

**NASKAH SOAL SUMATIF TENGAH SEMESTER
PENDIDIKAN PANCASILA
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

* **Mata Pelajaran:** Pendidikan Pancasila

* **Kelas / Semester:** IV (Empat) / Ganjil

* **Materi Pokok:** Kerja Sama di Lingkunganku

* **Waktu:** 90 Menit

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah identitasmu pada lembar jawaban yang tersedia.
3. Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
4. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, atau C!

1. Manusia tidak dapat hidup sendiri dan selalu membutuhkan bantuan orang lain. Oleh karena itu, manusia disebut sebagai makhluk

- A. Individu
- B. Sosial
- C. Mandiri

2. Istilah "Gotong Royong" berasal dari bahasa Jawa yang memiliki arti

- A. Bekerja sendiri-sendiri
- B. Mengangkat beban bersama-sama
- C. Berlomba menjadi yang terbaik

3. Tujuan utama melakukan kerja sama dalam kehidupan sehari-hari adalah

- A. Agar pekerjaan cepat selesai dan terasa ringan
- B. Agar mendapat pujian dari orang lain
- C. Agar terlihat sibuk di depan guru

4. Berikut ini yang merupakan contoh kerja sama di lingkungan rumah adalah

- A. Mengerjakan PR dibantu ayah sampai selesai semua
- B. Membersihkan halaman rumah bersama kakak dan adik
- C. Menyuruh ibu merapikan tempat tidur kita

5. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Pekerjaan menjadi berat
- (2) Mempererat tali persaudaraan
- (3) Menciptakan perselisihan

Manfaat kerja sama ditunjukkan oleh nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)

6. Semboyan negara Indonesia yang menjadi dasar persatuan dalam kerja sama adalah

- A. Tut Wuri Handayani
- B. Bhinneka Tunggal Ika
- C. Ing Ngarso Sung Tulodo

7. Saat ada jadwal piket kelas, Andi datang terlambat dengan sengaja agar tidak perlu menyapu. Sikap Andi menunjukkan

- A. Tanggung jawab
- B. Kurangnya rasa kerja sama
- C. Kecerdikan siswa

8. Kerja sama yang **dilarang** dilakukan di sekolah adalah

- A. Membersihkan ruang kelas
- B. Mengerjakan tugas kelompok
- C. Mencontek saat ulangan harian

9. Batang lidi akan mudah dipatahkan jika hanya satu, namun akan sangat kuat jika disatukan menjadi sapu lidi. Hal ini mengajarkan kita tentang pentingnya
- A. Persatuan
 - B. Kekayaan
 - C. Kepintaran
10. Di lingkungan masyarakat, kegiatan kerja sama yang sering dilakukan untuk membersihkan lingkungan desa disebut
- A. Ronda malam
 - B. Kerja bakti
 - C. Musyawarah
11. Pak Budi sedang memperbaiki atap rumahnya. Tetangga sekitar datang membantu tanpa diminta. Sikap tetangga Pak Budi mencerminkan nilai
- A. Pamrih
 - B. Masa bodoh
 - C. Sukarela
12. Jika dalam sebuah kelompok belajar terdapat perbedaan pendapat, sikap yang paling tepat adalah
- A. Memaksakan pendapat sendiri agar diterima
 - B. Marah dan keluar dari kelompok
 - C. Bermusyawarah untuk mencari kesepakatan
13. Hewan yang sering dijadikan simbol kerja sama dan gotong royong karena selalu bekerja dalam koloni adalah
- A. Semut
 - B. Kucing
 - C. Elang
14. Salah satu wujud kerja sama dalam menjaga keamanan lingkungan di malam hari adalah
- A. Posyandu
 - B. Siskamling
 - C. Karang Taruna
15. Perhatikan gambar imajiner berikut: *Anak-anak sedang bermain tarik tambang.* Agar tim bisa menang dalam lomba tarik tambang, hal yang paling dibutuhkan adalah
- A. Kekompakan tim
 - B. Sepatu yang mahal
 - C. Suara teriakan yang keras
16. Rina beragama Islam, sedangkan Made beragama Hindu. Mereka bekerja sama menghias kelas untuk lomba kebersihan. Sikap mereka mencerminkan pengamalan Pancasila sila ke-....
- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
17. Akibat jika warga masyarakat tidak mau bekerja sama membersihkan selokan adalah
- A. Lingkungan menjadi asri
 - B. Terjadi banjir saat hujan deras
 - C. Udara menjadi lebih segar
18. Sikap yang dapat **merusak** kerja sama tim sepak bola adalah
- A. Mengoper bola ke teman
 - B. Ingin mencetak gol sendiri (egois)
 - C. Mendengarkan instruksi pelatih
19. Dalam musyawarah pemilihan ketua kelas, keputusan diambil berdasarkan
- A. Keinginan guru saja
 - B. Suara terbanyak dan kesepakatan bersama
 - C. Paksaan dari siswa yang paling kuat
20. Membantu teman yang sedang kesulitan memahami pelajaran adalah bentuk kerja sama dalam hal

