# Educación física y salud
## 3° año 2022

| **Unidad 1: Combinando habilidades motrices** |
|---|
| La unidad tiene dos propósitos principales. Primero, que los estudiantes combinen habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad. |
| **HABILIDADES POR TRABAJAR:**<br>- Desarrollar de forma simultánea, se pretende que incorporen normas de higiene, prevención y seguridad y que sean capaces de realizar un calentamiento antes del esfuerzo físico. Asimismo, se espera que ejecuten actividades físicas que desarrollen la resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad, y que describan y registren las respuestas corporales provocadas por el ejercicio físico. |

Educación Física y Salud constituye una asignatura central de la educación escolar, que se enmarca en el proceso de formación integral del ser humano. A partir de la práctica regular de actividad física, los estudiantes podrán desarrollar habilidades motrices y actitudes proclives

| **Unidad 2: Planificando juegos colectivos** |
|---|
| La unidad tiene dos propósitos principales. Primero, que los estudiantes sigan combinando habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad. |
| **HABILIDADES POR TRABAJAR:**<br>- La unidad buscara desarrollar ejercicios que refuercen la estabilidad y juegos colectivos. Aprender a registrar respuestas corporales provocadas por la exigencia física. |

**Las evaluaciones para el primer semestre son:**

| EVALUACIÓN | FECHA | PONDERACIÓN EVALUACIÓN | CALIFICACIÓN/ PONDERACIÓN OBTENIDA | FIRMA APODERADO |
|---|---|---|---|---|
| **TRABAJO PRÁCTICO I** | | 25% | | |
| **TRABAJO PRÁCTICO II** | | 25% | | |
| **TRABAJO PRÁCTICO III** | | 20% | | |
| **AUTOEVALUACIÓN** | | 10% | | |
| **FORMATIVA Y MONITOREO** | | 20% | | |
| **PROMEDIO FINAL** | | 100% | | |

