

ЗМІСТ

I. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ КЗДО №218 КТ КМР за 2023/2024н.р., ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2024/2025н.р. ТА ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД

II. ДІЯЛЬНІСТЬ СТРУКТУР КОЛЕГІАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ:

- 2.1. Загальні збори (конференції) колективу, батьків та громадськості.
- 2.2. Педагогічна рада.
- 2.3. Збори трудового колективу (виробнича нарада).
- 2.4. Атестаційна комісія.
- 2.5. Рада з харчування.
- 2.6. Комісія з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- 2.7. Комісія цивільного захисту, пожежної безпеки.
- 2.8. Комісія організації та проведення експертизи цінності документів.
- 2.9. Психолого-медико-педагогічний консилиум (супровід дитини з ООП).

III. ДІЯЛЬНІСТЬ МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

- 3.1. Методичні форм роботи з педагогами щодо реалізації річних завдань, спрямованих на підвищення їх професійної компетентності:
 - професійна спільнота педагогів району лінія розвитку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»;
 - професійна спільнота педагогів закладу по реалізації Програми «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020/2024 роках в КЗДО №218 КТ КМР» на 2024/2025 навчальний рік кер. Ковязіна І.Г.
 - методична рада;
 - творча майстерня по впровадження БКДО кер. Алмосова М.М.;
- 3.2. Атестація, підвищення кваліфікації педагогів, участь у методичній роботі міста, області, країни.
- 3.3. Система моніторингу якості освіти:
 - розвиток компетентностей дітей;
 - розвиток професійної компетентності педагогів.

IV . АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ:

- 4.1. Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов.
- 4.2. Контрольно - адміністративна діяльність
- 4.3. Навчання, інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, проведення тематичних Тижнів і Місячників безпеки життєдіяльності тощо.
- 4.4. Санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу (гігієнічне навчання/виховання).

V. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ:

- 5.1. Взаємодія з батьками або законними представниками дітей.
- 5.2. Співпраця із закладами загальної середньої освіти, іншими установами та організаціями.

5.3. Проведення заходів з фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичного циклів.

VI. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА - ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (КОНТРОЛЬНА ФУНКЦІЯ УПРАВЛІННЯ):

6.1. Вивчення стану організації освітнього процесу та процесів функціонування.

6.2. Вивчення стану організації охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту.

6.3. Вивчення стану організації медичного обслуговування.

6.4. Вивчення стану організації організація харчування.

ДОДАТКИ ДО РІЧНОГО ПЛАНУ

РОЗДІЛ І.

АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ КЗДО № 218 КТ КМР за 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК, ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД

Дошкільний заклад №218 функціонує з 1967 року. На базі дитячого закладу у 1998 році був створений навчально – виховний комплекс “Дитячий садок – початкова школа” №218 художньо – естетичного профілю. З 2002 року заклад набув статусу спеціального для дітей, що потребують корекції фізичного та розумового розвитку (вади зору, порушення психологічного розвитку, загальний недорозвиток мовлення I – III рівня). В квітні 2013 року набув чинності новий статут закладу та встановлено нову назву закладу Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад комбінованого типу – загальноосвітня школа I ступеня №218» Криворізької міської ради. У вересні 2020 року набув чинності статут закладу та встановлено нову назву закладу Криворізька початкова школа №218 Криворізької міської ради. З вересня 2022 року заклад набув нового статусу та має нову назву «Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №218 комбінованого типу Криворізької міської ради». Заклад має ліцензію з правом надання послуг здобуття дошкільної освіти.

Протягом 2023/2024 н.р. закладі функціонувало шість дошкільних груп в режимі чергових груп, дистанційному та короткотривалому: 1 – раннього віку, 1 – спеціальна для дітей з порушеннями зору, що працює за традиційною методикою, 1 – спеціальна для дітей з порушеннями зору, що працює з елементами вальдорфської педагогіки, 1 – логопедична, 2 – різновікові групи загального розвитку.

Дошкільні групи комплектувалися з дітей, які отримали направлення Криворізького інклюзивно – ресурсного центру та за заявою батьків.

Перед колективом закладу для дітей, що потребують корекції фізичного та розумового розвитку стояло завдання збереження фізичного і психічного здоров'я дітей.

Відповідно до внесених змін до Положення про заклад дошкільної освіти в КЗДО №218 КТ КМР унормовано:

- електронну реєстрацію дітей до ЗДО;
- переведення вихованців до інших закладів освіти;
- відрахування дітей, яким на 1 вересня виповнилось 7 років, а дітям з ООП – 8 та які 2 місяці не відвідували заклад без поважних причин;
- соціально-педагогічний патронат сім'ї, яка виховує дитину з ООП;
- при формуванні освітньої програми закладу використання освітніх програм, рекомендованих МОН;
- визначено категорії дітей, які першочергового зараховуються до дитячого садочка;
- закріплено право закладу здійснювати міжнародне співробітництво;
- надано право закладу самостійно визначати форму організації освітнього процесу (розклад затверджує керівник);
- визначено основні обов'язки медичного персоналу;
- надано право надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджено КМУ або засновником;
- зарахування дитини здійснюється згідно з наказом керівника.

Працівниками закладу створена система корекційної роботи з дітьми дошкільного віку і здійснюється за наступними напрямками:

1. Організаційно-педагогічний напрямок – це:

- створено умови (лікувальний кабінет, кабінет логопеда, практичного психолога, дефектологічні куточки та міні кабінети логопедів та дефектологів в спеціальних групах, кабінет для інклюзивного навчання, медіатека, музична зала, де проходять заняття з ритміки та музики, фізкультурна зала; естетично оформлені групи, ігрові майданчики; проведено озеленення; працюють персональні комп'ютери для впровадження інваріантної і варіативної частини Базової програми розвитку дошкільнят;

- підвищення професійного рівня педагогів (курси підвищення кваліфікації, методичні об'єднання, семінари, тренінги, конкурси, виставки, консультації, діагностика);
- комплектація корекційних груп, планування індивідуальної роботи з дітьми тифлопедагогами, логопедами, психологом.

2. Корекційно-компенсаторний:

- корекція відхилень зору (гімнастика для очей на заняттях під керівництвом вихователів дошкільних груп, корекційна робота дефектологів згідно діагнозу дітей);
- корекція відхилень мови, інтелекту (індивідуальна та групова робота);
- корекція порушень поведінки (діагностика; індивідуальні бесіди з дітьми; консультації для батьків, вихователів; групова та індивідуальна робота з дітьми (вправи, ігри, етюди).

3. Лікувально-відновлювальний:

- охорона, розвиток, використання залишкового зору (лікар-офтальмолог, медсестра лікувального кабінету).

Протягом 2023/2024 н.р.:

- розроблено заходи і організовано роботу соціального патронату щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку;
- створенно умови для роботи з дітьми, що мають порушення зору;
- поповнено в спеціальних групах №2,3,5 мінікабінети для індивідуальної та групової роботи з дітьми, що мають фізичні вади;
- створено медіатеку з додатковим сенсорним наповненням;
- створено умови для впровадження інноваційної діяльності (в закладі працює група за вальдорфською педагогікою).

Протягом 2023/2024 н.р. за рахунок бюджетних коштів були проведені такі заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально - технічної бази навчального закладу:

- забезпечено заклад господарчим матеріалом (фарба, посуд (тарілки, чашки), м'ясорубка, талони на паливо для генератора, канистри, теплові гармати, подовжувачі), переносні ліхтарі, миючі засоби, домкрат;
- облаштовано укриття;
- підготовка паливної системи до опалювального сезону;
- проведено перевірку манометрів, перевірку вентиляції;

За добровільні благодійні кошти батьків та працівників закладу в 2023/2024 н.р. в закладі проводилися такі ремонтні роботи:

- ремонт маршових сходів підлоги коридору центрального корпусу (покладено кахельну плитку);
- ремонт ганку (пофарбування стін, дверей);
- пофарбування обладнання майданчиків;
- поточні ремонти груп;
- прання штор;
- замінено замок входних дверей, 4-ї групи;
- замінено кран в їдальні, на групах №1,2,6.

За добровільні благодійні кошти батьків та працівників закладу в 2023/2024 н.р. в закладі оновився твердий інвентар:

- холодильник;
- ваги електронні;
- крісло офісне;
- кухонний гарнітур;
- лежанки для укриття з піддонів;
- гучномовець;
- акваріум;
- набір глиняного посуду;
- пластикові тарілки (20 шт.) – група №5;
- диван;

- стіл з полицками;
- 2 крісла;
- куточок усамітнення в ясельній (прогулянковій) групі;
- «Вігвам» на груповому майданчику групи №4;
- банер «Шахівниця».

Виготовлені дидактичні матеріали для ігор за БКДО – група №1, 2, 3, 4, 5, 6.

Виготовлені дидактичні матеріали за освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - група №2, 4, 5.

За добродійні благодійні кошти батьків та працівників закладу в 2023/2024 н.р. в закладі оновився м'який інвентар:

1. Пошито чехол на м'який куточок в групі №6;
2. Пошито та поставлено на оприбуткування дитячі та дорослі костюми для проведення виховних заходів:
 - костюм дорослий «Янгол»;
 - костюм капітана морського корабля;
 - костюми «Юнга»;
 - спідниця «Весна»;
 - дитячі фраки;
 - костюм «Лялька»;
 - костюм дорослий український – 12 шт.;
 - костюм дитячий український – 3 шт.;
 - жилет дитячий хутровий – 12 шт.;
 - жилет дорослий хутровий – 3 шт.;
3. Оновлено штори:
 - тюль «Веселка» – група №1;
 - тюль - група №6;
 - тюль (3шт.) – група №4.
4. Оновлено сезонні декорації:
 - Різдвяний декор – коридор, група №4, кабінети директора, вихователя-методиста, завгоспа;
 - Пасхальний декор – група №4,5.
5. Матрац дитячий – 9 шт.
6. Подушка – сидіння для укриття (синтепонова) – 18 шт.
7. Подушка із синтепону – 25 шт.