- A. Kebaikan
- B. Keburukan
- C. Kecurangan

21. Perhatikan situasi berikut:

Desa Sukamaju akan mengadakan perayaan 17 Agustus. Pak RT meminta sumbangan dana seikhlasnya.

Tindakan yang paling tepat sebagai warga yang baik adalah

- A. Menolak menyumbang karena merasa rugi
- B. Ikut berpartisipasi menyumbang sesuai kemampuan
- C. Pura-pura tidak tahu ada pengumuman

22. "Berat sama dipikul, ringan sama"

Lanjutan peribahasa tentang kerja sama di atas adalah

- A. Dijinjing
- B. Dibawa
- C. Diangkat

23. Manfaat melakukan piket kelas secara beregu dibandingkan sendirian adalah

- A. Kelas menjadi lebih kotor
- B. Waktu membersihkan lebih lama
- C. Menghemat tenaga dan waktu

24. Salah satu contoh kerja sama di lingkungan bangsa dan negara adalah

- A. Membayar pajak tepat waktu
- B. Membuang sampah di sungai
- C. Melanggar rambu lalu lintas

25. Budi melihat seorang nenek kesulitan menyeberang jalan. Budi segera membantu nenek tersebut. Tindakan Budi didasari oleh rasa

- A. Ingin dipuji polisi
- B. Kemanusiaan dan tolong-menolong
- C. Terpaksa karena disuruh teman

26. Jika teman sebangkumu tidak membawa pensil, sikap kerja sama yang baik adalah

- A. Meminjamkan pensil cadangan
- B. Mengejeknya karena ceroboh
- C. Melaporkannya kepada guru

27. Kerja sama tidak memandang perbedaan suku, agama, dan ras. Hal ini sesuai dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang berarti

- A. Berbeda-beda tetapi tetap satu jua
- B. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
- C. Maju tak gentar membela yang benar

28. Dalam kegiatan pramuka, mendirikan tenda akan terasa sulit jika dilakukan sendiri. Hal ini membuktikan bahwa manusia memiliki

- A. Keterbatasan
- B. Kekuatan super
- C. Kekayaan

29. Sikap toleransi sangat penting dalam kerja sama agar

- A. Terjadi perpecahan
- B. Tercipta kerukunan
- C. Timbul rasa iri hati

30. Berikut ini yang **bukan** merupakan ciri-ciri gotong royong adalah

- A. Dilakukan dengan ikhlas
- B. Bertujuan untuk kepentingan bersama
- C. Mengharapkan upah atau bayaran

31. Di sekolahmu ada kegiatan penggalangan dana untuk korban bencana alam.

Tindakanmu sebaiknya

- A. Menyisihkan uang jajan untuk disumbangkan
- B. Tidak peduli karena bukan keluargamu
- C. Meminta uang teman untuk disumbangkan

