

**План работы Музея истории
Второй Санкт-Петербургской Гимназии (мемориального)
на 2025-2026 учебный год**

Руководитель Музея:
Ирина Михайловна Денисова

План работы Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии (мемориального) на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Музей истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии (мемориальный) - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Музей истории Гимназии призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей истории Гимназии обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные документы из мира образования, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-сборительной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Музей истории Гимназии выполняет следующие функции:

-*научно-документальная* (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);

-*исследовательская* (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);

-*образовательно-воспитательная*. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

Документы, регламентирующие деятельность Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии (мемориального):

*Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

*Указ Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

*Федеральный закон от 26 мая 1996г. N 54-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10.01.2003г. N 15-ФЗ)
«О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»

*Письмо Министерства просвещения РФ от 09.07.2020 № 06-735 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами);

*Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации утвержденное приказом ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК от 29 апреля 2021 г. № 9-ОД (далее- Положение о паспортизации)

*Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2023г. №06-278 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции).

*Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. N 179 «Об утверждении положений о музейном фонде российской федерации, о государственном каталоге музейного фонда российской федерации, о лицензировании деятельности музеев в российской федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.05.2002 N 302)

*Типовое положение о музее образовательной организации от 31.08.2023г. №6;

*Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике от 10.06.2022;

*Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи»

*Методические рекомендации о создании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами от 09 июля 2020г.

*Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 марта 2003 года № 28-51-18116 «О деятельности музеев образовательных учреждений»

*Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений
Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11

*Городская комплексная краеведческая программа патриотической направленности «Наследники Великого города»;

* Районный план в Проекте «Школа и музей»;

* Годовой план работы Гимназии;

* Годовой план работы Музея истории Гимназии.

Приоритетные цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

* создание условий для формирования у учащихся через их участие в разнообразной музейной деятельности качеств патриота и гражданина Отечества, родного города, родной Гимназии;

*формирование нравственной, высококультурной, творческой личности;

*интеграция исторического и современного образовательного пространства на основе изучения, сохранения и практического использования опыта и традиций Гимназии в учебной и внеурочной деятельности

*предоставление возможностей учащимся с учетом их возраста, интересов и склонностей выбора вида деятельности, максимально способствующего их самореализации (исследовательская, поисковая, экскурсионная деятельность);

*формирование у учащихся толерантности и коммуникативности как основы жизнедеятельности человека, опыта гражданского действия

* использование архивных документов для пополнения сведений по вопросам истории гимназии, для расширения воспитательного и образовательного музейного пространства;

*привлечение членов педагогического коллектива к сотрудничеству и созданию совместных музейных проектов;

*пополнение сайта Гимназии новыми сведениями из истории и традиций гимназии; использование музейного блога для освещения работы Музея Гимназии.

Усовершенствовать в работе музея:

- работать с Советом школьного музея как коллективом самоуправления;

- Продолжить работу по расширению и углублению знаний учащихся краеведческой и музейной направленности, приобщению учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала;
- изыскать возможности для более активного участия юных экскурсоводов в работе с экскурсантами, гостями Гимназии;
- продолжить работу по составлению памятного календаря «Знаменитые выпускники-юбиляры 2026 года»;
- продолжить проведение Дней открытых дверей музея и Дней открытых витрин.
- продолжить сотрудничество с учителями – предметниками по работе с экспонатами музея на уроках и для исследовательской деятельности учащихся.
- Продолжить акцию «Сохраним историю родной Гимназии вместе» для пополнения фондов музея.
- Продолжить сотрудничество с воспитательной службой начальной школы для пропаганды истории Гимназии среди учащихся младшей школы;
- Продолжить работу по музейной педагогике в рамках научно-практических конференций;

Содержание работы по основным направлениям Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии (мемориального)

на 2025-2026 учебный год

Руководитель музея И.М. Денисова

Сроки	Экскурс.-массов. работа	Выставочная деятельность	Организац.-методи ч. работа	Научно-исслед. работа	Работа с фондами	Работа Совета музея
Август	Работа в экспозиции Музея и подготовка к новому учебному году	Подготовка выставки в МАЗе	Определение основных акцентов в работе музея	Планирование новых тем исследовательских работ учащихся		

<p>Сентябрь</p>	<p>Музейный день пятиклассника.</p> <p>Экскурсии для «новых» сотрудников «Знакомство с историей Гимназии и выбор индивидуального музейного маршрута» (для учителей-предметников)</p> <p>Исторические уроки для 1-11 классов</p> <p>Акция «День памяти знаменитых выпускников и учителей Гимназии» для 8-11 классов</p> <p>В День рождения Гимназии (7 сентября) Акция возложения цветов к надгробию Александра I, создателя Гимназии, в Петропавловском соборе Петропавловской крепости.</p> <p>Блокадные музейные уроки</p> <p>Консультации в Музее Гимназии для «новых» учителей</p>	<p>Выставка в МАЗе «Гимназия в лицах: знаменитые гимназисты – юбиляры 2025 года»</p> <p><u>Юбилейная выставка</u> «Они из Второй- и были первыми»</p>	<p>Участие в работе РМО руководителей школьных музеев.</p> <p>Основные направления и мероприятия реализации проекта «Школа и музей» на 2025/26 учебный год.</p> <p>Формирование группы экскурсоводов</p> <p>Работа с периодическими изданиями города (в течение года)</p> <p>Продолжение ведения блога музея на сайте Гимназии (в течение года)</p> <p>Продолжение сотрудничества с Городским дворцом</p>	<p>Формирование групп исследователей.</p> <p>Работа в городских архивах (в течение учебного года)</p> <p>Сотрудничество с музеями города (в течение года)</p> <p>Продолжение работы по поискам связей с потомками выпускников (в течение года)</p> <p>Продолжение работы с сайтом Гимназии «Мемориальный музей истории Гимназии» (в течение года)</p>	<p>Инвентаризация новых поступлений (в течение года)</p>	<p>Формирование Совета музея, выборы председателя Совета музея.</p>
------------------------	---	---	--	--	--	---