Протягом навчального року працівниками закладу активно була проведена волонтерська робота, а саме КЗДО №218 КТ КМР співпрацювала з волонтерськими організаціями: волонтерська група "Залізні янголи", волонтерська група «Рідна країна».

Для наближення перемоги з перших днів війни працівниками закладу проведена така робота:

1. Обладнано одну швейну майстерню де пошито:

- подушки синтепонові для піхотинців та танкістів – 1346 шт.,
- пошито матраци – 63 шт.,
- підсумки для турнікетів – 98 шт.,
- підсумки для магазинів – 147шт.,
- підсумки для скидування магазинів – 37 шт.,
- підсумки для гранат – 48 шт.,
- підсумки для смартфонів – 48 шт.,
- підсумки для аптечок – 92 шт.,
- балаклави – 934 шт.,
- сітки москітні – 137шт.,
- рушники для госпіталю – 339 шт.,

- спальники – 128 шт.,
- плащ-палатки – 54 шт.,
- підложки для сидіння – 31 шт.,
- устілки для взуття – 534 шт.
- бафи – 106 шт.
- повязки на руку – 1967 шт
- чохли на каски – 318 шт.
- косинки медичні – 35 шт;
- рукавиці зимові зі штучного хутра – 73 шт.
- мішки, котомки і баули – 14 шт.
- турнікети – 127 шт;
- розгрузки – 43 шт;
- теплі пояса - 5 шт;
- труси чоловічі – 297 шт;
- виготовлено окопні свічки – 3 ящики;
- кікіморки – 4 шт;
- панамі із москітними сітками – 35 шт.

2. Протягом військового періоду наплетено:

- сітки – 87 шт.,
- шкарпетки чоловічі – 190 шт.

3. Заготовлена домашня консервація - варення і компоти.

5. Передавалася випічка для воїнів ЗСУ Херсонського та Донецького напрямку (пиріжки, вареники, піца, коржики, кекси тощо).

6. Надана гуманітарна допомога для поранених бійців лікарень:

- подушки для шпиталю – 80 шт.,
- простирадло – 14 шт.,
- одяг (футболки, спортивні кофти і штани)
- ковдри – 29 шт.,
- засоби особистої гігієни,
- посуд,
- крупи та макаронні вироби.

7. В закладі постійно проводиться збір гуманітарного одягу та взуття. Речі передава-лися для ВПО та відвозилися волонтерами на звільнені від окупації території Херсонської області.

Заклад впроваджував такі програми:

- «Дитина», Г.В.Беленька та ін./ рекомендовано МОН України (лист МОН України № 1/11-7684 від 01.08.2017 року) **(1 група);**

- за освітньою програмою **"Українське дошкілля"**, Білан О.І, Возна Л.М, Максименко О.Л , рекомендовано МОН України (протокол №6 від 03.12.2021 зареєстровано у Каталозі №1.0025-2021) – **(2-6 групи);**

- Програма розвитку дітей **"Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення"**/Трофименко Л.І., рекомендовано МОН України (лист МОН від 05.12.2012 №1/11-18794) - **3 група;**

- Програма розвитку дітей **"Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення"** / Трофименко Л.І.,

рекомендовано МОН України (лист МОН від 11.01.2007 №1/11-42) - **3 група;**

- Програмно-методичний комплекс **«Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років»**, гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.12.2012 №1/11-18797 **(2 і 5 групи).**

Гурткову роботу в дошкільних групах здійснювали на підставі таких парціальних програм:

- **«Оберіг»**. Програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 24.06.2014 року № 750)/ - **1 група, гурток «Країна сенсорики»**;

- **«Цікаві шашки»** (В.В.Семизорова, О.В. Романюк, Г.П.Дульська) - **2 група, гурток «Цікаві шашки»**;

- **«Вітаю, театре»**. Програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі/ Лілія Макаренко, рекомендовано МОН України (лист інститута модернізації від 18.05.2020р.змісту освіти МОН України № 22.1/12-Г-282) - **3 група, гурток «Театр перед мікрофоном»**;

- **«Я у Світі»**, Базова державна програма та методичний посібник до неї «Розкриваємо таємниці довкілля» Зайцевої Л.І., /рекомендований Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України (Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 27.12.11 №11/-12520) - **4 група, гурток «Юні пізнайки»**;

- **«Стежина»**, комплексна альтернативна програма для ДНЗ, що працюють за вальдорфською педагогікою/ А.М.Гончаренко, Н.М.Дятленко. Рекомендовано МОН України наказ МОН України (від 24.06.2014 №750) – **5 група, гурток «Веселі кухарики»**;

- **«Україна – моя Батьківщина»**. Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку / Каплуновська О., затверджено наказом Міністерства освіти та науки України від 16.06.2015 №641 – **6 група, гурток «Україна – моя Батьківщина»**.

Педагогічний колектив спрямував зусилля на розробку відповідних проектів, координацію діяльності методичних служб закладу у забезпеченні умов для підвищення творчої активності педагогічних кадрів, а саме:

Педагоги закладу удосконалювали освітній процес шляхом впровадження інноваційних технологій:

- для впровадження ідеї про те, що кожна дитина, з її можливостями, потребами, системою стосунків проходить свій індивідуальний шлях розвитку в дошкільній групі №1 Пятенко Т.О. та Олійник К.В. працювали з елементами методики Монтессорі;

- для успішної адаптаційної роботи з майбутніми першокласниками в дошкільній групі №2 Голошумова С.Г., Алмосова М.М. впроваджують Проект «Формування психологічної готовності дітей до школи»;

- для розвитку здібностей дитини на ранньому етапі і надання дітям необмежених можливостей в житті в дошкільній групі №4 Біднюк Л.А., Тирса О.В. в роботі використовують методику науково-пошукової діяльності;

- для розвитку природних здібностей, укріплення віри у власні сили, які будуть потрібні для дорослого життя в дошкільній групі №5 Остапковська Л.М., Ліщина І.М. впроваджують елементи Вальдорфської педагогіки.

- для соціально – емоційного розвитку особистості дитини в умовах дошкільного закладу Тарасенко В.М. організувала роботу груп «ризик» на базі сенсорно-емоційних осередків.

- вчитель-логопед Белякова Г.О. активно використовує та поширює у професійному середовищі методи освітнього процесу корекційного спрямування, інноваційні освітні методики і технології (казкотерапія, музикотерапія, біоенергопластика, методика Карла Орфа).

Педагоги закладу використовують методики: Карла Орфа; сучасні інноваційні методики Лариси Зайцевої «Формування математичної компетентності», Катерини Крутій «Іноваційна STREAM-ОСВІТА», «LEGO-конструювання», Ірини Стеценко «Логіки світу», картки Збігнева Сімадені, круги Ейлера.

Функціонувала ресурсна кімната, сенсорна кімната з елементами медіатеки, кабінет сенсомоторного розвитку. В кожній дошкільній групі та кабінетах практичного психолога, дефектологів, логопеда організовано роботу сенсорних осередків. В приміщенні групових кімнат функціонують куточки зорової корекції та відновлення за методикою Базанова. Створена матеріальна база для роботи зі сліпими та слабозорими дітьми.

Вчителі–дефектологи направляють роботу щодо удосконалення системи корекційно – розвиткових занять згідно методичних рекомендацій до “Програми розвитку сліпих дітей та зі

зниженим зором від народження до 6 років” Бутенко В. А., Гудим І. М., Нафікова Л. А., Кондратенко С. В. В закладі створено систему занять, режимних моментів для оптимізації ефективності роботи тифлопедагогів та логопеда.

У практику методичної роботи впроваджуються такі нестандартні форми роботи, як фестиваль педагогічних ідей і знахідок, творчі звіти вихователів, методичний аукціон, проблемні столи, методичний poradnik, рекламний калейдоскоп, актуальний мікрофон, панорама методичних перспектив.

Протягом року у методичному кабінеті закладу продовжувалася робота щодо створення портфоліо досвіду роботи педагогів закладу, систематизувалися тематичні папки з різних напрямків роботи.

Систематизовано та узагальнено матеріал щодо діагностики професійної компетентності педагогів дошкільного навчального закладу, вихованців садка. Ефективним прийомом діагностики є анкетування, тестування. Результати цієї роботи показали педагоги закладу в більшості на достатньому рівні володіють теоретичними знаннями та вміло впроваджують в практику роботи, доцільно інтегруючи різні освітні технології, системи.

Створено підбірки матеріалів за компетенціями «На допомогу педагогу-дошкільнику».

Методичний кабінет поповнено досвідами роботи та узагальненими матеріалами педагогів закладу:

Ліщина І.М., вихователь, створила добірку презентацій національно-патріотичного спрямування та отримала дипломи за І місця у Міжнародному інноваційному центрі «PERSPEKTIVA PLUS».

Біднюк Л.А., вихователь, узагальнила досвід роботи на тему «Використання Лего у роботі з дітьми дошкільного віку», який відповідає принципам новизни, актуальний та перспективний в умовах ЗДО.

Яворович Ю.І., керівник музичний, активно впроваджує в роботі різні види театрів, що сприяє розвитку творчих здібностей дітей. Узагальнила свій досвід роботи у посібнику «Розвиток креативності дошкільників засобами театралізованої діяльності» та розробила серію занять та свята.

Пустова Н.С., вихователь-методист, активно здійснює методичну діяльність на рівні міста, області, країни. Розробила та систематизування систему внутрішнього забезпечення якості освіти, самооцінювання напрямів діяльності закладу.