32. Pak Lurah mengajak warga menanam pohon di pinggir jalan desa. Manfaat jangka panjang dari kerja sama ini adalah
- A. Jalan desa menjadi macet
 - B. Udara menjadi sejuk dan mencegah longsor
 - C. Menghabiskan anggaran desa
33. Edo tidak setuju dengan pendapat Siti saat diskusi kelompok. Cara Edo menyampaikan ketidaksetujuannya yang benar adalah
- A. "Pendapatmu jelek sekali, Siti!"
 - B. "Maaf Siti, aku kurang setuju. Menurutku sebaiknya begini..."
 - C. Diam saja tapi cemberut sepanjang diskusi
34. Kerja sama yang baik dalam keluarga akan menciptakan suasana rumah yang
- A. Harmonis dan nyaman
 - B. Sepi dan menakutkan
 - C. Ramai dan penuh pertengkaran
35. Saat kerja bakti, Doni melihat sampah plastik yang sulit terurai. Doni memisahkan sampah tersebut. Tindakan Doni menunjukkan sikap
- A. Peduli lingkungan
 - B. Ingin pamer
 - C. Kurang kerjaan
36. Mengapa kita tidak boleh membedakan teman saat bekerja sama?
- A. Karena akan mengurangi nilai pelajaran
 - B. Karena setiap orang memiliki kelebihan yang bisa disatukan
 - C. Karena guru akan marah besar
37. Perhatikan kasus berikut:
Kelompok Mawar sedang mengerjakan tugas kliping. Ani hanya bermain HP, sedangkan teman lainnya sibuk menggunting dan menempel.
Penilaianmu terhadap sikap Ani adalah
- A. Ani cerdas karena bisa santai
 - B. Ani tidak bertanggung jawab dan merugikan kelompok
 - C. Ani hebat karena bisa membagi waktu
38. Salah satu hambatan dalam melakukan kerja sama adalah sikap "Egois". Arti egois adalah
- A. Mementingkan diri sendiri
 - B. Mementingkan orang lain
 - C. Rendah hati
39. Budaya "Sambatan" di beberapa daerah Indonesia adalah tradisi
- A. Makan bersama
 - B. Meminta bantuan tenaga untuk membangun rumah/hajatan
 - C. Menari tarian daerah
40. Jika kita berhasil menyelesaikan tugas berat secara bersama-sama, perasaan yang muncul adalah
- A. Kecewa dan lelah
 - B. Puas dan bangga
 - C. Sedih dan marah

B. URAIAN (ESSAY)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!

41. Jelaskan pengertian **Gotong Royong** menurut pemahamanmu sendiri!
42. Sebutkan 3 (tiga) manfaat yang kita peroleh jika menerapkan kerja sama di lingkungan sekolah!
43. Tuliskan 3 (tiga) contoh kegiatan kerja sama yang biasa dilakukan di lingkungan masyarakat (RT/RW)!

44. Studi Kasus:

Di kelas 4, akan diadakan lomba kebersihan kelas. Namun, ketua kelasmu sakit dan tidak masuk sekolah. Teman-temanmu menjadi bingung dan mulai ribut sendiri.

Sebagai siswa kelas 4, **analisislah** situasi tersebut dan apa yang seharusnya kamu dan teman-temanmu lakukan agar kelas tetap siap mengikuti lomba?

45. Evaluasi Sikap:

Budi diajak teman-temannya untuk bekerja sama mengambil mangga tetangga tanpa izin. Budi menolak ajakan tersebut, namun teman-temannya mengejek Budi "tidak setia kawan". Menurut pendapatmu, benarkah tindakan Budi? Berikan alasanmu mengapa kerja sama dalam hal tersebut dilarang!

Selamat Mengerjakan!

