

KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER

Kelas : I (SATU)
 Bidang Studi : PAI
 Kurikulum : MERDEKA

No Soal	Komptensi Dasar / Capaian Pembelajaran	Materi	Bentuk Soal	Level	Indikator Soal
PPKn					
1	Al-Qur'an dan Hadis Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menekankan kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung, dan kemampuan membaca surat-surat pendek Al-Qur'an dengan baik.	Aku Cinta Al-Qur'an	PG	1	Peserta didik dapat menyebutkan tulisan huruf yang digunakan dalam Al-Qur'an
2	Al-Qur'an dan Hadis Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menekankan kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung, dan kemampuan membaca surat-surat pendek Al-Qur'an dengan baik.	Aku Cinta Al-Qur'an	PG	1	Peserta didik dapat menyebutkan urutan huruf hijaiyah dengan benar
3	Al-Qur'an dan Hadis Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menekankan kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung, dan kemampuan membaca surat-surat pendek Al-Qur'an dengan baik.	Aku Cinta Al-Qur'an	PG	2	Peserta didik dapat membaca huruf hijaiyah berharakat dengan benar
4	Al-Qur'an dan Hadis Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menekankan kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung, dan kemampuan membaca surat-surat pendek Al-Qur'an dengan baik.	Aku Cinta Al-Qur'an	PG	1	Peserta didik dapat menyebutkan arti surat Al-Fatihah dengan benar
5	Al-Qur'an dan Hadis Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menekankan kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung, dan kemampuan membaca surat-surat pendek Al-Qur'an dengan baik.	Aku Cinta Al-Qur'an	PG	1	Peserta didik dapat menyebutkan urutan ayat yang terdapat dalam surat Al- Fatihah dengan benar

No Soal	Komptensi Dasar / Capaian Pembelajaran	Materi	Bentuk Soal	Level	Indikator Soal
6	Akidah Peserta didik mengenal rukun iman kepada Allah melalui nama-namaNya yang Agung (Asmaul Husna) dan mengenal para Malaikat dan tugas yang diembannya.	Mengenal Rukun Iman	PG	1	Peserta didik dapat menyebutkan urutan rukun iman dengan benar
7	Akidah Peserta didik mengenal rukun iman kepada Allah melalui nama-namaNya yang Agung (Asmaul Husna) dan mengenal para Malaikat dan tugas yang diembannya.	Mengenal Rukun Iman	PG	1	Peserta didik dapat menjelaskan arti gelar al-Amin yang di berikan kepada Nabi Muhammad Saw
8	Akidah Peserta didik mengenal rukun iman kepada Allah melalui nama-namaNya yang Agung (Asmaul Husna) dan mengenal para Malaikat dan tugas yang diembannya.	Mengenal Rukun Iman	PG	1	Peserta didik dapat menunjukkan salahsatu ciptaan Allah Swt.
9	Akidah Peserta didik mengenal rukun iman kepada Allah melalui nama-namaNya yang Agung (Asmaul Husna) dan mengenal para Malaikat dan tugas yang diembannya.	Mengenal Rukun Iman	PG	1	Peserta didik dapat menunjukan perilaku mencintai Rasul dengan benar
10	Akidah Peserta didik mengenal rukun iman kepada Allah melalui nama-namaNya yang Agung (Asmaul Husna) dan mengenal para Malaikat dan tugas yang diembannya.	Mengenal Rukun Iman	PG	1	Peserta didik dapat menunjukan bukti cinta kepada Allah dengan menyayangi binatang ciptaan Allah
11	Akhlak Peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan-ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda.	Aku Suka Membaca Basmallah dan Hamdallah	PG	1	Disajikan ilustrasi bacaan peserta didik dapat membaca kalimat tayyibahsebelum memulai kegiatan

No Soal	Komptensi Dasar / Capaian Pembelajaran	Materi	Bentuk Soal	Level	Indikator Soal
	Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain.				
12	Peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan-ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain.	Aku Suka Membaca Basmallah dan Hamdallah	PG	1	Peserta didik dapat menyebutkan hikmah membaca basmallah dengan benar
13	Peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan-ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain.	Aku Suka Membaca Basmallah dan Hamdallah	PG	2	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Alhamdulillah dengan benar

No Soal	Komptensi Dasar / Capaian Pembelajaran	Materi	Bentuk Soal	Level	Indikator Soal
14	Peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan-ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain.	Aku Suka Membaca Basmallah dan Hamdallah	PG	1	Peserta didik dapat mengidentifikasi gambar yang mencerminkan sikap santun dengan benar
15	Peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan-ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain.	Aku Suka Membaca Basmallah dan Hamdallah	PG	1	Peserta didik dapat menyebutkan bacaan syukur atas nikmat yang diberikan Allah Swt dengan benar
16	Fikih Peserta didik mampu mengenal rukun islam dan kalimat syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, adzan, iqamah, zikir dan berdo'a setelah salat.	Mengetahui Rukun Islam	PG	2	Peserta didik dapat menyebutkan lima dasar dalam membangun agama Islam dengan benar

