

Білім беру бағдарламасының паспорты

Тізілімде тіркелу күні

2022.05.13 17:39

Тіркеу нөмірі

12152

Білім беру бағдарламасының паспорты жаңартылған күні:

2022.05.13 17:40

Мамандық коды және атауы::

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Біліктілік/біліктіліктер коды және атауы::

3W01120101 Тәрбиешінің көмекшісі 4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

Өңір:

Павлодар облысы

ТжКОБ ұйымдары (өзірлеуші):

ЖШС «Инновациялық Еуразия Университетінің Екібастұз Колледжі»

Өзірлеуші серіктестер::

Павлодар облысы Білім басқармасының Екібастұз қаласы білім бөлімінің «№3 санаторлық бөбектер-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Білім беру бағдарламасының мақсаты::

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбие, оқыту саласындағы практикалық міндеттерді өз бетінше шешуге қабілетті педагогтерін даярлау, кәсіптік қызметте инновациялық технологияларды пайдалану арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың жеке басының тұтас дамуын қамтамасыз ету

ҰБШ бойынша деңгейі::

3 4

СБШ бойынша деңгейі::

3-4

Кәсіптік стандарт (бар болса)::

"Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы

08.06.2017 ж. №133, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің м. а. 2013 жылғы 13 қыркүйектегі № 373 бұйрығы.

WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)::

Мектепке дейінгі тәрбие

Оқыту түрі::

күндізгі

Білім деңгейі::

негізгі орта білім беру

Оқыту тілі::

мемлекеттік

Кредиттердің жалпы көлемі::

240

Білім беру ұйымының әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңесінде жұмыс берушінің және/немесе индустриялық кеңестің келісімімен білім беру ұйымының паспортын мақұлдау туралы (отырыс хаттамасынан үзінді)

қарастырылған күні

44439

Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияның нөмірі:

KZ66LAA00002311

Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:

№ 022

Осы мамандық бойынша мамандандырылған аккредиттеуден өту күні (бар болса):

43444

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері::

-

Базалық және кәсіптік модульдердің мазмұны туралы мәліметтер:

№	Модуль/пән атауы	Оқыту нәтижелері/Пәннің
ЖБП 1. Қазақ тілі		Әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану қалыптасқан білім негізінде сөйлеу қызметі және жазу) бойынша білім алушылардың ф және оларды қарым-қатынастың әртүрлі са жандандыру арқылы тілдік тұлғаның шыға
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті		Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге қалыптасады, шығарманың әлеуметтік-тарп ескере отырып, идеялық және көркемдік ма тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелейд
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті		Әлеуметтік ортада сөйлеу әрекетінің барлы орыс әдебиетінің стилистикалық және жанр
ЖБП 4. Шетел тілі		Білім алушылардың өнімді тілдік материал әртүрлі аудиторияларда шет тілдермен қар деңгейде қабілеті қалыптасады.
ЖБП 5. Қазақстан тарихы		Тарихи ойлаудың негізгі дағдылары қалыпт уақыт пен кеңістікте бағдарлану, тарихи са тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тари дағдылары.
ЖБП 6. Математика		Функцияның негіздерін, оның қасиеттері м функцияларды, дәрежелер мен түбірлерді, оның қолданылуын, алғашқы функция және аксиомаларын, кеңістіктегі параллель мен координаталар жүйесі мен векторларды, кө олардың элементтерін, денелердің көлемде
ЖБП 7. Информатика		Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар, аппараттық және бағдарламалық камтамас мен жүйелерді ұсыну, ақпараттық объектіле түрлендіру және ақпараттық қауіпсіздік сал
ЖБП 8. Алғашқы әскери дайындық		Әскери анттың негізгі талаптары, Қазақста жарғылары туралы білімді меңгеру дағдыла IT-технологияларды пайдалану, төтенше жа қауіпсіздігінің негіздері бойынша қажетті ә алуға үйренеді.
ЖБП 9. Өзін-өзі тану		Әр адамның табиғатына тән жалпы адамзат ойлауды дамытуға, терең ойлана білуге жән пен уақытша арасындағы айырмашылықтар рухани-адамгершілік негіздері қалыптасады
ЖБП 10. Дене тәрбиесі		Негізгі физикалық қасиеттер дамып, жас ж физикалық және психикалық денсаулық ны қалыптасады.
ЖБП 11. Биология		Биологиялық объектілердің құрылымы, био ережелері, биологиялық процестердің мәні заңдылықтардың құбылысы зерттеледі.