---  ANSWER KEY, BLUEPRINT & TEACHER GUIDELINES / KUNCI & KISI-KISI ---

BAGIAN 2: VERSI GURU

INSTRUMEN PENILAIAN & KISI-KISI SOAL

* **Satuan Pendidikan:** SD / MI

* **Mata Pelajaran:** Pendidikan Pancasila

* **Kelas / Fase:** IV (Empat) / Fase B

* **Materi:** Kerja Sama di Lingkunganku

* **Jumlah Soal:** 40 PG + 5 Uraian

I. KISI-KISI (BLUEPRINT) SOAL

N o	Materi / Sub-Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal
1	Konsep Dasar Manusia	Siswa dapat mengidentifikasi istilah manusia sebagai makhluk sosial.	C1	PG
2	Arti Gotong Royong	Siswa dapat mengingat arti harfiah gotong royong.	C1	PG
3	Tujuan Kerja Sama	Siswa dapat memahami tujuan utama melakukan kerja sama.	C2	PG
4	Kerja Sama di Rumah	Siswa dapat menentukan contoh kerja sama di lingkungan rumah.	C2	PG
5	Manfaat Kerja Sama	Siswa dapat mengidentifikasi manfaat kerja sama dari beberapa pernyataan.	C2	PG
6	Semboyan Negara	Siswa dapat menyebutkan semboyan dasar persatuan Indonesia.	C1	PG
7	Sikap dalam Kerja Sama	Siswa dapat menilai sikap negatif dalam pelaksanaan piket kelas.	C5	PG
8	Kerja Sama Terlarang	Siswa dapat membedakan kerja sama positif dan negatif (mencontek).	C2	PG

9	Filosofi Persatuan	Siswa dapat menganalisis filosofi sapu lidi dalam konteks persatuan.	C4	PG
10	Kerja Sama Masyarakat	Siswa dapat mengidentifikasi istilah kerja bakti di masyarakat.	C1	PG
11	Nilai Karakter	Siswa dapat menentukan nilai karakter dari tindakan membantu tetangga.	C3	PG
12	Musyawarah	Siswa dapat menentukan sikap yang tepat saat terjadi perbedaan pendapat.	C3	PG
13	Simbol Alam	Siswa dapat mengasosiasikan perilaku hewan (semut) dengan gotong royong.	C2	PG
14	Keamanan Lingkungan	Siswa dapat menyebutkan bentuk kerja sama keamanan (Siskamling).	C1	PG
15	Aplikasi Kerja Sama	Siswa dapat menganalisis faktor kunci kemenangan dalam permainan tim.	C4	PG
16	Pengamalan Pancasila	Siswa dapat menghubungkan kerja sama lintas agama dengan Sila ke-3.	C3	PG
17	Akibat Tidak Kerja Sama	Siswa dapat memprediksi dampak negatif jika tidak bekerja sama (banjir).	C4	PG
18	Hambatan Kerja Sama	Siswa dapat mengidentifikasi sikap yang merusak tim (egois).	C2	PG
19	Pengambilan Keputusan	Siswa dapat memahami prinsip musyawarah mufakat.	C2	PG
20	Bentuk Kerja Sama	Siswa dapat mengkategorikan membantu teman belajar sebagai hal positif.	C2	PG
21	Partisipasi Warga	Siswa dapat menerapkan sikap partisipatif dalam kegiatan desa.	C3	PG
22	Peribahasa	Siswa dapat melengkapi peribahasa tentang kerja sama.	C1	PG
23	Efisiensi Kerja	Siswa dapat membandingkan kerja individu vs kelompok (efisiensi).	C4	PG

24	Kerja Sama Negara	Siswa dapat memberikan contoh kewajiban warga negara (pajak).	C2	PG
25	Motivasi Tindakan	Siswa dapat menyimpulkan motivasi tindakan menolong orang lain.	C4	PG
26	Empati	Siswa dapat memilih tindakan empati kepada teman yang kesulitan.	C3	PG
27	Bhinneka Tunggal Ika	Siswa dapat menjelaskan makna semboyan negara.	C2	PG
28	Keterbatasan Manusia	Siswa dapat menganalisis alasan manusia perlu bekerja sama (keterbatasan).	C4	PG
29	Toleransi	Siswa dapat menjelaskan fungsi toleransi dalam kerja sama.	C2	PG
30	Ciri Gotong Royong	Siswa dapat mengecualikan yang bukan ciri gotong royong (upah).	C4	PG
31	Kepedulian Sosial	Siswa dapat merespons situasi bencana dengan tindakan nyata.	C3	PG
32	Dampak Lingkungan	Siswa dapat mengevaluasi manfaat jangka panjang penanaman pohon.	C5	PG
33	Komunikasi Efektif	Siswa dapat memilih cara menyampaikan ketidaksetujuan yang sopan.	C3	PG
34	Iklim Keluarga	Siswa dapat memprediksi suasana rumah hasil kerja sama yang baik.	C2	PG
35	Kesadaran Lingkungan	Siswa dapat menilai tindakan memilah sampah.	C5	PG
36	Menghargai Perbedaan	Siswa dapat menganalisis alasan menghargai perbedaan dalam tim.	C4	PG
37	Evaluasi Perilaku	Siswa dapat mengevaluasi perilaku teman yang tidak berkontribusi (free rider).	C5	PG
38	Definisi Sikap	Siswa dapat mendefinisikan sikap egois.	C1	PG

