

План роботи
практичного психолога
Дибинецької гімназії

Шнуренко Наталії Василівни

2025-2026 навчальний рік

ВСТУП

Психологічна робота в ліцеї спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів та створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

До складу психологічної служби Дибинецької гімназії входить практичний психолог 0,25 ставки та соціальний педагог 0,25 ставки.

Тема самоосвіти:

Оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги.

Головна мета діяльності в новому 2025 - 2026 навчальному році – надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

При складанні річного плану роботи практичного психолога, було враховано рекомендації, надані у наступних документах:

- Наказ МОН від 22.05.2018 №9 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»
- Етичний кодекс практичного психолога від 18.12.1990 року
- Лист МОН України від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;
- Лист МОН України від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН України від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист УНМЦ НАПНУ від 26.04.2022 № 43 "Про інформування щодо надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу";
- Лист МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 "Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
- Лист МОН України від 29.03.2022 №1/3737-22 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні";
- Лист МОН від 30.11.2020 №6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»
- Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»
- Лист МОН від 16.07.2021 №1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи

психологічної служби у системі освіти на 2023/2024 н. р.»

•Лист ІМЗО від 04.12.2020 №22.1/10-2496 «Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти»

•Лист МОН України від 05.08.2020 р. № 1/9- 420 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» ,

- Лист МОН від 30.11.2020 № 6/1427 -20 « Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», Лист МОН від 27.11.2000 № 109 «Про тривалість робочого тижня практичних психологів-соціальних педагогів»,
- Листа МОН №1/3737 -22 від 29.03.2022 «Про забезпеченням психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану».

У 2024-2025 навчальному році основною метою психологічної служби школи було соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти на всіх її рівнях, здійснення психологічної експертизи, соціально-психологічної корекції, соціальної реабілітації учнівської молоді, психологічна просвіта всіх учасників навчально-виховного процесу, в умовах воєнного стану в Україні.

Систематична робота психологічної служби протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Аналітична частина річного плану складена на основі вивчення підсумкових документів навчального закладу, а також на основі результатів спостережень та досліджень, проведених психологічною службою школи.

Враховуючи результати досліджень, були проведені відповідні психолого–педагогічні заходи: тренінгові заняття; заняття з циклу індивідуальна корекційно– відновлювальна робота.

Здійснювався контроль за адаптацією учнів при переході до середньої школи.

Проведені дослідження особливостей розвитку особистості обдарованих дітей. З цими учнями проведено корекційно-розвиваючу роботу «Формування обдарованості учнів».

Для учнів 9 класу проведена діагностика професійної спрямованості і відповідна профорієнтаційна робота: довірчі бесіди зі школярами за результатами тестування, рольові ігри, тренінгові заняття.

Протягом року проводилась просвітницька діяльність: виступи на педагогічних радах, нарадах при директору, психолого-педагогічних консилиумах, участь у класних батьківських зборах, загальношкільних батьківських конференціях.

Методична робота на 2025 -2026 навчальний рік запланована з урахуванням провідної проблеми школи – «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентного підходу».

Тема, над якою працює психологічна служба: «Вивчення і створення психологічних умов, що максимально сприяють повноцінному особистісному та

інтелектуальному розвитку учнів, формуванню соціальної активності, адаптації у колективі, поваги один до одного».

В 2025-2026 навчальному році планується продовження роботи по соціальному захисту дітей, по профілактиці та корекції девіантної поведінки дітей. Проведення індивідуально-психологічної роботи з усіма учасниками освітнього процесу, пов'язаного з охороною їх здоров'я шляхом консультацій, спрямованих на розв'язання проблем особистого життя, корекції та проектування життєвого шляху індивідуальності.

Проведення просвітницько-пропагандистської роботи з підвищення психологічної культури вчителів та батьків.

