

臺南市官田區官田國小學務(輔導)處學生輔導轉介單 年 月 日

班級		學生姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
生日	年 月 日		導師姓名		
緊急聯絡人		關係		電話	
學生現況觀察	(以下問題請導師就開學至今以來, 所觀察到孩子的行為狀況在空格內打勾。) 1. 問題行為概況: 外向性適應行為 ☐攻擊行為 ☐偷竊 ☐說謊 ☐反抗權威 ☐拒/懼學 ☐其他 內向性適應行為 ☐情緒低落 ☐容易緊張 ☐退縮 ☐有自傷行為 ☐其他 2. 學校學習狀況: ☐學校生活適應困難 ☐學習動機低落 ☐注意力無法集中, 易分心 ☐學業成就低落 ☐學習狀況良好 ☐不服師長管教 ☐其他 3. 人際適應狀況: ☐人際退縮 ☐人際衝突不斷 ☐易和大人對立、爭辯、難溝通 ☐遭同儕排擠 ☐與同儕相處融洽 ☐與同儕偶有爭吵 ☐常被同學嘲笑、冷落或欺負 ☐其他 4. 情緒表現: ☐活潑開朗 ☐活潑但有失分寸 ☐常出現激動情緒 ☐較內向 ☐較沉默 ☐不在乎別人 ☐常表現不滿、不服氣 ☐常為小事生氣 ☐自我中心 ☐常為小事哭泣 ☐脾氣暴躁 ☐其他 5. 其他行為: ☐網路成癮 ☐亞斯伯格症 ☐注意力缺陷與過動特質 ☐中輟之虞 ☐性別相關議題 ☐親子關係衝突 ☐其他_____				
學生狀況 問題摘要					
家庭狀況	1. 家庭背景 ☐雙親家庭 ☐單親家庭(與父/母同住) ☐隔代教養(與_____同住) ☐疑似家暴 ☐寄養家庭 ☐新移民子女 ☐其他 2. 家中成員 ☐父 ☐母 ☐ (外)祖父 ☐ (外)祖母 ☐ 兄____人, 弟____人, 姐____人, 妹____人 ☐其他 3. 家庭互動狀況 ☐親子關係良好 ☐親子關係緊張 ☐家庭成員間經常發生衝突 ☐照顧者疏忽管教 ☐照顧者管教態度不一 ☐家庭失功能, 家長管教不彰 ☐其他				

家庭狀況 補充說明			
轉介前曾使用之 策略及困難	☐ 個別談話 ☐ 與家長電話聯繫 ☐ 家庭訪視 ☐ 小團體輔導 ☐ 通報高風險家庭 ☐ 提供就醫資訊 ☐ 其他策略及困難：		
學生適合 輔導時段	1. 每週一： ☐ 早自習 ☐ 午休 ☐ 第_____節課 2. 每週二： ☐ 早自習 ☐ 午休 ☐ 第_____節課 3. 每週三： ☐ 早自習 ☐ 第_____節課 4. 每週四： ☐ 早自習 ☐ 午休 ☐ 第_____節課(可複選多個時段，以利 5. 每週五： ☐ 早自習 ☐ 午休 ☐ 第_____節課 輔導室安排)		
導師希望學生改 善的目標行為	1. 2. 3.		
與導師初談時間	輔導教師會在正式接案前，希望與導師進行初談，進一步瞭解學生在校的情況，請導師提供適合的時段：		
備註			
填表人		填寫日期	年 月 日
接案人員		接案時間	
學務(輔導)組長		學務(輔導)主任	校 長