



CONTINGUTS TREBALLATS A PRIMER A LES DIFERENTS ÀREES DURANT EL 1r TRIMESTRE 2020-21

LLENGUA CATALANA I LITERATURA

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ ORAL

- Esforç per utilitzar la llengua catalana en les intervencions a classe.
- Entonació, pronúncia, to de veu i gest adequats.
- Expressió oral d'idees de manera clara i entenedora.
- Adquisició de vocabulari nou: l'escola, el cos, la família, les formes bàsiques de salutació, els dies de la setmana, festes tradicionals,....
- Participació activa en els jocs i converses col·lectius.
- Interès i respecte per les intervencions dels altres.
- Comprensió oral de missatges, explicacions a l'aula i consignes donades.
- Discriminació auditiva dels sons vocàlics.
- Discriminació auditiva dels sons consonàntics.

DIMENSIÓ COMPRENSIÓ LECTORA

- Progrés en la relació correcta so-grafia en la lectura.
- Familiarització amb la lectura de paraules en lletra lligada.
- Esforç per la comprensió lectora de paraules i textos molt breus, usant estratègies senzilles que hi ajudin.
- Gust per la lectura de contes, poemes i cançons.

DIMENSIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA

- Iniciació en el grafisme en lletra lligada de les vocals i consonants treballades.
- Iniciació en la relació correcta so-grafia en l'escriptura de paraules.
- Còpia de frases, dites, notes llibreta viatgera, poesies, cançons....
- Iniciació a l'elaboració de breus dictats de paraules i frases curtes.
- Pulcritud en la presentació de les feines i orientació correcta en el full.
- Treball de la majúscula en el nom de les persones.
- Separació de síl·labes picant de mans.





DIMENSIÓ LITERÀRIA

- Memorització de dites i cançons.
- Ús de la imatge com a font d'informació.
- Gust per la lectura de contes.
- Comportament adient a la Biblioteca i actitud participativa.

DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL

- Ús del llenguatge com a vehicle de comunicació, aprenentatge a d'altres cultures.
- Interès i respecte per la diversitat de llengües.

LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ ORAL

- Expressió oral d'idees, opinions i vivències de manera clara i entenedora.
- Adquisició de vocabulari nou.
- Descripció d'imatges .
- Participació activa en els jocs i converses col·lectives sobre els contes i activitats treballades a classe.
- Interès i respecte per les intervencions dels altres.
- Audició atenta dels contes i explicacions.
- Comprensió oral de missatges, explicacions a l'aula i consignes donades.
- Reforç de la discriminació auditiva dels sons vocàlics.
- Reforç de la discriminació auditiva de sons consonàntics.

DIMENSIÓ COMPRENSIÓ LECTORA

- Progrés en la relació correcta so-grafia en la lectura.
- Esforç per la comprensió lectora de paraules i frases breus.
- Gust per la lectura.

DIMENSIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA

- Esforç en la millora del traç de les grafies treballades en lletra lligada.
- Iniciació a l'elaboració de breus dictats de paraules i frases curtes.
- Còpia de frases, dites, poesies, cançons....
- Orientació correcta en el full i presentació correcta de les feines.
- Reforç treball de la majúscula en el nom de les persones .





DIMENSIÓ LITERÀRIA

- Memorització de breus poemes i cançons.
- Ús de la imatge com a font d'informació.
- Gust per la lectura de contes.

MATEMÀTIQUES

DIMENSIÓ RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

- Sumem tot comptant (1-20). Model de combinació, comparem l'estratègia de comptar tots els elements un o un o començant a partir de la quantitat d'un dels conjunts.
- Descomponem nombres (1-10).
- Relacionem la suma i la resta (1-20).
- Treballem amb Capsetes Additives (1-20).

DIMENSIÓ RAONAMENT I PROVA

- Fem dobles (1-20) sumes de dos dígitos iguals.
- Fets coneguts i fets derivats (sumes de dos dígitos consecutius)

DIMENSIÓ CONNEXIONS

- Comptem (1-20) Comptatge acústic cap endavant, saber recitar els noms dels nombres en l'ordre correcte.
- Comptem (1-10) Comptatge resultatiu, aplicació del comptatge acústic cantarella al comptatge d'objectes.
- Comptem (1-20) Comptatge acústic cap enrere.
- Restem tot comptant (1-20) Model de transformació decreixent (treure elements d'un conjunt).

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ

- Comptem (1-20) a cop d'ull, reconèixer els nombres de cop, tan sols amb una mirada breu.
- Comptem (1-10) collarets de 10 boles que serveixi de precedent a la línia numèrica.
- Sumem 1 i 2 Treballem les primeres sumes amb el model de transformació.
- Sumem saltant (1-10) Model de transformació creixent.
- Comptem (1-20) Comptatge resultatiu amb desenes, valorant la conveniència de fer un grup de 10, enlloc de comptar tots els elements d'1 en 1.





- Comptem (1-20) collaret de 20 boles com apropament a la línia numèrica.
- Restem 1 i 2 Model de transformació.
- Sumem i restem tot saltant (1-20) Model de transformació creixent i decreixent, sumes i restes amb salts en el Collaret de 20.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL

DIMENSIÓ SALUT I EQUILIBRI PERSONAL

- Identificació de les principals parts del cos: cap, tronc, extremitats.
- Identificació i localització de les parts externes del cos d'un nen i d'una nena.
- Identificació i localització d'algunes articulacions del cos.
- Valoració i justificació de la salut, hàbits i necessitats d'higiene, descans personal, postura i alimentació.

CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL

DIMENSIÓ MÓN ACTUAL

- Organització social propera a l'alumnat: la família.
- Reconeixement dels membres de la família. Iniciació a l'arbre genealògic més proper.
- Participació i corresponsabilitat en les tasques de la vida domèstica, escolar i social. Superació d'estereotips sexistes.
- Valoració de les funcions de la família.
- Respecte per la diversitat de famílies.

DIMENSIÓ CIUTADANIA

- Elements patrimonials i participar d'ells (festa de la tardor, Santa Cecília, Nadal).
- Col.laboració en el treball cooperatiu.





GENERALITAT DE CATALUNYA
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ
ESCOLA POMPEU FABRA

LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ ORAL

- Reconeixement del vocabulari treballat (*School*, els colors bàsics i els números fins el 10 i les festivitats de Halloween i de nadal), acompanyats de suport visual i/o audiovisual.
- Comprensió d'instruccions simples de treball donades pel professor.
- Comprensió de missatges quotidians d'intercanvi social com acomiadar-se i saludar.
- Interès i respecte per les nostres intervencions i la dels altres (torn de paraula, to de veu...).

DIMENSIÓ COMPRENSIÓ LECTORA

- Reconeixement de paraules escrites en anglès i relacionar-les amb la imatge corresponent.

DIMENSIÓ LITERÀRIA

- Interès i curiositat per mirar contes o llibres escrits en llengua estrangera.
- Reproducció de textos breus orals com ara cançons.

DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL

- Mostra interès per aprendre la llengua estrangera (retallant targetes, jugant, dibuixant...)

EDUCACIÓ FÍSICA

DIMENSIÓ ACTIVITAT FÍSICA

- Identificació de les principals parts del cos.
- Experimentació del cos en postures corporals diferents.
- Experimentació de diferents formes i possibilitats del moviment.
- Orientació en l'espai utilitzant les nocions bàsiques de davant, darrere, dins, fora, a dalt i a baix.
- Experimentació de situacions d'equilibri i desequilibri.

DIMENSIÓ HÀBITS SALUDABLES

- Vestimenta adequada per realitzar l'activitat d'educació física



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



GENERALITAT DE CATALUNYA
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ
ESCOLA POMPEU FABRA

- Ús dels estris d'higiene personal després de l'activitat física
- Utilització dels materials i els espais d'acord amb unes normes.

DIMENSIO JOC MOTOR I TEMPS DE LLEURE

- Respecte de les normes i les persones que participen en el joc.
- Valoració del joc com a mitjà de relació amb els altres i de divertiment.

EDUCACIÓ EN VALORS SOCIALS I CÍVICS

DIMENSIO PERSONAL

- Participació activa a les converses.
- La cura del cos (higiene, salut,...).
- Progrés en l'autonomia.

DIMENSIO INTERPERSONAL

- Expressió de l'afecte cap als altres.
- L'amistat.
- La vergonya.
- La competitivitat.
- La por.

DIMENSIO SOCIAL

- Respecte per les normes de classe i escola.
- Interès per les festes com a patrimoni social i cultural : la Castanyada, Santa Cecília, Nadal.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



EDUCACIÓ MUSICAL:

Dimensió percepció, comprensió i valoració:

- Identificació i discriminació pràctica de les qualitats del so (intensitat, altura, durada i timbre).
- Incorporació del folklore musical català dins el bagatge cultural propi.
- Reconeixement visual i auditiu dels instruments treballats.
- Relació de la música amb l'entorn intercultural del qual forma part i respecte per les diferents formes d'expressió artístiques alienes al seu propi context.
- Valoració, respecte i revisió pròpia a partir de l'aportació d'idees alienes.

Dimensió interpretació i producció:

- Interpretació, per imitació, de música vocal emprant els elements i recursos bàsics del llenguatge musical proposats pel mestre.
- Memorització, comprensió i dicció adequada de les cançons treballades.
- Interpretació de motius rítmics emprant els elements i recursos bàsics del llenguatge musical proposats pel mestre.
- Expressió, a través del moviment, de diferents elements musicals (so, silenci, tempo, ritme, dinàmiques, danses...).
- Seguiment de la pulsació en peces musicals senzilles.
- Sincronització de moviments corporals amb la interpretació vocal.

Dimensió imaginació i creativitat:

- Investigació de les possibilitats de comunicar-se amb el moviment i el desplaçament del cos (trajectòries, nivells, improvisacions, danses...).
- Combinació d'elements dels diferents llenguatges artístics.
- Participació activa en les propostes de raonament i lògica.





VISUAL I PLÀSTICA:

Dimensió percepció, comprensió i valoració:

- Identificació dels colors característics de la tardor.
- Representació gràfica de la figura humana (cara i cos).
- Cura dels materials emprats i obres elaborades.
- Respecte cap a les obres alienes i pròpies.
- Valoració, respecte i revisió pròpia a partir de l'aportació d'idees alienes.

Dimensió interpretació i producció:

- Dibuix al natural: fruites de la tardor, retrat d'un/a company/a i figures humanes.
- Elaboració d'obres amb tècniques pictòriques seques (llapis de grafit i de color) i aquoses (gouache, aquarel·la i acrílic).
- Elaboració de petites escultures senzilles (plastilina, fang).
- Detall i precisió en l'elaboració de les peces creades.

Dimensió imaginació i creativitat:

- Originalitat en la creació d'obres pictòriques i esculpides.
- Ús total de l'espai en les composicions realitzades.

