臺南市官田區官田國小學務(輔導)處學生輔導轉介單 年 月 日

| 班級 | | 學生姓名 | | 性別 | □男 □ 女 | | | | |
|--------------|--|------|------|----|--------|--|--|--|--|
| 生日 | 年 月 日 | | 導師姓名 | | | | | | |
| 緊急聯絡人 | | 關係 | | 電話 | | | | | |
| 學生現況觀察 | (以下問題請導師就開學至今以來,所觀察到孩子的行為狀況在空格內打勾。) 1. 問題行為概況: 外向性適應行為 □攻擊行為□偷竊□說謊□反抗權威□拒/懼學□其他 內向性適應行為 □情緒低落□容易緊張□退縮□有自傷行為□其他 2. 學校學習狀況: □學校生活適應困難□學習動機低落□注意力無法集中,易分心□學業成就低落□學習狀況良好□不服師長管教□其他 3. 人際適應狀況: □人際退縮□人際衝突不斷□易和大人對立、爭辯、難溝通□遭同儕排擠□與同儕相處融洽□與同儕偶有爭吵□常被同學嘲笑、冷落或欺負□其他 4. 情緒表現: □活潑開朗□活潑但有失分寸□常出現激動情緒□較內向□較沉默□不在乎別人□常表現不滿、不服氣□常為小事生氣□自我中心□常為小事哭泣□脾氣暴躁□其他 5. 其他行為:□網路成癮□亞斯伯格症□注意力缺陷與過動特質□中輟之虞□性別相關議題□親子關係衝突□其他 | | | | | | | | |
| 學生狀況 問題摘要 | | | | | | | | | |
| 家庭狀況 | 1.家庭背景 □雙親家庭 □單親家庭(與父/母同住) □隔代教養(與同住) □疑似家暴 □寄養家庭 □新移民子女 □其他 2.家中成員 □父 □母 □(外)祖父 □(外)祖母 □兄人, 弟人, 姐人, 妹人 □其他 3.家庭互動狀況 □親子關係良好 □親子關係緊張 □家庭成員間經常發生衝突 □照顧者疏忽管教 □照顧者管教態度不一 □家庭失功能, 家長管教不彰 □其他 | | | | | | | | |

| 家庭狀況 補充說明 | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 轉介前曾使用之 策略及困難 | , | □個別談話 □與家長電話聯繫 □家庭訪視 □小團體輔導 □通報高風險家庭 □提供就醫資訊 □其他策略及困難: | | | | | | | |
| 學生適合 輔導時段 | 13 条调一:□早日省 □崔 前巽 | | | | | 利 | | | |
| 導師希望學生改 善的目標行為 | 1. 2. 3. | | | | | | | | |
| 與導師初談時間 | 與導師初談時間 講導師提供適合的時段: | | | | | | | | |
| 備註 | | | | | | | | | |
| 填表人 | | 填寫日期 | 年 | 月 | 日 | | | | |
| 接案人員 | | 接案時間 | | | | | | | |
| 學務(輔導)組長 | | 學務(輔導)主任 | | | 校 | 長 | | | |
| | | | | | | | | | |