

ESCUELA N° 9 DE 13

HOMERO MANZI"

Actividades 2021

Grupo .2

Docente: **Carolina Justiniano**

Fecha: 29 /03

Actividad N°: 2

Practicas del lenguaje:

TRABAJAREMOS CON VARIAS VERSIONES DE **CAPARUCITA ROJA**, PARA ESO ES IMPORTANTE CONOCER BIEN EL CUENTO CLASICO. (SE ENVIA PDF CON EL CUENTO)

Para comenzar, compartí con alguien la lectura del cuento

«Caperucita Roja”. *DE LOS HERMANOS GRIMM.*

Tomen el tiempo que necesiten para leer y escuchar leer el cuento mirando bien todo, todito; cada página, las ilustraciones, las letras...

1. Leé el índice
2. Anotá acá la página en la que empieza el cuento que vas a leer.
3. Anotá la fecha en que leas o escuches leer el cuento.

ME LEEN y LEO EL DÍA _____

y EL DÍA _____

y EL DÍA _____

Pueden volver a leer o escuchar aquellas partes del cuento que más miedo les causaron o el divertido y feliz final.

También podés acompañar la lectura siguiéndola con la escucha del Audiocuento enviado por WhatsApp.

PARA TRABAJAR DESPUES DE LA LECTURA (EN FORMA ORAL)

EN ESTE CUENTO HAY VARIOS ENGAÑOS DEL LOBO, ¿CUALES SON?

¿EN QUE PAGINAS LOS ENCONTRARON? ANOTA EL NUMERO DE LAS PAGINAS

EN ESTA HISTORIA, EL LOBO ENGAÑA A CAPERUCITA MUY FACILMENTE. ¿POR QUE LES PARECE QUE SUCEDE ESTO ?

VUELVAN A LEER ESTA PARTE :



CAPERUCITA LLEGA A LA CASA DE SU ABUELA Y ENTRA SIN SOSPECHAR LO QUE HABIA SUCEDIDO. ¿QUE LE DICE EL LOBO CUANDO ELLA LLAMA A LA PUERTA ?

¿POR QUE LES PARECE QUE EL LOBO USA LAS MISMAS PALABRAS QUE LA ABUELA?



LOS PERSONAJES DEL CUENTO:

LEE SOLITO O CON AYUDA ALGUNAS DE ESTAS CARACTERISTICAS DE LOS PERSONAJES Y ENCERRA LA CORRECTA:

CAPERUCITA	AMARILLA	ROJA	INOCENTE
LOBO	BUENO	HAMBRIENTO	FEROZ
MAMA	CUIDADOSA	PRESUMIDA	CONFIADA
ABUELITA	JOVEN	VIEJITA	MALA

LEE ESTA PARTE DEL ENCUENTRO ENTRE EL LOBO Y CAPERUCITA.

ESCRIBI QUIEN HABLA EN CADA CASO:

LOBO —¡Buenos días, pequeña! ¿Cómo te llamas?

CAPERUCITA ROJA —¡Buenos días! Me llaman Caperucita Roja.

_____ —¿A dónde vas tan temprano?

_____ —Voy a ver a mi abuelita.

_____ —Dime, Caperucita Roja, ¿dónde vive tu abuela?

CAPERUCITA ROJA —Hay que caminar todavía un buen cuarto de hora por el bosque, porque su casa se encuentra bajo las tres grandes encinas.

_____ —¿Y qué llevas en esa canasta?

_____ —Tarta y leche —contestó Caperucita con cierto recelo—; pero te advierto, la cesta es para ella y solo para ella. La abuela está enferma y débil y necesita algo bueno para fortalecerse.

RELEEMOS ESTA PARTE QUE EL LOBO ACOMPAÑA UN RATO A CAPERUCITA Y EN TONO CARIÑOSO LE DICE: (ACTIVIDAD VIRTUAL)

—Todavía es temprano y seguro que está durmiendo. ¡Mira esas hermosas flores que te rodean! ¿Escuchas el canto de los pajarillos? ¡Es tan divertido corretear por el bosque!

Escribí de la mejor manera que puedas:

1.¿Qué cosas le lleva Caperucita a su abuela en la canasta?

2. ¿Qué otras cosas podría Caperucita llevar a su abuela? Escribí, al menos, dos regalos más que podría recibir la abuelita.

3. Escribí las recomendaciones que le hace la mamá a Caperucita antes de llevar la canasta a su abuela.

NOS PREPARAMOS PARA ESCRIBIR EL ENCUENTRO FINAL DEL CUENTO:

1. Leé o pedí que te lean y marcá con una cruz cuáles de estos momentos **no deberían faltar** para escribir todo lo que ocurre desde que Caperucita entra al dormitorio de la abuela hasta el final del cuento.

