjukkan berbagai gerak dominan dalam aktivitas senam lantai. 4.5.3 Mempraktikkan gerak dominan dalam aktivitas senam lantai.						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 3 : Pengalaman Disekolah

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah. 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah.	1.3.1 Mengikuti keberagaman karakteristik sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.3.2 Mempercayai keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3.1 Menunjukkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah. 2.3.2 Menerapkan kebersamaan dalam	Keberagaman karakteristik budaya	- Menceritakan ciri-ciri fisik anggota keluarga pada teman di sekolah - Mencatat ragam kegemaran anggota keluarga pada teman sekelas - Mencatat ragam makanan yang disukai anggota keluarga	- Religious - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Sikap - Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis - Memahami Kata ajakan. - Menyebutkan Macam-macam kata ajakan. - Membandingkan dan mengurutkan	28 JP	- Buku siswa - Buku guru - Aplikasi SCI Media

	4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah.	keberagaman karakteristik individu di rumah. 3.3.1 Memahami keberagaman karakteristik individu di rumah. 3.3.2 Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di rumah. 4.3.1 Mendemonstrasikan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah. 4.3.2 Mendiskusikan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu yang ada di				kumpulan benda 21 sampai 40. • Membandingkan dan mengurutkan bilangan 21 sampai 40. • Membandingkan dan mengurutkan Lambang bilangan 31–40. • Menyebutkan Bahan untuk membuat lempung terigu. • Menyebutkan Bahan dan alat membuat bubur kertas.		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		lingkungan sehari-hari.				Keterampilan		
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong,	3.8.1 Menjelaskan kalimat ajakan secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Menunjukkan kalimat ajakan yang terdapat pada sebuah teks. 3.8.3 Mengidentifikasi kalimat ajakan yang terdapat pada sebuah teks. 4.8.1 Mengemukakan contoh kalimat ajakan secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam menggunakan kalimat ajakan.	• Kata ajakan	• Mengenal kata ajakan • Mengungkapkan kalimat ajakan secara lisan • Memasangkan gambar dengan kata ajakan yang sesuai • Menunjukkan kata ajakan pada suatu cerita sederhana • Menanggapi ungkapan kata ajakan yang tepat • Bermain peran Dengan menggunakan kata ajakan	•	Praktik/ Kinerja • Mengungkapkan kata ajakan dengan tepat. • Menanggapi kalimat ajakan. • Melakukan Bermain Peran. • Membuat lempung terigu. • Membuat bentuk dari bubur kertas. • Berjalan di papan titian. • Melakukan gerak sikap kapal terbang. Portofolio		

	dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.					Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
Matematika	3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda benda konkret. 4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan	3.3.1 Menjelaskan dan memahami dua bilangan dengan menggunakan benda-benda konkret. 3.3.2 Mengurutkan dan Mengidentifikasi benda benda yang bernilai dua bilangan dari bilangan yang terkecil ke bilangan yang terbesar. 4.3.1 Menjelaskan urutan	Bilangan 2 angka	- Membandingkan dan mengurutkan benda 21–40 dengan benda konkret - Membandingkan dan mengurutkan bilangan 21–30 - Membandingkan dan mengurutkan bilangan 31–40				

	kumpulan benda-benda konkret.	bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret. 4.3.2 Menunjukkan dan menyebutkan kumpulan benda dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 3.1.2 Menunjukkan karya ekspresi	• Ekspresi dua dan tiga dimensi	• Membuat lempung terigu • Membuat bubur kertas	•			

		dua dan tiga dimensi. 4.1.1 Menyebutkan alat dan bahan pembuatan karya dua dan tiga dimensi. 4.1.2. Mempraktikkan pembuatan karya dua dan tiga dimensi dari bahan tertentu. 4.1.3 Membuat karya dua dan tiga dimensi sederhana.						
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran,	3.5.1 Menjelaskan berbagai gerakan dominan yang terdapat pada senam lantai. 3.5.2 Mengetahui gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai.	● Gerak Keseimbangan	● Melakukan gerak keseimbangan berjalan di papan titian ● Melakukan gerak keseimbangan sikap kapal terbang	●			

	ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung, bertumpu, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.3 Mengidentifikasi gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai 4.5.1 Menjelaskan prosedur gerak dominan dalam aktivitas senam lantai. 4.5.2 Menampilkan dan menunjukkan berbagai gerak dominan dalam aktivitas senam lantai. 4.5.3 Mempraktikkan gerak dominan dalam aktivitas senam lantai.						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 4 : Pengalaman yang berkesan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Menerima keberagaman di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Rumah	1.4.1 Meyakini keberagaman di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	• Bentuk kerja sama	• Pengalaman mengenal kegiatan kerja sama di rumah • Pengalaman kerja sama saat ada anggota keluarga yang sakit. • Pengalaman berbelanja bersama keluarga	• Religious • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap • Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis • Menggali informasi tentang kegiatan kerja sama di rumah. • Mengidentifikasi	28 JP	• Buku siswa • Buku guru • Aplikasi SCI Media
	2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah	1.4.2 Mengikuti keberagaman di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.						
	3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam	2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam						