39	Kearifan Lokal	Siswa dapat mengidentifikasi tradisi lokal (Sambatan).	C1	PG
40	Refleksi Diri	Siswa dapat mengidentifikasi perasaan positif pasca keberhasilan tim.	C2	PG
41	Konsep Gotong Royong	Siswa dapat mendeskripsikan pengertian gotong royong.	C2	Uraian
42	Manfaat di Sekolah	Siswa dapat merinci manfaat kerja sama di sekolah.	C2	Uraian
43	Contoh di Masyarakat	Siswa dapat memberikan contoh konkret kerja sama di masyarakat.	C2	Uraian
44	Pemecahan Masalah	Siswa dapat merancang solusi atas ketidakhadiran pemimpin dalam tim.	C6	Uraian
45	Evaluasi Moral	Siswa dapat mengevaluasi ajakan teman yang melanggar norma (HOTS).	C5	Uraian

II. KUNCI JAWABAN & PEMBAHASAN

A. PILIHAN GANDA

1. **B** (Manusia tidak bisa hidup sendiri = Makhluk Sosial).
2. **B** (Gotong = mengangkat, Royong = bersama).
3. **A** (Efisiensi waktu dan tenaga).
4. **B** (Membersihkan halaman bersama adalah kerja sama, opsi A dan C bukan kerja sama yang seimbang).
5. **B** (Mempererat persaudaraan).
6. **B** (Bhinneka Tunggal Ika).
7. **B** (Sengaja terlambat piket = kurang rasa kerja sama/tanggung jawab).
8. **C** (Mencontek adalah kerja sama dalam keburukan).
9. **A** (Filosofi sapu lidi melambangkan persatuan).
10. **B** (Kerja bakti).
11. **C** (Membantu tanpa diminta = Sukarela).
12. **C** (Musyawarah untuk mufakat).
13. **A** (Semut dikenal sebagai hewan koloni yang bekerja sama).
14. **B** (Siskamling = Sistem Keamanan Lingkungan).
15. **A** (Tarik tambang butuh kekompakan tim, bukan individual).
16. **C** (Persatuan Indonesia, walau beda agama tetap bersatu).
17. **B** (Selokan kotor menyebabkan banjir).
18. **B** (Egois ingin mencetak gol sendiri merusak tim).
19. **B** (Suara terbanyak/mufakat).
20. **A** (Kebaikan).
21. **B** (Partisipasi aktif).
22. **A** (Dijinjing).
23. **C** (Hemat tenaga dan waktu).
24. **A** (Membayar pajak adalah gotong royong membiayai negara).
25. **B** (Kemanusiaan).

26. **A** (Meminjamkan adalah solusi kerja sama/bantuan).
27. **A** (Berbeda-beda tetapi tetap satu).
28. **A** (Keterbatasan tenaga fisik manusia).
29. **B** (Kerukunan).
30. **C** (Gotong royong asli Indonesia tidak mengharapkan upah).
31. **A** (Menyisihkan uang sendiri).
32. **B** (Manfaat ekologis).
33. **B** (Menyampaikan dengan sopan dan memberi alasan).
34. **A** (Harmonis).
35. **A** (Peduli lingkungan).
36. **B** (Sinergi kelebihan masing-masing individu).
37. **B** (Evaluasi negatif terhadap perilaku malas).
38. **A** (Mementingkan diri sendiri).
39. **B** (Tradisi gotong royong membangun rumah/hajatan di Jawa).
40. **B** (Kepuasan batin).