Завдання практичного психолога на 2025 – 2026 навчальний рік:

- Психологічна підтримка під час війни.
- Психологічна підготовка дитини до школи.
- Допомога дитині в адаптації під час переходу з однієї вікової групи до іншої. Превентивне виховання, метою якого є формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я.
- Надання своєчасної психологічної допомоги дітям, учителям, батькам.
- Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.
- Захист психічного здоров'я дитини на всіх рівнях навчання.
- Сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність.
- Сприяння формуванню професійної компетентності вчителів.
- Сприяння підвищенню психологічної культури, соціальної компетентності школярів та особистої зрілості;
- Профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, безпритульності, насилля серед дітей та до дітей, безпека дітей в Інтернеті;
- Психологічний супровід успішної адаптації учнів 1, 5 класів та організації навчально-виховного процесу;
- Психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу.

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Примітки
1. Діагностика				
1.	Виявлення сімей, родичі яких перебувають у військовій зоні, зниклі безвісти, загиблі та переселенців.	Вересень	Учні гімназії	
2.	Вивчення рівня адаптованості до навчання учнів 5 класів новоприбулих учнів. (Методика Фурмана)	Вересень	Учні 5 класу	
3.	Дослідження адаптації учнів 1 класів . «Ми готові до школи?»	Жовтень	Учні 1 класу	
4.	Виявлення дітей, що потребують підвищеної психологічної уваги, методом бесіди і спостереження (записи в журналі спостережень і консультацій).	Протягом року	Учні 1- 9 класів	
5.	Анкетування «Булінг чи конфлікт».	Жовтень	5-8 класи	
6.	Анкетування «Безпечний інтернет та соціальні мережі».	Листопад	Учні 5-8 класів	
7.	Вивчення обізнаності проблеми ВІЛ\СНІДу. Анкетування	Грудень	9 клас	
8.	Тест професійної спрямованості особистості (Методика Д. Голланда).	Лютий	9 клас	
9.	Діагностика рівня емоційного вигорання за методикою В.В.Бойко.	Березень	Вчителі	
10.	Вивчення рівня агресії, Методика	Квітень	6-9 клас	

	Басса-Дарки			
2. Профілактика				
1.	Тренінгове заняття «Ти-частинка Всесвіту».	Вересень	5 клас	
2.	Заняття з елементами тренінгу «Маркери булінгу» (профілактика булінгу, насильства в учнівському середовищі).	Жовтень	6-8 клас	
3.	Перегляд мультфільмів : « Права та обов'язки дитини в Україні».	Жовтень	Учні 2-4 класів	
4.	Тренінгове заняття на тему «Згуртування колективу»	Жовтень	Пед. колектив	
5.	Акція« 16 днів проти насильства» (за окремим планом).	Листопад	Учні гімназії	
6.	Заняття з елементами тренінгу на покращення міжособистісних стосунків «учень-учень», «учень-вчитель», «учень-батьки».	Грудень	5-9 клас	
7.	Бесіда «Свідомий вибір професії – шлях до успіху».	Січень	9 клас	
8.	Слухаємо. Чуємо. Спілкуємося реально. Безпека у віртуальному просторі.	Лютий, березень	2-4 класи	
9.	Година психолога «Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі інтернет»	Лютий	7-9 клас	
10.	Година психолога «Попереду у нас 5 клас»	Травень	Учні 4 класу	
11.	Програма профілактики агресивної поведінки підлітків у центрах соціально-психологічної реабілітації «Зупинись! – Посміхнись!»	Протягом року	Учні 8,9 класів	
3. Корекційна				
1.	Інтерактивні заняття на тему: - «Тривога, страх і паніка: як подолати»; - «Цінні ресурси педагогічної діяльності».	Вересень	Учні 1-4 класів	
3.	Корекційно-розвивальна програма	Жовтень,	Учні 1	

	«Навчаюся й радію!»	січень	класу	
4.	Індивідуальна корекційна робота за запитом батьків, дітей, вчителів.	За запитом	За запитом Учні гімн.	
5.	Тренінг «Збереження та зміцнення психологічного здоров'я педагога»	Січень	Пед. колектив	

