

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	MARCH 10-14, 2025 (WEEK 5)	Quarter:	4TH QUARTER

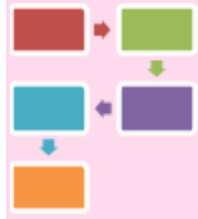
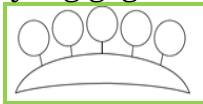
OBJECTIVES	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. Content Standard	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	
B. Performance Standard	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nailalarawan ang mga gawain sa komunidad na nagpapakita ng pagtutulungan. AP2PKK-IVg-j-6	Nailalarawan ang mga gawain sa komunidad na nagpapakita ng pagtutulungan. AP2PKK-IVg-j-6	Nailalarawan ang mga gawain sa komunidad na nagpapakita ng pagtutulungan. AP2PKK-IVg-j-6	Nailalarawan ang mga gawain sa komunidad na nagpapakita ng pagtutulungan. AP2PKK-IVg-j-6	
II. CONTENT	Aralin 8.3 May Pagtutulungan Sa Aking Komunidad	Aralin 8.3 May Pagtutulungan Sa Aking Komunidad	Aralin 8.3 May Pagtutulungan Sa Aking Komunidad	Aralin 8.3 May Pagtutulungan Sa Aking Komunidad	
LEARNING RESOURCES					
A. References	K-12 CGp.61	K-12 CGp.61	K-12 CGp.61	K-12 CGp.61	
1. Teacher’s Guide pages	72-74	72-74	72-74	72-74	
2. Learner’s Materials pages	253-260	253-260	253-260	253-260	

3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal					
B. Other Learning Resource	mga larawan, papel, tarpapel, krayola, lapis, Modyul 8, Aralin 8.3	mga larawan, papel, tarpapel, krayola, lapis, Modyul 8, Aralin 8.3	mga larawan, papel, tarpapel, krayola, lapis, Modyul 8, Aralin 8.3	mga larawan, papel, tarpapel, krayola, lapis, Modyul 8, Aralin 8.3	Summative test files
PROCEDURE					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Ipaawit ang Masaya Kung Sama-sama	Itanong: 1.Ano –ano angkahalagahan ng pagtutulungan at pakikipagkapwa sa paglutas ng mga problema sa komunidad ? 2. Pag-usapan ang mga sagot ng bata. 3. Iugnay sa aralin ang kahalagahan ng pagtutulungan at pakikipagkapwa sa paglutas ng mga problema sa komunidad at tatalakayin. ito	Itanong: 1.Ano –ano ang kahalagahan ng pagtutulungan at pakikipagkapwa sa paglutas ng mga problema sa komunidad ? 2. Pag-usapan ang mga sagot ng bata. 3. Iugnay sa araling tatalakayin.	Pagpapakita ng larawan ng pagtutulungan sa ating komunidad. Itanong: Sino-sino ang mga taong nagtutulungan sa ating komunidad? Paano pinapahalagahan ang pagtutulungang ito sa ating komunidad	
B. Establishing a purpose for the lesson	Magpakita ng mga larawan ng mga gawaing nagpapakita ng pagtutulungan. Alamin kung paano nagtutulungan ang mga tao sa kanilang komunidad.	Ano-ano ang pagtutulungang ginawa, ginagawa at gagawin pa lamang sa ating komunidad sa paglutas ng suliranin dito sa atin? Magbigay ng halimbawa.	Ano-ano ang alam mong pagtutulungan ? Paano mo ito pinapahalagahan? Ilarawan ang pagpapahalagang iyong ginagawa.	Itala ang limang paraan kung paano makikilahok sa mga gawaing pangkomunidad. 	Awit
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Ipabasa ang kuwentong “Tulong-tulong sa Komunidad”.	Ipabasa muli ang usapan sa pahina 254-256 ng LM	Basahin:Ipabasa muli ang usapan sa pahina 254-256 ng LM	Basahin: Ipabasa muli ang usapan sa pahina 254-256 ng LM	Pagbibigay ng pamantayan
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Ano ang suliranin sa komunidad ni Ramon? Ano ang nangyari sa kanyang komunidad?	1. Ano-anong bayanihan o pagtutulungan ang ginagawa sa ating komunidad?	1. Ano-anong bayanihan o pagtutulungan ang ginagawa sa ating komunidad?	Itanong: Sagutin ang mga sumusunod na tanong:	Pagsasabi ng panuto

