



БАКАЛАВРСЬКА КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА (ПО 25)

Робоча програма освітнього компоненту (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Логістика
Статус дисципліни	Обов'язкова (цикл професійної підготовки)
Форма навчання	Очна
Рік підготовки, семестр	IУ курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	6 кредитів (180 годин)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Захист/моніторинг написання бакалаврської кваліфікаційної роботи
Розклад занять	Самостійна робота під керівництвом наукового керівника, згідно графіка підготовки бакалаврської кваліфікаційної роботи та розкладу роботи екзаменаційної комісії
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Науковий керівник обирається студентом самостійно за погодженням із кафедрою

Програма освітнього компоненту

1. Опис освітнього компонента, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Бакалаврська кваліфікаційна робота - це самостійна робота студента під керівництвом наукового керівника, що має продемонструвати здатність здобувача розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі менеджменту та управління логістичними системами та/або логістичними процесами, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Мета освітнього компоненту:

Мета виконання бакалаврської кваліфікації роботи: 1) остаточне формування у студента системи навичок та компетенцій щодо управління логістичною діяльністю підприємства,

закономірностей формування логістичних систем на різних рівнях економіки; 2) формування здатностей самостійного вирішення складних задач в сфері управління ланцюгами поставок.

Для досягнення мети студент має виконати такі завдання:

1. Визначити теоретичні основи дослідження: вивчити основні концепції, методи та підходи до управління логістичними процесами, проаналізувати нормативно-правову базу та сучасні тенденції розвитку логістики, розглянути сучасні інформаційні та цифрові технології в логістиці.
2. Провести аналіз діяльності підприємства (або логістичної системи): описати структуру та логістичні процеси підприємства чи ланцюга постачання, проаналізувати логістичні витрати, показники ефективності (KPI), рівень сервісу, визначити основні проблеми та слабкі місця в логістичній системі.
3. Обґрунтувати шляхи удосконалення логістичної системи: запропонувати заходи щодо підвищення ефективності логістичних процесів, використати сучасні концепції та методи оптимізації (наприклад, ABC-аналіз, маршрутизацію, Lean-логістику, зелені технології і рішення тощо), оцінити економічну доцільність та екологічний вплив запропонованих рішень, розробити рекомендації щодо впровадження запропонованих рішень і оцінити можливі ризики та бар'єри впровадження.

Вивчення освітньої компоненти зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

1) загальних компетентностей студента:

- ЗК 05 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 06 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 08 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

2) спеціальних компетентностей студента:

СК 1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК 2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК 12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення

СК 16 Здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність, визначати пріоритети та черговість виконання логістичних функцій.

СК 17 Здатність мислити системними категоріями простору, часу, витрат та якості для реалізації логістичного потенціалу підприємства та підвищення його конкурентоспроможності.

СК 18 Здатність працювати з великим обсягом даних, розуміння бізнес-аналітики та моделювання логістичних процесів, в тому числі з використанням цифрових технологій.

СК 19 Здатність прийняття гнучких ситуативних логістичних рішень в умовах мінливого середовища

Вивчення освітнього компонента дозволить сформувати у студента такі **програмні результати навчання**:

ПРН 3 Демонструвати знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН 18 Планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність, визначати пріоритети та черговість виконання логістичних функцій.

ПРН 19 Організовувати та управляти процесами на основі логістичних принципів, концепцій і технологій для забезпечення стійкості та системної ефективності функціонування організації.

ПРН 20 Демонструвати навички системного мислення для реалізації логістичного потенціалу підприємства та підвищення його ефективності та конкурентоспроможності.

ПРН 21 Демонструвати навички оптимізації організаційно-технологічних аспектів управління закупівлями матеріальних ресурсів, логістичної підтримки виробничих процесів, збуту готової продукції, управління запасами, транспортування і вантажопереробки, складування та логістичного сервісу.

2. Пререквізити та постреквізити освітньої компоненти

Передреквізити: Практичний курс іноземної мови професійного спрямування, Реверсивна логістика, Переддипломна практика.

Постреквізити: освітня компонента є завершальною.

3. Зміст освітнього компоненту

Освітній компонент передбачає написання бакалаврської кваліфікаційної роботи з проблематики діючого підприємства, яка має такі ключові структурні елементи: титульний аркуш, основні скорочення, реферат, зміст, вступ, теоретичний, аналітичний та рекомендаційний розділи, висновки, список використаних джерел, додатки.

Зміст відображає послідовність розташування складових кваліфікаційної роботи: вступу, назви всіх розділів і підрозділів, висновків, списку використаних джерел, додатків.

Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи здійснюється відповідно до ключових напрямів досліджень, що визначені для підготовки професіоналів за ОП «Логістика» спеціальності 073 Менеджмент, і передбачає аналіз та дослідження актуальних проблем логістики та правління логістичною діяльністю підприємств різних галузей економіки, використання сучасних методів та технологій організації та оптимізації логістичних процесів, їх синхронізації та координації в ланцюгах постачання, формування пропозицій щодо підвищення ефективності логістичної діяльності, впровадження інновацій та автоматизації логістичних операцій і процедур.

Під час формулювання тем бакалаврських кваліфікаційних робіт важливо враховувати:

– актуальні проблеми логістики та логістичної діяльності, що потребують дослідження та удосконалення;

– особливості аналітичного підходу до вирішення економічних проблем та аналізу функціонування суб'єктів господарювання, економічних процесів в економіці, в її секторах, зокрема в промисловості тощо; – можливості застосування аналітичних інструментів для вирішення практичних завдань у сфері економіки і її суб'єктів.

Ступінь бакалавра відповідно до Класифікатора професій відповідає посадовому рівню професіонала, що передбачає високий рівень знань у відповідній галузі діяльності, тому

бакалаврська дипломна робота має демонструвати здатність здобувача володіти та застосовувати сучасні концепції логістики, методи оптимізації логістичних рішень, інструменти та технології управління логістичними процесами, які визначені в освітній програмі.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Освітньо-професійна програма «Логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. URL: https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/073_oppb_logistics_2024.pdf
2. Логістика: організація, виконання та захист дипломної роботи бакалавра [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Логістика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М.Ю. Григорак, І.С. Луценко, М.А. Пічугіна, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. 76 с.

Додаткова література

3. Економіка та фінанси підприємства: конспект лекцій : навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого бакалаврського рівня вищої освіти / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. О. В. Гук. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 166 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32793>.
4. Савицька О.М. Управлінський аналіз: дистанційний курс для освітньо-професійного рівня вищої освіти / спеціальність: 073 «Менеджмент»; КПІ ім. Ігоря Сікорського, сертифікат, 2024. URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=6941>.
5. Наконечна В. А., Тимошук О. Л. Методи аналізу в задачах складської логістики. 2021. URL: [https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/0caa2bed-35f6-4461-accb-40f0b31aa4ab/](https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/0caa2bed-35f6-4461-accb-40f0b31aa4ab/content) content.
6. Марченко В.М. Шутюк В.В. Логістика: Підручник. 2-е вид., доповн. К.: НУХТ, 2022. 334 с.
7. Управління витратами: Курсова робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Економіка бізнес-підприємства» спеціальності 051 «Економіка» / Укладач В. М. Марченко. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електрон. текст. дані (1 файл). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 54 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/66775>
8. Основи логістики. Методичні рекомендації до виконання розрахункової роботи [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освіт. програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» спец. 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. І. Григорак. Електронні текстові дані (1 файл: 1 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 70 с.
9. Логістика: навчально-методичний комплекс дисципліни: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. І. С. Луценко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 64 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41162>
10. Григорак М. Ю. Логістика. Рекомендації до виконання курсової роботи [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Логістика» спеціальності 073 Менеджмент / М. Ю. Григорак, І. С. Луценко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 927 Кбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 67 с.
11. Складська логістика та управління запасами: практикум для здобувачів вищ. освіти спец. 073 "Менеджмент" освіт.-проф. програми "Логістика" / [уклад. В. Є. Марчук. М.Ю.Григорак та ін.]; Нац. авіац. ун-т. Київ : НАУ, 2020. 82 с.
12. Логістичне управління запасами: навчально-методичний комплекс дисципліни: навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Логістика»

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua
2. Офіційний сайт Міністерства інфраструктури України: URL: <https://mtu.gov.ua/>
3. ІнфоТранс – довідник всіх перевізників України. URL: <http://infotrans.in.ua/>
4. Транспортна біржа Lardi-Trans. URL: <https://lardi-trans.ua/>
5. Транспортна біржа DELLA™. URL: <https://della.ua/>
6. Електронна платформа управління автомобільними перевезеннями для вантажовідправників CargoOn. URL: <https://cargoon.eu/ua/>
7. Logistics trend radar. URL: <https://www.dhl.com/kz-en/home/press/press-archive/2022/dhl-launches-latest-dhl-logistics-trend-radar-with-most-impactful-trends.html>
8. Logistics in Ukraine: news, analytics, research. URL: <https://logistics-ukraine.com/>
9. Council of Supply Chain Management Professionals (CSCMP). URL: <https://cscmp.org/>
10. Logistics Management. URL: <https://www.logisticsmgmt.com/>
11. MIT Center for Transportation and Logistics. URL: <https://ctl.mit.edu/>
12. European Logistics Association (ELA) . URL: <https://www.elalog.eu/>
13. Journal of Business Logistics. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/21581592>
14. Logistics Research Network. . URL: <https://ciltuk.org.uk/lrn>