	Музейные занятия – экскурсии для учащихся первого года обучения «Здравствуй, Музей Гимназии»		<p>творчества юных, с ДДТ «Измайловский» (в течение года)</p> <p>Продолжение сотрудничества с Географическим обществом</p> <p>Продолжение сотрудничества с Фондом им. Миклухо-Маклая</p> <p>Продолжение сотрудничества с Музеем А. Ахматовой</p>			
Октябрь	День открытых дверей в музее . Исторический кабинет (для выпускников Гимназии)	Выставка «Мгновения истории Гимназии, запечатленные на старых фотографиях» (Из музейного фонда Второй СПб Гимназии)	Работа с экскурсоводами-школьниками: подготовка экскурсий на основе постоянной экспозиции и временных выставок (в течение года)	<p>Утверждение тем исследовательских работ учащихся по истории Гимназии на 2025-2026 учебный год</p> <p>Обновление и дополнение к музейному сайту</p>	Инвентаризация новых поступлений (в течение года)	<p>Встречи Совета музея</p> <p>Гимназический смотр экскурсоводов Музея</p> <p>Участие в районном этапе</p>

			<p>Проведение экскурсий для гостей Гимназии (в течение года)</p> <p>Участие в работе РМО</p>			<p>конкурса экскурсоводов школьных музеев Подольская, 2</p> <p>Участие в Старте городского проекта «Музей открывает фонды»-</p>
Ноябрь	<p>Интеллектуальная игра «Архивариус» по первому гимназическому Уставу от 5 ноября 1804 года (для учащихся 8-х классов)</p>	<p>Выставка фоторабот Л.А. Денисовой, учителя английского языка</p>	<p>Участие в работе РМО руководителей школьных музеев</p>	<p>Обновление и дополнение к музейному сайту</p>	<p>Инвентаризация новых поступлений (в течение года)</p>	
Декабрь	<p>Музейная игра-путешествие, посвященная Дню рождения Александра I (для уча-ся 6-х и 7-х классов)</p> <p>Акция возложения цветов к надгробию Александра I, создателя Гимназии, в</p>		<p>Участие в работе РМО руководителей школьных музеев</p>		<p>Инвентаризация новых поступлений (в течение года)</p>	<p>Встречи Совета музея</p> <p>Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград»</p>

	Петропавловском соборе Петропавловской крепости. (В День рождения Александра I по ст. ст.)					
Январь	Экскурсии по выставке	Выставка, посвященная Полному снятию блокады Ленинграда. Участие в районной выставке «Реликвии рассказывают»	Использование фондов в исследовательской деятельности учащихся. Участие в работе РМО		Инвентаризация новых поступлений (в течение года)	Участие в районных Малых краеведчески х чтениях (3-8 кл.)
Февраль	День открытых витрин в музее «Тайны. Загадки. Исследования...»	Выставка «Гимназия в лицах: знаменитые гимназисты- юбиляры- 2026»	Участие в работе РМО руководителей школьных музеев	Участие в историко-краеведче ских чтениях учащихся Адмиралтейского района Участие в районной научно-практическ ой конференции	Инвентаризация новых поступлений (в течение года)	

				старшекласников «Лабиринты науки»		
Март	Музейные уроки «Знаменитые гимназисты-юбиляры 2025 года (по заявкам)	Выставка «Художник Эмиль Визель. К 160-летию со дня рождения»	Участие в работе РМО руководителей школьных музеев	Участие в Гимназической ученической конференции «Малая Академия»	Инвентаризация новых поступлений (в течение года)	Встречи Совета музея
Апрель	День открытых музейных витрин «Тайны. Загадки. Исследования...». Работа классных коллективов в проекте «Урок по расписанию... из старого дневника гимназиста»: музейные уроки для 5-11-х классов по предварительной заявке.	Выставка «Выдающиеся выпускники-фронттовики: С.С. Гирголав, Г.Н. Караев, Ю.А. Пантелеев»	Участие в работе РМО руководителей школьных музеев	Участие в Гимназической конференции старшекласников «Путь в науку»	Инвентаризация новых поступлений (в течение года)	Участие в городской научно-практической конференции проекта «Музей открывает фонды» (Музей А. Ахматовой)
Май	Экскурсии по выставке, посвященной Дню Победы Музейная Акция «Сохраним историю Гимназии вместе», посвященная	Выставка , посвященная Дню Победы.	Участие в работе РМО руководителей школьных музеев		Инвентаризация новых поступлений (в течение года)	Встречи Совета музея Подведение итогов

	Международному Дню музеев		Итоги 2025/26 учебного года			
Июнь			Отчет за 2025-26 учебный год. Перспективный план на 2026-2027 учебный год.		Инвентаризация новых поступлений (в течение года)	