Матеріали методичного кабінету доступні кожному учаснику освітнього процесу, розміщені блоками, зміст яких орієнтований на суб'єктів освітнього процесу:

- нормативні документи;
- навчально-методичне забезпечення (рекомендації за розділами програми, досвіди роботи, перспективні плани, конспекти занять тощо);
- матеріали корекційно-відновлювальної роботи;
- матеріали інноваційної діяльності;
- психолого-педагогічна, методична, корекційна література.

В бібліотеці закладу зберігаються:

- періодичні видання (довідкова література, енциклопедії, довідники, журнали, газети, періодичні видання професійної спрямованості);
- дитяча література.

Практичний (системний) (2023-2024 навчальний рік). Аналіз визначених напрямків роботи, педагогічного досвіду, обґрунтування основних ідей для широкого запровадження, аналіз матеріалів діагностики рівня розвитку основних компонентів самоефективності учнів та їх навчальних досягнень. Організація огляду-конкурсу «Дистанційна освіта Дніпропетровщини». Узагальнення та експертна оцінка накопиченого педагогічного досвіду (при визначенні ефективності досвіду доцільно використовувати науково обґрунтовані критерії: актуальність, відповідність сучасним викликам і завданням проєкту, оригінальність, новизна, стабільність, збалансованість і комплексність результатів, раціональність витрат часу,

зусиль, засобів, що відповідність реальним можливостям основної маси вчителів і матеріально-технічної бази навчальних закладів)

Робота над III практичним (системним) етапом програми обласного науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» в 2023/2024 н.р. в КЗДО № 218 КТ КМР проводилася відповідно до Закону України «Про освіту». Протягом навчального року педагогічний колектив працював над власним науково-методичним проєктом «Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії самоефективності в освітньому просторі Нової української школи». Педагогічний колектив спрямував зусилля на конкретизацію проблеми, відбулося:

- проведений аналіз визначених напрямків роботи, педагогічного досвіду, обґрунтування основних ідей для широкого запровадження;
- узагальнення та експертна оцінка накопиченого педагогічного досвіду (актуальність, відповідність сучасним викликам і завданням проєкту, оригінальність, новизна, стабільність, збалансованість і комплексність результатів, раціональність витрат часу, зусиль, засобів);
- проведена діагностика динаміки професійної компетентності педагогічних працівників в умовах роботи над обласним науково-методичним проєктом «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи»;
- проведено вивчення рівня сформованості основних компонентів, що характеризують самоефективність дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку.

В вересні 2023 року творча група щодо впровадження в практику проєкту «Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії самоефективності в освітньому просторі Нової української школи» окреслила основні завдання на III етап:

- аналіз визначених напрямків роботи, педагогічного досвіду, обґрунтування основних ідей для широкого запровадження;
- аналіз матеріалів діагностики рівня розвитку основних компонентів самоефективності дітей та їх навчальних досягнень.

З метою визначення готовності педагогічного колективу працювати над проблемою, з педагогами проведено групове діагностичне дослідження щодо визначення рівня педагогічної самоефективності (за методикою Р.Шварцера). 40% респондентів продемонстрували високий рівень самоефективності, для якого характерні усвідомлення власної компетентності, впевненість у своїй спроможності, педагог проявляє багато зусиль для виконання своїх обов'язків. В цілому 81% опитаних мають позитивне ставлення до самоефективності, формують особистісний сенс та потребу в саморозвитку та самоефективності.

Проводилися спостереження та бесіди з усіма учасниками освітнього процесу. Створювалися соціально-психологічні умови для розвитку особистості вихованця та його успішного навчання. Продовжено моніторингові відстеження якості навченості вихованців з наступним аналізом результатів та їх використання для корекції навчального процесу. Педагоги закладу освіти стимулювали здобувачів освіти до самостійної діяльності, яка забезпечує дітям самоосвіту, саморозвиток, самовираження в ході оволодіння знаннями. Спрямовувалися взаємовідносини між всіма учасниками педагогічного процесу на гуманні позиції, взаємоповагу, доброзичливість, взаєморозуміння.

Протягом навчального року забезпечувався методичний супровід реалізації завдань обласного науково-методичного проєкту. В рамках проведення Дня психічного здоров'я практичним психологом закладу Тарасенко В.М. проведений практикум з елементами тренінгу для педагогів «Як піклуватись про психічне здоров'я» (жовтень 2023). В листопаді 2023 року проведений психологічний практикум для педагогів «Розв'язання конфліктів та налагодження взаємодії з батьками». В лютому 2024 року проведений тренінг для вихователів «Протидія емоційному вигоранню. Скриня ресурсних вправ». В рамках тижня психології (квітень 2024) проведений семінар практикум для педагогів «Психологічна підтримка людей, які обирають жити Життя у війну», ворк-шоп для батьків «Самоефективні батьки – успішні діти».

На засіданні педагогічної ради було розглянуті питання: «Якісна освіта запорука самореалізація особистості» (вересень 2023), «Результативність проведення освітньої

діяльності та лікувальної роботи за I півріччя 2023/2024» (січень 2024), «Підсумки освітнього процесу за 2023/2024 н.р.» (червень 2024).

В роботі над III етапом програми обласного науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» творча група закладу та колектив зіткнувся з проблемою, так як розпочалося вивчення компонентів самоефективності дітей дошкільного віку та педагогічних працівників за діагностичними мінімумами, які були запропоновані КЗ «ЦПРПП», але воно було проведено не в повному обсязі у зв'язку з воєною агресією Росії.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор, вихователь-методист, керівники професійних спільнот.

Протягом року у закладі діяла педагогічна рада на засіданнях якої обговорювалися такі питання, як:

Тема 1.: «Якісна освіта – запорука самореалізації особистості»

Проаналізовано результати освітньої та методичної роботи за минулий рік. Обговорено і ухвалено план роботи та пріоритетні напрямків роботи закладу на 2023/2024 н.р.. Ухвалено структуру методичної роботи закладу, організація психологічної та методичної служб, організацію роботи соціально-психологічної служби на 2023/2024 н.р. Проаналізовано нормативні документи МОН України з питання організації і змісту навчальної та виховної діяльності дітей відповідно до рекомендацій МОН України. Ухвалені навчальні плани та програми спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів на 2023/2024 навчальний рік. Ухвалено освітню програму, розклад занять, графіки роботи педагогів, графіки роботи гуртків. Створено комісію з перевірки виконання рішень педради в 2023/2024 н.р.

Тема 2. «Сертифікація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників в закладах освіти України». Проаналізовано порядок сертифікації педагогічних працівників в закладах освіти, Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в 2024 році.

Тема 3 «Визнання результатів підвищення кваліфікації та документу підвищення кваліфікації через навчання на курсах підвищення кваліфікації, участь у вебінарах, семінарах, тренінгах тощо». Проведено вивчення клопотань від педагогічних працівників, визнано результати підвищення кваліфікації та документів підвищення кваліфікації через навчання на курсах підвищення кваліфікації, участь у вебінарах, семінарах, тренінгах тощо педагогічних працівників Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-салок) № 218 комбінованого типу Криворізької міської ради у 2023 році. Розглянуто питання про встановлення розміру плати батьків за харчування дітей у КЗДО №218 КТ КМР.

Тема 4: «Професійний стандарт «вихователь закладу дошкільної освіти та встановлення розміру плати батьків за харчування дітей у КЗДО №218 КТ КМР». Встановлено розміру плати батьків за харчування дітей у КЗДО №218 КТ КМР. Проаналізовано вимоги затвердженого професійного стандарту «вихователь закладу дошкільної освіти».

Тема 5: «Про формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу в Новій українській школі». Розглянуто питання формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу в Новій українській школі. Ухвалено план заходів щодо запобігання та протидії булінгу в закладі. Проаналізовано стан відвідування дітьми дошкільного віку закладу.

Тема 6: «Про комплектацію педагогічних кадрів на 2024/2025н.р.». Проведено комплектацію педагогічних кадрів на 2024/2025н.р. з функціонуванням 6 дошкільних груп в умовах воєнного стану.

Тема 7: «Атестація - 2024». Ухвалено, що роботу педагогів Пустової Н.Є., Яворович Ю.І. та Біднюк Л.А. в міжатестаційний період та в рік атестації вважати задовільною. Атестовано педагогів закладу з такими висновками:

- 1. Пустова Наталія Євгенівна**, вихователь - методист, відповідає займаній посаді та присвоєно педагогічну категорію «**Спеціаліст першої категорії**»

2. **Яворович Юлія Іванівна**, музичний керівник, відповідає займаній посаді та присвоєно педагогічну категорію **«Спеціаліст першої категорії»**
3. **Біднюк Лілія Анатоліївна**, вихователь дитячого садка, відповідає займаній посаді та присвоєно педагогічну категорію **«Спеціаліст другої категорії»**

Тема 8: Звіт про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу освіти за результатами проведення самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» в КЗДО №218 КТ КМР 2023/2024н.р. Про закінчення 2023/2024 навчального року в комунальному закладі дошкільної освіти (ясла-салок) № 218 комбінованого типу Криворізької міської ради».

1. Затвердження «Звіту про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу освіти за результатами проведення самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» в КЗДО №218 КТ КМР 2023/2024н.р».
2. Визначення напрямку самооцінювання якості освітньої діяльності в 2024/2025 навчальному році - «Здобувачі освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» .
3. Про закінчення 2023/2024 навчального року в умовах військової агресії.

Тема 9: «Літній оздоровчий період 2024 року». Ухвалено план роботи закладу на літній оздоровчий період 2024 року. Розглянуте питання про оздоровлення дітей та розроблений план роботи закладу в літній період в умовах військової агресії.