☐	Caperucita Roja entra al dormitorio de su abuela y conversa con ella. La ve con una apariencia muy extraña.
☐	La madre de la niña prepara una tarta y leche y le pide que se la lleve a su abuelita enferma.
☐	El lobo se traga a la niña de un solo bocado.
☐	El hambriento lobo engaña a la abuela haciéndose pasar por Caperucita y luego se la come.
☐	El guardabosque escucha ronquidos y entra a la casa de la abuela
☐	El guardabosque corta la barriga del lobo.
☐	Caperucita y el lobo conversan en el bosque.
☐	La niña y el guardabosque llenan la panza del lobo con piedras. El lobo se pierde en el bosque.



2. Escribí todo lo que ocurre en la historia desde que Caperucita Roja entra al dormitorio de la abuela hasta el final del cuento. Podés ayudarte mirando los momentos que señalaste que no debían faltar y consultando el libro.

CONTINUA ESCRIBIENDO:

Allí estaba la abuela , con la cofia bien calzada en la cabeza y un aspecto muy extraño:_____

DIBUJA EL FINAL:

MATEMATICAS

JUGANDO A LA LOTERIA

LOS NENES DE 2 DO. JUEGAN A LA LOTERIA Y DANIEL LEE LAS TARJETAS .LOS DEMAS MARCAN LOS NUMEROS EN SUS CARTONES.

TREINTA Y CINCO	DOCE	VENTIDOS	CUARENTA Y CUATRO
NUEVE	ONCE	CINCUENTA Y TRES	DIECISIETE

MARCA LOS NUMEROS QUE SALIERON EN LOS CARTONES:

	90		15
35		22	
	16		53

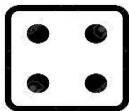
17		21	
----	--	----	--

	44		90
53		12	

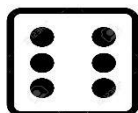
ARMAR NUMEROS CON LOS DADOS (ACTIVIDAD VIRTUAL)

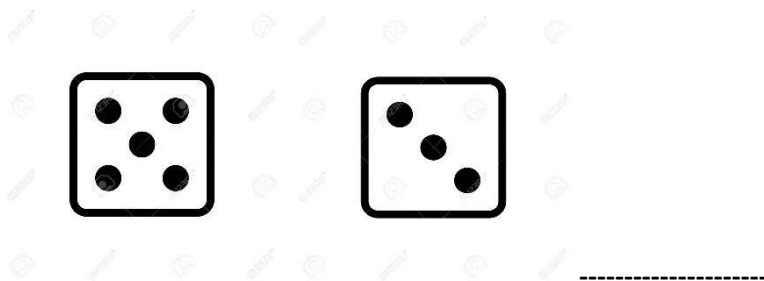
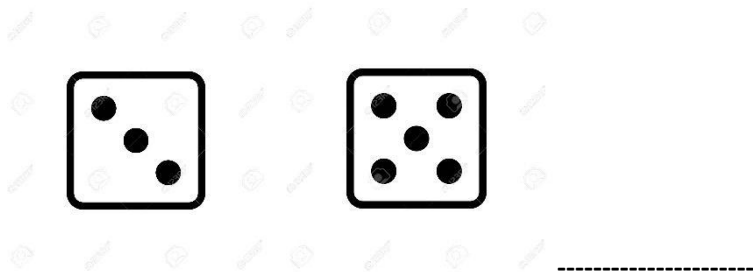
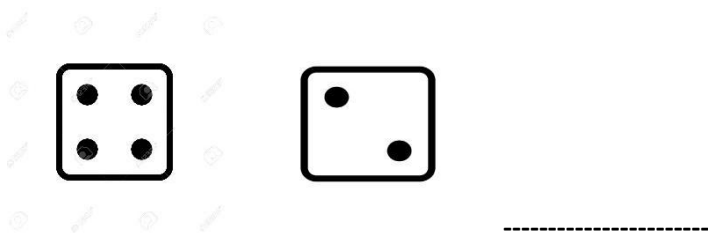
JUGAMOS CON LOS DADOS Y REGISTRAMOS QUIEN GANA:

ESCRIBI QUE NUMERO SE FORMA:



24





COMPLETA LA TABLA DE NUMEROS:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20		24							
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

1-COMPLETA CON LOS NUMEROS QUE SALIERON EN LOS DADOS.

2-AHORA ESCRIBE TODOS LOS NUMEROS DE LA FILA DEL 80.

3- ESCRIBE TODOS LOS QUE TERMINAN EN 7.

4-COMPLETA TODA LA COLUMNA DEL 3.

5-POR ULTIMO, ESCRIBE TODOS LOS NUMEROS DE LA FAMILIA DEL 90.