

Анализы контрольных срезов за 1 полугодие:

Результаты нулевого среза. Предмет Всеобщая история

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качество
7а	30	24	7	7	9	1	95	58,3
7б	31	31	6	14	11	0	100	64,5
7в	33	28	4	18	6	0	100	78,5
7г	31	25	4	12	8	1	96	64

В ходе анализа работ учащихся выяснилось, что наиболее трудными оказались задания второй части. Эти задания были связаны с конкретными понятиями и терминами. Ошибки в заданиях подобного рода демонстрируют несформированность навыков частично-поискового и объяснительно-иллюстративного метода обучения.

1. В задании 1 (часть 2) обучающиеся часто не могли установить правильное соответствие открытиям и ученым.
2. В задании 2 (часть 2) обучающиеся не справились с вопросами по теме Реформация в Европе.
3. В задании 3 (часть 2) обучающиеся возникли трудности с выделением признаков политики меркантилизма.

Рекомендации:

- Необходимо больше уделять внимания понятиям, определениям и содержанию данных терминов.
- Прорабатывать задания на соотнесение.
- Повторить индивидуально темы посвященные распространению Реформации в Европе, эпохе ВГО.

Способы разрешения проблемы прежде всего состоят в переходе от навыка репродуктивной работы к собственному исследованию, самостоятельному поиску информации, расширению собственного кругозора посредством использования современных технологий, сети Интернет и т.д.