B. URAIAN (ESSAY) DAN PEDOMAN PENSKORAN

Soal No. 41

* **Jawaban Ideal:** Gotong royong adalah kegiatan melakukan pekerjaan secara bersama-sama, sukarela, dan tolong-menolong agar pekerjaan tersebut menjadi lebih ringan dan cepat selesai.

* **Skor 3:** Menjawab lengkap (bersama-sama, sukarela, tujuan ringan/cepat).

* **Skor 2:** Menjawab kurang lengkap (hanya menyebut kerja bersama).

* **Skor 1:** Menjawab tapi kurang tepat.

Soal No. 42

* **Jawaban Ideal:**

1. Pekerjaan sekolah (piket/tugas) cepat selesai.
2. Mempererat pertemanan/kerukunan antar siswa.
3. Menghemat tenaga karena dikerjakan bersama.
4. Kelas menjadi bersih dan nyaman (jika konteks kebersihan).

* **Skor 3:** Menyebutkan 3 manfaat benar.

* **Skor 2:** Menyebutkan 2 manfaat benar.

* **Skor 1:** Menyebutkan 1 manfaat benar.

Soal No. 43

* **Jawaban Ideal:**

1. Kerja bakti membersihkan selokan/jalan desa.
2. Siskamling (Ronda malam).
3. Membantu tetangga yang sedang hajatan atau terkena musibah.
4. Musyawarah warga di Balai Desa.

* **Skor 3:** Menyebutkan 3 contoh benar.

* **Skor 2:** Menyebutkan 2 contoh benar.

* **Skor 1:** Menyebutkan 1 contoh benar.

Soal No. 44 (HOTS - Analisis & Problem Solving)

* **Jawaban Ideal:**

Sikap yang harus diambil adalah **inisiatif dan musyawarah cepat**.

Langkah-langkah:

1. Salah satu siswa atau wakil ketua kelas mengambil alih pimpinan sementara.
2. Mengajak teman-teman tenang dan membagi tugas (siapa menyapu, siapa mengepel, siapa menghapus papan tulis) secara adil.
3. Segera bekerja sama mengerjakan tugas masing-masing agar kelas bersih tepat waktu.

Intinya: Tidak boleh diam/bingung, harus ada inisiatif kerja sama.

* **Skor 5:** Analisis tajam, solusi logis dan runtut.

* **Skor 3:** Memberikan solusi tapi kurang detail.

* **Skor 1:** Jawaban tidak solutif (misal: lapor guru saja).

Soal No. 45 (HOTS - Evaluasi Moral)

* **Jawaban Ideal:**

Benar. Tindakan Budi sudah tepat.

Alasan: Kerja sama hanya boleh dilakukan dalam hal kebaikan. Mengambil mangga tanpa izin adalah pencurian (perbuatan tercela/melanggar hukum). Menolak ajakan buruk teman bukan berarti tidak setia kawan, melainkan bentuk keberanian berbuat benar. Kita tidak boleh bekerja sama dalam kejahatan/dosa.

* **Skor 5:** Menyatakan Benar + Alasan moral yang kuat (membedakan kerja sama baik vs buruk).

* **Skor 3:** Menyatakan Benar + Alasan standar.

* **Skor 1:** Jawaban salah (mendukung teman mencuri).

RUMUS NILAI AKHIR:

* **Pilihan Ganda:** Jumlah Benar x 1 = Maksimal 40

* **Uraian:**

* No 41-43: Maksimal 3 poin x 3 soal = 9

* No 44-45: Maksimal 5 poin x 2 soal = 10

* Total Skor Uraian = 19 (Dibulatkan jadi 20 untuk kemudahan konversi jika perlu, atau gunakan bobot).

Sistem Nilai 100:

(Skor PG + Skor Uraian) / 60 * 100

(Catatan: Sesuaikan pembagi dengan total skor maksimal riil yang ditetapkan guru).