	Ano ang ginawa upang matugunan ang suliranin ng komunidad? Ano ang kinalabasan ng pagtutulongan ng bawat kasapi ng komunidad?	2. Bilang isang bata, paano mo maipapakita ang iyong pagtulong sa ating komunidad? Ilarawan ang sagot. 3. Paano mo mapapahalagahan ang pagtutulongan at pakikipagkapwa sa paglutas ng mga problema sa komunidad. Isa-isahin ito sa pamamagitan ng pagsagot sa ibaba.	2. Bilang isang bata, paano mo maipapakita ang iyong pagtulong sa ating komunidad? Ilarawan ang sagot. 3. Paano mo mapapahalagahan ang pagtutulongan at pakikipagkapwa ng babae at lalaki sa mga gawaing pangkomunidad? Ilarawan ito sa pamamagitan ng pagsagot sa kahon.	1. Ano ang suliranin sa komunidad ni Ramon? 2. Ano ang nangyari sa kaniyang komunidad? 3. Ano ang ginawa upang matugunan ang suliranin ng komunidad? 4. Ano ang kinalabasan ng pagtutulongan ng bawat kasapi ng komunidad? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Anu-ano ang iba pang Gawain na nagpapakita ng pagtutulongan sa komunidad? Bakit kailangan ang pagtutulongan sa isang komunidad?	Isagawa:  Hatiin ang klase sa 3 pangkat. A.Pangkatang gawain: Basahin ang sitwasyon. Pumili ng isang sitwasyon. Pag-usapan kung anong tulong ang magagawa ninyo. Ipakita sa pamamagitan ng “role play.” Isagawa ng pangkatan. 1. Isa ang iyong komunidad sa nasalanta ng bagyong Pablo. Nagkataon na hindi kayo naapektuhan ng baha	Isagawa:  A. Pangkatang gawain: Piliin ang pangungusap na naglalarawan sa kahalagahan ng pagtutulongan ng babae at lalaki sa mga gawain. Isulat sa papel ang bilang ng napiling pangungusap	Isagawa:  Pangkatina ang mga klase sa 4. Ipagawa ang sinasabi sa Gawain 4. 1. Nanalo sa paligsahan ng pinakamalinis na komunidad dahil sa pagkakaisa at pagtutulongan ng bawat isa. 2. Naging maaliwalas at malamig ang paligid sa komunidad dahil sa mga punong itinanim ng mga babae at lalaking iskawt.	Pagsagot sa pagsusulit

		dahil nasa mataas na lugar ang inyong bahay. Marami ang walang maisuot at makain dahil sa pagkawasak ng kanilang mga bahay. 2. Nasunugan ang isa ninyong kapitbahay. Walang silang natirang kagamitan. 3. Malapit na ang kapistahan ng iyong komunidad. Nagpatawag ang Kapitan ng Barangay ng pagpupulong. Pinag-usapan ang gagawing paghahanda sa nasabing okasyon.		3. Mabilis ang daloy ng trapiko dahil sa pagtutulungan ng mga pulis. 4. Maayos ang kinalabasan ng ginawang entablado para sa programang gaganapin sa komunidad. 5. Naramdaman ang diwa ng pasko dahil sa mga parol at ilaw na ikinabit ng mgakabataang lalaki at babae.	
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Pangkatang Gawain Magbahaginan tungkol sa paraan ng pagtutulungan ng mga tao sa kinabibilangang komunidad? Magpalitan ng kaalaman o kaisipan tungkol sa paksa.	Isagawa: Gamit ang vertivcal cuved list , isulat sa kahon ang mga pagtutulungang naipalabas sa inyong role  playing.	Isagawa: Gamit ang semantic webbing , ilarawan ang kahalagahan ng pagtutulungan ng babae at lalaki sa mga gawaing pangkomunidad sa loob ng bilog. 	Isulat ang mga paraan kung paano makikisali sa mga gawaing pangkomunidad. Hal: 	Pagtsek ng Pagsusulit
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Gumuhit ng isang paraan kung paano nagtutulungan ang mga tao sa inyong komunidad.	Sumulat ng tatlong pangungusap na nagsasabi ng kahalagahan ng pagtutulungan at pakikipagkapwa sa	Gumawa ng paglalarawan sa kahalagahan ng pagtutulungan ng babae at lalaki sa mga gawaing pangkomunidad sa	Gumawa ng poster na nagpapakita ng pakikilahok sa gawaing pangkomunidad.	Magpakita ng katapatan sa pagsusulit.