No Soal	Komptensi Dasar / Capaian Pembelajaran	Materi	Bentuk Soal	Level	Indikator Soal
17	Fikih Peserta didik mampu mengenal rukun islam dan kalimat syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, adzan, iqamah, zikir dan berdo'a setelah salat.	Mengenal Rukun Islam	PG	3	Disajikan ilustrasi bacaan peserta didik dapat menyebutkan syarat memeluk agama Islam
18	Fikih Peserta didik mampu mengenal rukun islam dan kalimat syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, adzan, iqamah, zikir dan berdo'a setelah salat.	Mengenal Rukun Islam	PG	3	Peserta didik dapat menuliskan bunyi syahadat tauhid dengan benar
19	Fikih Peserta didik mampu mengenal rukun islam dan kalimat syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, adzan, iqamah, zikir dan berdo'a setelah salat.	Mengenal Rukun Islam	PG	1	Disajikan ilustrasi gambar, peserta didik dapat menyebutkan urutan rukun Islam sesuai dengan ilustrasi bacaan dan gambar.
20	Fikih Peserta didik mampu mengenal rukun islam dan kalimat syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, adzan, iqamah, zikir dan berdo'a setelah salat.	Mengenal Rukun Islam	PG	2	Peserta didik dapat menyebutkan pembagian syahadat dengan benar
21	Sejarah Peradaban Islam Peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang wajib diimani	Nabi dan Rasul Panutanku	PG	2	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian utusan Allah dengan benar
22	Sejarah Peradaban Islam Peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang wajib diimani	Nabi dan Rasul Panutanku	PG	1	Peserta didik dapat menyebutkan jumlah Nabi dan Rasul yang wajib di ketahui.
23	Sejarah Peradaban Islam Peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang wajib diimani	Nabi dan Rasul Panutanku	PG	1	Peserta didik dapat menjelaskan bukti kenabian yang di berikan Allah kepada para Nabi dan Rasul dengan benar
24	Sejarah Peradaban Islam Peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang wajib diimani	Nabi dan Rasul Panutanku	PG	1	Peserta didik dapat menyebutkan mukjizat para Nabi utusan Allah dengan benar
25	Sejarah Peradaban Islam		PG		

No Soal	Komptensi Dasar / Capaian Pembelajaran	Materi	Bentuk Soal	Level	Indikator Soal
	Peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang wajib diimani	Nabi dan Rasul Panutanku		3	Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri seorang utusan Allah / Rasul dengan benar
26	Al-Qur'an dan Hadis Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menekankan kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung, dan kemampuan membaca surat-surat pendek Al-Qur'an dengan baik.	Aku Cinta Al-Qur'an	Isian Singkat	1	Peserta didik dapat mengidentifikasi lambang huruf hijaiyah dengan benar
27	Al-Qur'an dan Hadis Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menekankan kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung, dan kemampuan membaca surat-surat pendek Al-Qur'an dengan baik.	Aku Cinta Al-Qur'an	Isian Singkat	2	Peserta didik dapat menuliskan salah satu ayat dari surat al-fatimah dengan benar
28	Peserta didik mengenal rukun iman kepada Allah melalui nama-namaNya yang Agung (Asmaul Husna) dan mengenal para Malaikat dan tugas yang diembannya.	Mengenal Rukun Iman	Isian Singkat	2	Peserta didik mampu menjelaskan makna meyakini rukun iman bagi umat Islam dengan benar
29	Akidah Peserta didik mengenal rukun iman kepada Allah melalui nama-namaNya yang Agung (Asmaul Husna) dan mengenal para Malaikat dan tugas yang diembannya.	Mengenal Rukun Iman	Isian Singkat	1	Disajikan soal, siswa mampu menentukan waktu terjadinya peristiwa dalam cerita
30	Akhlak Peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan-ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan	Aku suka membaca Basmallah dan Hamdallah	Isian Singkat	3	Peserta didik dapat menjelaskan arti bacaan basmalah dengan benar

No Soal	Komptensi Dasar / Capaian Pembelajaran	Materi	Bentuk Soal	Level	Indikator Soal
	tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain.				
31	Akhlak Peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan-ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain.	Aku suka membaca Basmallah dan Hamdallah	Isian Singkat	1	Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri anak yang memiliki sikap santun dalam kehidupan sehari-hari
Ilmu Pengetahuan Alam					
32	Fikih Peserta didik mampu mengenal rukun islam dan kalimat syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, adzan, iqamah, zikir dan berdo'a setelah salat.	Mengenal Rukun Islam	Isian Singkat	1	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Syahadatain dengan benar
33	Fikih Peserta didik mampu mengenal rukun islam dan kalimat syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, adzan, iqamah, zikir dan berdo'a setelah salat.	Peserta didik dapat menjelaskan arti syahadat tauhid dengan benar	Isian Singkat	1	Peserta didik dapat menjelaskan arti syahadat tauhid dengan benar
Seni Budaya dan Prakarya					
34	Sejarah Peradaban Islam Peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang wajib diimani.	Konten / Materi Nabi dan Rasul Panutanku	Isian Singkat	3	Peserta didik dapat menyebutkan utusan Allah yang menerima wahyu untuk dirinya sendiri

No Soal	Komptensi Dasar / Capaian Pembelajaran	Materi	Bentuk Soal	Level	Indikator Soal
35	Sejarah Peradaban Islam Peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang wajib diimani.	Nabi dan Rasul Panutanku	Isian Singkat	2	Peserta didik dapat menyebutkan mukjizat para Nabi utusan Allah