4. Консультування

1.	Консультування батьків підлітків в умовах війни. «Навчання під час війни».	Протягом навч.року	Вчителі, батьки, учні 1- 9 класів	
2.	Консультативні бесіди за результатами діагностики.	Протягом навч.року	Вчителі, батьки, учні 1, 5 класів	
3.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу з питань протидії булінгу	Протягом навч.року	Учні гімназії	
4.	Індивідуальне консультування батьків, діти яких навчаються в 9 класі	Січень	Батьки учнів 9 класу	

5. Просвітницька робота

1.	Бесіди : 1. «Як справитися з панікою». 2. «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати». 3. «Добре там де ми є. Як перестати переживати». 4. «Вправи на щодень для розвитку стресостійкості». 5. «Що таке емпатія та як її розвинути»	Протягом навч. року	Учні та вчителі гімназії	
2.	Виступи на засіданнях шкільної ради профілактики з питань порушення поведінки учнів у школі.	Протягом року(за окремим графіком)	Учні, вчителі, батьки	

4.	Виступи на нарадах перед пед. колективом з різних питань на запити класних керівників, батьків, адміністрації школи.	Жовтень, січень, березень	Пед.колект	
5.	Участь в батьківських зборах. Психологічна просвіта батьків.	Вересень Жовтень,	Батьки	

1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

	Планування роботи на рік, на місяць, погодження планів.	На початку року, щомісяця	Практичний психолог	
	Поповнення кабінету науково-методичними матеріалами	Протягом року	Практичний психолог	
	Підготовка психодіагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет).	Систематично	Практичний психолог	
	Участь у науково-практичних семінарах, конференціях.	Протягом року	Практичний психолог	
	Підготовка до виступів на семінарах, батьківських зборах, педагогічних нарадах.	Протягом року	Практичний психолог	
	Підготовка до проведення виховних годин з учнями, батьками.	Протягом навч. року	Вчителі гімназії	

7. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

	Підтримувати зв'язки з батьками дітей.	Протягом року	Батьки	
	Відвідувати семінари психологів, заходи з питань психологічної просвіти.	Протягом року	Практичний психолог	
	Співпраця з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування	Протягом року	Практичний психолог	

Щомісячна циклограма

Серпень

- o Формування цілей та задач діяльності психолога впродовж навчального року;
- o Визначення головних орієнтирів в організації психологічного супроводу освітнього процесу;
- o Планування, програмування, проектування діяльності (складання та представлення плану роботи на навчальний рік);
- o Підготовка діагностичних матеріалів.

Вересень- жовтень

- о Психологічний супровід адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу(нових умов навчання)
- о Профілактика торгівлі людьми. Дискримінація.

Листопад

- о Профілактика насильства в сім'ї та навчальному закладі;
- о Складання аналітичних довідок за результатами проведеної діагностики.
- о 25 листопада-10 грудня – Тиждень толерантності в рамках 16 днів проти насильства
- о 25 листопада Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства.

Грудень

- о Організація та проведення заходів 1 грудня до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми(« Молодь за здоровий спосіб життя»)
- о 3 грудня- Міжнародний день людей з інвалідністю.

Січень

- о Профілактика життєстійкості та стресостійкості педагогічних працівників(емоційне вигорання).
- о Профорієнтація, професійне самовизначення 9 клас(діагностика)

Лютий

- о Профорієнтація, професійне самовизначення 9 клас(діагностика) • Визначення психологічної готовності учнів 4 класів до навчання у 5 класі,
- о 8 лютого- проведення заходів з Інтернет-безпеки до Дня безпечного Інтернету

Березень

- о Профорієнтація, професійне самовизначення 9 клас(діагностика)

Квітень

- о Просвітницька робота і тренінгові заняття щодо психологічної підготовки учнів до ДПА (формування впевненості та профілактика стресів).

Травень

- о Аналіз проблем у професійній діяльності практичного психолога, узагальнення результатів роботи, формування відповідних висновків для врахування у подальшій роботі .
- о Складання аналітичного і статистичного звітів про роботу за рік.

Червень

- о Планування роботи на наступний навчальний рік.
- о Самоосвіта .
- о поповнення банку соціально – педагогічних опитувальників та психодіагностичних методик новими методиками для роботи в 2025-2026 н.р.