		paglutas ng mga problema sa komunidad. 1. _____ _____. 2. _____ _____. 3. _____ _____.	pamamagitan ng pagguhit sa isang bond paper.		
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Anu-ano ang mga gawaing nagpapakita ng pagtutulungan sa komunidad? Ano ang mabuting dulot ng pagtutulungan?	Muling basahin ang Ating Tandaan sa pahina 259	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 259	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 259	
I. Evaluating learning	Sumulat ng 5 paraan kung paano mo maipapakita ang pakikipagtulungan sa iyong komunidad.	 Kopyahin ang talahanayan sa ibaba at itala dito ang mgapagtutulungan sa komunidad. Sa katapat nito ay isulat ang pagpapahalagang ginagawa mo bilang bata. Pagtutulan Pagpapahalagang	 Kopyahin ang talahanayan sa ibaba at itala dito ang mga gawaing nagpapakita ng pagtutulungan ng babae at lalaki sa komunidad. Sa katapat nito ay isulat ang paglalarawan ng kahalagahan nito .	 Mag-isip ng limang pangungusap kung paano makikilahok sa mga gawaing pangkomunidad.	Itala ang mga puntos ng mag-aaral.

		<table><tr><td>sa Komunidad</td><td>Ginagawa Mo bilang bata</td></tr><tr><td>1.</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td></tr></table>	sa Komunidad	Ginagawa Mo bilang bata	1.		2.		3.		<table><tr><td>Mga Gawaing Nagpapakita ng Pagtutulungan ng babae at lalaki sa Komunidad</td><td>Paglalarawan ng Kahalagahan Nito</td></tr><tr><td>1.Paglilinis ng kalsada</td><td>Naiiwasan ang pagbaha tuwing umuulan,nagkakaroon ng malinis na komunidad.</td></tr><tr><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td></tr></table>	Mga Gawaing Nagpapakita ng Pagtutulungan ng babae at lalaki sa Komunidad	Paglalarawan ng Kahalagahan Nito	1.Paglilinis ng kalsada	Naiiwasan ang pagbaha tuwing umuulan,nagkakaroon ng malinis na komunidad.	2.		3.		Isulat ito sa loob ng kahon. 	
		sa Komunidad	Ginagawa Mo bilang bata																		
		1.																			
		2.																			
		3.																			
Mga Gawaing Nagpapakita ng Pagtutulungan ng babae at lalaki sa Komunidad	Paglalarawan ng Kahalagahan Nito																				
1.Paglilinis ng kalsada	Naiiwasan ang pagbaha tuwing umuulan,nagkakaroon ng malinis na komunidad.																				
2.																					
3.																					
J. Additional activities for application or remediation	Takdang Aralin Magsaliksik ng kuwento tungkol sa kahulugan ng salitangalituntunin .Ikuwento sa klase kung ano ang inyong napag-alaman .	Takdang –Aralin Gumawa ng crescent organizer kung saan nakasulat ang mga pagtutulungan at pakikipagkapwa sa bilog at isulat sa loob ng crescent ang pagpapahalagang iyong gagawin sa mga ito.		Takdang –Aralin Magsagawa ng isang panayam tungkol sa kahalagahan ng pagtutulungan ng babae at lalaki sa mga gawaing pangkomunidad ng ating komunidad.	Ipatanong sa magulang ang sumusunod: Magdala ng larawan na nagpapakita ng pakikilahok sa gawain sa inyong barangay. Ibabahagi sa klase bukas.	Bigyan ng paghahamon ang mga mag-aaral para sa susunod na pagtataya.															
IV. REMARKS																					
V. REFLECTION																					

A.No. of learners who earned 80% in the evaluation	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	
D. No. of learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.	

	☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	