Протягом року на засіданнях методичної ради, педагогічних вікторках обговорювалися такі питання, як:

1. Нормативно - правова база з питань STREAM освіти дошкільної освіти.
2. Практична вправа організація «Діалогу-дослідження» й «Дослідження порівняння» з дошкільнятами.
3. Педагогічний діалог «Як створити особистий простір дитини. Що таке «халабудна педагогіка?».
4. Перегляд відео «Стеценко І.Б. Виховання інженерів-фантазерів».
5. Педагогічний діалог «Освітні ситуації для створення атмосфери критичного мислення дошкільнят».
6. Презентація проекту «Розвиток логіко-математичної та інформаційно-цифрової компетентності засобами інноваційних програм, авторських технологій та окремих методик».

Протягом року педагоги закладу підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі районних, міських методичних осередків, курсів підвищення кваліфікації, стали учасниками великої кількості вебінарів та отримали сертифікати від видавництва «РАНОК», Інтерактивна школа творчого вчителя, платформи «ВСЕОСВІТА», цифрове видавництво «МЦФЕР».

Найактивнішими були педагоги закладу, які підлягали атестації в 2024 році. Вони брали участь у міських та всеукраїнських заходах:

Ліщина І.М., вихователь дошкільної групи, учасник конкурсу творчих робіт та навчально-методичних розробок “Професійний успіх” в номінації “Найкраща презентація” Міжнародного інноваційного центру «PERSPEKTIVA PLUS».

Яворович Ю.І., керівник музичний, отримала перемогу (2 місце.) у міському етапі обласного конкурсу «Маленькі патріоти Великої країни – 2023»

Пустова Н.Є., вихователь-методист, має публікацію в онлайн збірнику Міжнародного інноваційного центру «PERSPEKTIVA PLUS» на тему: «Метеостанція в дитячому садку», стала срібним призером міського етапу обласного конкурсу «Маленькі патріоти Великої країни – 2023», отримала диплом за 1 місце у міжнародному конкурсі «Планета знань» Міжнародного інноваційного центру «PERSPEKTIVA PLUS» в номінації «Оформлення приміщень, території, ділянки «Метеостанція в дитячому садку».

Педагоги дошкільної ланки були активними слухачами та учасниками районних форм методичної роботи. Інформація, яку вони отримали під час засідань районних ШПД, ШПМ, професійних спільнот, “Майстер – класів” доведена до педколективу на щовівторкових педгодини, засіданнях методичних об’єднань. В результаті співпраці та обміну досвідом педагогів КЗДО №28 КТ КМР та педагогів інших закладів району покращилась робота щодо організації ігрової діяльності, удосконалено роботу щодо питання профорієнтації дошкільника, освоювалась дистанційна робота.

Інноваційна компетентність педагогів закладу будується на системі мотивів, знань, умінь, навичок, особистісних якостей педагога, що забезпечує ефективність використання нових педагогічних технологій у роботі з дітьми.

Технологія	Використання технології	ПІБ педагога
«Вальдорфська педагогіка»	На заняттях, виховних заходах, гурткова робота	Кучеренко Т.В. Остапковська Л.М. Ліщина І.М.
«Впровадження оздоровчо – корекційної технології У. Бейтса»	На заняттях під час проведення динамічних пауз	Кучеренко Т.В. Остапковська Л.М. Ліщина І.М. Голошумова С.Г. Пустова Н.Є.
Технологія М.Монтессорі	Під час проведення занять, режимних моментів.	Рященко Т.С.
Ідея В.Сухомлинського	Під час проведення занять, гурткової роботи, режимних моментів.	Ковязіна І.Г. Задорожня І.В. Белякова Г.О.
Технологія Л.Зайцевої	Математика в ДНЗ	Остапковська Л.М. Алмосова М.М., Рященко Т.С.
Методика Карла Орфа	Під час проведення всіх етапів заняття	Белякова Г.О. Яворович Ю.І.

Згідно з річним планом роботи закладу та планом контролю за якістю виховної та навчальної роботи, адміністрацією проведена перевірка виконання навчальних планів та програм, діагностування дітей дитячого садка. Були звірені блочно-тематичні плани, блочно – тематичне планування роботи вихователями, діагностичні картки рівня засвоєння ЗУН вихованцями.

Впродовж 2023/2024 н.р. дошкільна ланка працювала згідно Базового компоненту дошкільної освіти, що є Державним стандартом дошкільної освіти в Україні, що містить норми і положення, які визначають державні вимоги до рівня розвиненості, освіченості та вихованості дитини дошкільного віку (6(7) років). У ньому окреслено умови, за яких стає досяжним належний рівень освіти дитини старшого дошкільного віку. Заклад працював за комплексною освітньою програмою «Дитина» Г.В.Беленька та ін., «Українське дошкілля» Білан О.І, Возна Л.М, Максименко О.Л.

Навчальний план дошкільної ланки на 2023/2024 рік побудовано на підставі Наказу МОН № 446 від 20.04.15 року, зареєстрованом в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015р. за № 520/26965 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Мережа закладу на кінець 2023/2024 навчального року:

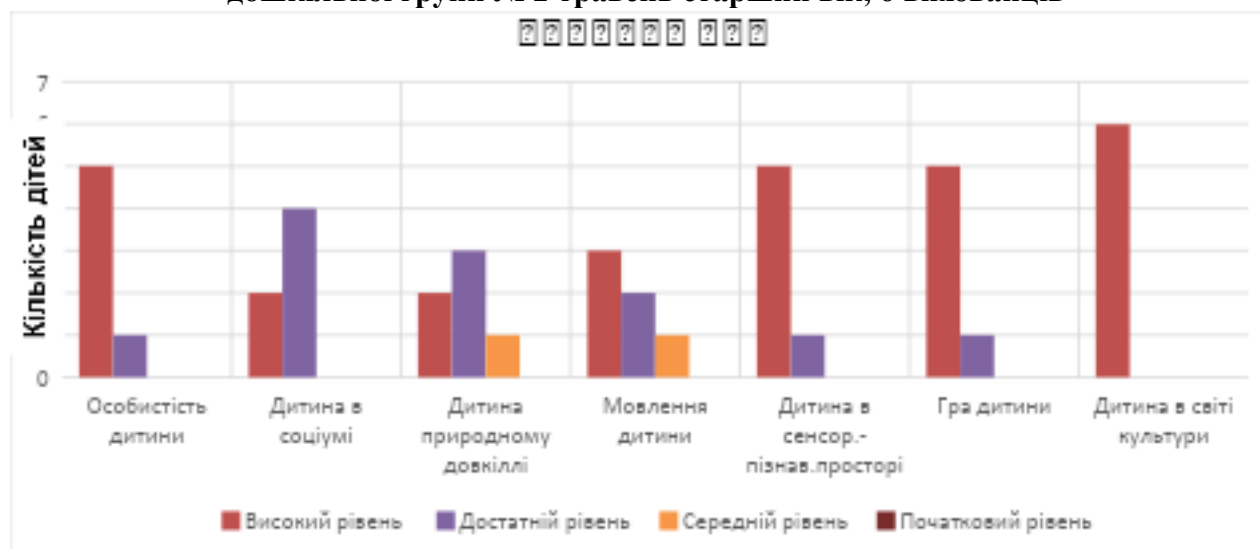
№ п/п	Група	Кількість вихованців
1	№1	15
2	№2	18
3	№3	22
4	№4	24
5	№5	19
6	№6	28

**Навчальне навантаження на вихованця
у КЗДО №218 КТ КМР в 2023/2024 н.р.**

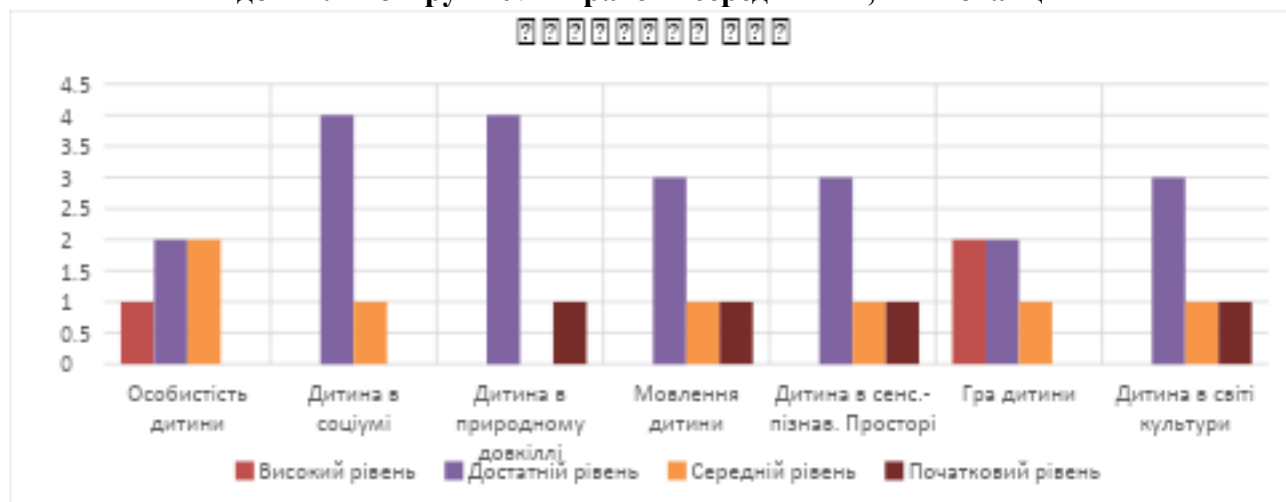
Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями	Орієнтовна кількість занять на тиждень по віковим групам				
	Раннього віку (від 1 до 2 років)	Перша молодша (від 2 до 3 років)	Друга молодша (від 3 до 4 років)	Середня (від 4 до 5 років)	Старша (від 5 до 6 (7) років)
Ознайомлення із соціумом	1	1	2	2	3
Ознайомлення із природним довкіллям	1	1	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна та інша)	3	4	4	5	5
Сенсорний розвиток	2	2	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	-	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2	2	3	3	3
<i>*Здоров'я та фізичний розвиток</i>	2	2	3	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	9	10	11	12	15
<i>Додаткові освітні послуги за вибором батьків</i>	-	-	3	4	5
Максимальна кількість занять на тиждень	9	10	14	16	20
**Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)	1,3	1,4	3,5	5,3	8,3