№	Модуль/пән атауы	Оқыту нәтижелері/Пәннің
ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы		Тарихи ойлау, оқиғалар мен құбылыстардың саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени процестердегі ролдары дағдылары дамиды.
ЖБП 13. Физика		Өмірлік маңызды практикалық мәселелерді шешу үшін физикалық ұғымдарды және табиғи құбылыстар мен принциптері зерттеледі.
ЖБП 14. Графика және жобалау		Жобалау, графикалық модельдеу және мақсатқа бағытталған графикалық тәсілдері мен құралдары зерделенеді.
БМ 1. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру		ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір сүруді қамтамасыз ету.
		ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық жағдайларды дамыту.
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану		ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану.
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және инновациялық қолдана отырып, еңбек қатынастарын реттеу.
БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану		ОН 3.1. Қазақстан Республикасындағы Экономикалық қызмет саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.
		ОН 3.2. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.
БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке тұлғаны қалыптастыру және құндылықтар мен нормаларды түсіну.
		ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтарының мәдениетін мен орнын түсіну.
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы білімді қолдану.
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негіздерін меңгеру.
КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту		ОН 1.1. Балаға күтім жасауды және күн тәртібін орындатуын қамтамасыз ету.
		ОН 1.2. Барлық режимдік сәттерді ұйымдастыру.
		ОН 1.3. Тәрбиеші көмекшісінің лауазымдылығын меңгеру.
		ОН 1.4. Мектеп жасына дейінгі балалармен мінез-құлық мәдениетін сипаттаңыз.
		ОН 1.5. Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қолайлы орта жасау, робототехника негіздерін меңгеру.
КМ 2. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара байланыс		ОН 2.1. Мектеп жасына дейінгі балалармен педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыру қолдану.
		ОН 2.2. Қызметкерлер ұжымында педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін меңгеру.
		ОН 2.3. Сабақтарға қатысу үшін балабақша ұғымдарын меңгеру.
		ОН 2.4. Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелік қызметін меңгеру.
КМ 3. Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеуді ұйымдастыруға қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау және балаларға күтім жасауды жүзеге асыру		ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қолайлы орта жасау.
		ОН 3.2. Қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы әрекеттерді меңгеру.

№	Модуль/пән атауы	Оқыту нәтижелері/Пәннің
		ОН 3.3. Тәрбиеші көмекшісінің қызметін м
		ОН 3.4. Тәрбиеші көмекшісінің қызметін ж
КМ 4. Оқу ақпаратын тарату		ОН 4.1. Педагогиканың теориялық және пр қызметте мектепке дейінгі білім беру әдісте
		ОН 4.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балала қасиеттерін және жай-күйін ескеру
		ОН 4.3. Түзету педагогикасы мен психологи
		ОН 4.4. WorldSkills стандарттарына негізде пайдалана отырып сабақтарды жоспарлау ж
		ОН 4.5. Мектепке дейінгі ұйымда тәрбие-бі
		РО 4.6. Мектепке дейінгі ұйымдардың кіші асыру.
КМ 5. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының өзара әрекеттесуі арқылы балаларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту		ОН 5.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспа нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолда
		ОН 5.2. Педагогикалық өзара іс-қимылдың ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатын
		ОН 5.3. Қоршаған ортамен, туған өлкенің т
КМ 6. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету		ОН 6.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың дамытуды қамтамасыз ету.
		ОН 6.2. Арифметикалық, геометриялық ма әдістемесін және математика негіздерін қол
		ОН 6.3. Табиғи құбылыстар мен процестер
		ОН 6.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен м
		ОН 6.5. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыруда ке қалыптастыру.
		ОН 6.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық р шығармашылық даму әдістерін қолдану жә қабілеттерін қалыптастыру әдістерін меңге
		ОН 6.7. Бейнелеу өнерінің мазмұны, мақсат дейінгі ұйымдарда оқыту әдістері туралы б
КМ 7 Мектеп жасына дейінгі балалардың оқу-тәрбие қызметін және бос уақытын ұйымдастыру және өткізу		ОН 7.1. Мектеп жасына дейінгі балаларға к қолдану.
		ОН 7.2. Балалар әдебиетімен жұмыс жасау
		ОН 7.3. Мектепке дейінгі ұйымда бейнелеу меңгеру
		ОН 7.4. Бейнелеу өнері бойынша қызметті
		ОН 7.5. Мектепке дейінгі ұйымда тәрбие-бі
		ОН 7.6. Мектепке дейінгі ұйымдардың ерес асыру.
КМ 8. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау		ОН 8.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторин
		ОН 8.2. Білім беру процесін жетілдіру үшін пайдалану.

№	Модуль/пән атауы	Оқыту нәтижелері/Пәннің
		ОН 8.3. Мектепке дейінгі жастағы балалардың қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістерін қолдану.
		ОН 8.4. Мектеп жасына дейінгі балалармен жоспарлау түрлерінің ерекшеліктерін меңгеру.
		ОН 8.5. Мектеп жасына дейінгі балалармен ұйымдастыру.
	КМ 9. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 9.1. Педагогикалық процестің барлық кезеңдерін тұлғааралық қарым-қатынасының этикалық нормаларымен қолдану.
		ОН 9.2. Баланың мектептегі алғашқы күндерін бақылау.
		ОН 9.3. "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" заңы бойынша білім мен кәсіби құзыреттілікті жетілдіру.
		ОН 9.4. Мектепке дейінгі ұйымдардағы оқыту әдістемелік шарттарын орындау, сабақтардың жасауы жастағы балалардың қызметін жоспарлау.
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-