Навчальний контент

5. Методика опанування освітнього компоненту

В межах опанування та реалізації освітнього компоненту протягом періоду написання бакалаврської кваліфікаційної роботи передбачається індивідуальне спілкування та консультування студента науковим керівником із періодичними перевітками графіку виконання роботи.

Дипломна робота носить проблемно-орієнтований характер та передбачає використання особистісно-орієнтованих технологій, на кшталт мозкового штурму, аналітичних дискусій, апробації проміжних та кінцевих результатів у вигляді тез, виступу на конференціях, написання статей. Також активно використовуються інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні матеріали), взаємодію на основі мережевих комунікаційних можливостей (інтернет-консультації, інтернет-передзахист під час дистанційного навчання). Захист роботи за відповідних умов також може бути проведено у дистанційному режимі згідно Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>)

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20,	методи організації навчання: самостійна робота під керівництвом викладача, консультації, робота з навчально-методичною та науковою літературою та інформаційними ресурсами; загальні методи навчання: евристичний,	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист

ПРН 21	репродуктивний, частково-пошуковий, проблемно-орієнтований; спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, розв'язання завдань за допомогою інформаційних технологій та систем; елементи і прийоми: метод занурення, критичне мислення, індивідуальне опанування, презентація; метод дистанційного навчання – для інтерактивної взаємодії під час консультацій здобувачів з науковими керівниками в синхронному (Zoom) та асинхронному (Google Workspace) режимі	бакалаврської кваліфікаційної роботи.
--------	--	---------------------------------------

6. Тематика та структурно-логічна побудова освітнього компоненту

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Контрольні заходи
		С	Σ		
1	2	3	4	5	6
Відповідно графіку підготовки дипломних робіт	Тема 1. Визначення загальної концепції дипломної роботи	25	25	Обговорення з керівником дипломної роботи загального напрямку дослідження і вибір теми. Визначення теми, мети, завдань і плану дипломної роботи.	Індивідуальні консультації. Оцінка досягнутих результатів керівником дипломної роботи.
Відповідно графіку підготовки дипломних робіт	Тема 2. Формування інформаційної бази дослідження за темою дипломної роботи.	25	25	Пошук і опрацювання джерел науково-технічної інформації за темою дипломної роботи. Написання теоретичного розділу дипломної роботи і підготовка методики обґрунтування проектних пропозицій.	Індивідуальні консультації. Оцінка досягнутих результатів керівником дипломної роботи.
Відповідно графіку підготовки дипломних робіт	Тема 3. Формування методичного забезпечення проведення дослідження.	25	25	Аналіз і обґрунтування вибору методів дослідження дипломної роботи. Написання теоретичного та аналітичного розділів дипломної роботи та підготовка до збору даних.	Індивідуальні консультації. Оцінка досягнутих результатів керівником дипломної роботи.
Відповідно графіку підготовки дипломних робіт	Тема 4. Збір, систематизація, аналіз та узагальнення інформації, необхідної для написання дипломної роботи.	30	30	Опрацювання нормативно-правових, інформаційних, звітних та статистичних матеріалів/документів, що стосуються процесу управління логістичною системою чи логістичними процесами підприємства.	Індивідуальні консультації. Оцінка досягнутих результатів керівником дипломної роботи.

				Написання аналітичного розділу дипломної роботи і підготовка даних для обґрунтування проектних пропозицій.	
Відповідно графіку підготовки дипломних робіт	Тема 5. Опис і оформлення результатів проведеного дослідження	30	30	Обґрунтування проектних пропозицій, розробка моделей та процедур оптимізації логістичних процесів, розрахунок економічної ефективності запропонованих рішень та заходів щодо їх впровадження. Опис і оформлення результатів проведеного дослідження. Написання проектно-рекомендаційного розділу. Підготовка тексту дипломної роботи.	Індивідуальні консультації Оцінка досягнутих результатів керівником .
Відповідно графіку перед-захисту дипломних робіт	Тема 6. Апробація результатів дипломної роботи.	25	25	Презентація результатів дипломної роботи на передзахисті. Редагування тексту дипломної роботи з урахуванням зауважень та рекомендацій. Підготовка фінального варіанту дипломної роботи та супроводжувальної документації для захисту.	Індивідуальні консультації Оцінка якості дипломної роботи керівником і комісією з передзахисту.
Відповідно графіку захисту дипломних робіт	Тема 7. Захист дипломної роботи	20	20	Підготовка доповіді та презентації на захист. Публічний захист дипломної роботи.	Індивідуальні консультації. Оцінка якості дипломної роботи і захисту екзаменаційною комісією.
Всього:		180	180		