**Аналіз результативності освітнього процесу
2023/2024н.р. в дошкільних групах**

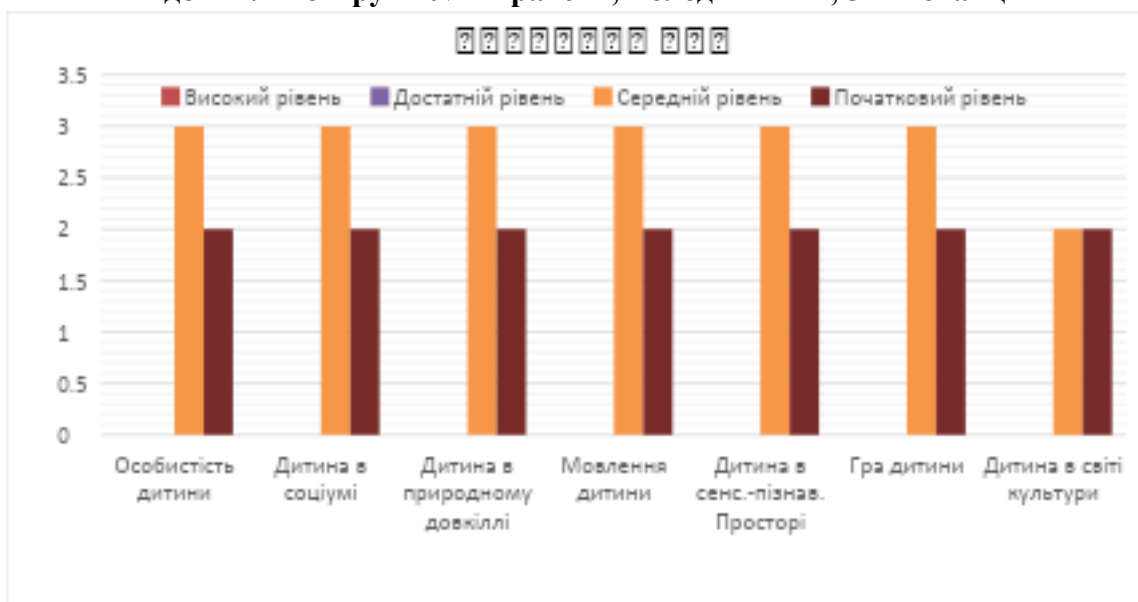
ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 2 травень старший вік, 6 вихованців



? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?



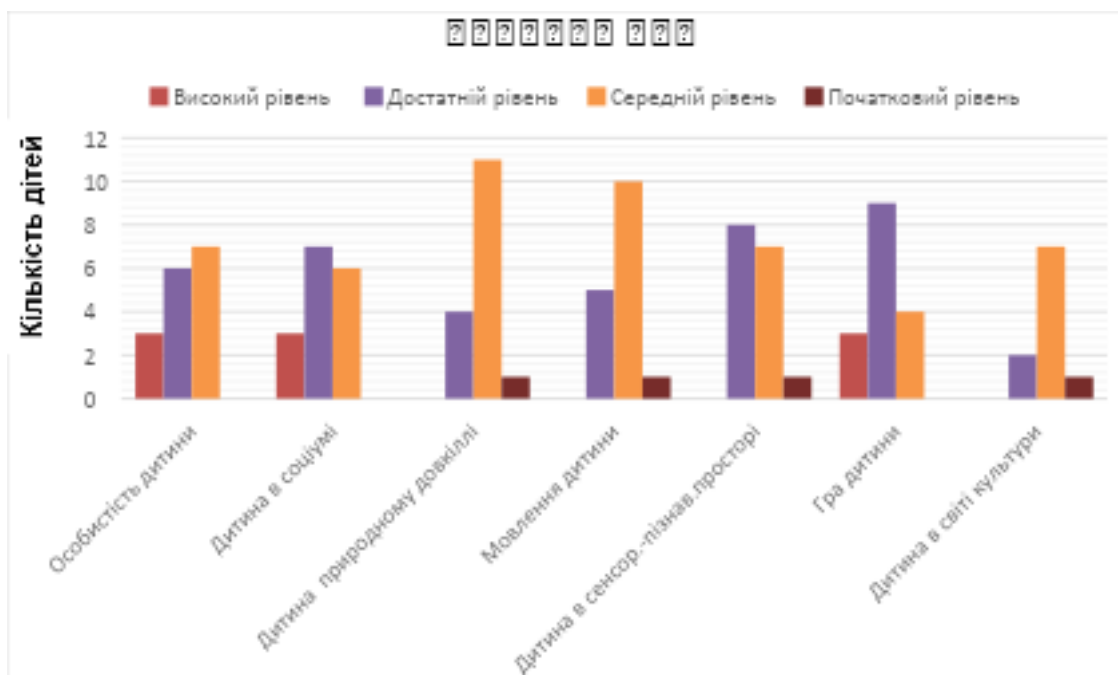
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



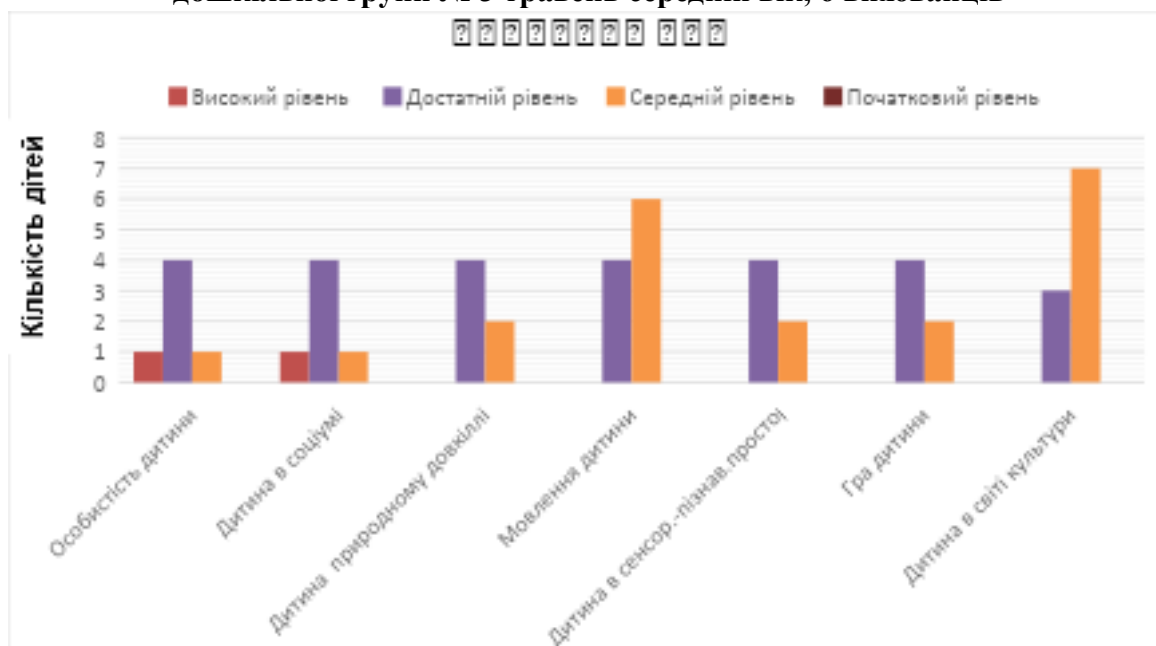
Аналіз результативності освітнього процесу 2023/2024н.р. в дошкільній групі №3

ДІАГРАМА УСПІХУ

дошкільної групи № 3 травень старший вік, 16 вихованців



ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 3 травень середній вік, 6 вихованців

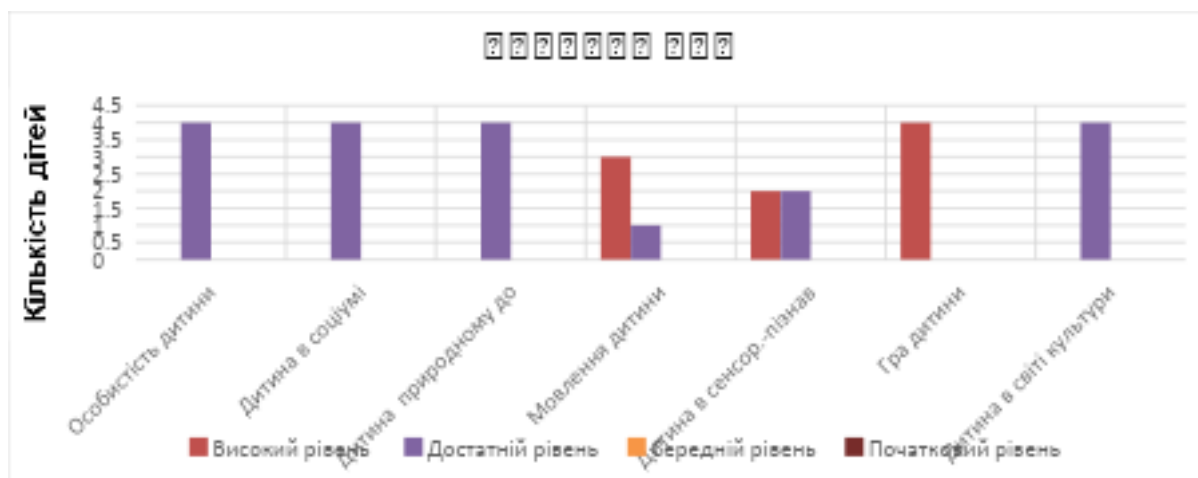


ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 3 травень, молодший вік, 1 вихованець

