Ciencias naturales

Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Ciencias Naturales.

Es decir, si el 65% respondió de manera incorrecta, el 35% respondió de manera correcta.

Las estrategias buscan disminuir el porcentaje de respuestas incorrectas.

2020 y 2021 fueron los años de pandemia.

N.D. significa No hay información disponible

Aprendizaje	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - **Procesos vivos**	65%	48%	77%	62%	68%	55%	55%			
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - **Procesos vivos**	66%	68%	60%	67%	69%	N.D.	47%			
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - **Procesos vivos**	54%	41%	52%	63%	57%	50%	59%			
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - **Procesos vivos**	56%	37%	62%	65%	69%	70%	66%			
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - **Procesos vivos**	58%	51%	44%	69%	54%	73%	57%			
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - **Procesos vivos**	43%	49%	59%	57%	48%	64%	66%			
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - **Procesos vivos**	60%	48%	39%	65%	57%	64%	50%			

Aprendizaje	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - **Procesos vivos**		52%	46%		68%	63%	66%			
Procesos químicos										
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - **Procesos químicos**	60%	63%	62%	66%	74%	61%	72%			
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - **Procesos químicos**	65%	30%	62%	55%	63%	65%	54%			
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - **Procesos químicos**	68%	49%	50%	58%	58%	59%	48%			
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - **Procesos químicos**	63%	60%	64%	66%	70%	65%	69%			
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - **Procesos químicos**	72%	56%	48%	63%	51%	58%	51%			
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. – **Procesos químicos**	69%	69%			71%	62%	65%			
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - **Procesos químicos**	46%	22%	61%	80%	54%	57%	53%			
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones – **Procesos químicos**	46%	58%	32%	48%	60%	68%	68%			
Procesos físicos										
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - **Procesos físicos**	44%	36%	62%	50%	58%	58%	68%			

Aprendizaje	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - **Procesos físicos**	54%	43%	71%	53%	63%	N.D.	N.D.			
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - **Procesos físicos**	69%	43%	46%	61%	71%	57%	48%			
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - **Procesos físicos**	51%	72%	69%	65%	55%	71%	65%			
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - **Procesos físicos**	50%	52%	56%	64%	69%	75%	66%			
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - **Procesos físicos**	71%	64%	72%	67%	62%	56%	65%			
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - **Procesos físicos**	67%	71%	57%	63%	61%	49%	75%			
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones – **Procesos físicos**	53%	67%	53%	65%	52%	66%	63%			
CTS										
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud , así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - **CTS**	54%	50%	54%	49%	76%	53%	48%			
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - **CTS**	54%	70%	68%	63%	66%	57%	54%			

Matemáticas

Matemáticas

Porcentaje de respuestas incorrectas

Aprendizajes y % de respuestas incorrectas	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Interpretación y representación. Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	46%	48%	42%	43%	42%	59%	52%		
Formulación y resolución: Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones Adecuadas	66%	61%	69%	61%	66%	68%	68%		
Argumentación: Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas	57%	62%	63%	67%	63%	68%	61%		

Se unen los esfuerzos para tratar de bajar los porcentajes.
Entre más bajo, es mejor porque los porcentajes son de las respuestas incorrectas.

Apoya PTAFI 3.0

16

Ciencias sociales y competencias ciudadanas

Aprendizajes en ciencias sociales

Porcentaje de respuestas incorrectas

Año	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.
2017	48%	54%	50%	56%	62%	50%
2018	48%	62%	61%	52%	62%	51%
2019	57%	59%	62%	63%	68%	59%
2020	57%	59%	61%	60%	59%	61%
2021	59%	72%	69%	70%	58%	65%
2022	58%	67%	68%	56%	72%	75%
2023	56%	68%	65%	74%	66%	67%

Se unen los esfuerzos para tratar de bajar los porcentajes.
Entre más bajo, es mejor porque los porcentajes son de las respuestas incorrectas.

Apoya PTAFI 3.0

17

Lectura crítica

Aprendizajes lectura crítica

Porcentaje de respuestas incorrectas

Año	Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto	Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.
2017	47%	52%	50%
2018	56%	51%	58%
2019	48%	54%	50%
2020	49%	60%	55%
2021	46%	57%	70%
2022	50%	58%	63%
2023	48%	58%	59%

Se unen los esfuerzos para tratar de bajar los porcentajes.
Entre más bajo, es mejor porque los porcentajes son de las respuestas incorrectas.

Apoya

PTAFI 3.0

18