Примітка: С – самостійна робота здобувача

7. Самостійна робота студента

Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи передбачає самостійне вирішення здобувачем певного проблемного питання в сфері управління підприємством під керівництвом призначеного керівника дипломної роботи. Обсяг самостійної роботи становить 180 год.

Політика та контроль

8 Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали:

Порядок підготовки та захисту бакалаврської дипломної роботи регулюється Положенням

про_екзаменаційну комісію та атестацію у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/35>).

Захист роботи передбачено у вигляді а) доповіді за виконаним завданням, представленою роботою та презентацією із використанням технічних засобів та б) відповідей на запитання.

Захист проводиться комісією, що спілкується із кожним студентом в індивідуальному порядку.

Пропущені контрольні заходи:

Робота має виконуватися у відповідності до визначеного у завдання графіку робіт. В разі порушення термінів подачі роботи, невиконання завдання або її оформлення не у відповідності до встановлених вимог здобувач не допускається до захисту.

Політику щодо академічної доброчесності докладно описано у Кодексі Честі КПІ ім. Ігоря Сікорського. Це передбачає, що студент бере повну відповідальність за те, що всі виконані ним розділи роботи, а також апробація проміжних результатів на конференціях та у науковій періодиці відповідають принципам академічної доброчесності.

Усі роботи проходять обов'язкову перевірку на плагіат. Роботи, в яких виявлено плагіат, до захисту не допускаються.

Політика використання штучного інтелекту

Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

6. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

PCO бакалаврської кваліфікаційної роботи складається з двох частин:

- Якість кваліфікаційної роботи: оцінюється якість пояснювальної записки, текстового та графічного (ілюстративного) матеріалу, сучасність та обґрунтованість прийнятих рішень, правильність застосування методів аналізу та розрахунку, якість оформлення, виконання вимог нормативних документів, якість графічного матеріалу, дотримання вимог стандартів тощо.

- Захист кваліфікаційної роботи - оцінюється якість захисту кваліфікаційної роботи: якість доповіді, ступень володіння матеріалом, ступень обґрунтованості прийнятих рішень, вміння аргументовано захищати свою думку та вести дискусію тощо.

Загальні вимоги щодо критеріїв оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи наведено в таблиці.

№	Критерій	Оцінювання критерію	Бали
---	----------	---------------------	------

з/ п			
Якість бакалаврської кваліфікаційної роботи (максимум 60 балів)			
1.	Обґрунтованість актуальності теми, її значення для вирішення сучасних проблем логістики та логістичної діяльності суб'єктів господарювання	Повністю вирішує виявлену проблему шляхом розв'язання спеціалізованого поставленого завдання, дослідження стану проблеми здійснено за новітніми вітчизняними і зарубіжними джерелами.	9-10
		Не повністю вирішує виявлену проблему шляхом розв'язання спеціалізованого поставленого завдання. Дослідження стану проблеми здійснено в основному за вітчизняними джерелами без використання періодичних видань.	7-8
		Недостатньо вирішує виявлену проблему шляхом неповного розв'язання спеціалізованого поставленого завдання. Дослідження стану здійснено в основному за навчальною літературою та застарілими джерелами	5-6
		Не вирішує виявлену проблему шляхом розв'язання спеціалізованого поставленого завдання. Актуальність теми дослідження аргументовано недостатньо.	0
	2. Рівень теоретичного узагальнення та систематизації сучасної наукової інформації	Використана сучасна наукова інформація, яка повністю узагальнена та систематизована автором. Вибір теоретичних методів дослідження обґрунтовано.	18-20
		Використана сучасна наукова інформація, яка неповністю узагальнена та систематизована автором.	15-17
		Використана сучасна наукова інформація, яка недостатньо узагальнена та систематизована автором. Вибір методу дослідження здійснено на підставі якісного порівняння, не менш як, двох варіантів.	11-14
		Використана інформація розміщена лише в навчальних посібниках.	0
3.	Обґрунтованість та практична цінність запропонованих рішень, впровадження їх у діяльність підприємства	Обґрунтування прийняття та реалізації логістичних рішень, всебічне обґрунтування впливу авторських рекомендацій на зміну стану логістичної системи підприємства	19-20
		Не повністю обґрунтований підхід до прийняття та реалізації логістичних рішень, повне обґрунтування впливу авторських рекомендацій на зміну стану логістичної системи підприємства, використання сучасних методів та інструментів для оптимізації логістичних процесів, що мають практичну цінність	16-18
		Не повністю обґрунтований підхід до прийняття та реалізації логістичних рішень, неповне обґрунтування впливу авторських рекомендацій на зміну стану логістичної системи підприємства, використання застарілих методів та інструментів для оптимізації логістичних процесів	13-15
		Неповне обґрунтування впливу авторських рекомендацій на зміну стану логістичної системи	10-12