	keberagaman di rumah. 4.4 Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah.	keberagaman di rumah. 2.4.2 Melaporkan sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah 3.4.1 Memahami bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah. 3.4.2 Menjelaskan bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah. 4.4.1 Mendiskusikan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah. 4.4.2 Menyebutkan bentuk-bentuk kerjasama				kegiatan kerja sama dari teks. • Menuliskan kegiatan kerja sama dalam keluarga. • Memahami Ungkapan kasih sayang terhadap ibu • Mengenal ungkapan persahabatan dalam puisi. • Menulis ungkapan kekaguman dalam lagu 'Hujan Rintik Rintik'. • Menuliskan ungkapan kasih sayang terhadap ibu.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		dalam keberagaman di rumah.				- Menemukan kembali kata-kata dalam syair lagu 'Bintang Kecil' - Menulis ungkapan kasih sayang dalam puisi tentang adik - Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan. - Menjumlahkan 2 bilangan cacah dengan hasil maksimal 40. - Mengenal limbah kulit telur untuk		
Bahasa Indonesia	3.11 Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan 4.11 Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada	3.11.1 Menjelaskan ciri-ciri puisi anak/ syair lagu. 3.11.2 Menganalisis puisi anak/syair lagu yang berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan. 3.11.3 Mengidentifikasi puisi anak/syair lagu yang berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan.	Ungkapan kasih sayang dan kekaguman	- Pengalaman mengenal ungkapan kasih sayang dalam lagu Kasih Ibu - Pengalaman membaca dan membuat puisi untuk sahabat - Pengalaman mengenal ungkapan kekaguman dalam lagu Hujan Rintik Rintik. - Pengalaman membaca puisi tentang ibu. - Pengalaman menyanyikan lagu Bintang Kecil		- Menemukan kembali kata-kata dalam syair lagu 'Bintang Kecil' - Menulis ungkapan kasih sayang dalam puisi tentang adik - Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan. - Menjumlahkan 2 bilangan cacah dengan hasil maksimal 40. - Mengenal limbah kulit telur untuk		

	orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.	4.11.1 Mendemonstrasikan puisi anak atau syair lagu dengan percaya diri. 4.11.2 Mempraktikkan puisi anak atau syair lagu.		bersama-sama		dibuat hiasan. • Mengenal pemanfaatan kulit telur untuk menghias pigura dari kardus. • Mengenal		
Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan. 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan	3.4.1 Mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah. 3.4.2 Menjelaskan dan memahami masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah smapai dengan 40 dengan tepat. 4.4.1 Mendiskusikan masalah dalam	• Penjumlahan dan Pengurangan	• Pengalaman mengenal masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40. • Pengalaman menjumlah dua bilangan cacah sampai dengan 40 • Pengalaman menjumlah dengan	•	cara melakukan gerakan keseimbangan. • Prosedur gerakan keseimbangan. Keterampilan Praktik/Kinerja • Menceritakan pengalaman kerja sama membersihkan rumah bersama keluarga. • Menceritakan		

	sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.	kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan cacah. 4.4.2 Mempraktikkan penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari-hari.		kegiatan menggunting dan menempel		pengalaman kerja sama saat ada anggota keluarga yang sakit. ● Menceritakan pengalaman kerja sama saat berbelanja bersama keluarga. ● Menyanyikan lagu Kasih Ibu dengan ekspresi yang tepat		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui bahan alam dalam berkarya. 4.4 Membuat karya dari bahan alam.	3.4.1 Menjelaskan bahan-bahan alam dalam berkarya. 3.4.2 Menyebutkan bahan-bahan yang dibutuhkan dalam berkarya. 3.4.3 Mengidentifikasi bahan alam yang di	● Karya seni bahan alam	● Pengalaman mengenal pemanfaatan kulit telur untuk dibuat hiasan ● Pengalaman membuat pigura dengan hiasan kulit telur.	●	● Menuliskan puisi sederhana untuk sahabat. ● Menggambar situasi di dalam lagu 'Hujan Rintik Rintik'. ● Membaca puisi		

		gunakan dalam berkarya. 4.4.1 Menyebutkan dan mengidentifikasi bahan-bahan yang ada dalam sebuah karya. 4.4.2 Menciptakan dan menunjukkan salah satu karya yang terbuat dari bahan alam.				tentang ibu dengan ekspresi yang tepat. ● Menggunakan kata-kata dalam syair lagu 'Bintang Kecil' ke dalam kalimat baru. ● Menuliskan puisi sederhana tentang adik. ● Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan. ● Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan		
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Menjelaskan berbagai gerak dominan yang terdapat pada senam lantai. 3.5.2 Mengetahui gerak dominan dalam aktivitas senam lantai. 3.5.3 Mengidentifikasi gerak dominan dalam aktivitas senam lantai	● gerakan keseimbangan	● Pengalaman pertama kali melakukan gerakan keseimbangan ● Pengalaman melakukan gerakan keseimbangan.	●			

	4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung, bertumpu, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	4.5.1 Menjelaskan prosedur gerak dominan dalam aktivitas senam lantai. 4.5.2 Menyebutkan dan menunjukkan berbagai gerak dominan dalam aktivitas senam lantai. 4.5.3 Mempraktikkan gerak dominan dalam aktivitas senam lantai.				cacah dengan hasil maksimal 40. • Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan. • Membuat hiasan dari kulit telur. • Membuat pigura dengan hiasan kulit telur. • Mempraktikkan gerakan keseimbangan. Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

						aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SD/MI

.....,,
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.