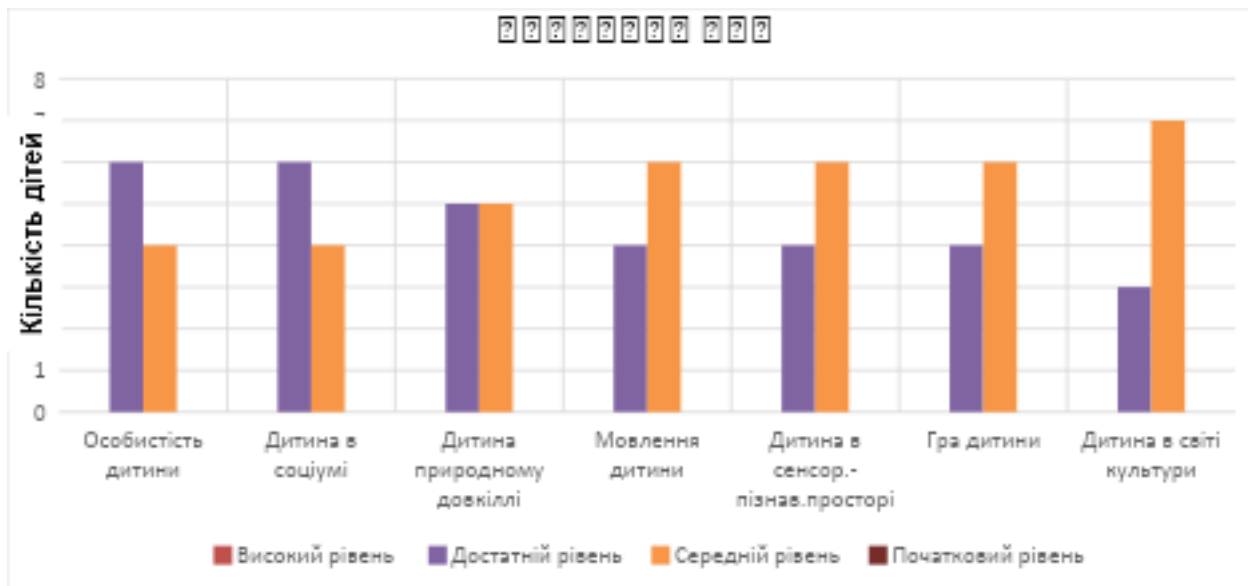


Аналіз результативності освітнього процесу 2023/2024н.р. в дошкільній групі №4

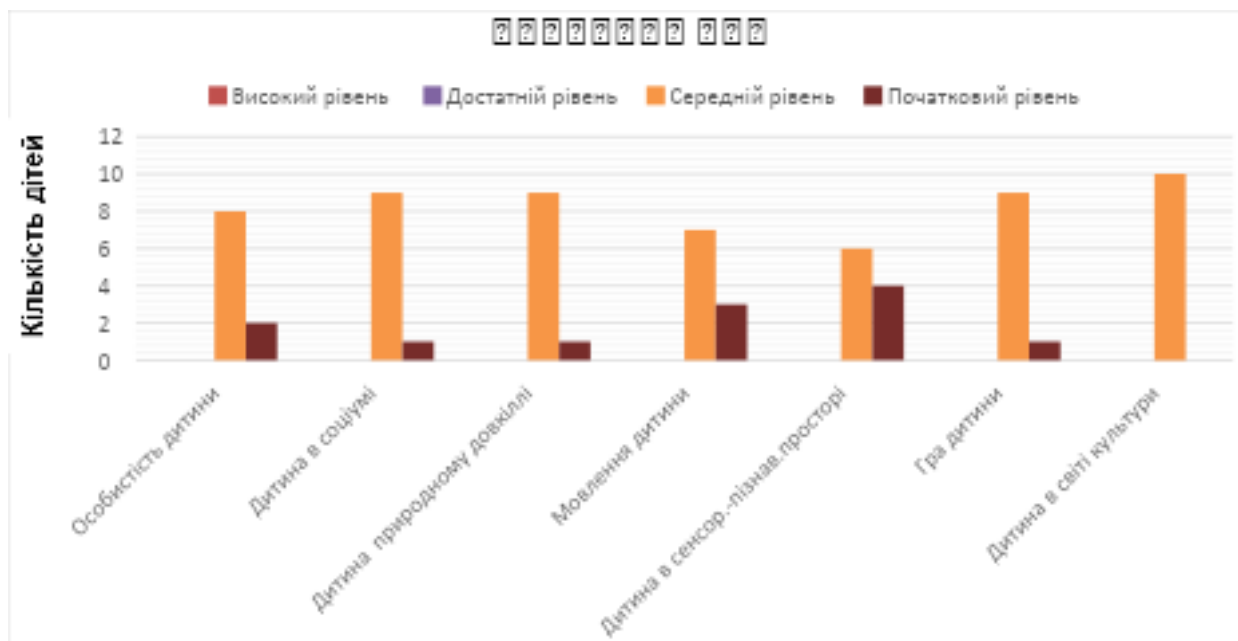
ДІАГРАМА УСПІХУ дошкільної групи № 4 травень старший вік, 4 вихованці



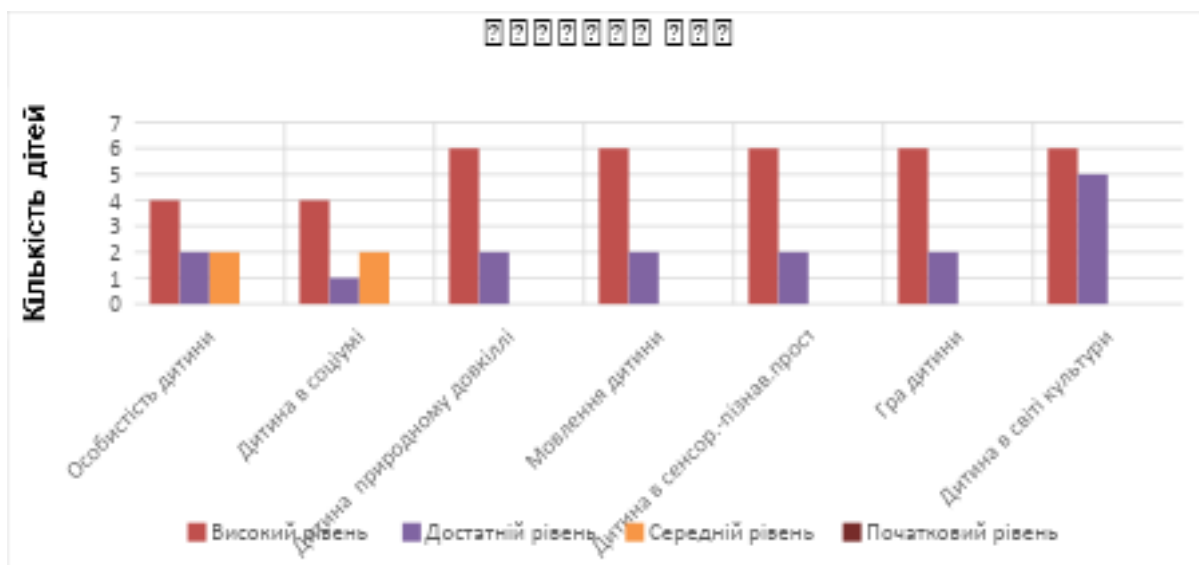
ДІАГРАМА УСПІХУ дошкільної групи № 4 травень, середній вік, 10 вихованців



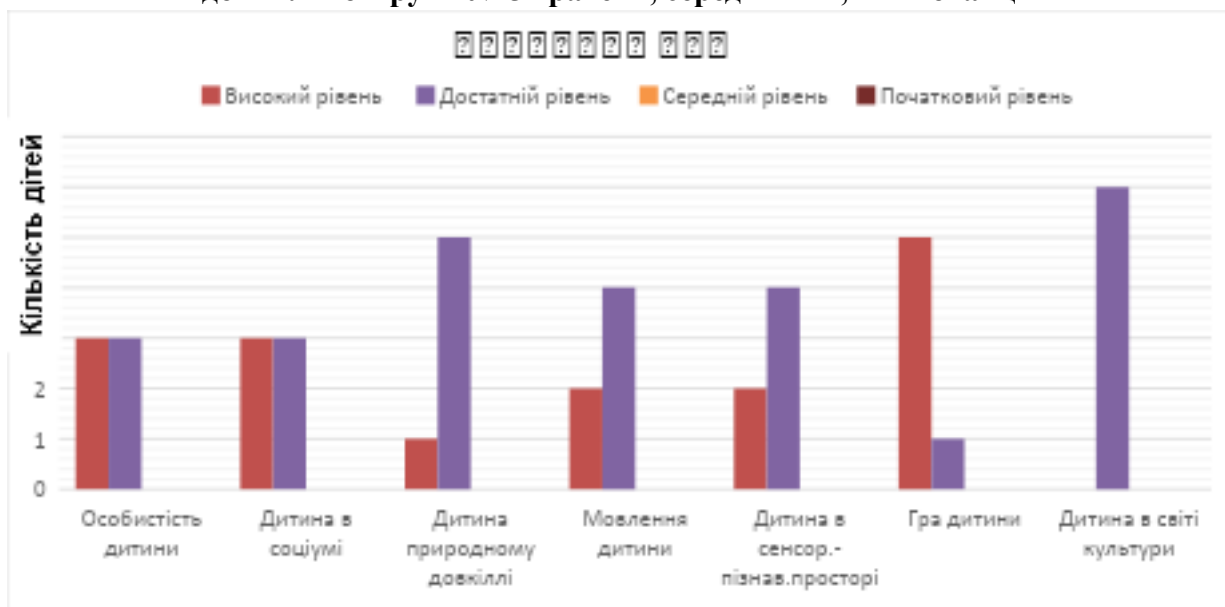
ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 4 травень, молодший вік, 10 вихованців