		підприємства, проектні пропозиції не мають достатнього рівня обґрунтованості, що не дозволяє оцінити практичну цінність	
		Відсутнє обґрунтування впливу авторських рекомендацій на зміну стану логістичної системи підприємства, проектні пропозиції не обґрунтовані	0
4	Якість оформлення матеріалів та їх відповідність вимогам ДСТУ	Матеріал викладений чітко, стисло, ясно, оформлення бакалаврської кваліфікаційної роботи повністю відповідає чинним вимогам. Ілюстративний матеріал повністю, з високим рівнем візуального сприйняття, розкриває основні положення магістерської дисертації, що виносяться на захист. Матеріал виконано за допомогою сучасних графічних пакетів з дотриманням вимог нормативних документів.	9-10
		Матеріал викладений чітко, стисло, але є стилістичні помилки. Ілюстративний матеріал повністю, але з недостатнім рівнем візуального сприйняття, розкриває основні положення дипломної роботи, що виносяться на захист. Матеріал виконано за допомогою сучасних графічних пакетів, є незначні відхилення від вимог нормативних документів.	7-8
		Нечітке викладення матеріалу, є граматичні помилки. Ілюстративний матеріал не повністю та з недостатнім рівнем візуального сприйняття, розкриває основні положення дипломної роботи, що виносяться на захист.	5-6
		Структура та оформлення бакалаврської кваліфікаційної роботи не відповідають вимогам. Ілюстративний матеріал підготовлено не якісно, не розкриває основні положення дипломної роботи.	0
Захист кваліфікаційної роботи: 40 балів.			
1.	Високий рівень якості доповіді, здобувач повністю володіє матеріалом, відмінно обґрунтовує прийняті рішення. Презентація проведена з додержанням основних вимог, чітко, лаконічно з дотриманням регламенту. Здобувач вміє захищати свою думку. Відповіді на питання є змістовними, стосуються поставлених запитань, відзначаються аналітичним обґрунтуванням, наводяться практичні приклади		36-40
2	Рівень якості відповіді - вище середнього, допускаються незначні прогалини у володінні матеріалом. Презентація проведена з додержанням основних вимог, наведені результати коректно представлені на слайдах, однак є певне недотримання регламенту доповіді. Здобувач обґрунтовує прийняті рішення та вміє захищати свою думку. Відповіді на питання є змістовними, стосуються поставлених запитань, відзначаються аналітичним обґрунтуванням та підтвердженнями		31-35
3	Середній рівень якості відповіді здобувача, який не повною мірою володіє матеріалом, свою думку захищає не достатньо обґрунтовано, ступінь обґрунтування прийнятих рішень середній. Відповіді на питання є загальними, проте стосуються поставлених запитань		24-30
4	Низький рівень якості відповіді. Здобувач не володіє матеріалом, не обґрунтовує прийняті рішення і не вміє захищати свою думку. Відповіді на питання не надаються або є загальними та віддалено стосуються поставлених запитань		0

Максимальний бал – 100 балів.

Оцінка за виконання та оцінка за захист кваліфікаційної роботи переводиться в оцінку за університетською шкалою, наведеною у таблиці.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Бали Якість кваліфікаційної роботи + захист роботи	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Бакалаврська кваліфікаційна робота не подана вчасно до захисту, або її зміст (якість кваліфікаційної роботи) оцінено менше ніж в 30 балів	Не допущено

Оцінка із захисту дипломної роботи заноситься в електронну відомість семестрового контролю в системі «Кампус».

Здобувач, який отримав негативну оцінку під час захисту, відраховується з КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено:

професоркою кафедри менеджменту підприємств, д.е.н., доц. Григорак М.Ю.,
доценткою кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доц. Пічугіною М.А.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.24 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 24.06.2024р.)