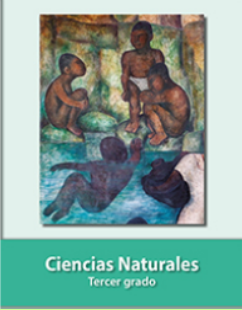


PLAN DE TRABAJO SEMANA 19 (17 al 21 de enero de 2022) TERCER GRADO

Escuela: _____ Zona: _____ Región: _____ Nombre del maestro(a): _____

Asignatura	Aprendizaje esperado	Contenidos	Páginas en el Libro para el alumno	Trabajo complementario o aprendizajes esperados relevantes del grado escolar anterior.	Acciones de seguimiento y realimentación
Español	Recopila narraciones tradicionales de la región para compartirlas en un formato de libro álbum.	- Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fabulas, cuentos u otros): - contenidos (personajes, escenarios, situaciones); - Reconoce partes importantes de las narrativas tradicionales: estado inicial, aparición de un conflicto y solución del conflicto. - Reflexiona sobre el uso de tiempos pasados para narrar sucesos: pretérito y copretérito.	110 – 123		
Matemáticas	Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación.	99 – 102		
	Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.	ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN DE DATOS Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.	103 – 104		
Ciencias Naturales	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.	PROYECTO ESTUDIANTIL PARA DESARROLLAR, INTEGRAR Y APLICAR APRENDIZAJES ESPERADOS Y LAS COMPETENCIAS Preguntas opcionales: - Acciones para cuidar el ambiente. ¿De qué se alimentan los murciélagos?	68, 69		
La entidad donde vivo	Distinguir los fenómenos naturales y las actividades humanas que son factores de riesgo en la localidad y proponer medidas de prevención.	- Afectaciones al paisaje. - Desastres por fenómenos naturales.	86 – 88		
Formación Cívica y Ética	Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y	Reconoce que los conflictos son parte de la convivencia humana.	62, 63		

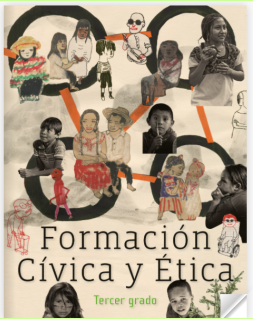
	rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas.				
Educación Socioemocional	Considera los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.	- Considera los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar			
Artes	Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características.	- Investiga la variedad de obras y piezas artísticas que existen en formato bidimensional de estilo figurativo.			
Educación Física	Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno	- Elabora un circuito de acción motriz con sus propios materiales, estaciones y tiempos de ejecución, para modificar diferentes elementos estructurales: implementos, tiempo, espacio, artefactos, etcétera.			

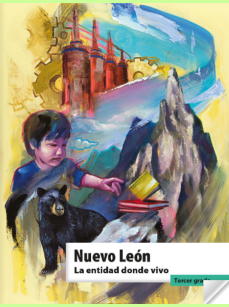












OTROS RECURSOS	
Asignatura	Recurso
Lengua Materna	https://youtube.com/watch?v=uGMX-UyxjIE&feature=share https://www.milenio.com/cultura/leyendas-de-nuevo-leon-tradicion-oral-de-los-nuevoleoneses
Ciencias Naturales	https://youtube.com/watch?v=PU3JCqh5Z2E&feature=share
Formación Cívica y Ética	https://youtube.com/watch?v=aWKJMhOE-Mo&feature=share
Educación Socioemocional	https://youtube.com/watch?v=SUgrXAY7Ie4&feature=share
Artes	https://youtube.com/watch?v=xQps83AVtVs&feature=share
Educación Física	https://youtube.com/watch?v=gAKZ6ZO_D_E&feature=share