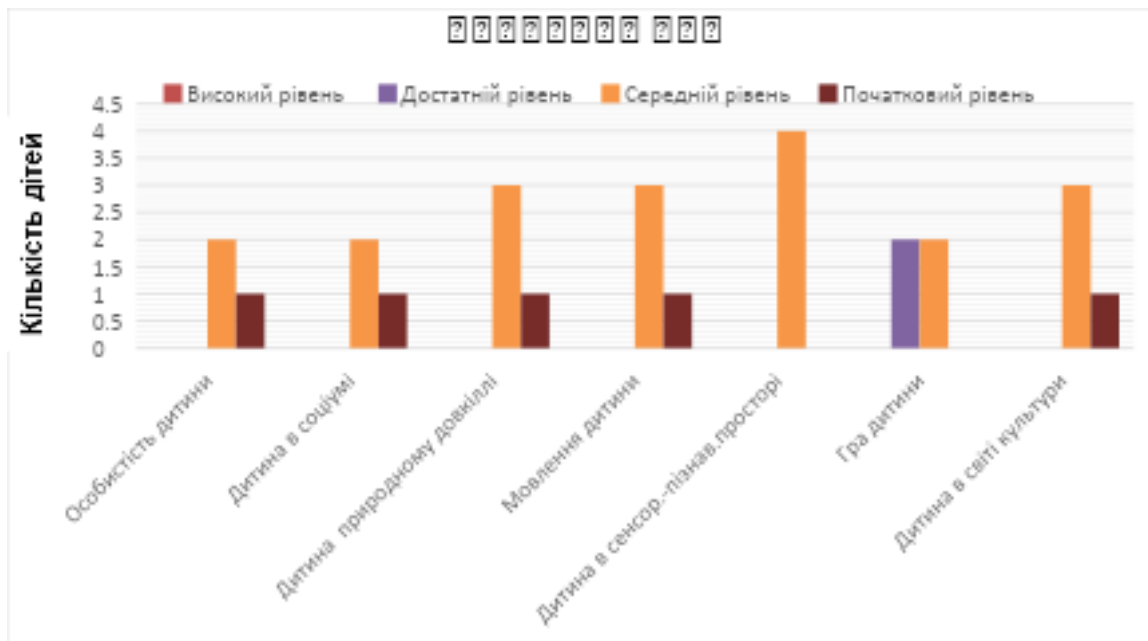
Аналіз результативності освітнього процесу 2023/2024н.р. в дошкільній групі №5
ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 5 травень, старший вік, 6 вихованців



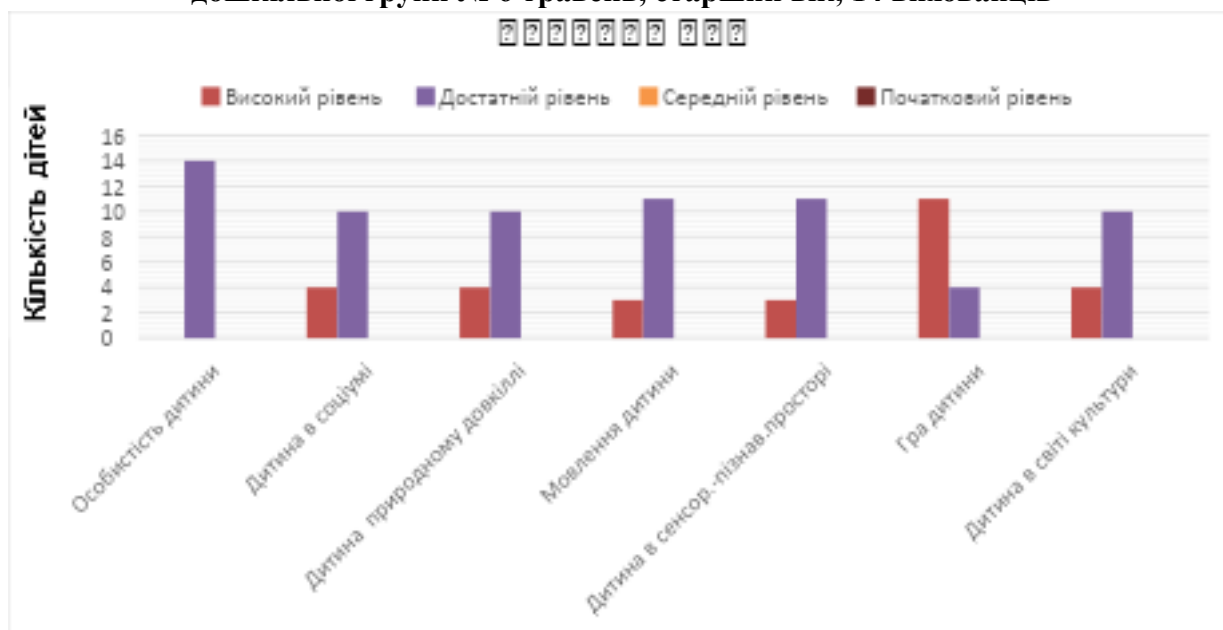
ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 5 травень, середній вік, 7 вихованців



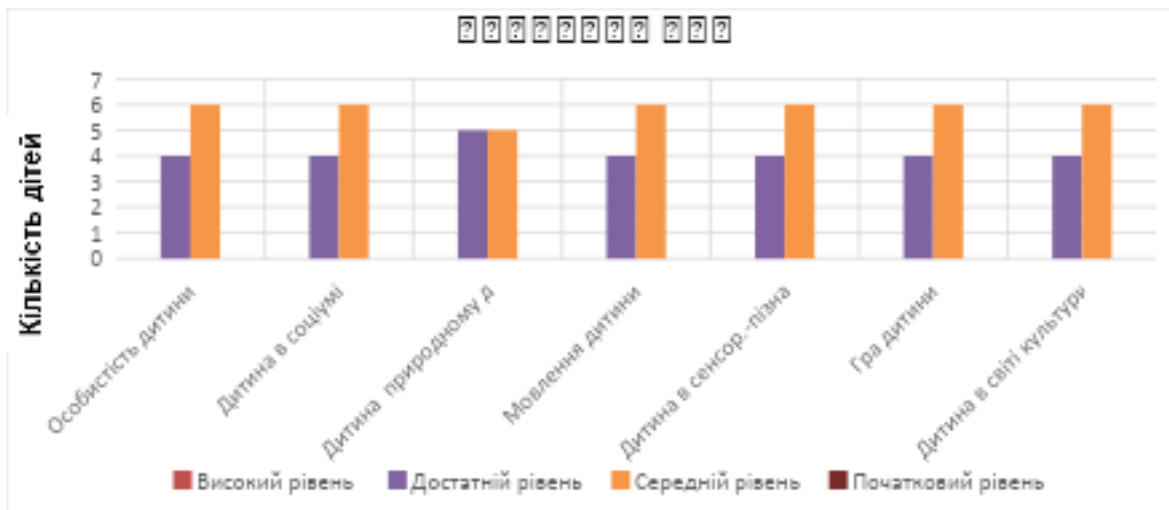
ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 5 травень, молодший вік, 5 вихованців



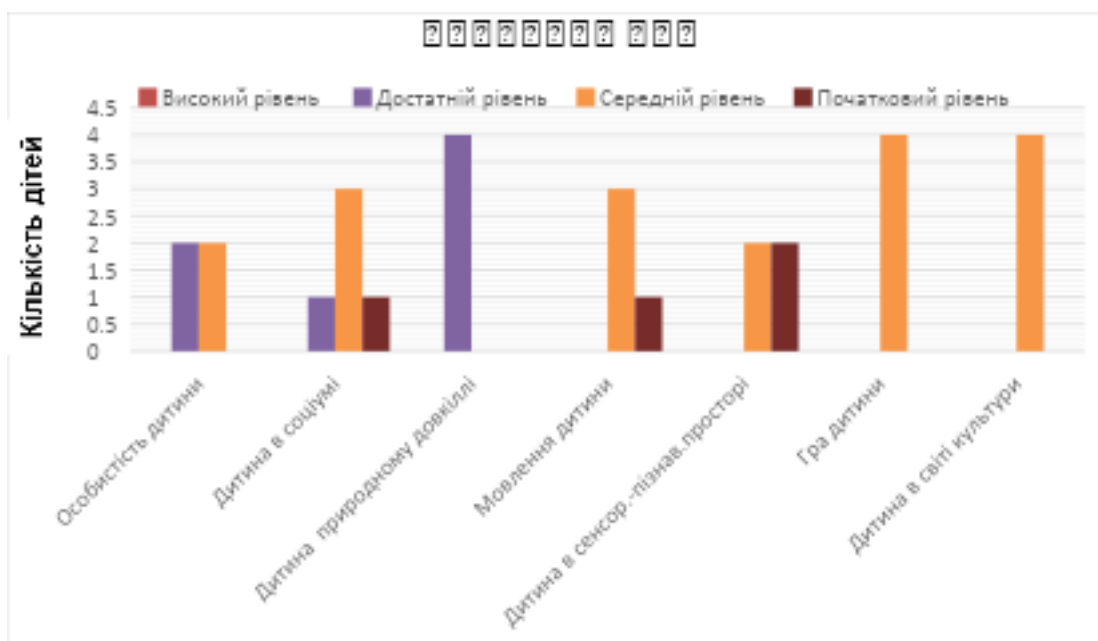
Аналіз результативності освітнього процесу 2023/2024н.р. в дошкільній групі №6
ДІАГРАМА УСПІХУ
 дошкільної групи № 6 травень, старший вік, 14 вихованців



ДІАГРАМА УСПІХУ
 дошкільної групи № 6 травень, середній вік, 10 вихованців



ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 6 травень, молодший вік, 4 вихованці



Заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами:

Освітній рівень кадрового складу відповідає вимогам чинного законодавства. Освітній процес забезпечено фахівцями, які мають педагогічну освіту, володіють державною мовою. Заклад укомплектовано у відповідності до штатного розкладу. Розстановка педагогічних кадрів для організації освітнього процесу здійснюється з урахуванням стажу роботи, індивідуальних особливостей співробітників, їх психологічної сумісності та рівня кваліфікації. Забезпечення корекційно-відновлювального напрямку закладу здійснюють психолог, вчителі- тифлопедагоги та вчитель - логопед, які мають повну вищу освіту.

В квітні 2024 проведена комплектація педагогічними кадрами на 2024/2025 навчальний рік. Всі педагоги забезпечені повним педагогічним навантаженням.

Адміністрацією КЗДО №218 КТ КМР забезпечено безперервну освіту педагогічних працівників шляхом самоосвіти, участі на рівні закладу, районних, міських, Всеукраїнських методичних семінарах, конференціях, підвищення кваліфікації на базі Криворізького

педагогічного інституту ДВНЗ «КНУ» та ДОППО. В закладі створені умови для безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, їх самоосвітньої діяльності. На постійному контролі адміністрації перебувало питання роботи вихователів над обласним науково-методичним проектом «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства». Всі педагоги комплексу працювали над методичними проблемами, які перегукуються з проблемою закладу «Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії особистості в умовах розбудови громадянського суспільства», міста та області. До послуг педагогів та дітей ноутбуки, комп'ютери, принтери, сканери, мультимедійний проектор, проекційний екран, музичний центр, телевізор, планшети.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей і педагогічних працівників.

В закладі на достатньому рівні проходить психолого-педагогічне та медичне обслуговування належного рівня, з нового року заклад працюватиме за 9-ти годинним режимом перебування, триразове гаряче харчування. Діти пільгових категорій (сироти, діти з малозабезпечених і багатодітних сімей, діти, що мають вади розумового та фізичного розвитку, батько/мати яких задіяні у захисті безпеки держави у зв'язку зі збройною агресією Російської Федерації), будуть охоплені безкоштовним та 50% харчуванням.

Одними із найважливіших напрямків діяльності колективу нашого закладу є забезпечення рівня освіти відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти; проведення лікувально-профілактичної та корекційно-відновлювальної роботи з дітьми.

Офтальмологічний кабінет обладнаний медичними лікувальними апаратами. Корекційно-відновлювальні і лікувальні процедури по усуненню косоокості, амбліопії, астигматизму та інших захворювань очей проводить медична сестра лікувального кабінету за призначенням лікаря-офтальмолога Козіної Ю.І.

Прослідковується збільшення кількості дітей, які надходять до закладу з кількома складними паралельними діагнозами. Часто діти з порушеннями зору потребують корекційної роботи з логопедом і з лікарем-психоневрологом в зв'язку з агресивною поведінкою, явними розладами психіки.

На виконання нормативних документів щодо організації освітнього процесу на 2024/2025 н.р., виконуючи рекомендації серпневої міської конференції педагогічних працівників 2024 року пріоритетними в методичній, освітній роботі закладу визначити такі завдання:

Внутрішня система забезпечення якості освіти.

Відповідно до ч.3 ст.41 Закону України «Про освіту». Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти (затверджені наказом МОН України від 30.11.2020 №01-11/71), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Статуту закладу, інших нормативних документів, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО, було видано наказ по КЗДО №218 КТ КМР від 01.09.2023 №102 «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання напрямку ВСЗЯО «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» в КЗДО №218 КТ КМР» та проведене самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності.

Інформація, отримана шляхом спостереження за освітнім середовищем, вивчення документації та опитування учасників освітнього процесу дає підстави зробити наступні висновки, що у закладі сформована й функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Розроблено Положення, що визначає стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, в якому простежується системний підхід щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» розпочато у 2023/2024н.р., визначено напрямки діяльності, орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

У закладі дошкільної освіти забезпечується належний повітряно-тепловий режим освітлення, водопостачання, водовідведення, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги, приміщення для роботи зі здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу, у закладі проводять навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, організовано безпечне харчування, створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти, забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна медична допомога, вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму, розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації, надається психолого-соціальна допомога, освітнє середовище закладу безпечне і психологічно комфортне, розпорядок дня здобувачів дошкільної освіти у вікових групах відповідає гігієнічним нормам щодо тривалості сну (згідно аналізу опитування батьків), рухової активності, кратності приймання їжі, налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці, методичний простір є інформативним, змістовним, доступним, сучасним, задовольняє потреби педагогів у саморозвитку і професійному самовдосконаленні, педагоги задоволені загальним психологічним кліматом у закладі і діями керівника щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними, забезпечується змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу, укомплектовано кадровий склад, керівник закладу створює умови для постійного підвищення кваліфікації, впровадження педагогічними працівниками інновацій в освітній процес, сприяє участі громадського самоврядування, вживає заходів щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання для якісних умов діяльності закладу, забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування у працівників негативного ставлення до корупції, враховуються пропозиції педагогів під час прийняття управлінських рішень, режим роботи КЗДО №218 КТ КМР враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу, педагоги дотримуються академічної доброчесності, під час провадження педагогічної та творчої діяльності.

Директор ЗДО активно співпрацює з відділом освіти, консультується та за необхідності просить підтримки у вирішенні проблем закладу.

У закладі налагоджений освітній процес на засадах довіри, прозорості та дотримання етичних норм, практикується безпосереднє спілкування учасників освітнього процесу (у різноманітних формах професійного спілкування, як формалізованих, так і неформальних), представників батьківської громади із адміністрацією закладу, яка вчасно відповідає на звернення, швидко та ефективно їх вирішує, вживає відповідних заходів реагування та здійснює аналіз дієвості вжитих заходів.

З учасниками освітнього процесу комунікація відбувається у Viber групах, під час загальних та групових батьківських зборів та індивідуальних бесід. Всі батьки відзначають, що у закладі дошкільної освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці.

Провівши аналіз результатів самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти», шляхом спостереження за освітнім середовищем, вивчення документації, опитування учасників освітнього процесу та зробивши розрахунки, були визначені такі рівні:

- зведений показник Освітнього середовища закладу дошкільної освіти становить – 3,75 балів - високий рівень;

Пріоритетні завдання на наступний 2024/2025 навчальний рік

1. Організація безпечного освітнього простору в тимчасовому укритті для перебування у ньому дітей дошкільного віку відповідно до листа МОН від 20.06.2023 №1/8820 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» та з урахуванням завдань Національної Концепції безпеки закладів освіти.
2. Створення умов, які гарантуватимуть доступність освіти без будь-якої дискримінації, забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей із сімей, що мають статус внутрішньо переміщених осіб (ВПО) та для дітей з особливими освітніми потребами.
3. Забезпечення обов'язкового вивчення та використання державної мови в ЗДО з урахуванням вимог Законів України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про освіту», «Про дошкільну освіту».
4. Використання можливостей розширення очного формату для забезпечення більшої залученості дітей до освітнього процесу в рамках проєкту ЮНІСЕФ «Покращення доступу до дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні» та розвитку диверсифікованих моделей дошкільної освіти.
5. Створення комфортного, безпечного, безбар'єрного та інклюзивного середовища, яке є дружнім до всіх учасників освітнього процесу.
6. Впровадження спеціальних програм, адаптованих методик навчання за підтримки з боку інклюзивно-ресурсних центрів (в рамках реалізації Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року).
7. Забезпечення вивчення в педагогічних колективах нового Закону України «Про дошкільну освіту» через різні форми методичної роботи.
8. Реалізація оновленого змісту освіти дітей раннього та дошкільного віку відповідно до Європейської рамки якості дошкільної освіти та шляхом впровадження кращих педагогічних практик.
9. Підвищити якість підготовки дошкільників до навчання в школі, формування у них основних життєвих навичок, таких як здатність до співпраці, критичне мислення та емоційна стійкість.
10. Забезпечення якісної психологічної підтримки учасників освітнього процесу, активно використовувати ресурси психологічної служби для забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, особливо дітей з родин військовослужбовців і тимчасово переміщених.
11. Запровадження академічної свободи та мотивації до неперервного професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.
12. Запровадження ефективної системи партнерства закладу з різними соціальними інститутами, громадськими організаціями, благодійними фондами.
13. Впровадження національно-патріотичного виховання дошкільників не лише через ознайомлення з історією нашої держави, а й через акцент на її сучасних досягненнях та нових здобутках.
14. Запровадження ефективних інструментів забезпечення внутрішньої системи моніторингу якості освіти в закладі дошкільної освіти
15. Забезпечення виконання листа МОН України від 27.08 2024 № 1/15368-24 «Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти».
16. Активізувати роботу щодо формування медіакультури учасників освітнього процесу, впровадження сучасних технологій дистанційного навчання та комунікації.

